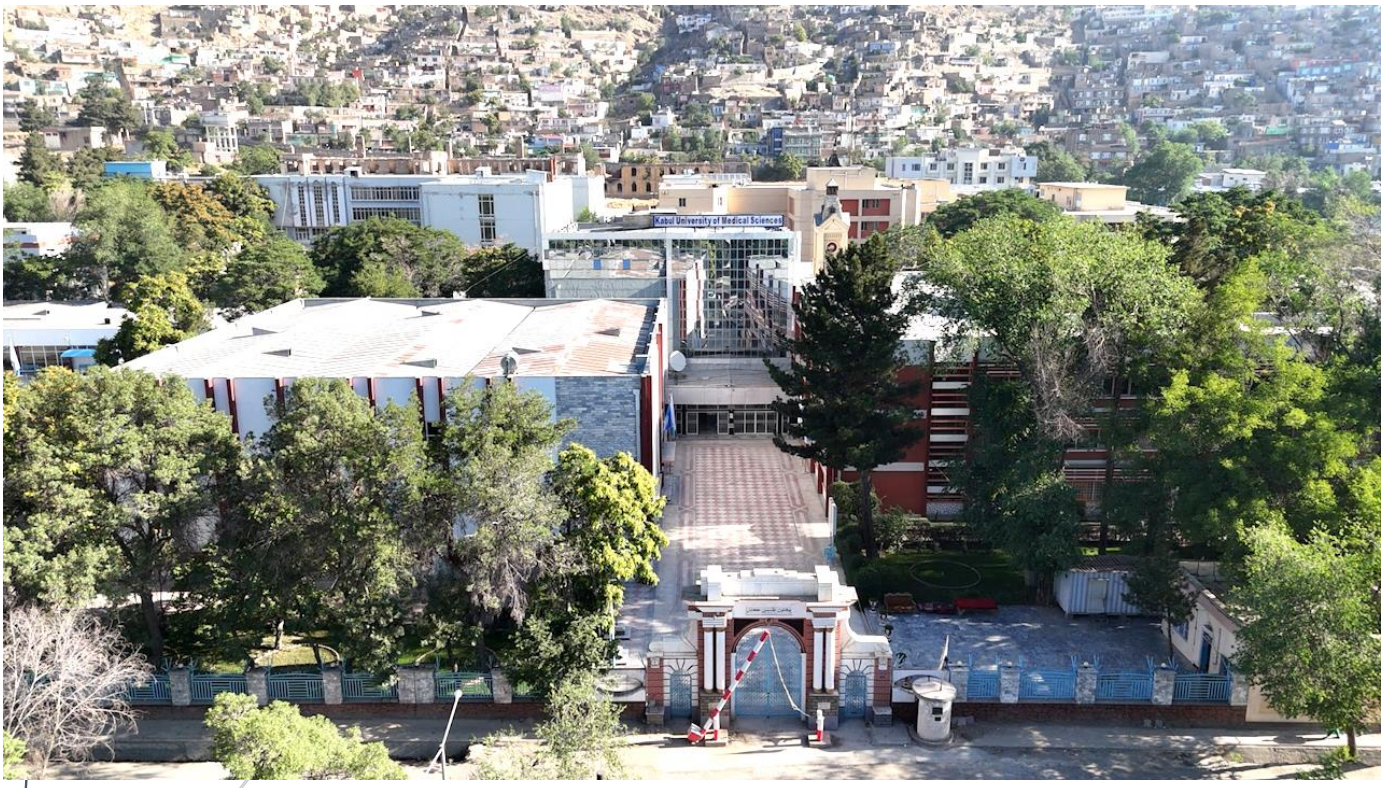
کاتالوگ معلوماتی پوهنځی طب

۱۴۰۵



فهرست

معرفی پوهنځی طب ۱
دیدگاه (Vision) ۱
ماموریت (Mission) ۱
ارزش ها (Values) ۲
اهداف ستراتیژیک ۲
برنامه های پوهنځی طب ۳
رهبری و مدیریت ۳
ارتقای ظرفیت استادان ٤
ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین ٤
انکشاف ظرفیت دیپارتمنت ها ٤
انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی ٤
اصلاح و انکشاف سیستم درسی و اداری پوهنځی ٥
ارزیابی از کیفیت تدریس در پوهنځی طب ٥
اموزش الکترونیکی ٦
انکشاف آموزش و یاددهی ۷
تحقیقات علمی ۷
عملی سازی سیستم های جدید آموزش SCL-OBE ۸
ارزیابی محصلان ۸
سیستم کریدت ۸
دسترسی برای آموزش ۹
ایجاد Alumni Club ۹
زیرساخت ها ۹
تو سعه تسهیلات و امکانات پوهنځی ۱۰
شورای علمی پوهنځی طب ۱۱
معلومات در مورد کمیته ها ۱۲
الف: کمیته کریکولوم ۱۳
ب: کمیته تضمین کیفیت ۱۳
پ: کمیته نظم و دسپلین ۱۳
کمیته تطبیق پلان ستراتیژیک ۱٤
مجله علمی تحقیقی ۲۲
شیوه های تدریس برای محصلان ۲٦
چگونگی اخذ اسناد تحصیلی ۲۷
صندوق شکایات ۲۹
نشر مقالات استادان پوهنځی طب در زور نالهای بین المللی ۲۹

معرفی پوهنځی طب

این پوهنځی در سال ۱۳۱۱ خورشیدی مطابق با ۱۹۳۲ میلادی در کابل تآسیس گردید. در طول سالیان متمادی فراز ونشیب های مختلف را سپری نمود. در ابتدا پوهنځی طب توسط دکتوران ترکی اداره و تدریس میشد که در راس آن پروفیسور رفقی بیگ قرار داشت. در سال های بعدی با انکشافات و ارتقای کادر های داخلی در مقاطع مختلف زمانی امور اداری و تدریس بصورت مشترک با همکاری علمی دکتوران ترکی، فرانسوی، روسی، امریکایی پیش برده میشد.

پوهنځی طب در سال ۱۳۵۳ بنام پوهنځی طب معالجی مسمی و بخشی از انستیتیوت طبی ابن سینا شد. این پوهنځی ازسال ۲۰۰٦ میلادی تا حال حاضر در چوکات پوهنتون علوم طبی کابل "ابو علی ابن سینا" قرار دارد. البته شایان یادآوری است که انکشافات ذکر شده در کمترموارد با توسعه موازی زیر بنا و امکانات و تجهیزات همراه بوده است.

در حال حاضر پوهنځی طب دارای ۱۱۰۲محصل در ۷ سال تحصیلی است, که ٥٨٤ تن آن را طبقه ذکور و ٥١٨ تن آن را اطبقه اناث تشکیل داده است. کادر تدریسی پوهنتون طبی کابل مسئولیت تدریس محصلین پوهنځی طب را در پهلوی ٤ پوهنځی دیگر به عهده دارد.

پروفیسور دوکتور رفقی
بیگ (ترکی)
رئیس پوهنځی طب کابل از سال ۱۳۱۱ الی ۱۳۱۳

پروفیسور دوکتور حسن
رشاد بیگ (ترکی)
رئیس پوهنځی طب کابل از سال ۱۳۱۳ الی ۱۳۱۷

پروفیسور دوکتور زاهد
بیگ (ترکی)
رئیس پوهنځی طب کابل از سال ۱۳۱۷ الی ۱۳۲۰

پروفیسور دوکتور محمد ولی
ذکی (استاد اناتومی)
رئیس پوهنځی طب کابل از سال ۱۳۴۵ الی ۱۳۴۷

دیدگاه (Vision)

پوهنځی طب در نظردارد که توسط کادرهای با تجربه و متخصص، فارغ التحصیلانی رابه جامعه تقدیم نماید که به اندوخته های علمی و مسلکی در عرصه های تحقیقات علمی، تیوری های طبابت، نوآوری خلاقیت و اخلاق طبابت آراسته باشند و این پوهنځی در سطح کشور و منطقه جز بهترین ها در زمینه تدریس علم طبابت به شمار رود

ماموریت (Mission)

ماموریت پوهنځی طب ارتقای توانمندی های کادرهای علمی در زمینه های آموزشی، تحقیقی، کلینیکی، و اخلاق طبابت به منظور بهبود ارایه خدمات تدریسی علمی و صحی کشور با در نظرداشت انکشاف پوهنځی طب در امور اکادمیک و تحقیق جهت تولید علم و سهم گیری در عرصه های طبابت بر اساس تقاضای کشور می باشد

ارزش ها (Values)

- نوآوری و خلاقیت
- احترام و صداقت
- تعلیمات براساس علم و تجربه
- مدیریت و ادراه مؤثر و پاسخگو
- مسئولیت پذیری و شایسته سالاری
- مشارکت و کار گروهی
- برنامه های تحقیقات طبی و صحی مداوم
- ارائه خدمات آموزشی دور از هرگونه تبعیض
- مراعات کردن اخلاق طبابت
- ارتقا مستمر کیفیت

اهداف ستراتیژیک

در مطابقت با دیدگاه و ماموریت های ذکر شده پوهنځی طب اهداف ذیل را دنبال مینماید:

- ارتقای ظرفیت استادان
- انکشاف رهبری و سیستم مدیریتی
- ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین
- اصلاح و انکشاف سیستم تدریسی
- توسعه و تسهیلات پوهنځی طب
- ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی
- انکشاف همکاری با نهاد های داخلی و خارجی

برنامه های تحصیلی و درجه تحصیل

پوهنځی طب دارای یک برنامه تحصیلی میباشد که محصلین بعد از سپری نمودن موفقانه هفت سال به سویه MD فارغ میگردند.

برنامه های پوهنځی طب

رهبری و مدیریت

رهبری پوهنځی طب که شامل ریاست، معاونیت و مدیریت تدریسی پوهنځی طب می‌باشد مسولیت تمامی اموراکادمیک، تدریسی، اداری و محصلان را به عهده دارند. این پوهنځی توسط گروپ مدیران، رهبران کار فهم رهبری مشیود.

رهبری پوهنځی طب در صدد دریافت بورسیه های تحصیلی و تخصصی شامل (فیلوشیب، اسکالرشیپ و تخصص) است تا برای استادان در بخش های مختلف زمینه آموزش و مهارت های کلینیکی را در داخل و خارج از کشور فراهم سازد.

پوهنځی طب پلان دارد که حد اقل در پنج سال آینده در هر دیپارتمنت ی۱ تن .Ph.D و ۲ تن به سویه ماستر ایفای وظیفه نمایند، همچنان این پوهنځی تلاش میورزد در داخل پوهنتون از طریق دایر نمودن کنفرانس ها و سیمنارها توسط استادان باتجربه تا زمینه یادگیری استادان جوان، ستاژران و محصلین را فراهم سازد.

تدویربرنامه های رهبری و مدیریت برای کارمندان و آمرین دیپارتمنت های مربوط پوهنځی طب جهت رهبری محصلین و کارمندان، همچنان جهت بلندبردن ظرفیت کارمندان اداری ارایه سیمنارها و ورکشاپ ها در موارد رهبری و مدیریت بکارگیری از تکنالوژی برای امورات اداری و رسمی استفاده کرد.

پوهنځی طب مصمم است که استفاده از تکنالوژی جدید را در این پوهنځی ایجاد و تقویت بخشیده، بدین ترتیب تمام کارمندان با استفاده این سیستم مدیریتی آشنا خواهند شد. اسناد کارمندان، استادان و سوابق تحصیلی محصلین بصورت منظم ترتیب گردیده و ثبت دیتابیس دیجیتالی می‌گردد. تدریس از راه دور در سال های آینده تقویت یافته و استادان به شیوه های جدید تدریس آشنایی کامل پیدا خواهند کرد. راه اندازی سیستم دیتابیس برای پوهنځی و دیپارتمت ها جهت سهولت برای محصلین و استادان تنظیم می‌شود. نصاب تحصلی که براساس نیاز جامعه و منطقه بازنگری و ترتیب گردیده موضوعات جدید در آن گنجانیده شده و تعداد مضامین غیری ضروری حذف می‌گردد. جهت رسیدن به اهداف فوق برنامه هایی تنظیم شده است که در ذیل تذکر میرود.

ارتقای ظرفیت استادان

آموزش لسان آموزش بیشتر در مورد نگارش و خوانش زبان انگلیسی بوده و طوری درنظر گرفته شده است که در ظرف پنج سال همه استادان مهارت کافی لسان برای آماده ساختن و پیشبرد دروس، استفاده از منابع علمی و تحقیقاتی پیدا نمایند و بتوانند در سیمینارها، ورکشاپ ها و کنگره های بین المللی ازین مهارت ها استفاده نمایند. استفاده از بورس های قصیر المدت برای آشنایی با پیشرفت های جدید و به روز ساختن معلومات و مهارت های طبی که برای ۲۰ تن از استادان در طول ۵ سال برنامه ریزی شده است. این سهولت ها از امکانات وزارت تحصیلات عالی، دونرهای بین المللی و ایجاد توأمیت های بین پوهنتونی فراهم می‌شود.

بورس های درازمدت جهت دریافت دیپلوم های ماستری و دکتورا که با استفاده از امکانات وزارت تحصیلات عالی، ایجاد توأمیت ها و تشبث شخصی فراهم می‌شود. در ظرف ۵ سال آینده انتظار می‌رود تا ۲۰ تن از استادان بتوانند چنین سندهای تحصیلی را بدست آورند. اشتراک فعال استادان و محصلین در سیمینار ها و کنفرانس های ملی و بین المللی که در ارتقای ظرفیت یک رکن اساسی می‌باشد.

ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین

آموزش لسان خارجی برای استفاده از منابع خارجی برای آموزش بهتر و آماده شدن برای تحصیلات پیشرفته در کشور های خارجی البته با توجه به اینکه توأمیت پوهنتونی با پوهنتون لیون ۱ فرانسه ایجاد شده است محصلین با ظرفیت عالی ازین امکانات و تسهیلات فوق مستفید خواهند شد. بورس های کوتاه مدت تحصیلی سالانه برای ۱۰-۲۰ محصل که با لسان انگلیسی و فرانسوی تسلط داشته باشند به کشورهای خارج همچون فرانسه، هالند، ترکیه و غیره اعزام می‌گردند. علاوتاً در یک تعداد فیستوال ها و رقابت های بین المللی محصلین نیز می‌توانند اشتراک نمایند.

ایجاد کمیته های تطبیق پلان استراتیژیک، فارغان، محصلین، امتحانات، ورزشی و مشوره دهی جهت حل مشکلات محصلین در سطح پوهنځی ایجاد می‌گردد. معرفی محصلین ممتاز (اول، دوهم و سوم نمره) به بورس های کوتاه مدت و طویل المدت ،همچنان جهت اعطایی تقدیرنامه و تحسین نامه‌ها به معاونیت امور محصلان و آمریت تضمین کیفیت پوهنتون علوم طبی کابل پیشنهاد خواهد شد.

انکشاف ظرفیت دیپارتمنت ها

ایجاد برنامه های ترینگ در دیپارتمنت هایی‌که تا فعلاً ترینی ندارند، تا جوابگوی نیاز آموزش تخصصی و مسلکی در رشته های اختصاصی باشند. راه اندازی کنفرانس ها و سمپوزیم ها در دیپارتمنت ها و بین دیپارتمنت های مختلف تا بتوانند دریافت های علمی خویش را به اشتراک گذاشته و تدریجاً ظرفیت ها را چنان تقویت نماید که توانایی پیشبرد و تدویرکنفرانس ها، سمپوزیم ها و کنگره های بین المللی ایجاد گردد.

انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی

کریکولم در هر ۳- ۵ سال بازنگری می‌گردد، ایجاد کمیته نصاب تحصیلی توسط استادان باتجربه و کارفهم تحت ریاست پوهنځی طب بمنظور ارزیابی و بازنگری لکچرنوت ها و مراقبت از نصاب تحصیلی صورت می‌گیرد تا نیازمندی های جدید آموزشی را مورد بحث وارزیابی قرار داده نواقص و کمبودی ها را برملا سازد و راه‌های حل را پیشنهاد نماید. جهت تقویت ظرفیت ها درین راستا ترینگ ها، ورکشاپ ها و سیمینار ها مدنظر است. ریاست پوهنځی طب فعالیت های کمیته کریکولم و تضمین کیفیت را جهت تطبیق نصاب تعلیمی این پوهنځی هم آهنگ خواهد نمود.

اصلاح و انکشاف سیستم درسی و اداری پوهنځی

ایجاد بست معاونیت پوهنځی درتشکیل اداری، ایجاد کمیته پلان استراتیژیک پوهنځی طب، ارتقای ظرفیت با ایجاد امکانات ترینینگ ها رهبری و اداره، ثبت اسناد و ارقام در یک دیتابس مرکزی و انکشاف سیستم معیاری نظارتی که بتواند راهگشای تضمین بهتر کیفیت و اعتباردهی برای پوهنځی گردد.

ارزیابی از کیفیت تدریس در پوهنځی طب

امروز یکی از مسایل مهم مورد بحث در تحصیلات عالی ارزیابی گسترده و مثمر از کیفیت تدریس است. بررسی نحوه ارزیابی کیفی صنف در دستور کار پوهنتون و پوهنځی های جهان قرار دارد.

در اصول آموزش، ارزیابی اصلاحی به عنوان یک عنصر کلیدی یادگیری و تدریس موثر پنداشته می‌شود. پوهنځی طب لازم می‌دانند تا درس ها را به شکل منظم ارزیابی اصلاحی نمایند. همچنان استادان درس خود را ارزیابی نمایند، دیپارتمنت ها و کمیته ها و بالاخره ارزیابی اصلاحی بیرونی صورت گیرد. توسط این میتود میتوان در محیط آموزش تغییرات مثبت رونما کرد و آنرا با محصلان شریک ساخت که برای شان کمک نماید تا چگونه عادت مطالعه یادگیری خویش را ارتقا بخشند.

در تحصیلات عالی ارزیابی اصلاحی به دو هدف بزرگ عملی می شود: یکی کمک به تغییر، توسعه، اصلاح و بهبود تدریس است و دیگری تصمیم‌گیری ها مانند ارتقای ظرفیت و تمجید از عملکرد استادان باشد. پوهنځی طب ارزیابی دوامدار از فعالیت های استادان نظارت از امورات دیپارتمنت های مربوط پوهنځی را انجام میدهد.روش ها و تکتیک های ارزیابی اصلاحی از تدریس همانا پرسشنامه ها ، مصاحبه ها، مباحثات، مشاهدات و سایر انواع جمع‌آوری معلومات می باشد.

برنامه های استقلالیت مالی

چون پوهنځی طب زیر چتر یک پوهنتون دولتی فعالیت دارد بدین اساس یک برنامه کامل برای استقلالیت مالی ندارد. رهبری پوهنځی طب سعی و تلاش میورزند تا جلب کمک های موسسات خارجی و بین المللی ارائه خدمات و مجهز سازی صنوف درسی و شفاخانه های تدریسی داشته باشد.

مبارزه علیه فساد اداری

در ۵ سال آینده ارائه خدمات دیجیتلی یک از اهداف بنیادی این پوهنځی خواهد بود. ثبت نام برای اخذ دیپلوم و ترانسکرپ بصورت انلاین خواهد بود، ارتباط میان دیپارتمنت های مربوط پوهنځی طب ازطریق ایمیل رسمی تامین خواهد شد.

- تمام امورات اداری و اکادمیک به موقع انجام خواهد شد.
- برای پیش برد امورات تدریسی همرای اعضای کمیته های مختلف مشوره صورت میگردد.
- در پوهنځی طب احتساب و پاسخگویی یک اصل بنیادی خواهد بود.

شفافیت در پروسه امتحانات

جهت ایجاد شفافیت در امور روزمره تدریس استادان و کارمندان به وقت معینه به وظیفه حاضر گردند. پروسه نظارت و ارزیابی باید تقویه شود تا به کارهای محصلین به اسرعه وقت رسیده گی صورت گیرد. همچنان برای گزارش دهی هفته وار و ماهانه از سوی ریاست پلان ترتیب میگردد. استادان مکلف استند که در تدریس از مأخذ های بین المللی و جدید استفاده کنند. تمام اسناد های ارتقایی کیفیت باید کمپیوتری گردد و تمام اعضای کادر از معیارهای یازده گانه تضمین کیفیت آگاهی کامل داشته باشد. امتحانات و ارزیابی محصلین براساس یک پروسه شفاف اخذ خواهد شد. سوالات امتحانان در دیپارتمنت ها توسط یک کمیته ارزیابی خواهد شده که این سوالات به مواد درسی مطابقت داشته باشد.

برنامه های علمی

هئیت شورای علمی پوهنځی طب تمام مسولیت تنظیم امور اکادمیک را به عهده دارند. همچنان شورای علمی پوهنځی ترفیعات استادان، معرفی استادان و محصلین به بورسیه های خارجی، تهیه و ترتیب پلان استراتیژیک، ترتیب نصاب تحصیلی، ارزیابی و نظارت از فعالیت های اکادمیک و سایر امورات پوهنځی طب را به عهده دارد.

پوهنځی طب شامل شورا و کمیته های ذیل میباشد

شماره	شورا و کمیته ها	تعداد اعضا
۱	شورای علمی پوهنځی طب	۱۱
۲	کمیته تحقیقات علمی	۷
۳	کمیته نصاب تحصلی	۷
۴	کمیته تهیه و ترتیب پلان استراتیژیک	۱۰
۵	کمیته تضمین کیفیت پوهنځی طب	۱۱
۶	کمیته محصلین	۱۰
۷	کمیته نظم ودسپلین	۱۱
۸	کمیته فرهنگی	۷
۹	کمیته مالی	۷
۱۰	کمیته امتحانات	۷

اموزش الکترونیکی

رشد تکنالوژی دیجیتالی از طریق میسرساختن فرصتهای توسعه آموزش های سنتی رو در رو و دستیابی به فرصتهای آموزشی به واسطه شبکه جهانی انترنیت امکانات تحصیلات عالی را گسترش داده است به همین دلیل پوهنځی طب برای انکشاف تکنالوژی اهداف و فعالیت ها مهم را شامل پلان استراتیژیک نموده است. در پلان استراتیژیک پوهنتون علوم طبی کابل و پوهنځی طب چنین مشعر است: آموزش از راه دور فرصت های گوناگونی را برای محصلین با هزینه مناسب افزایش میدهد. مانند تمام جهان تحصیلات از راه دور میتواند دسترسی به آموزش برای مناطق دورافتاده و نیز برای آنهایی فراهم سازد که در جریان روز کار میکنند.

- پوهنځی طب در سال های آینده استفاده از تکنالوژی را در محیط آموزشی بصورت جدی پیگری خواهد کرد.
- پوهنځی طب از جهانی شدن تحصیلات طبی از طریق دسترسی الکترونیک به معلومات و کارشناسان در سطح افغانستان حمایت میکند.

- پوهنځی طب بیشترین توجه روی مضامین اساسی نموده و تلاش میورزد که مضامین جدید را نظربه نیاز جامعه شامل نصاب تحصیلی سازد و انها را از طریق سیستم (HELMS) ودگر پلت فارمها هماری محصلین شریک سازد.

بخاطر شامل نمودن آموزش الکترونیکی در نصاب تحصلی نیاز به زیرساخت های آموزشی است. نیازهای زیربنایی شامل تهیه برق، انترنت دوامدار و همچنان دسترسی منظم به کمپیوتر مانند لپ تاپ و دیسک تاپ یا تبلیت میباشد. بخاطر رسیدن به این هدف پوهنځی طب در نظر دارد یک مرکز آموزش مستقل داشته باشد.

انکشاف آموزش و یاد دهی

اعزام استادان و کارمندان بخش اداری پوهنځی به خارج از کشور بمنظور ارتقای ظرفیت و مهارت های مسلکی، معرفی استادان و کارمندان به برنامه های ماستری داخل کشور از جمله برنامه های کاری این پوهنځی میباشد. ایجاد کمیته نصاب توسط اشخاص کارفهم درسطح پوهنځی، ارزیابی لکچرنوت ها و مراقبت از نصاب تحصیلی، ایجاد و تجهیز کتابخانه و مرکز تکنالوژی معلوماتی، استخدام دو نفر کارمند اداری بست ٥ بمنظور پیشبرد کارهای آمریت تضمین کیفیت و سیستم HEMIS درنظر است. همچنان کمیته های تطبیق پلان استراتیژیک، نظارت و ارزیابی در سطح پوهنځی و دیپارتمنت ها ایجاد گردد، کمیته های موظف گزارش فعالیت ها را به شکل ماهوار و سمستر وار به ریاست پوهنځی ارایه نمایند.

تحقیقات علمی

پوهنځی طب دارای قابلیت اجرای تحقیقات علمی معیاری در سطح پوهنتون و کشور بمنظور کسب و مرفوع سازی نیازمندی های ملی اهداف مشخص را تعیین نموده است. این اداره جهت بهترسازی همکاری های منطقوی و جهانی برای پیشبرد تحقیقات علمی و نشر مقالات استادان در ژورنال های معتبر جهان بطور دوامدار سعی و تلاش مینماید. بمنظور جلوگیری از سرقت ادبی در تحقیقات علمی و رایج ساختن سافتویر های جدید برای معیاری سازی تحقیقات علمی در نظر گرفته شده است. ایجاد ژورنال طبی بین المللی در پوهنځی طب جهت شریک ساختن نظریههای علمی استادان و محصلین، همچنان ایجاد کتابخانه دیجیتلی برای استادان و محصلین شامل پلان استراتیژیک میباشد.

طی ٥ سال اینده اهداف اتی برای عملی سازی مد نظر گرفته شده است:

١. تبادل نظر با پوهنتون های کشور و منطقه در عرصه تحقیقات، بازنگری نصاب تحصیلی، شیوه های تدریس و دیجیتل سازی تحصیلات عالی در کشور.
٢. انکشاف مهارتهای اعضای کادر علمی با معیارهای منطقوی و جهانی در عرصه تحقیقات علمی هدفمند و مورد نیاز کشور، منطقه و جهان.
٣. استفاده از نتایج و دست آوردهای تحقیقات علمی در رشد و انکشاف علمی، مسلکی، اقتصادی، اجتماعی و رفاهی جامعه.

عملی سازی سیستم های جدید آموزش SCL-OBE

در سال های آینده بصورت مکمل شیوه های تدریس OBE (Outcome-Based Education) و SCL (Student-Centered Learning) در پوهنځی طب تطبیق خواهد شد. حد اقل یک گروپ استادان در ورکشاپ های یادگیری و آشنایی به روش های جدید تدریس اشتراک نمایند و بعداً تدریس خود را بر اساس شیوه جدید برای محصلین ارائیه کند. یادگیری مبتنی بر نتایج باید تطبق گردد و استادان که این شیوه تدریس را به کار میبرند، دروس شان از سوی کمیته های متعدد مشاهده و نظارت می‌گردد.

ارزیابی محصلان

نظارت و ارزیابی یک اصل اساسی نظام تحصیلات عالی افغانستان است. ارزیابی محصلان به اساس طرزالعمل سیستم کریدت صورت گرفته و پوهنځی طب در بازنگری نصاب تحصیلی نیازمندی جامعه و نظریات محصلین در دوران تحصیل و بعد از فراغت در نظر می‌گیرد. تمام شیوه های استندرد ارزیابی محصلین مانند پروژه، ارزیابی جریان سمستر، کارعملی و نهائی در آن گنجانیده شده است.

سیستم کریدت

سیستم کریدت امروز به حیث یک سیستم مؤثر و پیشرفته تحصیلی در اکثر کشور های جهان مورد پذیرش و تطبیق می‌باشد. هدف اساسی تطبیق و کاربرد این سیستم در پوهنځی طب عبارت از سهم گیری محصل در جریان پروسه آموزش است که بیشتر انکشاف و تقویت گردد. سیستم تحصیلات عالی در کشور با معیارهای جهانی همخوانی کسب نماید، زیرا این سیستم انعطاف پذیر است و فرصت های بیشتر و بهتری را برای محصل فراهم می سازد. درین سیستم فرصت های واقعی در جهت صرفه‌جویی وقت و پیشرفت سریع برای محصلان کوشا فراهم گردیده است. این سیستم مسولیت ها و فعالیت های استادان را نیز بیشتر هدفمند گردانیده که در نتیجه سبب رشد توانایی های علمی و عملی محصلین می‌گردد.

ارزیابی مضامین به تفکیک ذیل صورت می گیرد:

- تطبیقات ۲۰ فیصد
- امتحان صنفی، کارخانگی و فعالیت های داخل صنف ۲۰ فیصد
- امتحان نهایی ۶۰ فیصد
- در مضامین و کورس هایی که ضرورت به کار علمی یا تطبیقات ندارند، ارزیابی نمرات حد اکثر از ۸۰ فیصد محاسبه می‌گردد.

جدول احصائیه استادان کادری پوهنځی طب

شماره	دیپارتمنت	تعداد استادان بر حسب رتبه علمی												مجموع
		پوهیالی		پوهنیار		پوهنمل		پوهندوی		پوهنوال		پوهاند		
		ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	
۱	داخله قلبی وعایی	/	/	۳		۲						۳		۸
۲	انتانی و توبرکلوز	/	/	۲		۱		۵				۱		۹
۳	جلدی	۰	۰		۱			۱						۳
۴	اورتوپیدی	۰	۰	۳						۱				٤
۵	اناتومی	۰	۰	۳	۱	۳								۷
۶	نسائی ولادی	۰	۰		۲							۱		۳
۷	جراحی عاجل و تراما	۰	۰	۱		۲		۲				۲		۷
۸	السنه خارجی	۰	۰	۲	۲	۳			۱					۸
۹	چشم	۰	۰	۲		۲								٤
۱۰	داخله قلبی			۲		۱								۳
														٥٤

دسترسی برای آموزش

پوهنځی طب درنظر دارد تا یک مرکز هماهنگی ایجاد نماید که سبب ایجاد ارتباطات بیشتر بین محصلین و استادان در پیشبرد کارهای علمی و تحقیقی گردد. محصلین به لکچرنوت و کتاب های درسی معیاری و انترنت جهت کارهای علمی تحقیقی دسترسی خواهند داشت. کمیته مشوره دهی در سطح پوهنځی طب ایجاد میگردد تا محصلین را در قسمت حل مشکلات تحصیلی همکاری لازم نمایند.

ایجاد Alumni Club

ایجاد ویب سایت پوهنځی طب که در آن تمام فعالیت های علمی و تحقیقی به نشر خواهد رسید. تمام مواد درسی از قبیل لکچر نوت ها، کتاب های تدریسی و نتایج امتحانات جهت استفاده محصلین به نشر خواهد رسید.

زیرساخت ها

پوهنځی طب سعی و تلاش میورزد تا در ۵ سال آینده کمبود صنوف درسی را در سطح پوهنځی با ایجاد صنوف درسی جدید مجهز با امکانات پیشرفته مرفوع سازد. همچنان کمپیوترلب معیاری جهت پیشبرد پروژه های درسی و تحقیقی برای محصلین و استادان ایجاد میگردد.

دریافت وسایل مورد نیاز هر دیپارتمنت مطابق به نیازمندی های شان جهت پیشبرد دروس عملی محصلین، تنظیم دفاتر جداگانه برای استادان در سطح شفاخانه های تدریسی برای پیشبرد کارهای اکادمیک، رسیدهگی به پرسش های محصلین، تهیه آرشیف استندرد و معیاری جهت حفظ اسناد محصلین و فارغان ترتیب خواهد شد.

تو سعه تسهیلات و امکانات پوهنځی

ایجاد صنوف و دیپارتمنت ها که شامل تجهیز وسایل تکنالوژی معلوماتی و انترنت باشد، ایجاد لابراتورهای منظم و معیاری به سیستم عصری، ایجاد اتاق های درسی PBL، ایجاد واحد مشوره دهی در پوهنځی، گسترش فضای اداری و آموزشی، ایجاد مرکزتحقیقات، راه اندازی مجله تحقیقاتی، کتابخانه و ویبسایت تخصصی در سطح پوهنځی طب در پلان استراتیژیک شامل شده است.

- توسعه لابراتوار ها و سایر زیربنا های تحصیلی
- باز سازی زیر ساخت های موجود
- تجهیزات امکانات موجود
- ایجاد دیتابیس

ساختار تشکیلاتی پوهنځی طب



شورای علمی پوهنځی طب

شورای علمی پوهنځی که متشکل از شف های نهگانه دیپارتمنت های پوهنځی میباشد, جهت انکشاف پلان ها و برنامه های درسی و پروژه های تحقیقی به منظور ارتقای ظرفیت و بهبود کیفیت طبق فیصله های دیپارتمنت ها, اجرات قانونی پیرامون تثبیت رتبه ی علمی و ترفیع علمی اعضای کادر علمی پوهنځی و همچنان جهت تصمیم گیری در رابطه به تقرر, انفکاک وتقاعد اعضای کادر علمی در چوکات قانون هر ماه یکبار برگزار میگردد.

	نام	دیپارتمنت
۱	محترم داکتر نعمت الله شمیم	رئیس پوهنځی
۲	محترم پوهنوال دوکتورمحمد صدیق "یوسفزی"	توبرکلوز و انتانی
۳	محترمه پوهنوال دکتور فهیمه "آرام"	نسائی ولادی
٤	محترم پوهنوال دوکتور بسم الله "نجرابی"	اورتوپیدی
٥	محترم پوهاند دوکتور عبدالمقدس "فروزان"	جلدی و زهروی
٦	محترم پوهاند دکتور محمد معروف "آرام"	داخله قلبی و عائی و هضمی
۷	محترم پوهنمل دوکتور انعام الحق منیب	اناتومی
۸	محترم پوهنیار دوکتور نعیم "حمیدی"	چشم
۹	محترم پوهنیار محمد مصطفی کمال	السنه خارجی
۱۰	محترم پوهاند دوکتور عصمت الله سجاد	جراحی

شورای تحقیق

هدف از ایجاد شورای تحقیق نظارت و ارزیابی از روند تحقیقات علمی استادان و رهنمایی لازم پیرامون تحقیقات علمی میباشد.

	نام	دیپارتمنت
۱	محترم دوکتور صنیع الله زلمی	اناتومی
۲	محترم پوهنوال دوکتور بسم الله "نجرابی"	اورتوپیدی
۳	محترمه دوکتور پوهنوال فهیمه آرام	نسایی ولادی
٤	محترم پوهاند دکتور معروف "ارام"	داخله قلبی و عائی و هضمی
٥	محترم پوهنوال دوکتور عصمت الله سجاد	اساسات جراحی
٦	محترمه پوهاند دوکتور عبدالمقدس فروزان	جلدی وزهروی

معلومات در مورد کمیته ها

پوهنځی طب برعلاوه شورای علمی و شورای تحقیق دارای چهار کمیته میباشد, که عبارتند از کمیته کوریکولوم, تضمین کیفیت, نظم و دسپلین, و کمیته محصلین.

الف: کمیته کریکولوم

هدف از ایجاد کمیته کریکولوم تحلیل و تجزیه کریکولم ها و انکشاف نصاب درسی مطابق متقضیات عصر مانند تهیه پلان کاری جامع جهت بازنگری دیپارتمنت های که ایجاب تجدید نظر را مینماید, تحلیل و جمع آوری نیازمندی ها برای غنامندی و تجدید نظر در کریکولم های درسی پوهنځی طب میباشد.

	نام	دیپارتمنت
۱	محترم دوکتور پوهنمل صنیع الله زلمی	اناتومی
۲	محترم پوهاند دکتور محمد معروف "ارام"	داخله قلبی و عائی و هضمی
۳	محترم پوهاند دوکتور عصمت الله سجاد	اساسات جراحی
٤	محترم پوهنمل دوکتور نعیم حمید	چشم
٥	محترم پوهاند دوکتور عبدالمقدس "فروزان"	جلدی و زهروی
٦	محترم پوهنمل دوکتور انعام الحق منیب	اناتومی

ب: کمیته تضمین کیفیت

هدف از ایجاد کمیته تضمین کیفیت نظارت و ارزیابی از روند بهبود کیفیت در تمام سطوع پوهنتون اعم از بخش های اکادمیک, تدریسی و اداری میباشد.

	نام	دیپارتمنت
۱	محترم پوهنیار دوکتور صنیع الله "زلمی"	اناتومی
۲	محترم پوهاند دوکتور عصمت الله سجاد	جراحی
۳	محترمه پوهنوال دوکتور فهیمه آرام	نسایی ولادی
٤	محترم پوهندوی دوکتور محمد خالد اقبال	اورتوپیدی
٥	محترم پوهنیار دوکتور توفیق احمد مشکانی	چشم
٦	محترم پوهنیار دوکتور حسیب الله امیری	اناتومی
۷	محترمه پوهنیار دوکتور خاطره حبیب	جلدی وزهروی
۸	محترم پوهنیار محمد علی حکمت	
۹	محترم پوهنیار محمد مصطفی کمال	السنه خارجی
۱۰	محترم پوهنیار دوکتور احمد شکیب راسخ	

پ: کمیته نظم و دسپلین

هدف از ایجاد کمیته نظم و دسپلین رسیدگی به جرایم در سطح پوهنتون مانند تهدید, تطمیع, توهین, ضرب و جرح, جعل و سرقت, رشوه; رسیدگی به تخلفات آموزشی و اداری از قبیل تقلب, اخلال و یا وقفه در پروگرام های پوهنتون یا لیلیه, ایراد خسارت به اموال پوهنتون ولیلیه; رسیدگی به تخلفات سیاسی مانند توهین به شعایر اسلامی یا ملی, ارتکاب اعمالی برضد نظام جمهوری اسلامی افغانستان, ایجاد آشوب در محیط پوهنتون و لیلیه... میباشد.

	نام	عنوان وظیفه
١	پوهندوی دوکتور سید محفوظ "بدخش"	عضو
٢	پوهنمل دوکتور صنیع الله زلمی	عضو
٣	پوهنوال دوکتور عبدالمقدس فروزان	شف جلدی
٤	پوهاند دوکتور عصمت الله سجاد	شف جراحی
٥	پوهنمل دوکتور نعیم حمید	شف چشم
٦	پوهنمل دوکتور انعام الحق منیب	استاد اناتومی

ت: کمیته محصلین

کمیته محصلین به منظور بررسی مشکلات و کمبود های محصلین در سطح پوهنتون; برنامه ریزی,نظارت و اجرای برنامه های متعدد در هماهنگی با محصلین جهت عرضه خدمات بهتر; ارئه راه کار های مثمر و مفید جهت کاهش محصلین...میباشد.

	نام	عنوان وظیفه
١	پوهنمل دوکتور صنیع الله زلمی	عضو
٢	روح الله نبی	مدیر عموی تدریسی
٣	فرحناز "قایمی"	مدیر تدریسی
٤	نماینده محصلین	

کمیته تطبیق پلان ستراتیژیک

	نام	عنوان وظیفه/دیپارتمنت
١	محترم پوهنمل دوکتور صنیع الله زلمی	عضو
٢	محترم پوهاند دوکتور عصمت الله سجاد	جراحی
٣	پوهنوال دوکتور شیر محمد امیرزاده	چشم
٤	پوهنوال دوکتور فهیمه ارام	نسایی ولادی
٥	پوهنوال دوکتور عبدالغفار همدرد	جلدی وزهروی
٦	پوهندوی دوکتور کریم الله شهپر	رییس علوم متمم صحی
٧	پوهندوی دوکتور محمد خالد اقبال	اورتوپیدی
٨	پوهنیار دوکتور فردین بری	داخله
٩	پوهنمل دوکتور انعام الحق منیب	اناتومی

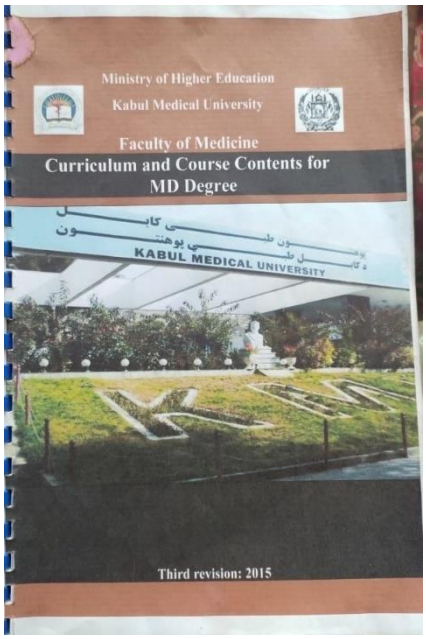
دیپارتمنت های پوهنځی طب

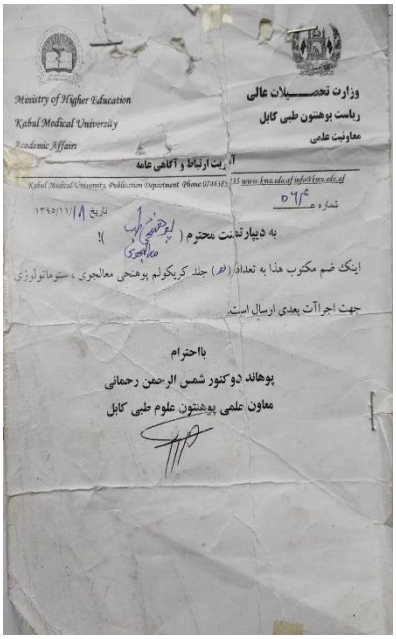
پوهنځی طب دارای ۹ دیپارتمنت میباشد, که از آن جمله ۷ دیپارتمنت کلینیکی, یک دیپارتمنت پاراکلینیک, و یک دیپارتمنت Basic Science میباشد.

	دیپارتمنت	شیف دیپارتمنت
١	توبرکلوز و انتانی	محترم پوهندوی دوکتور صدیق الله "یوسفزی"
٢	نسائی ولادی	محترمه پوهنوال دکتور فهیمه "ارام"
٣	اورتوپیدی	محترم پوهنوال دوکتور بسم الله "نجرابی"
٤	جلدی و زهروی	محترم پوهاند دوکتور عبدالمقدس "فروزان"
٥	داخله قلبی و عائی و هضمی	محترم پوهاند دکتور معروف "ارام"
٦	اساسات جراحی	محترم پوهاند دوکتور عصمت الله سجاد
٧	چشم	محترم پوهنمل دوکتور نعیم "حمیدی"
٨	السنه خارجی	محترمه پوهنیار خاطره "حبیبی"
٩	اناتومی	محترم پوهنمل دوکتور صنیع الله "زلمی"

کوریکولوم پوهنځی طب

مدت زمان برنامه تحصیلی در پوهنځی طب هفت سال (چهارده سمستر) که شامل یک سال ستاژ هم میگردد میباشد. تعداد مجموعی کریدت دوره تحصیلی ۲۹۷ کریدت بوده که یک لکچر و یا دو ساعت کار عملی و یا هم سه ساعت ستاژ در هفته معادل یک کریدت محاسبه میگردد. مدت زمان یک لکچر ۵۰ دقیقه و مدت زمان کار عملی ۱۰۰ دقیقه میباشد.





NUMBERS	COURSE TITLES	SEMESTER	CREDITS			KIND OF COURSE	COURSE CODE
			Knowledge Credits	Clerkship, Lab or Small	Credits		
١	Molecular cell biology	١	٢	١	٦	Basic Medical Science	MED١ ٠٠١
		٢	٢	١			MED٢ ٠٠١
٢	Information- Communication Technology- ICT	١		٢	٤	Medical Universities Inclusive	MED١ ٠٠٢
		٢		٢			MED٢ ٠٠٢
٣	Medical Genetics	٢	١	١	٢	Basic Biomedical Science	MED٣ ٠٠٣
٤	Inorganic Chemistry	١	١	١	٢		MED١ ٠٠٤
	Organic Chemistry	٢	١		١		MED٢ ٠٠٤
٥	Islamic Studies	١	١		٨	Universities Inclusive	MED١ ٠٠٥
		٢	١				MED٢ ٠٠٥
		٣	١				MED٣ ٠٠٥
		٤	١				MED٤ ٠٠٥
		٥	١				MED٥ ٠٠٥

			٦	١				MED٦ ٠٠٥
			٧	١				MED٧ ٠٠٥
			٨	١				MED٨ ٠٠٥
٦	English Language		١		٥	١٠	Medical Universities Inclusive	MED١ ٠٠٦
			٢		٥			MED٢ ٠٠٦
٧	Medical Physics		١	٢	١	٣	Basic	MED١ ٠٠٧
٨	Biophysics		١	١		١	Biomedical Science	MED١ ٠٠٨
٩	Gross Anatomy		٢	٣	١	١٢	Basic Biomedical Science	MED٢ ٠٠٩
			٣	٣	١			MED٣ ٠٠٩
			٤	٣	١			MED٤ ٠٠٩
١٠	Microscopic Anatomy(Histology)		٢	٢	١	٦		MED٢ ٠١٠
			٣	٢	١			MED٣ ٠١٠
١١	Medical Embryology		٣	٢	١	٣		MED٣ ٠١١
١٢	Medical Physiology		٣	٣	١	١٢		MED٣ ٠١٢
			٤	٣	١			MED٤ ٠١٢
			٥	٣	١			MED٥ ٠١٢
١٣	Cellular and Molecular Immunology		٤	١	١	٢	Basic Biomedical Science	MED٤ ٠١٣
١٤	Medical Ethics and Professionalism		٦	١		١	Behavioral and Social Sciences	MED٦ ٠١٤
١٥	Medical Biochemistry		٤	٣	١	٨	Basic Biomedical Science	MED٣ ٠١٥
			٤	٣	١			MED٤ ٠١٥
١٦	Medical Microbiology		٤	٢	١	٦	Basic Biomedical Science	MED٤ ٠١٦
			٥	٢	١			MED٥ ٠١٦
١٧	Medical Parasitology		٤	١	١	٢		MED٤ ٠١٧
١٨	pathology		٥	٣	١	١٠		MED٥ ٠١٨
			٦	٢	١			MED٦ ٠١٨
			٧	٢	١			MED٧ ٠١٩
١٩	Clinical Pharmacology		٦	٢	١	٧		MED٦ ٠١٩
			٧	٢	١			MED٧ ٠١٩
			٨	١				MED٨ ٠١٩
٢٠	PUBLIC HEALTH	Basic of Public Health	٥	١	١		Behavioral and Social Science	MED٥ ٠٢٠
		Public Health Nutrition	٦	١				MED٦ ٠٢٠
		Environmental and Occupational Health	٧	١				MED٧ ٠٢٠
		Epidemiology	٨	١				MED٨ ٠٢٠
		Research and Biostatistics	١١	١				MED١١ ٠٢٠
		Health Management	١٠	١	١			MED١٠ ٠٢٠

		Health Policy and Economics	١١	١				MED١١ ٠٢٠
٢١	Behavioral Science and Health Education		٦	١				MED٦ ٠٢١
٢٢	Forensic Medicine		١١	١	١	٢		MED١١ ٠٢٢
٢٣	MEDICINE	Physical Diagnosis	٥	٢	٢	٢ ٤	Clinical Science and Skills	MED٥ ٠٢٣
		RHD and Pulmonary Diseases	٦	٢	٢			MED٦ ٠٢٣
		Cardiovascular Diseases	٧	٢	٢			MED٧ ٠٢٣
		GIS Diseases, Liver Diseases and Nephrology	٨	٢	٢			MED٨ ٠٢٣
		Endocrine disorders and Rheumatic diseases	٩	٢	٢			MED٩ ٠٢٣
		Hematology	١٠	٢	٢			MED١٠ ٠٢٣
٢٤	SURGERY	First Aids	١	١	١	٢ ٦	Clinical Sciences and Skills	MED١ ٠٢٤
		Surgery١ (Basics of surgery)	٥	٢	٢			MED٥ ٠٢٤
		Surgery٢ (Emergency Surgery)	٦	٢	٢			MED٦ ٠٢٤
		Surgery٣ (Abdominal Surgery)	٧	٢	٢			MED٧ ٠٢٤
		Surgery٤ (Abdominal Surgery)	٨	٢	٢			MED٨ ٠٢٤
		Surgery٥ (Thoracic surgery)	٩	٢	٢			MED٩ ٠٢٤
		Neurosurgery	١٠	١	١			MED١٠ ٠٢٤
		Urology	١١	١	١			MED١١ ٠٢٤
٢٥	Orthopedics		١١	٢	٢	٤	Clinical Science and Skills	MED١١ ٢٥
٢٦	Infectious Diseases		٨	٢	٢	٤		MED٨ ٠٢٦
٢٧	Radiology and Imaging		٧	١	١	٤		MED٧ ٠٢٧
			٨	١	١			MED٨ ٠٢٩
٢٨	Obstetrics		٧	٢	٢	٨		MED٧ ٠٢٨
٢٩	Gynecology		٨	٢	٢			MED٨ ٠٢٩
٣٠	Anesthesia		٩	١	١	٢		MED٩ ٠٣٠
٣١	Dermatology and venereal diseases		٩	٢	٢	٤		MED٩ ٠٣١
٣٢	PEDIATRICS	Essentials of pediatrics, gastrointestinal and endocrine disorders of children	٩	١	١	٦	Clinical Sciences and Skills	MED٩ ٠٣٢
		Respiratory, cardiac, hematologic and renal disorders in children	١٠	١	١			MED١٠ ٠٣٢
		Infectious diseases in children	١٠	١	١			
٣٣	Neonatology		٩	١	١	٢	Clinical Sciences and Skills	MED٩ ٠٣٣
٣٤	Pediatric Surgery		١٠	١	١	٢		MED١٠ ٠٣٤
٣٥	Otorhinolaryngology		١٠	٢	٢	٤		MED١٠ ٠٣٥
٣٦	Neurology		١٠	١	١	٢		MED١٠ ٠٣٦

٣٧	Ophthalmology	١١	٢	٢	٤		MED١١ ٠٣٧
٣٨	Psychiatry	١١	١	١	٢		MED١١ ٠٣٨
٣٩	Clinical and Forensic Toxicology	١١	١	١	٢		MED١١ ٠٣٩
٤٠	Tuberculosis	٩	١	١	٢		MED٩ ٠٤٠
٤١	Substance use disorders	١١	١	١	٢		MED١١ ٠٤١

Eleven Semesters Total Credits	**Theory**	١٢٧	**Practical**		**Theory and Practical**
			٩٤		٢٢١
			Laboratory	٣٦	
			clerkship	٥٨	
Research thesis credits					٤
Internship(House Job)					٧٢

Total MD Degree Credits	**Theory**	**Practical**
٢٩٧	١٢٧	١٧٠
	٤٢٪	٥٨٪

معلومات در مورد امکانات زیربنایی: پوهنځی طب دارای چهار صنف برای دروس نظری میباشد که در منزل اول تعمیر پوهنتون علوم طبی موقعیت دارند. تمام صنوف مجهز به چوکی های معیاری, پروجکتور, و کمپیوتر میباشد. به منظور کارهای عملی, هر دیپارتمنت این پوهنځی دارای صنف ها و لابراتواری های عصری میباشد.







معلومات در باره امکانات امنیتی در سطح پوهنځی طب

تعمیر و صنف های درسی این پوهنځی با کمره های امنیتی مجهز می باشد.

اعضای کادر علمی پوهنځی طب در سال ۱۴۰۱ قرار ذیل میباشد:

#	شهرت		رتبه علمی	درجه تحصیل	دیپارتمنت مربوط	ملا حظا ت
	ا سـم	ولـد				
١	دوکتورشمس الرحمن (رحمانی)	سید الرحمن	پوهاند	ماستر	امراض قلبی وعائی وهضمی	
٢	رر محمد معروف(آرام)	سید میر	رر	ماستر	رر	شف
٣	رر عبد المعروف(ندیم)	عبدالروف	رر	ماستر	رر	
٤	رر سید علی (جمال)	جمال خان	پوهنوال	ماستر	رر	
٥	ررمحمد آصف(قلندری)	فضل الرحمن	پوهنوال	ماستر	رر	
٦	رر عبدالقادر عزیزی	عبدالواحد	پوهنیار	ماستر	رر	
٧	رر محمد نبی اریا	محمد نسیم	پوهنیار	ماستر	رر	
٨	رر فردین بری	محمد عیسي	پوهنیار	ماستر	رر	

٩	رر عبدالجليل (حسن)	عبدالوها ب	پوهندوی	ماستر	توبرکلوزوانتانی	
١٠	ررمحمد صديق(يوسفزی)	عبدا لمنا ن	پوهندوی	ماستر	رر	شف
١١	رر کريم الله (شهپر)	نعيم الله	پوهنمل	ماستر	رر	
١٢	رر بيژن نوری	غلام فاروق	پوهنيار	ماستر	رر	
١٣	رر عطا الله ضرابی	عبدالرحمن	پوهنيار	ماستر	رر	
١٤	رر امين الحق سروری	داد حق	پوهنيار	ماستر	رر	
١٥	رر احمد شکيب	غلام علی	رر	ماستر	رر	
١٦	رر عبدالتواب نوری	بهاوالدين	رر	ماستر	رر	
١٧	رر زمريالی حکيمی	غوث محمد	رر	ماستر	رر	
١٨	رر احمد رشاد	محمد امين	رر	ماستر	رر	
١٩	رر عبدالمقد س(فروزان)	عبد ا لغفا ر	رر	ماستر	جلدی	شف
٢٠	ررعبدا لحی (ولی)	عبدا لسميع	رر	ماستر	رر	
٢١	ررعبد ا لغفار	محمد سرور	پوهنوال	ماستر	رر	
٢٢	رر ناهيد روفی	سيدکريم	پوهنيار	ماستر	رر	
٢٣	رر خاطره	حبيب الله	پوهنيار	ماستر	رر	
٢٤	ررمحمد ظاهر(عثمان)	محمد عثما ن	پوهنمل	ماستر	اورتوپيدی	
٢٥	رربسم الله (نجرا بی)	ذ کرالله	پوهندوی	ماستر	رر	شف
٢٦	دوکتورعبد ا لمعروف(نيازی)	عبدالمنا ن	پوهنيار	ماستر	رر	
٢٧	رر خالد	محمد قاسم	پوهنمل	ماستر	رر	
٢٨	رر محمد نعيم منگل	گل محمد	پوهنيار	ماستر	رر	
٢٩	رر سيد فا روق جلال	سيد جلا ل	پوهنيار	ماستر	رر	
٣٠	رر صنيع الله (زلمي)	ميا گل	پوهنمل	ماستر	انا تومی	شف
٣١	رر هدايت الله دانش	محمد شريف	پوهنيار	ماستر	رر	
٣٢	رر انعام الحق منيب	عطا الحق	پوهنمل	ماستر	رر	
٣٤	محترم حسن "علی پنا"	غلام حسين	پوهنمل	ماستر	رر	
٣٥	رر يلدا ذين عباد	حفيظ الله	پوهنيار	ماستر	رر	
٣٦	رر حسيب الله اميری	اسد الله	رر	ماستر	رر	
٣٧	رر زبيده (ژوا ک)	محمد ا نور	پوهنوال	ماستر	نسائی ولادی	
٣٨	رر فهيمه (آ را م)	سيد مير	پوهنوال	ماستر	رر	شف
٣٩	رر محبوبه سهاک	محمد يوسف	پوهندوی	ماستر	رر	
٤٠	رر ديبا شکيب	عبد الحميد	پوهندوی	ماستر	رر	
٤١	رر سوما کتوازی	علم شاه	پوهنيار	ماستر	رر	
٤٢	رر نجيب الله (امرخيل)	عتيق الله	پوهاند	ماستر	جراحی عاجل	
٤٣	رر عصمت الله (سجاد)	ميرزامحمد	پو هاند	ماستر	رر	
٤٤	رر سيد کريم(ظريف)	عبدالواحد	پوهنمل	ماستر	رر	
٤٥	رر عبدالناصر افغان	محمد انور	پوهنيار	ماستر	رر	
٤٦	رر مجيب الرحمن اوريا خيل	حبيب الرحمن	رر	ماستر	رر	
٤٧	رر فريد احمد نظری	عبدالحميد	رر	ماستر	رر	
٤٨	رر غلام يحيی	محمد	رر	ماستر	رر	
٤٩	محترمه خاطره حبيبی	محمد قسيم	پوهندوی	ماستر	السنه خارجی	شف
٥٠	محترم محمد تميم اسلمپور	محمد قا سم	پوهنيار	ماستر	رر	
٥١	رر محمد مصطفی کمال	محمد عمر	پوهنمل	ماستر	رر	
٥٢	رر محمد الله	امان الله	پوهنمل	ماستر	رر	

٥٣	رر محمد نعیم	محمد امین	پوهنیار	ماستر	رر	
٥٤	رر ســـوما هوتک	علي خان	پوهنیار	ماستر	رر	
٥٥	رر علی محمد	شاه ولی	پوهنمل	ماستر	رر	
٥٦	ررشیرمحمد (امیرزاده)	خـا ن محـمـد	پـوهـنـدوی	ماستر	چشم	
٥٧	ررمحمد نعیم (حمیدی)	عبـد ا لـودود	پوهنمل	ماستر	رر	شف
٥٨	ررمـیـرویس (صا لح)	محـمـد علی	پو هنیار	ماستر	رر	
٥٩	رر ذبیح الرحمن روئین	میر سید شاه	رر	ماستر	رر	
٦٠	رر محمد صادق جوهر	غلام حیدر	رر	ماستر	رر	
٦١	رر تـوفیق احمد مشکانی	گل احـمـد	رر	ماستر	رر	

مجله علمی تحقیقی

پوهنځی طب دارای یک مجله تحقیقی علمی بنام "افغان مجله" میباشد که مقالات استادان در آن به نشر میرسد. این مجله در هر سال چهار بار به نشر میرسد.



فهرست مقالات نشرشده استادان پوهنځی طب در ژورنال های بین المللی

شماره	نام مقاله	نام استاد	دیپارتمنت

۱	A Case of Congenitally Corrected Transposition of the Great Arteries Diagnosed on Echo-Cardiology	پوهندوی دوکتور هدایت الله "حیات"	داخله
۲	Crimean-Congo Hemorrhagic Fever	پوهنیار دوکتور امین الحق "سروری"	انتانی و توبر کلوز
۳	۱- Pseudarthrosis Formation in Open Fractures of Long Bones ۲- Epidemiologic Study of Chronic Osteomyelitis in Paktya and Kabul, Afghanistan	پوهندوی دوکتور بسم الله "نجرابی"	اورتوپیدی
۴	Identification of Hepatic Arterial System Variations Using Multi-Detector Computed Tomographic Angiography	پوهنمل دوکتور صنیع الله "زلمی"	اناتومی
۵	The Washback and Impact of Test on Language Teaching and Learning	پوهنمل شفیع الله "روغمل"	السنه خارجی
۶	Effectiveness of Lesson Planning in Teaching EFL (English Foreign Language)	پوهنمل خاطره "حبیبی"	السنه خارجی

احصایه محصلان پوهنځی طب سال ۱۴۰۳

	صنف اول	صنف دوم	صنف سوم	صنف چهارم	صنف پنجم	ستاژیران	مجموع

شماره	نام مقاله	نام استاد	فهرست مقالات نشرشده استادان پوهنځی طب در ژورنال های داخلی‌دیپارتمنت
١	ESP Teachers and Students Beliefs Regrading Grammar Instruction in ESP Classes at Kabul University of Medical Sciences	پوهنیار سوما "هوتک"	السنه خارجی
٢	Exploring Ways of Developing a Textbook for English for Specific Purposes Learners	پوهنیار پرویز "یاسینی"	السنه خارجی
٣	Effects of Written Feedback on College Students Academic Writing Performance	پوهنیار پرویز "یاسینی"	السنه خارجی
۴	Learners Perception in Learning Vocabulary with Prototype Theory	پوهنیار محمد نعیم "یعقوبی"	السنه خارجی
۵	شیوع کسور نهایت بعیده رادیوس در مریضان سرویس اورتوپیدی شفاخانه علی آباد	پوهنیار دوکتور محمد نعیم "منگل"	اورتوپیدی
۶	مطالعه رابطه عوامل خطر نزد مادران, با نوزادان کم وزن به ترم در شفاخانه ملالی	پوهندوی گل پرخه "منلی"	نسائی ولادی
٧	١. Examining the Effect of Class Size on Classroom Engagement and Teacher Students Interactions ٢. Development of student engagement in higher education ٣. Investigating English for specific purpose learner's perspective towards factor causing demotivation in ESP classes. ٤. Effectiveness of vocabulary learning strategies for learning second language learners ٥. The impact of artificial intelligence in effective English language teaching ٦. Importance of sentence types on writing skills of English as foreign language learners.	پوهنیار علی محمد "حکمت"	السنه خارجی

	۷. Using extensive reading to develop students autonomy in learning the English language ۸. The effectiveness of students centric approach on EFL learners attitude and accomplishment ۹. Analyzing the impact of digital infrastructure on women's entrepreneurship in low income countries		
۸	۱. Examining the Effect of Class Size on Classroom Engagement and Teacher Students Interactions ۲. Development of student engagement in higher education ۳. Investigating English for specific purpose learner's perspective towards factor causing demotivation in ESP classes. ٤. Effectiveness of vocabulary learning strategies for learning second language learners ٥. The impact of artificial intelligence in effective English language teaching ٦. Importance of sentence types on writing skills of English as foreign language learners. ۷. Using extensive reading to develop students' autonomy in learning the English language ۸. The effectiveness of students' centric approach on EFL learners attitude and accomplishment ۹. Analyzing the impact of digital infrastructure on women's entrepreneurship in low income countries	پوهنمل استاد محمد مصطفی کمال	السنه خارجی
۹	مطالعه واقعات بندش قنات انفی دمعی نزد اشخاص کاهل طی شش ماه دوم سال ۱۳۹۸ در شفاخانه کادری چشم	پوهنیار دوکتور ذبیح الرحمن "روبین"	چشم
۱۰	واقعات نزله بهار در شش ماه اول سال ۱۳۹۷ در شفاخانه کادری چشم	محترم پوهنیار دوکتور محمد نعیم "حمید"	چشم
۱۱	شیوع بندش قنات دمعی ولادی نزد اطفال در شفاخانه کادری چشم	محترم پوهندوی دوکتور شیر محمد "امیرزاده"	چشم

١٢	شیوع هیپتایتس B حاد نزد مریضان مراجعه کننده به شفاخانه امراض انتانی کابل	محترم پوهنیار دوکتور احمد شکیب "راسخ"	انتانی و توبر کلوز
١٣	شیوع آرتروز فقرات رقبی نزد مریضان OPD شفاخانه تدریسی علی آباد	محترم پوهندوی دوکتور بسم الله "نجرابی"	ارتوپیدی
١٤	شیوع منژیت بکتریایی حاد نزد کاهلان در شفاخانه امراض انتانی	پوهندوی دوکتور محمد صدیق "یوسفزی" و پوهنیار دوکتور عبدالله "عابد"	اداره و منجمینت

ذکور	١١٤	١٠٣	١١١	٨٩	١٠٤	١٠٣	٦٢٤
اناث	٨٠	٨٥	٩٧	١٣٢	١٠٨	٧٠	٥٧٢
مجموع	١٩٤	١٨٨	٢٠٨	٢٢١	٢١٢	١٧٣	١١٩٦

فارغان سال ١٤٠٠

ذکور: ١٢٢ اناث: ٤١ **مجموع: ١٦٣**

شیوه های تدریس برای محصلان

استادان پوهنځی طب از روش های گوناگون نوین تدریس استفاده میکنند, مانند:

- لکچر- که با استفاده از تکنالوژی عصری مانند کمپیوتر و پروجکتور ارائه میگردد.
- شیوه کنفرانس
- شیوه پروژ ای
- شیوه نمایشی
- شیوه تدریس PBL
- شیوه تدریس در گروه های کوچک

معلومات در مورد امتحانات پوهنځی و روش های اخذ امتحان

شیوه ارزیابی محصلین در پوهنځی طب

امتحانات در این پوهنځی مطابق لایحه سیستم کریدت اخذ میگردد.

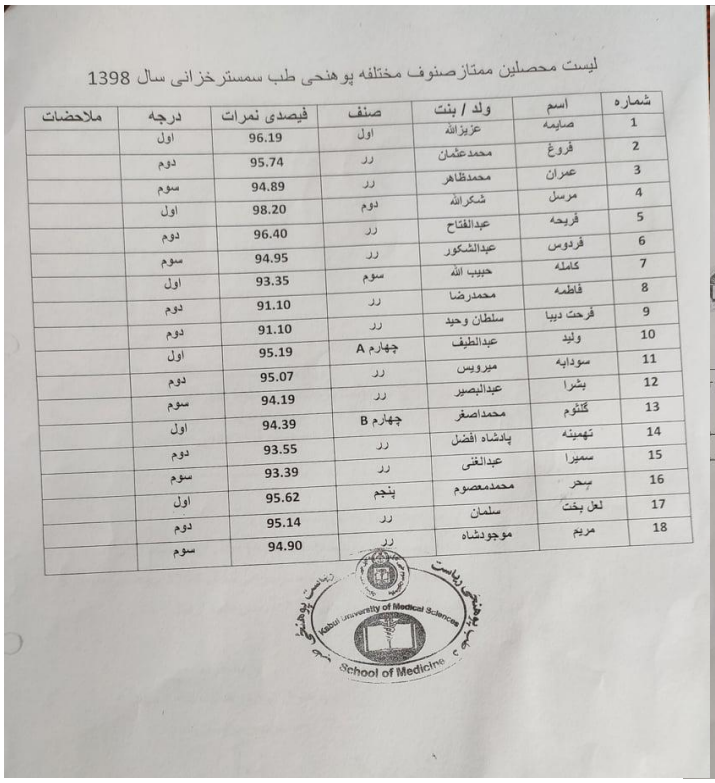
- امتحانات بخش لکچر ها(به تعداد ٣٠ الی ٤٠ سوال که از جمله ١٠ سوال تشریحی و متباقی سوالات چهارجوابه می باشد که دارای ٦٠ نمره می باشد.
- و در مضامین که کار عملی ندارد نمره امتحان از ٨٠ محاسبه میگردد.
- در بخش کار های عملی در کلینیک در پهلوی بستر مریض امتحانات به صورت عملی اخذ میگردد که دارای ٢٠ نمره می باشد.
- امتحانات وسط سمستر دارای ٢٠ می باشد.
- مجموع نمرات یک مضمون ١٠٠ نمره می باشد.
- نمرات امتحانات چانس دوم و سوم از ١٠٠ محاسبه میگردد.

انجمن محصلان پوهنځی طب

پوهنځی طب دارای انجمن محصلین بوده که در سال ۱۳۸۵ تاسیس شده و اعضای آن متشکل از محصلان صنف های مختلف این پوهنځی می باشد. هر محصل این پوهنځی در صورت علاقه مندی میتواند بدون کدام محدویت عضویت آن را اخذ نماید.

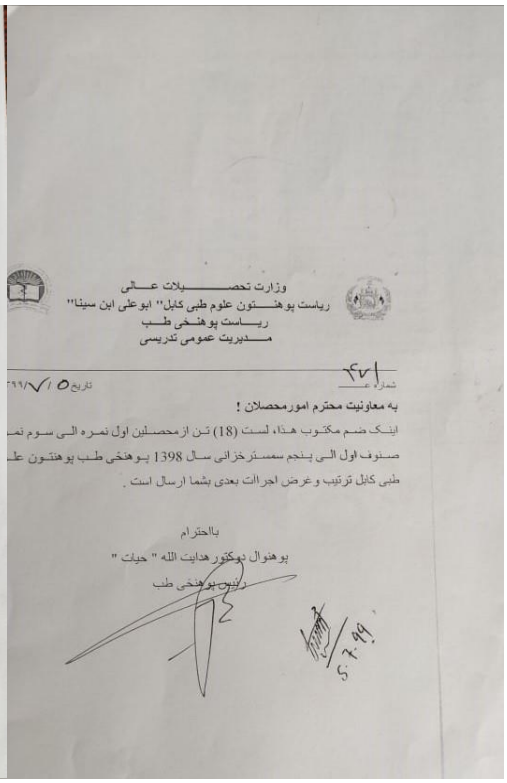
تقدیر از محصلان ممتاز

پوهنځی طب همه ساله جهت تشویق محصلان از محصلین اول نمره الی سوم نمره تمام صنوف با تفویض تقدیر نامه تشویق مینماید.



لیست محصلین ممتازصنوف مختلفه پوهنحی طب سمسترخزانی سال 1398

شماره	اسم	ولد / بنت	صنف	فیصدی نمرات	درجه	ملاحضات
1	صایمه	عزیزالله	اول	96.19	اول	
2	فروغ	محمدعثمان	زر	95.74	دوم	
3	عمران	محمدظاهر	زر	94.89	سوم	
4	مرسل	شکرالله	دوم	98.20	اول	
5	فریحه	عبدالفتاح	زر	96.40	دوم	
6	فردوس	عبدالشکور	زر	94.95	سوم	
7	کامله	حبیب الله	سوم	93.35	اول	
8	فاطمه	محمدرضا	زر	91.10	دوم	
9	فرحت دیبا	سلطان وحید	زر	91.10	دوم	
10	ولید	عبدالطیف	چهارم A	95.19	اول	
11	سودابه	میرویس	زر	95.07	دوم	
12	بشرا	عبدالبصیر	زر	94.19	سوم	
13	گلثوم	محمداصغر	چهارم B	94.39	اول	
14	تهمینه	پادشاه افضل	زر	93.55	دوم	
15	سمیرا	عبدالغنی	زر	93.39	سوم	
16	سحر	محمدمعصوم	پنجم	95.62	اول	
17	لعل بخت	سلمان	زر	95.14	دوم	
18	مریم	موجودشاه	زر	94.90	سوم	



وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون علوم طبی کابل" ابوعلی ابن سینا"
ریاست پوهنحی طب
مدیریت عمومی تدریسی

شماره: ۴۷۱
تاریخ: ۱۳۹۹/۷/۵

به معاونیت محترم امورمحصلان !

اینک ضم مکتوب هذا، لست (18) تن از محصلین اول نمره الی سوم نمره صنوف اول الی پنجم سمسترخزانی سال 1398 پوهنحی طب پوهنتون علوم طبی کابل ترتیب و غرض اجرات بعدی بشما ارسال است .

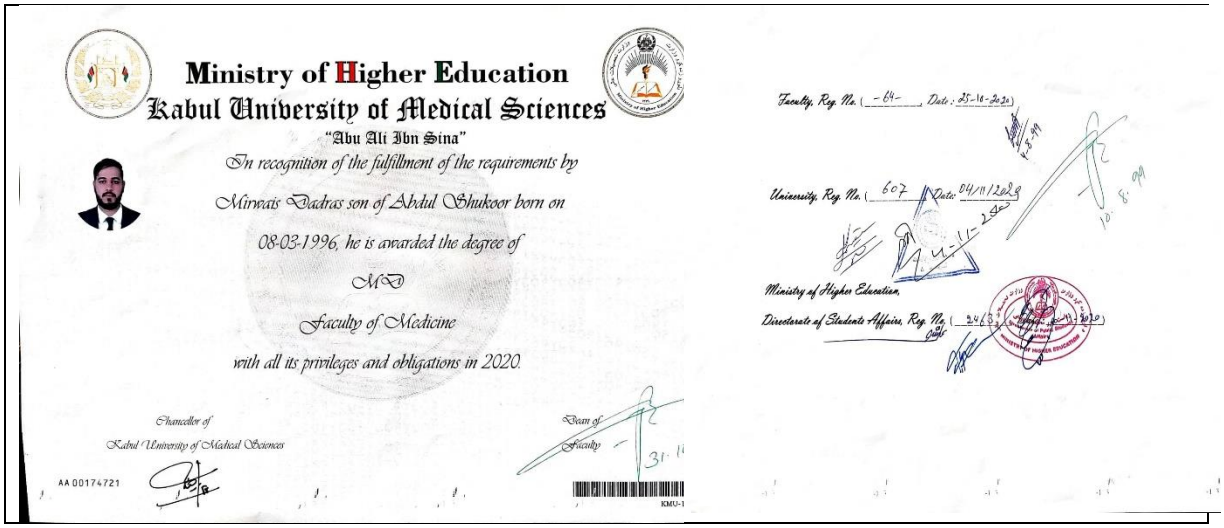
باالحترام
پوهنوال دوکتور هدایت الله " حیات "
رئیس پوهنحی طب

جدول نمایندگان محصلان جهت همکاری و سهم گیری در فعالیت های پوهنتون

نام	صنف	شماره های تماس	ملاحظات
مدثر	اول	۰۷۸۳۱۶۷۱۶۳	
نجیب الله	دوم	۰۷۶۵۱۱۹۵۰۰	
محبت الله	سوم	۰۷۳۰۲۴۹۷۵۲	
محمد یاسر	چهارم	۰۷۰۳۴۹۱۲۴۹	
نورالله	پنجم	۰۷۸۷۹۲۱۴۵۲	
محمد ذاهد	ستاژیر	۰۷۸۳۰۹۴۳۷۴	

چگونگی اخذ اسناد تحصیلی

محصلین پوهنځی طب بعد از اتمام موفقانه دوره ستاژ,که به مدت یکسال میباشد, مستحق دیپلوم و ترانسکریپت شناخته میشوند, که بطور دسته جمعی در روز فراغت به محصلین توزیع میگردد.



Ministry of Higher Education
Kabul University of Medical Sciences
"Abu Ali Ibn Sina"

In recognition of the fulfillment of the requirements by

Mirwais Dadras son of Abdul Shukoor born on

08-03-1996, he is awarded the degree of

MD

Faculty of Medicine

with all its privileges and obligations in 2020.

Chancellor of Kabul University of Medical Sciences

Dean of Faculty

AA 00174721

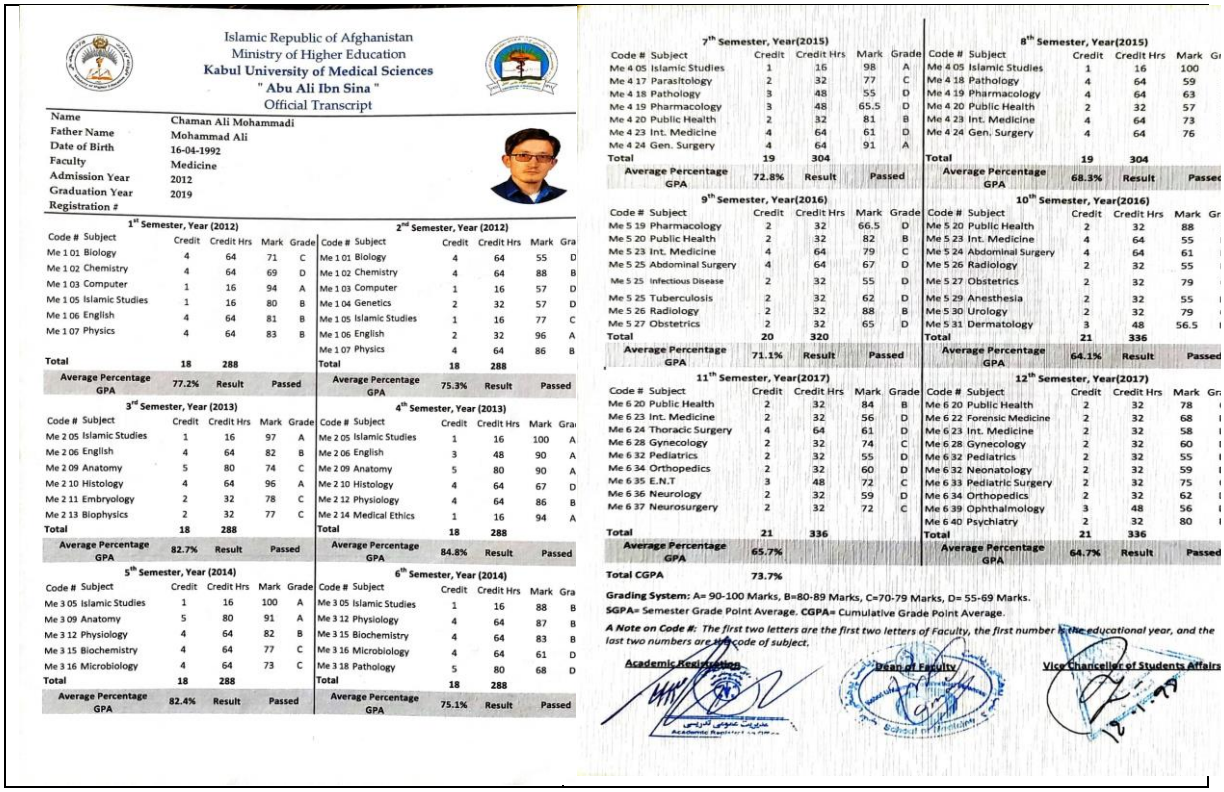
KMU-1

Faculty, Reg. No. (-64-) Date: 25-10-2020

University, Reg. No. (607) Date: 04/11/2020

Ministry of Higher Education,

Directorate of Students Affairs, Reg. No. (24703) Date: 04/11/2020



Islamic Republic of Afghanistan
Ministry of Higher Education
Kabul University of Medical Sciences
" Abu Ali Ibn Sina "
Official Transcript

Name	Chaman Ali Mohammadi
Father Name	Mohammad Ali
Date of Birth	16-04-1992
Faculty	Medicine
Admission Year	2012
Graduation Year	2019
Registration #	

1st Semester, Year (2012)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Grade
Me 1 01	Biology	4	64	71	C
Me 1 02	Chemistry	4	64	69	D
Me 1 03	Computer	1	16	94	A
Me 1 05	Islamic Studies	1	16	80	B
Me 1 06	English	4	64	81	B
Me 1 07	Physics	4	64	83	B
Total		18	288		
Average Percentage GPA		77.2%	Result		Passed

2nd Semester, Year (2012)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Gra
Me 1 01	Biology	4	64	55	D
Me 1 02	Chemistry	4	64	88	B
Me 1 03	Computer	1	16	57	D
Me 1 04	Genetics	2	32	57	D
Me 1 05	Islamic Studies	1	16	77	C
Me 1 06	English	2	32	96	A
Me 1 07	Physics	4	64	86	B
Total		18	288		
Average Percentage GPA		75.3%	Result		Passed

3rd Semester, Year (2013)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Grade
Me 2 05	Islamic Studies	1	16	97	A
Me 2 06	English	4	64	82	B
Me 2 09	Anatomy	5	80	74	C
Me 2 10	Histology	4	64	96	A
Me 2 11	Embryology	2	32	78	C
Me 2 13	Biophysics	2	32	77	C
Total		18	288		
Average Percentage GPA		82.7%	Result		Passed

4th Semester, Year (2013)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Gra
Me 2 05	Islamic Studies	1	16	100	A
Me 2 06	English	3	48	90	A
Me 2 09	Anatomy	5	80	90	A
Me 2 10	Histology	4	64	67	D
Me 2 12	Physiology	4	64	86	B
Me 2 14	Medical Ethics	1	16	94	A
Total		18	288		
Average Percentage GPA		84.8%	Result		Passed

5th Semester, Year (2014)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Grade
Me 3 05	Islamic Studies	1	16	100	A
Me 3 09	Anatomy	5	80	91	A
Me 3 12	Physiology	4	64	82	B
Me 3 15	Biochemistry	4	64	77	C
Me 3 16	Microbiology	4	64	73	C
Total		18	288		
Average Percentage GPA		82.4%	Result		Passed

6th Semester, Year (2014)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Gra
Me 3 05	Islamic Studies	1	16	88	B
Me 3 12	Physiology	4	64	87	B
Me 3 15	Biochemistry	4	64	83	B
Me 3 16	Microbiology	4	64	61	D
Me 3 18	Pathology	5	80	68	D
Total		18	288		
Average Percentage GPA		75.1%	Result		Passed

7th Semester, Year(2015)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Grade
Me 4 05	Islamic Studies	1	16	98	A
Me 4 17	Parasitology	2	32	77	C
Me 4 18	Pathology	3	48	55	D
Me 4 19	Pharmacology	3	48	65.5	D
Me 4 20	Public Health	2	32	81	B
Me 4 23	Int. Medicine	4	64	61	D
Me 4 24	Gen. Surgery	4	64	91	A
Total		19	304		
Average Percentage GPA		72.8%	Result		Passed

8th Semester, Year(2015)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Gr
Me 4 05	Islamic Studies	1	16	100	
Me 4 18	Pathology	4	64	59	
Me 4 19	Pharmacology	4	64	63	
Me 4 20	Public Health	2	32	57	
Me 4 23	Int. Medicine	4	64	73	
Me 4 24	Gen. Surgery	4	64	76	
Total		19	304		
Average Percentage GPA		68.3%	Result		Passed

9th Semester, Year(2016)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Grade
Me 5 19	Pharmacology	2	32	66.5	D
Me 5 20	Public Health	2	32	82	B
Me 5 23	Int. Medicine	4	64	79	C
Me 5 25	Abdominal Surgery	4	64	67	D
Me 5 25	Infectious Disease	2	32	55	D
Me 5 25	Tuberculosis	2	32	62	D
Me 5 26	Radiology	2	32	88	B
Me 5 27	Obstetrics	2	32	65	D
Total		20	320		
Average Percentage GPA		71.1%	Result		Passed

10th Semester, Year(2016)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Gr
Me 5 20	Public Health	2	32	88	
Me 5 23	Int. Medicine	4	64	55	
Me 5 24	Abdominal Surgery	4	64	61	
Me 5 26	Radiology	2	32	55	
Me 5 27	Obstetrics	2	32	79	
Me 5 29	Anesthesia	2	32	55	
Me 5 30	Urology	2	32	79	
Me 5 31	Dermatology	3	48	56.5	
Total		21	336		
Average Percentage GPA		64.1%	Result		Passed

11th Semester, Year(2017)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Grade
Me 6 20	Public Health	2	32	84	B
Me 6 23	Int. Medicine	2	32	56	D
Me 6 24	Thoracic Surgery	4	64	61	D
Me 6 28	Gynecology	2	32	74	C
Me 6 32	Pediatrics	2	32	55	D
Me 6 34	Orthopedics	2	32	60	D
Me 6 35	E.N.T	3	48	72	C
Me 6 36	Neurology	2	32	59	D
Me 6 37	Neurosurgery	2	32	72	C
Total		21	336		
Average Percentage GPA		65.7%			

12th Semester, Year(2017)

Code #	Subject	Credit	Credit Hrs	Mark	Gr
Me 6 20	Public Health	2	32	78	
Me 6 22	Forensic Medicine	2	32	68	
Me 6 23	Int. Medicine	2	32	58	
Me 6 28	Gynecology	2	32	60	
Me 6 32	Pediatrics	2	32	55	
Me 6 32	Neonatology	2	32	59	
Me 6 33	Pediatric Surgery	2	32	75	
Me 6 34	Orthopedics	2	32	62	
Me 6 39	Ophthalmology	3	48	56	
Me 6 40	Psychiatry	2	32	80	
Total		21	336		
Average Percentage GPA		64.7%	Result		Passed

Total CGPA 73.7%

Grading System: A= 90-100 Marks, B=80-89 Marks, C=70-79 Marks, D= 55-69 Marks.

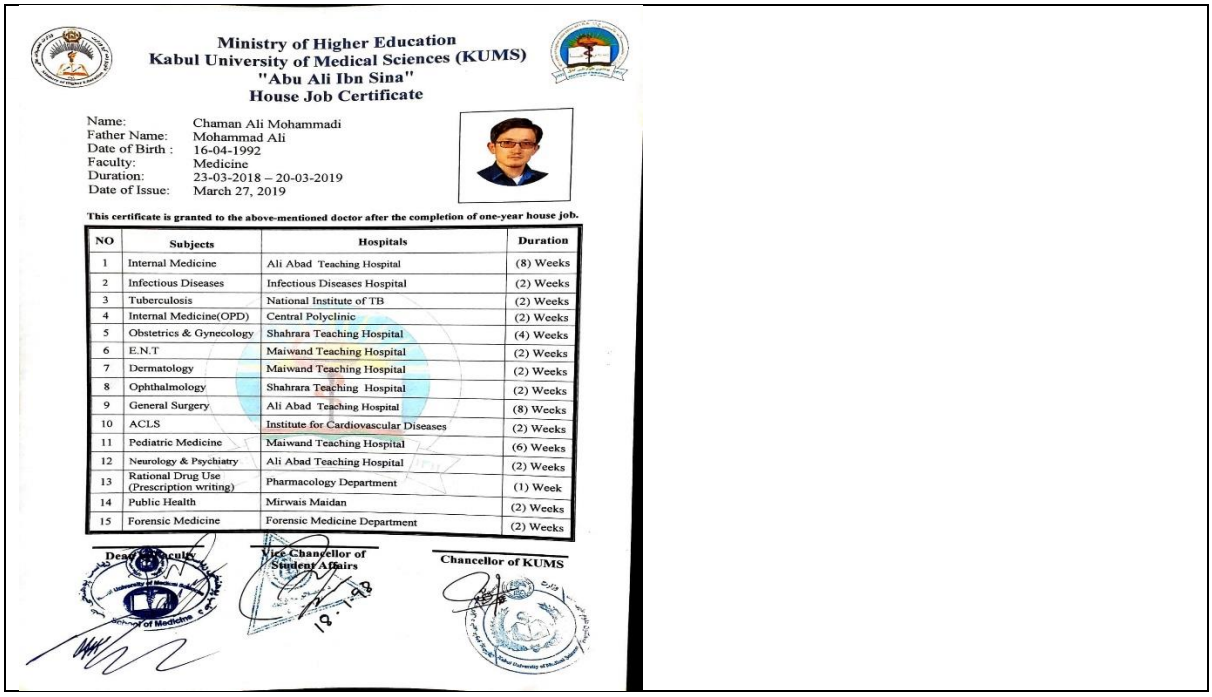
SGPA= Semester Grade Point Average. **CGPA**= Cumulative Grade Point Average.

A Note on Code #: *The first two letters are the first two letters of Faculty, the first number is the edycational year, and the last two numbers are the code of subject.*

Academic Registration

Dean of Faculty

Vice Chancellor of Students Affairs



Ministry of Higher Education
Kabul University of Medical Sciences (KUMS)
"Abu Ali Ibn Sina"
House Job Certificate

Name: Chaman Ali Mohammadi
Father Name: Mohammad Ali
Date of Birth : 16-04-1992
Faculty: Medicine
Duration: 23-03-2018 – 20-03-2019
Date of Issue: March 27, 2019

This certificate is granted to the above-mentioned doctor after the completion of one-year house job.

NO	Subjects	Hospitals	Duration
1	Internal Medicine	Ali Abad Teaching Hospital	(8) Weeks
2	Infectious Diseases	Infectious Diseases Hospital	(2) Weeks
3	Tuberculosis	National Institute of TB	(2) Weeks
4	Internal Medicine(OPD)	Central Polyclinic	(2) Weeks
5	Obstetrics & Gynecology	Shahrara Teaching Hospital	(4) Weeks
6	E.N.T	Maiwand Teaching Hospital	(2) Weeks
7	Dermatology	Maiwand Teaching Hospital	(2) Weeks
8	Ophthalmology	Shahrara Teaching Hospital	(2) Weeks
9	General Surgery	Ali Abad Teaching Hospital	(8) Weeks
10	ACLS	Institute for Cardiovascular Diseases	(2) Weeks
11	Pediatric Medicine	Maiwand Teaching Hospital	(6) Weeks
12	Neurology & Psychiatry	Ali Abad Teaching Hospital	(2) Weeks
13	Rational Drug Use (Prescription writing)	Pharmacology Department	(1) Week
14	Public Health	Mirwais Maidan	(2) Weeks
15	Forensic Medicine	Forensic Medicine Department	(2) Weeks

Dean of Faculty
Vice Chancellor of Student Affairs
Chancellor of KUMS

صندوق شکایات

صندوق شکایات پوهنځی طب ,که در جوار دروازه پوهنځی طب نصب گردیده, به محصلین این فرصت را فراهم میسازد تا بتوانند بطور آزدانه نظریات, پیشنهادات, و انتقادات خود را به سمع رهبری پوهنځی اخبار کنند.



نشر مقالات استادان پوهنځی طب در زور نالهای بین المللی

- پوهنوال دکتور هدایت الله حیات
- پوهندوی دکتوربسم الله نجرابی
- پوهنوال دکتور زبیده ژواک
- پوهنمل دکتور خالد اقبال
- پوهنمل دکتور خاطره حبیبی

- پوهنمل دکتور شفیع الله روغمل

دستاورد ها

- چاپ و نشر مقالات بین المللی در ژورنال های معتبر دنیا از طرف استادان پوهنځی طب در دیپارتمنت های مختلفه:
  ۱- محترم پوهندوی دوکتور هدایت الله "حیات" عضو دیپارتمنت داخله
  ۲- محترم پوهنیار دوکتور امین الحق "سروری" عضو دیپارتمنت انتانی و توبر کلوز
  ۳- محترم پوهندوی دوکتور بسم الله "نجرابی" عضو دیپارتمنت اورتوپیدی
  ٤- محترم پوهنمل دوکتور صنیع الله "زلمی" عضو دیپارتمنت اناتومی
  ٥- محترم پوهنمل شفیع الله "روغمل" عضو دیپارتمنت السنه خارجی
  ٦- محترمه پوهنمل خاطره "حبیبی" عضو دیپارتمنت السنه خارجی

- اعزام محترم پوهنمل شفیع الله "روغمل" عضو دیپارتمنت انگلیسی به کشور های مالزیا, هندوستان و تاجکستان جهت فراگیری برنامه های Edex و E-Learning.
- محترم دوکتور پوهنیار انعام الحق منیب که جهت ادامه تحصیل در مقطع ماستری در بخش "Master of Medical Sciences" به کشور مالزیا اعزام گردیده بود, بعد از اتمام موفقانه برنانه دوباره به وطن برگشتند.
- اعزام محترم پوهنیار محمد نعیم "یعقوبی" جهت ادامه تحصیل به کشور هندوستان در مقطع ماستری.
- اهدای تقدیر نامه درجه سوم به محترم دوکتور بسم الله نجرابی استاد دیپارتمنت اورتوپیدی این پوهنځی جهت تقدیر از کارکردهای ایشان
- اشتراک محترم پوهاند دوکتور محمود گل کوهدامنی عضو دیپارتمنت جلدی و زهروی در برنامه "Best Practices Study Tour Community Colleges of Washington, USA" پوهنتون ماساچوسیستس
- تقدیر از محصلین ممتاز صنوف مختلفه سمستر خزانی پوهنځی طب سال ۱۳۹۸
- دیپارتمنت های کمک های اولیه ومعافیت حجروی در پوهنځی طب ایجاد گردید.
- دو نفرمحصلین پوهنځی طب معالجوی به کشورهسپانیه اعزام گردیده اند. دوباره برگشت نمودند.
- ترفیع استادان
  ۱- محترم دوکتور محمد صدیق یوسفزی عضو دیپارتمنت انتانی و توبر کلوز از رتبه پوهندوی به رتبه پوهنوالی
  ۲- محترم دوکتور بسم الله نجرابی عضو دیپارتمنت اورتوپیدی از رتبه پوهندوی به رتبه پوهنوالی
  ۳- محترمه خاطره حبیب عضو دیپارتمنت السنه خارجی از رتبه پوهنمل به رتبه پوهندوی
  ٤- محترم شفیع الله روغمل عضو دیپارتمنت السنه خارجی از رتبه پوهنیار به رتبه پوهنمل
- اعزام یکتن از کارمندان پوهنځی طب (عبدالجواد) جهت ادامه تحصیل در مقطع ماستری به کشور هندوستان
- ارزیابی اسناد فارغین سال مختلفه تکمیل گردیده است.
- شقه های فارغین سالهای ۱۳۸۳ الی بطور منظم ترتیب گردید. اسناد ترفیعات علمی استادان از سال ۱۳۸٥ الی ۱۳۹٤ بطور منظم ترتیب گردید.