امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون علوم طبی کابل «ابو علی ابن سینا»

معاونیت امور علمی

پلان استراتیژیک

پوهنځی طب

سال های ۱۴۰۵ـ۱۴۰۹

2026 -2030

فهرست

پیشگفتار رئیس پوهنځی طب 4
تاریخچه پوهنځی طب 7
ارقام واحصاییه بخش کادری، اداری و محصلین 7
نگاه اجمالی به تطبیق پلان استراتیژیک قبلی پوهنځی طب (۱۴۰۴ ـ ۱۴۰۰) 8
فصل اول 10
فصل دوم 12
رهبری و مدیریت 12
برنامه های رهبری 12
ارتقای ظرفیت استادان 13
ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین 13
انکشاف ظرفیت دیپارتمنت ها 14
انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی 14
اصلاح و انکشاف سیستم درسی و اداری پوهنځی 14
ارزیابی از کیفیت تدریس در پوهنځی طب 14
برنامه های علمی 17
اموزش الکترونیکی 17
انکشاف آموزش و یاد دهی 18
تحقیقات علمی 18
انکشاف جامعه 19
عملی سازی سیستم های جدید آموزش SCL-OBE 20
ارزیابی محصلان 20
سیستم کریدت 20
دسترسی برای آموزش 23
ایجاد **Alumni Club** 23
زیرساخت ها 23

توسعه تسهیلات و امکانات پوهنځی 23
فصل سوم 25
شناسایی عوامل محیطی داخلی و خارجی 25
تحلیل عوامل محیط خارجی 27
مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) **به اساس روش (IE)** 28
انتخاب ستراتیژی ها: 31
جدول QSPM بخاطر تعین اولویت استراتیژیک 31
تعین اولویت استراتیژی ها به اساس QSPM 37
تعیین اولویت استراتیژیک 37
اهداف کوتاه مدت پوهنځی طب 38
اجرای استراتیژی 73


بسم الله الرحمن الرحيم

پیشگفتار رئیس پوهنځی طب

بسم‌الله الرحمن الرحیم

الحمدُ للهِ ربِّ العالمین، والصلاةُ والسلامُ علی أشرفِ الأنبیاءِ والمرسلین، سیدِنا محمدٍ وعلی آلهِ وأصحابهِ أجمعین.
سپاس و شکر خداوند متعال را که توفیق فراگیری علم، خدمت به جامعه و انجام مسئولیت‌های علمی، آموزشی و مسلکی را برای ما عنایت فرموده است. از بارگاه ذات اقدس الهی توفیق و مدد مسئلت می‌نماییم تا ما را در انجام مسئولیت‌های مهم علمی، آموزشی، تحقیقی و اداری پوهنځی طب موفق گرداند.
بدون تردید، موفقیت و پیشرفت هر نهاد علمی و تحصیلی، مرهون برنامه‌ریزی دقیق، مدیریت مؤثر، استفاده مطلوب از ظرفیت‌ها و منابع موجود و تطبیق به‌موقع برنامه‌های استراتیژیک و عملیاتی می‌باشد. پلان استراتیژیک، به‌عنوان یکی از مهم‌ترین اسناد رهنمودی پوهنځی، مسیر حرکت، اولویت‌ها و اهداف اساسی آن را برای سال‌های آینده مشخص نموده و زمینه هماهنگی، انسجام و بهبود مستمر فعالیت‌های علمی، آموزشی، تحقیقی و اداری را فراهم می‌سازد.
پوهنځی طب پوهنتون علوم طبی کابل «ابوعلی ابن‌سینا» با درک اهمیت برنامه‌ریزی استراتیژیک و با هدف پاسخ‌گویی به نیازهای علمی، آموزشی و صحی جامعه، این پلان استراتیژیک را با مشارکت اعضای علمی و اداری پوهنځی تدوین نموده است. در ترتیب این پلان، وضعیت موجود پوهنځی، ظرفیت‌ها و امکانات، فرصت‌ها و چالش‌های پیش‌رو، نیازمندی‌های آموزشی و تحقیقی و اهداف توسعه‌ای پوهنځی مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته و بر اساس آن، اولویت‌ها و اهداف استراتیژیک برای دوره پیش‌رو تعیین گردیده است.
این پلان تلاش دارد تا زمینه ارتقای کیفیت آموزش طبی، بهبود روند تدریس و یادگیری، تقویت تحقیقات علمی، رشد ظرفیت‌های علمی و مسلکی استادان، ارتقای مهارت‌های عملی و کلینیکی محصلین، توسعه فعالیت‌های علمی و تحقیقی، تقویت همکاری‌های علمی و بهبود مدیریت و رهبری پوهنځی را فراهم سازد. هدف نهایی آن تربیه داکتران مسلکی، توانمند، متعهد و برخوردار از اخلاق و مسئولیت‌پذیری مسلکی است؛ داکترانی که بتوانند در آینده نقش مؤثر و سازنده‌ای در بهبود وضعیت صحی جامعه و ارائه خدمات صحی باکیفیت ایفا نمایند.
همچنان، در این پلان تلاش گردیده است تا با برگزاری سیمینارها، ورکشاپ‌ها، برنامه‌های علمی و تحقیقی و سایر فعالیت‌های ارتقای ظرفیت، زمینه رشد و توسعه توانمندی‌های استادان و محصلین فراهم گردد. ایجاد محیط مناسب علمی، تقویت فرهنگ تحقیق و نوآوری، استفاده مؤثر از تکنالوژی‌های نوین آموزشی و توسعه همکاری‌های علمی و تحقیقی نیز از جمله اولویت‌های اساسی پوهنځی در این پلان می‌باشد.
این پلان استراتیژیک با درنظرداشت پلان استراتیژیک پوهنتون علوم طبی کابل «ابوعلی ابن‌سینا»، رهنمودها و پالیسی‌های وزارت تحصیلات عالی و با توجه به نیازمندی‌ها و اولویت‌های پوهنځی طب تدوین گردیده است. در این راستا، تلاش شده است تا اهداف کلان به اهداف مشخص و فعالیت‌های عملی تبدیل گردیده و برای تطبیق، نظارت، ارزیابی و پیگیری آن میکانیزم مناسب در نظر گرفته شود.

بدیهی است که تحقق اهداف این پلان، بدون همکاری، هماهنگی و تعهد مشترک تمام اعضای پوهنځی امکان‌پذیر نخواهد بود. از این‌رو، نقش استادان، دیپارتمنت‌ها، کارمندان اداری، محصلین و سایر بخش‌های ذی‌ربط در تطبیق، نظارت و ارزیابی این پلان اساسی و تعیین‌کننده می‌باشد. ما باور داریم که با همکاری و مشارکت همه‌جانبه می‌توان اهداف تعیین‌شده را به‌صورت مؤثر تحقق بخشید و گام‌های استوار در راستای توسعه و تعالی پوهنځی طب برداشت.

در پایان، مراتب سپاس و قدردانی خویش را از اعضای محترم کمیته پلان استراتیژیک، استادان گرامی، مسئولین دیپارتمنت‌ها و کارمندان اداری پوهنځی که در جمع‌آوری معلومات، تحلیل وضعیت، ارائه دیدگاه‌ها و پیشنهادهای سازنده و تدوین و نهایی‌سازی این پلان از هیچ‌گونه تلاش دریغ نورزیده‌اند، ابراز می‌دارم. تلاش‌ها و همکاری‌های صادقانه آنان در تهیه این سند ارزشمند و قابل تقدیر است.

از بارگاه خداوند متعال مسئلت می‌نماییم که در تطبیق موفقانه این پلان استراتیژیک، تحقق اهداف علمی و مسلکی پوهنځی، ارتقای کیفیت آموزش و تحقیقات و تربیه کادرهای طبی توانمند و متعهد، ما را یاری رساند و این پلان را وسیله‌ای برای خدمت بهتر به علم، دانش، جامعه و نظام صحی کشور قرار دهد.

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ ۚ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

با احترام

دوکتور نعمت‌الله شمیم
رئیس پوهنځی طب
پوهنتون علوم طبی کابل «ابوعلی ابن‌سینا«

مقدمه

طوری که هویدا است پلان استراتیژیک یک نهاد تحصیلی را در راستای تعین دیدگاه، اهداف طویل و کوتاه مدت، ارزش ها و در اتخاذ اقدامات اجرایوی برای رسیدن به این اهداف رهنمایی می نماید، بنآ این پلان استراتیژیک اماده گردیده است.

پوهنتون علوم طبی کابل "ابوعلی ابن سینا" جایگاه خاص در طب کشور دارد و از آن به عنوان پوهنتون مادر درین زمینه یاد آوری می شود و سالانه از بین صدها هزار فارغین مکاتب، نخبه های آن ازطریق کانکور به این پوهنتون خصوصاً پوهنځی طب معرفی میگردند. این مرکز علمی به اساس نیازمندی های کشور کادر های علمی و مسلکی را برای جامعه تقدیم میکند .تطبیق پالیسی های وزارت تحصیلات عالی و پلان های تهیه شده از طرف پوهنتون علوم طبی کابل در پوهنځی طب یکی از اهداف بزرگ این پوهنځی میباشد.پلان استراتیژیک ۵ ساله پوهنځی طب در روشنایی برنامه راهبردی پوهنتون علوم طبی کابل تدوین گردیده، که در مطابقت با برنامه های وزارت تحصیلات عالی دولت امارت اسلامی افغانستان میباشد.

پوهنځی طب پلان استراتیژیک خویش را برای سال های ۱۴۰۵- ۱۴۰۹ خورشیدی بعد از مرور برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل ترتیب و تهیه نموده است که در آن اهداف ۵ ساله خود را به اساس نیاز جامعه و منطقه در عرصه طبابت تدوین نموده است.در این پلان موضوعات گوناگون از قبیل ارتقای ظرفیت استادان، ظرفیت کارمندان اداری، خدمات محصلین، دیجیتال سازی اسناد،آموزش و تدریس گنجانیده شده است.

پلان استراتیژیک پوهنځی طب شش برنامه اساسی را دربر دارد؛ چوکات کاری فعالیت های انکشافی این پوهنځی را در پنج سال آینده معین ساخته و راه را برای طرح و اجرای برنامه های سال های آینده هموار مینماید .برای رسیدن به اهداف تعیین شده فرهنگ تحقیقات علمی در بین محصلین و استادان ترویج میگردد، همچنان استفاده از تکنالوژی در فعالیت اداری و تدریس یک اصل ضروری این پلان میباشد.

پلان فوق الذکر که برای پنج سال آینده ترتیب گردیده است بعد از مرور برنامه های علمی آن توسط شورای علمی تائید گردیده است .این پلان براساس پلان استراتیژیک تائید شده پوهنتون علوم طبی کابل توسط وزارت محترم تحصیلات عالی ترتیب شده است .دیپارتمنت های مربوط پوهنځی طب بازنگری و تهیه پلان های استراتیژیک خویش را در مطابقت با این پلان تهیه نموده اند.

تاریخچه پوهنځی طب

پوهنځی طب در سال 1311 خورشیدی (1932 میلادی) در کابل تاسیس گردیده که طی سالیان متمادی فراز و نشیب های مختلف را سپری نموده است. در ابتدا پوهنځی طب توسط دکتوران ترکی اداره و تدریس میشد که در رأس آن پروفیسور رفقی بیگ قرار داشت. بعداً با ارتقای کادرهای داخلی در مقاطع مختلف زمانی امور اداری و تدریس بصورت مشترک با همکاری علمی دکتوران ترکی، فرانسوی، روسی و امریکایی رهبری میشد.

پوهنځی طب در سال 1358 خورشید به نام پوهنځی طب معالجوی مسمی و بخشی از انستیتیوت طبی ابن سینا گردید . این پوهنځی از سال 2006 میلادی تا حال در چوکات پوهنتون علوم طبی کابل فعالیت دارد .شایان ذکر است که انکشافات فوق، در کمتر موارد با توسعه موازی زیرساخت ها، امکانات و تجهیزات همراه بوده است .نصاب تحصلی پوهنځی طب در طول سالیان متمادی نظر به نیاز جامعه بصورت دوامدار بازنگری و مطابق به معیارات تهیه گردیده است .در حال حاضر در پوهنځی طب نصاب تحصیلی استاندرد تطبیق میگردد که در مجموع 297 کریدت دارد، که 58 فیصد آن دروس عملی و 42 فیصد آن دروس تیوری (نظری) می باشد. نصاب تحصیلی یاد شده شامل یازده سمستر دروس تیوری و عملی، یک ونیم سال دوره ستاژ و دفاع مونوگراف (گزارش تحقیقی) میباشد.

این پوهنځی با وسایل و امکانات مناسب جهت بیشبرد دروس نظری و عملی مجهز بوده که محصلین و اساتید جهت اموزش بهتر از ان استفاده مینمایند. این وسایل و امکانات شامل صنوف لکچر ، صنوف کار عملی، لابراتورا های طبی، کتابخانه فزیکی و آنلاین میباشند. همچنان لابراتوار های مناسب جهت تدریس زبانی انگلیسی و کمپیوتر نیز موجود میباشد. در حال حاضر آمریت تحقیقات پوهنتون علوم طبی کابل جهت انسجام، رهنمایی و طی مراحل تحقیقات استادان دیپارتمنت های مختلفه پوهنځی طب جهت بالابردن سطح دانش و ترفیع علمی شان همکاری مینماید، که این تحقیقات در ژورنال های معتبر داخلی و بین المللی به نشر میرسند.

ارقام واحصاییه بخش کادری، اداری و محصلین

در حال حاضر پوهنځی طب داری 722 تن محصل در هفت سال تحصیلی است که 722 تن آن را طبقه ذکور تشکیل می دهد. همچنان این پوهنځی دارای 59 تن کادر علمی بوده که مصروف تدریس در۱۰ دیپارتمنت می باشندو از ان جمله 9 عضو دارای رتبه پوهاند، 4 عضو پوهنوال، 9 عضو پوهندوی 15 عضو پوهنمل و 22 عضو پوهنیار می باشند ، ۱۵ لابرانت و 3 تن اعضای اداری می باشد. کادر تدریسی پوهنتون علوم طبی کابل مسئولیت تدریس محصلین پوهنځی طب را در پهلوی چهار پوهنځی دیگر به عهده دارند .قابل تذکر است که فعالیت های علمی این پوهنځی توسط شورای علمی و کمیته های مختلف که در رأس آن رئیس پوهنځی قرار دارد، رهبری میشود.

فارغ التحصیلان پوهنځی طب پوهنتون علوم طبی کابل "ابوعلی ابن سینا" در بهترین پوهنتون ها و شفاخانه های افغانستان مصروف خدمت به ملت شریف خود قرار دارند، همچنان فارغان این مرکز علمی در داخل و خارج از کشور به برنامه های تخصصی راه یافته اند، این پوهنځی در هر گونه شرایط برای نسل جوان زمینه تحصیل را آماده کرده است.

نگاه اجمالی به تطبیق پلان استراتیژیک قبلی پوهنځی طب (۱۴۰۴ ـ ۱۴۰۰)

پلان استراتیژیک پوهنځی طب که برای سالهای ۱۴۰۰-۱۴۰۴ توسط کمیته بازنگری پلان استراتیژیک پوهنځی طب ترتیب شده بود در حدود ٪۷۰ آن از سوی استادان و کارمندای اداری تطبیق گردیده است. که از آنجمله می‌توان دیحیتال سازی تدریس و مدیریت (HEMIS) نامبرد. در پلان استزاتیژیک موضوع ترتیب و تطبیق نصاب تحصیلی گنجانیده شده است، که توسط دیپارتمنت ها تطبیق گردیده است.

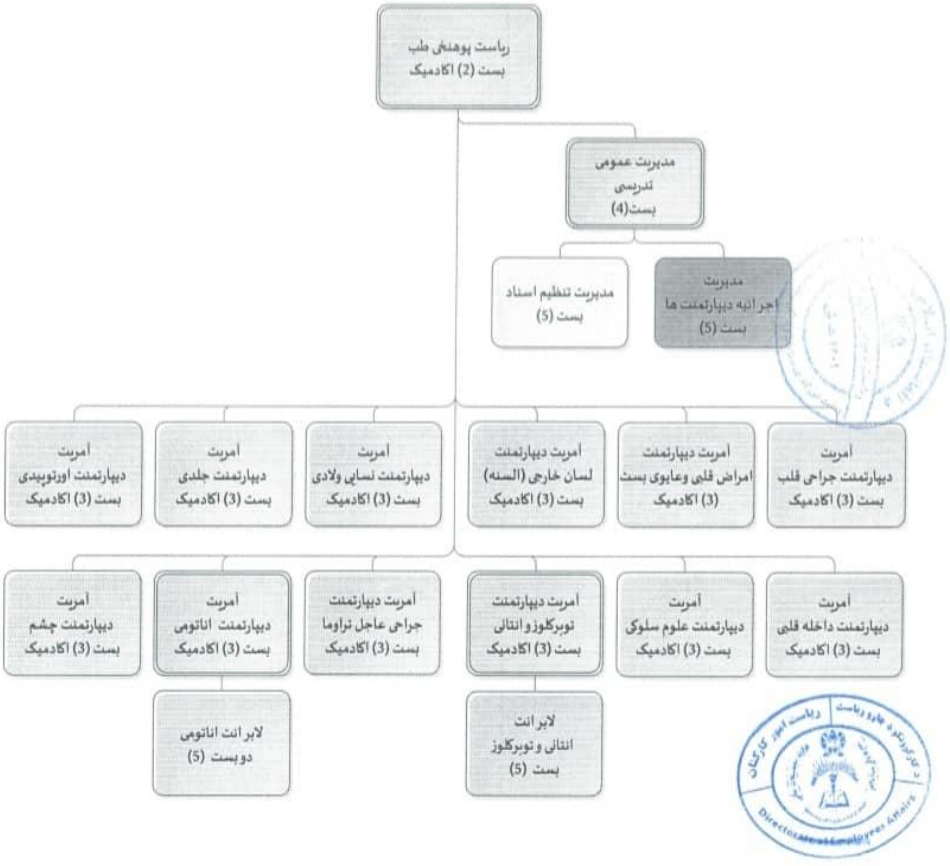
توزیع دیپلوم و ترانسکریپ برای فارغان به صورت دسته جمعی، معرفی محصلین به بورسیه کشور هسپانیا جهت آموزش کوتاه مدت، معرفی استادان به بورسیه های ماستری و دوکتورا به داخل و خارج از کشور، استخدام استادان جدید در بست های کمبود دیپارتمنت های مختلف پوهنځی طب، فراهم سازی نصاب تحصیلی و لکچرنوت های معیاری برای محصلین از جمله اهداف این پوهنځی در پنج سال آینده می‌باشد.

یک تعداد اهداف که جزء پلان قبلی بود به اساس کمبود و یا نبود امکانات مالی بصورت دقیق اجرا نگردیده است که به همین دلیل برای بار دوم در پلان استراتیژیک گنجانیده شده است. در عرصه زیربنا کارهای انجام داده شده است که کافی نمی‌باشد، همچنان می‌توان از کمبود صنوف درسی مجهز برای لکچر، نبود کتابخانه مستقل برای پوهنځی طب، عدم تطبیق سکل ستاژ و کاری های عملی ستندرد نسبت کمبود استادان و مواد لابراتوری برعلاوه نبود تفاهم نامه های مستقل با پوهنتون های منطقه و جهان جهت بلندبردن ظرفیت علمی استادان، کارمندان و محصلین، عدم تطبیق تمام مواد کریکولم (شامل نمودن محصلین در پروژه های تحقیق) در پوهنځی طب بر اساس کمبود امکانات اداری و اکادمیک نیز جز مشکلات می‌باشد.

شماره	پوهنځی	سال ۱۴۰۴		سال ۱۴۰۵		ملاحظات
		تعداد محصلان جذب شده	تعداد فارغ شده	تعداد محصلان جذب شده	تعداد فارغ شده	
۱	طب	۱۹۷	۱۴۰	۱۸۶	۱۶۲	

بودجه پوهنځی طب که از طرف پوهنتون طی یکســـال با در نظر داشـــت تعداد بســـت های کادری علمی مبلغ (28832400) افغانی ، بست های اداری مبلغ (1518480) افغانی، بدل اعاشه برای محصلین(3556800) افغانی ، اجناس لازمه مربوطه پوهنځی مبلغ (400000) افغانی، حفظ مراقبت مبلغ (300000) افغانی و عام المنفعه مبلغ (1000000) افغانی که مجموع بودجه متذکره مبلغ (37377680) افغانی میشود در نظر گرفته شده است.

ساختار تشکیلاتی ریاست پوهنځی طب پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا سال 1405



12/86

فصل اول

دیدگاه (Vision)

پوهنځی طب پوهنتون علوم طبی کابل متعهد است تا با ارائه آموزش‌های طبی معیاری و باکیفیت، گسترش تحقیقات علمی و نوآورانه، بهره‌گیری از تکنالوژی‌های نوین و تربیت داکتران متخصص، متعهد به خدمت در جامعه و برخوردار از معیارهای بین‌المللی، به‌عنوان ممتاز ترین پوهنځی طب در سطح افغانستان شناخته شود.

ماموریت (Mission)

پوهنحی طب پوهنتون علوم طبی کابل با فراهم سازی اموزش طبی با کیفیت، مبتنی بر شواهد ونیاز های جامعه، تربیت دوکتوران شایسته، اخلاق مدار وتوانمند، تقویت فرهنگ تحقیق و نواوری، ارایه خدمات علمی و تخصصی به جامعه، توسعه دانش طبی و دستیابی به معیارهای ملی و بین المللی اموزش عالی فعالیت می نماید.

ارزش ها (Values)

- تدریس معیاری
- نوآوری و خلاقیت
- احترام و صداقت
- تعلیمات براساس علم و تجربه
- مدیریت و ادراه مؤثر و پاسخگو
- مسئولیت پذیری و شایسته سالاری
- مشارکت و کار گروهی
- برنامه های تحقیقات طبی و صحی مداوم
- ارائه خدمات آموزشی دور از هرگونه تبعیض
- مراعات کردن اخلاق طبابت
- ارتقا مستمر کیفیت

اهداف (Goals)

در مطابقت با دیدگاه و ماموریت های ذکر شده پوهنځی طب اهداف ذیل را دنبال مینماید:

- ارتقای ظرفیت استادان
- انکشاف رهبری و سیستم مدیریتی
- ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین
- اصلاح و انکشاف سیستم تدریسی
- توسعه و تسهیلات پوهنځی طب
- ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی
- انکشاف همکاری با نهاد های داخلی و خارجی

فصل دوم

رهبری و مدیریت

رهبری پوهنځی طب که شامل ریاست، معاونیت و مدیریت تدریسی پوهنځی طب می‌باشد مسولیت تمامی اموراکادمیک، تدریسی، اداری و محصلان را به عهده دارند. این پوهنځی توسط گروپ مدیران، رهبران کار فهم رهبری مشیود.

برنامه های رهبری

رهبری پوهنځی طب در صدد دریافت بورسیه های تحصیلی و تخصصی شامل (فیلوشیب، اسکالرشیپ و تخصص) است تا برای استادان در بخش های مختلف زمینه آموزش و مهارت های کلینیکی را در داخل و خارج از کشور فراهم سازد. پوهنځی طب پلان دارد که حد اقل در پنج سال آینده در هر دیپارتمنت ی۲ تن .Ph.D و ۳ تن به سویه ماستر ایفای وظیفه نمایند، همچنان این پوهنځی تلاش میورزد در داخل پوهنتون از طریق دایر نمودن کنفرانس ها و سیمنارها توسط استادان باتجربه تا زمینه یادگیری استادان جوان، ستاژران و محصلین را فراهم سازد.

تدویربرنامه های رهبری و مدیریت برای کارمندان و آمرین دیپارتمنت های مربوط پوهنځی طب جهت رهبری محصلین و کارمندان، همچنان جهت بلندبردن ظرفیت کارمندان اداری ارایه سیمنارها و ورکشاپ ها در موارد رهبری و مدیریت بکارگیری از تکنالوژی برای امورات اداری و رسمی استفاده کرد.

پوهنځی طب مصمم است که استفاده از تکنالوژی جدید را در این پوهنځی ایجاد و تقویت بخشیده، بدین ترتیب تمام کارمندان با استفاده این سیستم مدیریتی آشنا خواهند شد. اسناد کارمندان، استادان و سوابق تحصیلی محصلین بصورت منظم ترتیب گردیده و ثبت دیتابیس دیجیتالی می‌گردد. تدریس از راه دور در سال های آینده تقویت یافته و استادان به شیوه های جدید تدریس آشنایی کامل پیدا خواهند کرد. راه اندازی سیستم دیتابیس برای پوهنځی و دیپارتمت ها جهت سهولت برای محصلین و استادان تنظیم می‌شود. نصاب تحصلی که براساس نیاز جامعه و منطقه بازنگری و ترتیب گردیده موضوعات جدید در آن گنجانیده شده و تعداد مضامین غیری ضروری حذف می‌گردد. جهت رسیدن به اهداف فوق برنامه هایی تنظیم شده است که در ذیل تذکر می‌رود.

ارتقای ظرفیت استادان

آموزش لسان آموزش بیشتر در مورد نگارش و خوانش زبان انگلیسی بوده و طوری درنظر گرفته شده است که در ظرف پنج سال همه استادان مهارت کافی لسان برای آماده ساختن و پیشبرد دروس، استفاده از منابع علمی و تحقیقاتی پیدا نمایند و بتوانند در سیمینارها، ورکشاپ ها و کنگره های بین المللی ازین مهارت ها استفاده نمایند. استفاده از بورس های قصیر المدت برای آشنایی با پیشرفت های جدید و به روز ساختن معلومات و مهارت های طبی که برای ۲۰ تن از استادان در طول ۵ سال برنامه ریزی شده است. این سهولت ها از امکانات وزارت تحصیلات عالی، دونرهای بین المللی و ایجاد توأمیت های بین پوهنتونی مطابق پالیسی امارت اسلامی افغانستان فراهم می‌شود.

بورس های درازمدت جهت دریافت دیپلوم های ماستری و دکتورا که با استفاده از امکانات وزارت تحصیلات عالی، ایجاد توأمیت ها و تشبث شخصی فراهم می‌شود. تا مطابق پالیسی امارت اسلامی در ظرف ۵ سال آینده انتظار می‌رود تا ۲۰ تن از استادان بتوانند چنین سندهای تحصیلی را بدست آورند. اشتراک فعال استادان و محصلین در سیمینار ها و کنفرانس های ملی و بین المللی که در ارتقای ظرفیت یک رکن اساسی می‌باشد.

ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین

آموزش لسان خارجی برای استفاده از منابع خارجی برای آموزش بهتر و آماده شدن برای تحصیلات پیشرفته در کشور های خارجی البته با توجه به اینکه توأمیت پوهنتونی با پوهنتون لیون 1 فرانسه ایجاد شده است محصلین با ظرفیت عالی ازین امکانات و تسهیلات فوق مستفید خواهند شد. بورس های کوتاه مدت تحصیلی سالانه برای 10 ـ 20 محصل که با لسان انگلیسی و فرانسوی تسلط داشته باشند به کشورهای خارج همچون فرانسه، هالند، ترکیه و غیره اعزام می‌گردند. علاوتاً در یک تعداد فیستوال ها و رقابت های بین المللی محصلین نیز می‌توانند اشتراک نمایند.

ایجاد کمیته های تطبیق پلان استراتیژیک، فارغان، محصلین، امتحانات، ورزشی و مشوره دهی جهت حل مشکلات محصلین در سطح پوهنځی ایجاد می‌گردد. معرفی محصلین ممتاز (اول، دوهم و سوم نمره) به بورس های کوتاه مدت و طویل المدت ،همچنان جهت اعطایی تقدیرنامه و تحسین نامه‌ها به معاونیت امور محصلان و آمریت تضمین کیفیت پوهنتون علوم طبی کابل پیشنهاد خواهد شد.

انکشاف ظرفیت دیپارتمنت ها

ایجاد برنامه های ترینگ در دیپارتمنت هاییکه تا فعلاً ترینی ندارند، تا جوابگوی نیاز آموزش تخصصی و مسلکی در رشته های اختصاصی باشند. راه اندازی کنفرانس ها و سمپوزیم ها در دیپارتمنت ها و بین دیپارتمنت های مختلف تا بتوانند دریافت های علمی خویش را به اشتراک گذاشته و تدریجاً ظرفیت ها را چنان تقویت نماید که توانایی پیشبرد و تدویرکنفرانس ها، سمپوزیم ها و کنگره های بین المللی ایجاد گردد.

انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی

کریکولم در هر 3ـ 5 سال بازنگری میگردد، ایجاد کمیته نصاب تحصیلی توسط استادان باتجربه و کارفهم تحت ریاست پوهنځی طب بمنظور ارزیابی و بازنگری لکچرنوت ها و مراقبت از نصاب تحصیلی صورت میگیرد تا نیازمندی های جدید آموزشی را مورد بحث وارزیابی قرار داده نواقص و کمبودی ها را برملا سازد و راه‌های حل را پیشنهاد نماید. جهت تقویت ظرفیت ها درین راستا ترینگ ها، ورکشاپ ها و سیمینار ها مدنظر است. ریاست پوهنځی طب فعالیت های کمیته کریکولم و تضمین کیفیت را جهت تطبیق نصاب تعلیمی این پوهنځی هم آهنگ خواهد نمود.

اصلاح و انکشاف سیستم درسی و اداری پوهنځی

ایجاد بست معاونیت پوهنځی درتشکیل اداری، ایجاد کمیته پلان استراتیژیک پوهنځی طب، ارتقای ظرفیت با ایجاد امکانات ترینگ ها رهبری و اداره، ثبت اسناد و ارقام در یک دیتابس مرکزی و انکشاف سیستم معیاری نظارتی که بتواند راهگشای تضمین بهتر کیفیت و اعتباردهی برای پوهنځی گردد.

ارزیابی از کیفیت تدریس در پوهنځی طب

امروز یکی از مسایل مهم مورد بحث در تحصیلات عالی ارزیابی گسترده و مثمر از کیفیت تدریس است. بررسی نحوه ارزیابی کیفی صنف در دستور کار پوهنتون و پوهنځی های جهان قرار دارد.

در اصول آموزش، ارزیابی اصلاحی به عنوان یک عنصر کلیدی یادگیری و تدریس موثر پنداشته میشود. پوهنځی طب لازم میدانند تا درس ها را به شکل منظم ارزیابی اصلاحی نمایند. همچنان استادان درس خود را ارزیابی نمایند،

دیپارتمنت ها و کمیته ها و بالاخره ارزیابی اصلاحی بیرونی صورت گیرد. توسط این میتود میتوان در محیط آموزش تغییرات مثبت رونما کرد و آنرا با محصلان شریک ساخت که برای شان کمک نماید تا چگونه عادت مطالعه یادگیری خویش را ارتقا بخشند.

در تحصیلات عالی ارزیابی اصلاحی به دو هدف بزرگ عملی می شود: یکی کمک به تغییر، توسعه، اصلاح و بهبود تدریس است و دیگری تصمیم‌گیری ها مانند ارتقای ظرفیت و تمجید از عملکرد استادان باشد. پوهنځی طب ارزیابی دوامدار از فعالیت های استادان نظارت از امورات دیپارتمنت های مربوط پوهنځی را انجام میدهد.روش ها و تکتیک های ارزیابی اصلاحی از تدریس همانا پرسشنامه ها ، مصاحبه ها، مباحثات، مشاهدات و سایر انواع جمع‌آوری معلومات می باشد.

برنامه های استقلالیت مالی

چون پوهنځی طب زیر چتر یک پوهنتون دولتی فعالیت دارد بدین اساس یک برنامه کامل برای استقلالیت مالی ندارد. بنا امور خود را مطابق پالیسی پوهنتون علوم طبی کابل و وزارت تحصیلات عالی پیش می برد.

مبارزه علیه فساد اداری

در ۵ ســـال آینده ارائه خدمات دیجیتلی یک از اهداف بنیادی این پوهنځی خواهد بود. ثبت نام برای اخذ دیپلوم و ترانسکرپت بصورت انلاین خواهد بود، ارتباط میان دیپارتمنت های مربوط پوهنځی طب ازطریق ایمیل رسمی تامین خواهد شد.

- تمام امورات اداری و اکادمیک به موقع انجام خواهد شد.
- برای پیش برد امور تدریسی همراه اعضای کمیته های مختلف مشوره صورت می‌گردد.
- در پوهنځی طب احتساب و پاسخگویی یک اصل بنیادی خواهد بود.

شفافیت در پروسه امتحانات

جهت ایجاد شفافیت در امور روزمره تدریس استادان و کارمندان به وقت معینه به وظیفه حاضر گردند. پروسه نظارت و ارزیابی باید تقویه شود تا به کارهای محصلین به اسرع وقت رسیده گی صورت گیرد. استادان مکلف هستند که در

تدریس از مأخذ های بین المللی و جدید استفاده کنند. امتحانات و ارزیابی محصلین براساس یک پروسه شفاف مطابق با طرزالعمل کمیته امتحانات اخذ خواهد شد. سوالات امتحانات در دیپارتمتت ها توسط شف و استادان دیپارتمنت مربوطه ارزیابی خواهد شد که این سوالات به مواد درسی مطابقت داشته باشد.

برنامه های علمی

هئیت شورای علمی پوهنځی طب تمام مسولیت تنظیم امور اکادمیک را به عهده دارند. همچنان شورای علمی پوهنځی ترفیعات استادان، معرفی استادان و محصلین به سیمینار و ورکشاپ های علمی، تهیه و ترتیب پلان استراتیژیک، ترتیب نصاب تحصیلی، ارزیابی و نظارت از فعالیت های اکادمیک و سایر امورات پوهنځی طب را به عهده دارد.

پوهنځی طب شامل شورا و کمیته های ذیل می‌باشد

شماره	شورا و کمیته ها	تعداد اعضا
۱	شورای علمی پوهنځی طب	۱۱
۲	کمیته تحقیقات علمی	۵
۳	کمیته نصاب تحصیلی	۵
۴	کمیته تهیه و ترتیب پلان استراتیژیک	۵
۵	کمیته ارتقای کیفیت پوهنځی طب	۵
۶	کمیته محصلین	۵
۷	کمیته نظم ودسپلین	۵
۸	کمیته امتحانات	۵
۹	کمیته اموزش الکترونیکی	۵
۱۰	کمیته فرهنگی و تطبیق احکام و فرامین امیرالمومنین	۵

اموزش الکترونیکی

رشد تکنالوژی دیجیتالی از طریق میسرساختن فرصتهای توسعه آموزش های سنتی رو در رو و دستیابی به فرصتهای آموزشی به واسطه شبکه جهانی انترنیت امکانات تحصیلات عالی راگسترش داده است به همین دلیل پوهنځی طب برای انکشاف تکنالوژی اهداف و فعالیت ها مهم را شامل پلان استراتیژیک نموده است. در پلان استراتیژیک پوهنتون علوم طبی کابل و پوهنځی طب چنین مشعر است: آموزش از راه دور فرصت های گوناکونی را برای محصلین با هزینه مناسب افزایش می‌دهد. مانند تمام جهان تحصیلات از راه دور می‌تواند دسترسی به آموزش برای مناطق دورافتاده و نیز برای آنهایی فراهم سازد که در جریان روزکار می‌کنند.

- پوهنځی طب در سال های آینده استفاده از تکنالوژی را در محیط آموزشی بصورت جدی پیگری خواهد کرد.
- پوهنځی طب از جهانی شدن تحصیلات طبی از طریق دسترسی الکترونیک به معلومات و کارشناسان در سطح افغانستان حمایت می‌کند.
- پوهنځی طب بیشترین توجه روی مضامین اساسی نموده و تلاش میورزد که مضامین جدید را نظربه نیاز جامعه شامل نصاب تحصیلی سازد و انها را از طریق سیستم (HELMS) ودگر پلت فارمها هماری محصلین شریک سازد.

بخاطر شامل نمودن آموزش الکترونیکی در نصاب تحصلی نیاز به زیرساخت های آموزشی است. نیازهای زیربنایی شامل تهیه برق، انترنت دوامدار و همچنان دسترسی منظم به کمپیوتر مانند لپ تاپ و دیسک تاپ یا تبلیت می‌باشد. بخاطر رسیدن به این هدف پوهنځی طب در نظر دارد یک مرکز آموزش مستقل داشته باشد.

انکشاف آموزش و یاد دهی

معرفی استادان و کارمندان بخش اداری پوهنځی مطابق به پالیسی امارت اسلامی به داخل و خارج از کشور بمنظور ارتقای ظرفیت و مهارت های مسلکی، برنامه های ماستری و دوکتورا از جمله پلان کاری این پوهنځی می‌باشد. ایجاد کمیته نصاب توسط اشخاص کارفهم درسطح پوهنځی، ارزیابی لکچرنوت ها و مراقبت از نصاب تحصیلی، ایجاد و تجهیز کتابخانه و مرکز تکنالوژی معلوماتی، استخدام دو نفر کارمند اداری بست 5 بمنظور پیشبرد کارهای آمریت تضمین کیفیت و سیستم HEMIS درنظر است. همچنان کمیته های تطبیق پلان استراتیژیک، نظارت و ارزیابی در سطح پوهنځی و دیپارتمنت ها ایجاد گردد، کمیته های موظف گزارش فعالیت ها را به شکل ماهوار و سمستر وار به ریاست پوهنځی ارایه نمایند.

تحقیقات علمی

پوهنځی طب دارای قابلیت اجرای تحقیقات علمی معیاری در سطح پوهنتون و کشور بمنظور کسب و مرفوع سازی نیازمندی های ملی اهداف مشخص را تعیین نموده است. این اداره جهت بهترسازی همکاری های منطقوی و جهانی برای پیشبرد تحقیقات علمی و نشر مقالات استادان در ژورنال های معتبر جهان بطور دوامدار سعی و تلاش می‌نماید.

بمنظور جلوگیری از سرقت ادبی در تحقیقات علمی و رایج ساختن سافت‌ویر های جدید برای معیاری سازی تحقیقات علمی در نظر گرفته شده است. ایجاد ژورنال طبی بین المللی در پوهنځی طب جهت شریک ساختن نظریههای علمی استادان و محصلین، همچنان ایجاد کتابخانه دیجیتلی برای استادان و محصلین شامل پلان استراتیژیک می‌باشد.

طی ۵ سال اینده اهداف اتی برای عملی سازی مد نظر گرفته شده است:

1. تبادل نظر با پوهنتون های کشور و منطقه در عرصه تحقیقات، بازنگری نصاب تحصیلی، شیوه های تدریس و دیجیتل سازی تحصیلات عالی در کشور.
2. انکشاف مهارتهای اعضای کادر علمی با معیارهای منطقوی و جهانی در عرصه تحقیقات علمی هدفمند و مورد نیاز کشور، منطقه و جهان.
3. استفاده از نتایج و دست آوردهای تحقیقات علمی در رشد و انکشاف علمی، مسلکی، اقتصادی، اجتماعی و رفاهی جامعه.

انکشاف جامعه

پوهنځی طب پوهنتون علوم طبی کابل، با درک مسئولیت علمی، مسلکی و اجتماعی خویش، انکشاف جامعه را یکی از محورهای اساسی فعالیت‌های خویش دانسته و متعهد است تا از طریق ارایه خدمات علمی از قبیل ترجمه ، تالیف، و ترتیب کتاب های درسی، ارایه کانفرانس ها و گزارش های علمی، گسترش آگاهی صحی، ترویج فرهنگ پیشگیری از بیماری‌ها و توسعه خدمات آموزشی و مشورتی، در بهبود سلامت و ارتقای کیفیت زندگی افراد جامعه سهم فعال و مؤثر ایفا نماید. در این راستا، پوهنځی تلاش می‌ورزد تا دانش و ظرفیت‌های علمی استادان و محصلین را در خدمت نیازمندی‌های واقعی جامعه قرار داده و میان فعالیت‌های آموزشی، تحقیقی و نیازهای صحی مردم پیوند مؤثر برقرار سازد.

به‌منظور تحقق این هدف، برنامه‌های آگاهی‌دهی صحی در زمینه پیشگیری از بیماری‌های ساری و غیرساری، حفظ‌الصحه فردی و محیطی، تغذیه سالم، سلامت مادر و طفل و سایر موضوعات مهم صحی از طریق سیمینارها، ورکشاپ‌ها، کمپاین‌های آگاهی‌دهی و برنامه‌های آموزشی در سطح جامعه راه‌اندازی خواهد شد. همچنان، زمینه مشارکت محصلین در فعالیت‌های داوطلبانه و برنامه‌های خدمات اجتماعی، تحت نظارت استادان و در هماهنگی با نهادهای صحی ذی‌ربط، فراهم می‌گردد.

پوهنځی طب تلاش خواهد نمود تا با ایجاد و تقویت همکاری‌های علمی و مسلکی با وزارت صحت عامه، شفاخانه‌ها، مراکز صحی و سایر نهادهای مرتبط، در شناسایی نیازمندی‌های صحی جامعه، ارائه راهکارهای علمی و ارتقای سطح آگاهی مردم نقش مؤثر ایفا نماید. استفاده از یافته‌های تحقیقات علمی در حل مشکلات صحی جامعه و ارزیابی تأثیر برنامه‌های اجراشده نیز از اولویت‌های این بخش خواهد بود.

هدف نهایی آن است که پوهنځی طب، افزون بر جایگاه علمی و آموزشی، به نهادی مسئولیت‌پذیر، پاسخ‌گو و اثرگذار در عرصه سلامت و رفاه جامعه مبدل گردد.

عملی سازی سیستم های جدید آموزش SCL-OBE

در سال های آینده بصورت مکمل شیوه های تدریس OBE (Outcome-Based Education) و SCL (Student-Centered Learning) در پوهنځی طب تطبیق خواهد شد. حد اقل یک گروپ استادان در ورکشاپ های یادگیری و آشنایی به روش های جدید تدریس اشتراک نمایند و بعداً تدریس خود را بر اساس شیوه جدید برای محصلین ارائه کند. یادگیری مبتنی بر نتایج باید تطبیق گردد و استادان که این شیوه تدریس را به کار میبرند، دروس شان از سوی کمیته های متعدد مشاهده و نظارت می‌گردد.

ارزیابی محصلان

نظارت و ارزیابی یک اصل اساسی نظام تحصیلات عالی افغانستان است. ارزیابی محصلان به اساس طرزالعمل سیستم کریدت صورت گرفته و پوهنځی طب در بازنگری نصاب تحصیلی نیازمندی جامعه و نظریات محصلین در دوران تحصیل و بعد از فراغت در نظر می‌گیرد. تمام شیوه های استندرد ارزیابی محصلین مانند پروژه، ارزیابی جریان سمستر، کارعملی و نهائی در آن گنجانیده شده است.

سیستم کریدت

سیستم کریدت امروز به حیث یک سیستم مؤثر و پیشرفته تحصیلی در اکثر کشور های جهان مورد پذیرش و تطبیق می‌باشد. هدف اساسی تطبیق و کاربرد این سیستم در پوهنځی طب عبارت از سهم گیری محصل در جریان پروسه آموزش است که بیشتر انکشاف و تقویت گردد. سیستم تحصیلات عالی در کشور با معیارهای جهانی همخوانی کسب نماید، زیرا این سیستم انعطاف پذیر است و فرصت های بیشتر و بهتری را برای محصل فراهم می سازد. درین سیستم فرصت

های واقعی در جهت صرفه‌جویی وقت و پیشرفت سریع برای محصلان کوشا فراهم گردیده است. این سیستم مسولیت ها و فعالیت های استادان را نیز بیشتر هدفمند گردانیده که در نتیجه سبب رشد توانایی های علمی و عملی محصلین می‌گردد.

ارزیابی مضامین به تفکیک ذیل صورت می گیرد:

- تطبیقات ۲۰ فیصد
- امتحان صنفی، کارخانگی و فعالیت های داخل صنف ۲۰ فیصد
- امتحان نهایی ۶۰ فیصد
- در مضامین و کورس هایی که ضرورت به کار علمی یا تطبیقات ندارند، ارزیابی نمرات حد اکثر از ۸۰ فیصد محاسبه می‌گردد.

جدول احصائیه استادان کادری پوهنځی طب

شماره	پوهنځی	دیپارتمنت	تعداد استادان بر حسب رتبه علمی												مجموع
			پوهیالی		پوهنیار		پوهنمل		پوهندوی		پوهنوال		پوهاند		
			ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	
۱		داخله قلبی وعایی	/	/	۳		۲						۳		۸
۲		انتانی و توبرکلوز	/	/	۲		۱		۵				۱		۹
۳		جلدی	۰	۰	۱			۱					۱		۳
۴		اورتوپیدی	۰	۰	۳						۱				۴
۵		اناتومی	۰	۰	۳	۱	۳								۷
۶		نسائی ولادی	۰	۰		۲							۱		۳
۷		جراحی عاجل و تراما	۰	۰	۱		۲		۲				۲		۷
۸		السنه خارجی	۰	۰	۲	۲	۳			۱					۸
۹		چشم	۰	۰	۲		۲								۴
۱۰		داخله قلبی	۰	۰	۳		۱								۴
		مجموع	۰	۰	۲۳	۹	۱۲	۱	۴	۶	۵	۰	۸	۰	۵۷

دسترسی برای آموزش

پوهنځی طب درنظر دارد تا یک مرکز هماهنگی ایجاد نماید که سبب ایجاد ارتباطات بیشتر بین محصلین و استادان در پیشبرد کارهای علمی و تحقیقی گردد. محصلین به لکچرنوت و کتاب های درسی معیاری و انترنت جهت کارهای علمی تحقیقی دسترسی خواهند داشت. کمیته مشوره دهی در سطح پوهنځی طب ایجاد می‌گردد تا محصلین را در قسمت حل مشکلات تحصیلی همکاری لازم نمایند.

ایجاد Alumni Club

ایجاد ویب سایت پوهنځی طب که در آن تمام فعالیت های علمی و تحقیقی به نشر خواهد رسید. تمام مواد درسی از قبیل لکچر نوت ها، کتاب های تدریسی و نتایج امتحانات جهت استفاده محصلین به نشر خواهد رسید.

زیرساخت ها

پوهنځی طب سعی و تلاش میورزد تا در ۵ سال آینده کمبود صنوف درسی را در سطح پوهنځی با ایجاد صنوف درسی جدید مجهز با امکانات پیشرفته مرفوع سازد. همچنان کمپیوترلب معیاری جهت پیشبرد پروژه های درسی و تحقیقی برای محصلین و استادان ایجاد می‌گردد.

دریافت وسایل مورد نیاز هر دیپارتمنت مطابق به نیازمندی های شان جهت پیشبرد دروس عملی محصلین، تنظیم دفاتر جداگانه برای استادان در سطح شفاخانه های تدریسی برای پیشبرد کارهای اکادمیک، رسیده‌گی به پرسش های محصلین، تهیه آرشیف استندرد و معیاری جهت حفظ اسناد محصلین و فارغان ترتیب خواهد شد.

توسعه تسهیلات و امکانات پوهنځی

ایجاد صنوف و دیپارتمنت ها که شامل تجهیز وسایل تکنالوژی معلوماتی و انترنت باشد، ایجاد لابراتورهای منظم و معیاری به سیستم عصری، ایجاد اتاق های درسی PBL، ایجاد واحد مشوره دهی در پوهنځی، گسترش فضای اداری و آموزشی، ایجاد مرکزتحقیقات، راه اندازی مجله تحقیقاتی، کتابخانه و ویبسایت تخصصی در سطح پوهنځی طب در پلان استراتیژیک شامل شده است.

- توسعه لابراتوار ها و سایر زیربنا های تحصیلی

- باز سازی زیر ساخت های موجود
- تجهیزات امکانات موجود
- ایجاد دیتابیس

فصل سوم

تحلیل عوامل محیطی به شیوه SWOT

شناسایی عوامل محیطی داخلی و خارجی

عوامل داخلی و خارجی مرتبط به این پوهنځی از طریقه نظرخواهي از استادان، کارمندان اداری و محصلین شناسایی ګردیده. که بعداً آنها تجزیه وتحلیل ګردید.

تحلیل عوامل محیطی داخلی و خارجی با استفاده از (IFEM) و (EFEM)

تحلیل عوامل محیطی داخلی

بعد از جمع آوری عوامل محیط داخلی یعنی قوت ها و ضعف های پوهنځی طب ، توسط ماتریکس تحلیل و ارزیابی عوامل محیط داخلي تحلیل و تجزیه ګردیده است که قوت ها شامل موجودیت کوریکولم به روز شده، قرارګرفتن پوهنځی طب در صدرمجموعه علمی و اکادمیک پوهنتون علوم طبی کابل و در کُل درسطح افغانستان،داشتن محصلین مستعد ولایق،تدوین برنامه های درسی و لکچرنوت ها با استفاده از منابع معتبر داخلی و خارجی، فراغت ۲۰۰ الی 250 نفر داکتر مسلکی با درجه MD سالانه، داشتن امکانات چون شفاخانه های تدریسی، lab skill، اساتید ورزیده، مسلکی و باتجربه، داشتن تفاهمنامه های همکاری با پوهنتون های خارجی، موجودیت مدیریت مسلکی و رهبری سالم، موجودیت زیربنای کافی (تعمیر جداګانه برای طبقه ذکور و اناث)، موجودیت اساتید با تجربه درپوهنحی و ضعف ها شامل زیاد بودن تعداد محصلین در بخش کار های عملی، کمبود اعضای کادر علمی در دیپارتمنت ها، استفاده محدود محصلین از کتابهای تخصصی به انګلیسی به علت عدم تسلط به زبان های خارجی، ناکافی بودن وسایل لابراتواری وازدحام محصلین درکار عملی در دیپارتمنت ها، عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی مجهز با وسایل مدرن طبی در سطح پوهنحی، عدم موجودیت کتابخانه در سطح پوهنځی و درک اندک محصلین از روش های تحقیق.

جدول شماره (3.1) ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل محیط داخلی پوهنځی طب (IFEM)

عوامل داخلی				
شماره	قوت	قوت ها وضعف ها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	**ضریب موزون**
1	قوت	موجودیت کوریکولم به روز شده	0.1	4	0.4
2	قوت	قرارگرفتن پوهنځی طب در صدرمجموعه علمی و اکادمیک پوهنتون علوم طبی کابل و در کُل درسطح افغانستان	0.06	3	0.18
۳	قوت	داشتن محصلین مستعد ولایق	0.06	3	0.18
4	قوت	تدوین برنامه های درسی و لکچرنوت ها با استفاده از منابع معتبر داخلی و خارجی.	0.07	4	0.28
5	قوت	فراغت ۱۰۰ الی ۱۲۰ نفر داکتر مسلکی با درجه MD سالانه	0.06	3	0.18
6	قوت	داشتن امکانات چون شفاخانه های تدریسی، lab skill، اساتید ورزیده، مسلکی و باتجربه.	0.06	4	0.24
7	قوت	داشتن تفاهمنامه های همکاری با پوهنتون های داخلی	0.06	3	0.18
8	قوت	موجودیت مدیریت مسلکی و رهبری سالم	0.08	4	0.32
9	قوت	موجودیت زیربنای کافی (تعمیر جداگانه برای طبقه ذکور و اناث)	0.08	4	
10	قوت	موجودیت اساتید با تجربه درپوهنحی	0.06	4	0.24
11	ضعف	زیاد بودن تعداد محصلین در بخش کار های عملی	0.05	2	0.1
12	ضعف	کمبود اعضای کادر علمی در دیپارتمنت ها	0.04	2	0.08
13	ضعف	استفاده محدود محصلین از کتابهای تخصصی به انگلیسی به علت عدم تسلط به زبان های خارجی	0.05	1	0.05
14	ضعف	ناکافی بودن وسایل لابراتواری وازدحام محصلین در کار عملی در دیپارتمنت ها	0.04	2	0.08
15	ضعف	عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی مجهز با وسایل مدرن طبی در سطح پوهنحی	0.04	1	0.04
16	ضعف	عدم موجودیت کتابخانه در سطح پوهنځی	0.05	2	0.1
17	ضعف	درک اندک محصلین از روش های تحقیق	0.04	1	0.04
		مجموعه	.۱		**2.69**

تحلیل عوامل محیط خارجی

عوامل محیط خارجی یعنی فرصت ها و تهدید ها ی پوهنځی توسط ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل محیط خارجي تحلیل و تجزیه گردیده است که فرصت ها شامل در اولویت قرار گرفتن تربیت داکتران در هرنظام سیاسی جهت بلند بردن خدمات صحی درسطح ملی، جذب فارغ التحصیلان این پوهنحی در بازار کار با فیصدی بالا، موجودیت انجمن داکتران افغانستان جهت حمایت های مسلکی، انعقاد قرارداد همکاری با پوهنتون های معتبر خارجی، میزان بالای اعطای بورس های تحصیلی به اساتید پوهنځی طب در مقاطع ماستری، دوکتورا و فلوشیپ، روحیه همکاری وزارت صحت عامه برای کار های عملی محصلین از امکانات انها، عصری سازی تحصیلات عالی در کشور و موجودیت انگیزه های قوی برای انجام تحقیقات علمی و تهدید ها شامل عدم استقلالیت مالی پوهنتون علوم طبی کابل، کمبود معاشات اساتید و پرسونل اداری پوهنحی، دسترسی محدود به شفاخانه و کلینیک های آموزشی استاندارد نسبت به استندردهای منطقه و جهان، عدم موجودیت حمایت سازمانهای ملی و بین المللی مانند صندوق جمعیت ملل متحد، سازمان علمی، فرهنگی و تربیتی ملل متحد در جهت تقویت داکتران، فرار یکتعداد از کادر علمی با تغییر نظام وکمبود امکانات رفاهی برای محصلین و اساتید در کشور.

جدول شماره (3.2) ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل محیط خارجی پوهنځی طب (EFEM)

عوامل خارجی				
شماره		**فرصت ها و تهدید ها**	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	**ضریب موزون**
1	فرصت	در اولویت قرار گرفتن تربیت داکتران در هرنظام سیاسی جهت بلند بردن خدمات صحی درسطح ملی	0.09	4	**0.36**
2	فرصت	جذب فارغ التحصیلان این پوهنحی در بازار کار با فیصدی بالا	0.07	3	**0.21**
3	فرصت	موجودیت انجمن داکتران افغانستان جهت حمایت های مسلکی	0.08	3	**0.24**
4	فرصت	انعقاد قرارداد همکاری با پوهنتون های معتبر خارجی	0.08	3	**0.24**
5	فرصت	میزان بالای اعطای بورس های تحصیلی به اساتید پوهنځی طب در مقاطع ماستری، دوکتورا و فلوشیپ	0.08	4	**0.28**
6	فرصت	روحیه همکاری وزارت صحت عامه برای کار های عملی محصلین از امکانات انها	0.06	4	**0.24**
7	فرصت	عصری سازی تحصیلات عالی در کشور	0.08	4	**0.32**
8	فرصت	موجودیت انگیزه های قوی برای انجام تحقیقات علمی	0.05	4	**0.2**
9	تهدید	عدم استقلالیت مالی پوهنځی طب	0.09	2	**0.18**
10	تهدید	کمبود معاشات اساتید و پرسونل اداری پوهنځی	0.09	2	**0.18**

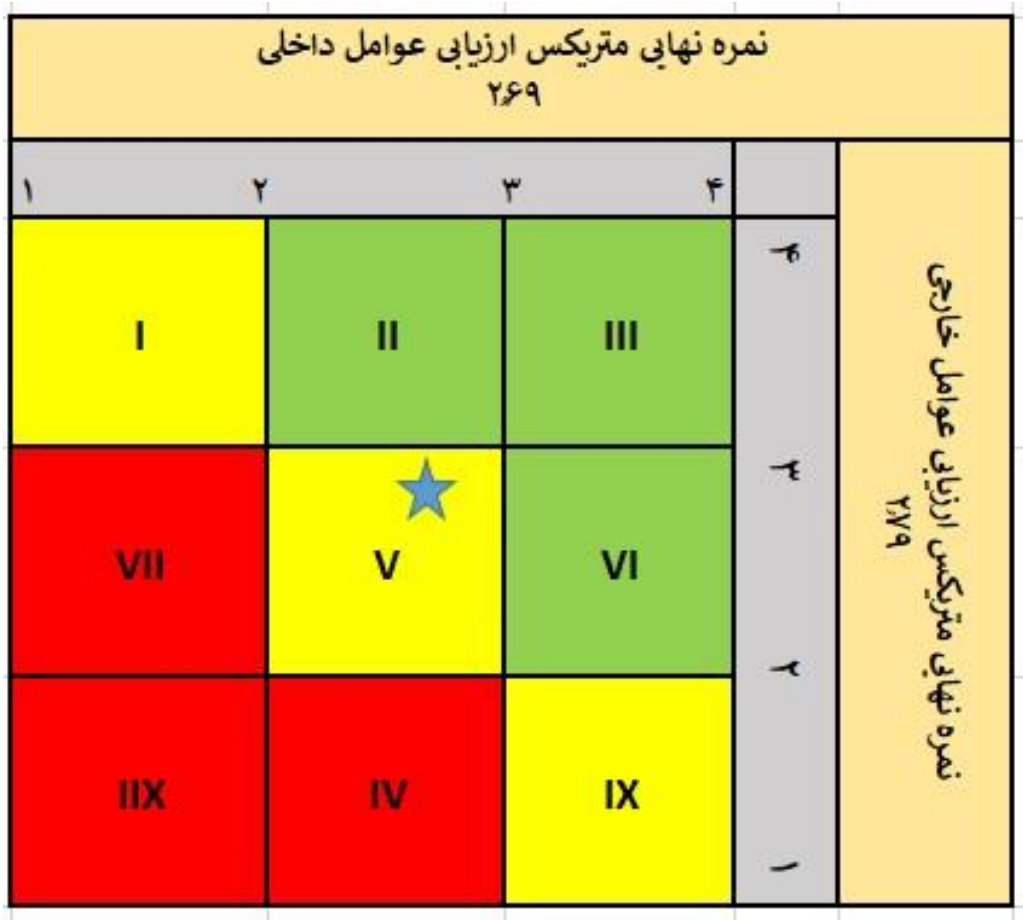
11	تهدید	دسترسی محدود به شفاخانه و کلینیک های آموزشی استاندارد نسبت به استندردهای منطقه و جهان	0.05	2	**0.1**
12	تهدید	عدم موجودیت حمایت سازمانهای ملی و بین المللی مانند صندوق جمعیت ملل متحد، سازمان علمی، فرهنگی و تربیتی ملل متحد در جهت تقویت داکتران .	0.06	1	**0.06**
13	تهدید	فرار یکتعداد از کادر علمی با تغییر نظام	0.08	1	**0.08**
14	تهدید	کمبود امکانات رفاهی برای محصلین و اساتید درکشور	0.05	2	**0.1**
		مجموعه	**1**		**2.79**

مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) **به اساس روش (IE)**

1. تعین موقعیت ستراتیژیک پوهنځی طب به اساس متریکس نه خانه ای

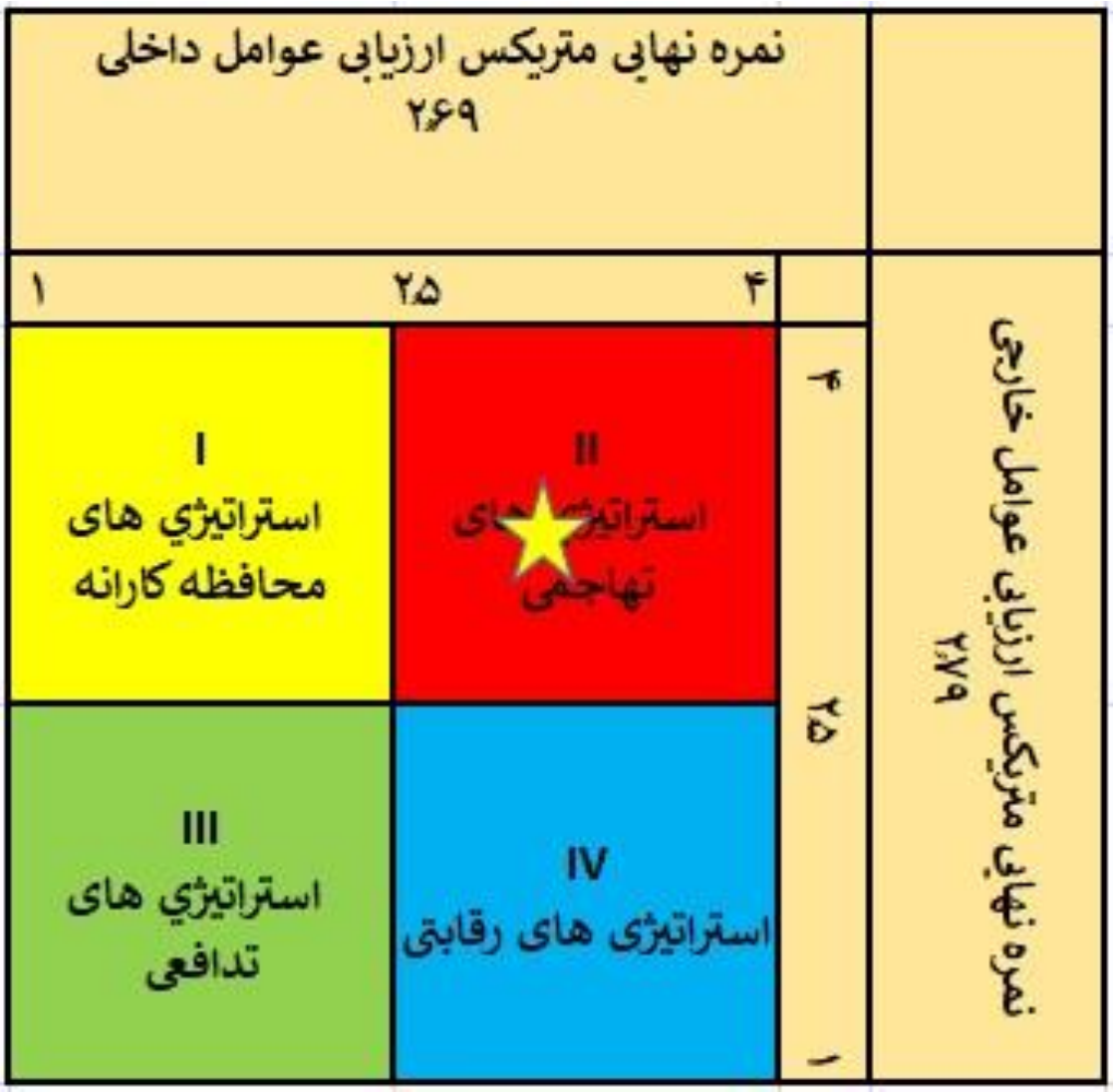
موقعیت پوهنځی طب در متریکس۹ خانه ای عوامل داخلی و خارجی، با توجه به نمره های عوامل داخلی (IFEM=2.69) و عوامل خارجی (EFEM=2.79)، بیان گر اتخاذ استراتیژی های حفظ و ثبات است.

جدول شماره(3.3) متریکس ارزیابی ۹ خانه ای



تعین حالت ستراتیژیک پوهنځی با استفاده از متریکس چهارخانه ای: با توجه به موقعیت پوهنځی طب در متریکس ۴ خانه ای عوامل داخلی و خارجی، و با توجه به نمره های عوامل داخلی (IFEM=2.69) و عوامل خارجی (EFEM=2.79)، بیان گر اتخاذ استراتیژی های تهاجمی است. یعنی پوهنځی با استفاده از نکات قوت داخلی می کوشد از فرصت های خارجی بهره برداری کند.

چارت شماره(3.4) متریکس ارزیابی چهار خانه ای



2. روش (SWOT)

بعداز تعین موقعیت و حالت استراتیژیک پوهنځی طب در ماتریکس نه خانه ای و چهار خانه ای، برای تحلیل وضعیت و و حالت، برای تعین استراتیژی ها از ماتریس سوات قرار جدول شماره (6.5) استفاده صورت گرفت.

تجزیه و تحلیل سوات، شناسایی نظام مند عواملی است که استراتیژی باید بهترین سازگاری را با آنها داشته باشد. منطق روش مذکور این است که استراتیژی اثربخش باید قوتها و فرصتهای پوهنځی را به حد اکثر برساند، ضعفها و تهدیدها را به حداقل برساند. با استفاده از این روش، به دنبال پیدا کردن موازنه یی استراتیژیک بین عوامل داخلی و

خارجی پوهنځی هستیم. زیرا با استفاده از این تحلیل؛ این امکان حاصل میشودکه نخست، به تجزیه وتحلیل محیطهای داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصـمیم های اسـتراتیژیکی اتخاذ نمودکه قوتهای پوهنځی را با فرصـت های محیطی متوازن سازد.

جدول شماره (6.5) مربوط روش SWOT

انتخاب ستراتیژی ها:

به اساس تحلیل SWOT استراتیژی های ذیل انتخاب گردیده اند:

استراتیژي اول (تعلیم و اموزش با کیفیت)

استراتیژی دوم(انکشاف نصاب)

استراتیژی سوم(ارتقا ظرفیت کادر علمی)

استراتیژي چهارم(تجهیز پوهنځی و دیپارتمنت ها)

استراتیژی پنجم(ایجاد کتابخانه)

جدول QSPM بخاطر تعین اولویت استراتیژیک

			استراتیژي اول (تعلیم و اموزش با کیفیت)		استراتیژی دوم(انکشاف نصاب)		استراتیژی سوم(ارتقا ظرفیت کادر علمی)		استراتیژي چهارم(تجهیز پوهنځی و دیپارتمنت ها)		استراتیژی پنجم(ایجاد کتابخانه)	
		ضریب اهمیت	ضریب جذابیت	**نمره**	ضریب جذابیت	**نمره**	ضریب جذابیت	**نمره**	ضریب جذابیت	**نمره**	ضریب جذابیت	**نمره**
فرصت	در اولویت قرار گرفتن تربیت داکتران در هرنظام سیاسی جهت بلند بردن خدمات صحی درسطح ملی	**0,09**	4	0,36	۳	0,27	۴	0,36	4	0,36	4	0,36
	جذب فارغ التحصیلان این پوهنځی در	**0,07**	4	0,28	۳	0,21	۳	0,21	4	0,28	4	0,28

	بازار کار با فیصدی بالا										
	موجودیت انجمن داکتران افغانستان جهت حمایت های مسلکی	**0,08**	3	0,24	۳	0,24	۴	0,32	3	0,24	3	0,24

عوامل داخلی / عوامل خارجی	**نقاط قوت(Strengths)**	**نقات ضعف(Weaknesses)**
	۱ ــ موجودیت کوریکولم به روز شده ۲ ــ قرارگرفتن پوهنځی طب در صدرمجموعه علمی و اکادمیک پوهنتون علوم طبی کابل و در کُل درسطح افغانستان ۳ ــ داشتن محصلین مستعد ولاثق که از میان داوطلبان تمام کشور بعد از سپری نمودن کانکورهمه شمول به پوهنتون و بدست آوردن بلند ترین نمرات برگزیده می شوند ۴ ــ تدوین برنامه های درسی و لکچرنوت ها با استفاده از منابع معتبر داخلی و خارجی. ۵ ــ فراغت ۲۰۰ الی ۲۵۰ نفر داکتر مسلکی با درجه MD سالانه و تقدیم نمودن به جامعه غرض عرضه خدمات صحی به هموطنان . ۶ ــ داشتن امکانات چون شفاخانه های تدریسی، skill lab، اساتید ورزیده، مسلکی و باتجربه. ۷ ــ داشتن تفاهمنامه های همکاری با پوهنتون های خارجی ۸ ــ موجودیت مدیریت مسلکی و رهبری سالم ۹ ــ موجودیت زیربنای کافی (تعمیر جداگانه برای طبقه ذکور و اناث) ۱۰ ــ موجودیت اساتید با تجربه درپوهنځی	۱ ــ نسبت زیاد بودن تعداد محصلین در بخش کار های عملی مشکلات وجود دارد. ۲ ــ کمبود اعضای کادر علمی در دیپارتمنت ها ۳ ــ استفاده محدود محصلین از کتابهای تخصصی به انگلیسی به علت عدم تسلط به زبان های خارجی ۴ ــ ناکافی بودن وسایل لابراتواری وازدحام محصلین در کار عملی در دیپارتمنت ها ۵ ــ عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی مجهز با وسایل مدرن طبی در سطح پوهنځی ۶ ــ عدم موجودیت کتابخانه در سطح پوهنځی ۷ ــ درک اندک محصلین از روش های تحقیق

فرصت ها(Opportunities) ۱ــ در اولویت قرار گرفتن تربیت داکتران در هرنظام سیاسی جهت بلند بردن خدمات صحی درسطح ملی ۲ــ جذب فارغ التحصیلان این پوهنځی در بازار کار با فیصدی بالا ۳ــ موجودیت انجمن داکتران افغانستان جهت حمایت های مسلکی ۴ــ انعقاد قرارداد همکاری با پوهنتون های معتبر خارجی ۵ــ امکان اعطای بورس های تحصیلی به اساتید پوهنځی طب در مقاطع ماستری، دوکتورا و فلوشیپ ۶ــ روحیه همکاری وزارت صحت عامه برای کار های عملی محصلین از امکانات انها ۷ــ عصری سازی تحصیلات عالی در کشور ۸ــ موجودیت انگیزه های قوی برای انجام تحقیقات علمی	وضعیت تهاجمی(SO) 1ــ از طریق S3 برای کسب O4, O2, 2ــ از طریق S8 برای کسب O4, O8,	وضعیت محافظه کارانه(WO) از طریق O6 برای رفع W1، از طریق O8 برای رفع W7 از طریق O7 برای رفع W6
تهدید ها(Threats) ۱ــ عدم استقلالیت مالی پوهنتون علوم طبی کابل ۲ــ کمبود معاشات اساتید و پرسونل اداری پوهنځی ۳ــ دسترسی محدود به شفاخانه و کلینیک های آموزشی استاندارد نسبت به استندردهای منطقه و جهان ۴ــ عدم موجودیت حمایت سازمانهای ملی و بین المللی مانند صندوق جمعیت ملل متحد، سازمان علمی، فرهنگی و تربیتی ملل متحد در جهت تقویت داکتران ۵ــ فرار یکتعداد از کادر علمی با تغییر نظام ۶ــ کمبود امکانات رفاهی برای محصلین و اساتید در کشور	وضعیت رقابتی(ST) ۱ــ از طریق S7 برای رفع T4 وT3	وضعیت تدافعی(WT) حفظ W4 برای جلوگیری از بحران T3 حفظ W2 برای جلوگیری از بحران T5

	انعقاد قرارداد همکاری با پوهنتون های معتبر خارجی	**0,08**	3	0,24	۳	0,24	۴	0,32	4	0,32	3	0,24
	امکان اعطای بورس های تحصیلی به اساتید پوهنځی	**0,07**	3	0,21	۴	0,28	۴	0,28	3	0,21	3	0,21

	طب در مقاطع ماستری، دوکتورا و فلوشیپ										
	روحیه همکاری وزارت صحت عامه برای کار های عملی محصلین از امکانات انها	**0,06**	4	0,24	۳	0,18	3	0,18	3	0,18	0,18
	عصری سازی تحصیلات عالی در کشور	**0,08**	4	0,32	۴	0,32	4	0,32	4	0,32	0,32
	موجودیت انگیزه های قوی برای انجام تحقیقات علمی	**0,05**	4	0,2	۴	0,2	3	0,15	3	0,15	0,2
تهدید	عدم استقلالیت مالی پوهنتون علوم طبی کابل	**0,09**	1	0,09	۱	0,09	1	0,09	1	0,09	0,09
	کمبود معاشات اساتید و پرسونل اداری پوهنځی	**0,09**	1	0,09	۲	0,18	2	0,18	2	0,18	0,18
	دسترسی محدود به شفاخانه و کلینیک های آموزشی استاندارد نسبت به استندردهای منطقه و جهان	**0,05**	2	0,1	۲	0,1	1	0,05	1	0,05	0,05
	عدم موجودیت حمایت سازمانهای ملی و بین المللی	**0,06**	2	0,12	۱	0,06	1	0,06	1	0,06	0,06

	فرار یکتعداد از کادر علمی با تغییر نظام	**0,08**	1	0,08	۱	0,08	۱	0,08	2	0,16	2
	کمبود امکانات رفاهی برای محصلین و اساتید درکشور	**0,05**	2	0,1	۲	0,1	۲	0,1	2	0,1	2
قوت	موجودیت کوریکولم به روز شده	**0,1**	4	0,4	۴	0,4	۴	0,4	3	0,3	3
	قرارگرفتن پوهنځی طب در صدرمجموعه علمی و اکادمیک پوهنتون علوم طبی کابل و در کُل درسطح افغانستان	**0,06**	3	0,18	۳	0,18	۴	0,24	4	0,24	4
	داشتن محصلین مستعد ولاثق	**0,06**	4	0,24	۳	0,18	۳	0,18	3	0,18	3
	تدوین برنامه های درسی و لکچرنوت ها با استفاده از منابع معتبر داخلی و خارجی.	**0,07**	3	0,21	۴	0,28	۳	0,21	3	0,21	3
	فراغت ۲۰۰ الی 250 نفر داکتر مسلکی با درجه MD سالانه و تقدیم نمودن به جامعه غرض عرضه خدمات صحی به هموطنان .	**0,06**	3	0,18	۳	0,18	۳	0,18	3	0,18	3

	داشتن امکانات چون شفاخانه های تدریسی، skill lab، اساتید ورزیده، مسلکی و باتجربه.	**0,06**	3	0,18	۴	0,24	۳	0,18	4	0,24	3	0,18
	داشتن تفاهمنامه های همکاری با پوهنتون های خارجی	**0,06**	4	0,24	۴	0,24	۴	0,24	4	0,24	3	0,18
	موجودیت مدیریت مسلکی و رهبری سالم	**0,08**	4	0,32	۳	0,24	۴	0,32	4	0,32	4	0,32
	موجودیت زیربنای کافی (تعمیر جداگانه برای طبقه ذکور و اناث)	**0,08**	4	0,32	۳	0,24	۳	0,24	3	0,24	4	0,32
	موجودیت اساتید با تجربه درپوهنځی	**0,06**	4	0,24	۴	0,24	۴	0,24	3	0,18	3	0,18
ضعف	نسبت زیاد بودن تعداد محصلین در بخش کار های عملی مشکلات وجود دارد.	**0,05**	2	0,1	۲	0,1	۲	0,1	1	0,05	2	0,1
	کمبود اعضای کادر علمی در دیپارتمنت ها	**0,04**	2	0,08	۱	0,04	۱	0,08	2	0,08	2	0,08
	استفاده محدود محصلین از کتابهای تخصصی به انگلیسی به علت عدم تسلط	**0,05**	1	0,05	۲	0,1	۲	0,1	2	0,1	1	0,05

به زبان های خارجی										
ناکافی بودن وسایل لابراتواری وازدحام محصلین در کار عملی در دیپارتمنت ها	**0,04**	1	0,04	۲	0,08	۲	0,08	1	0,04	2	0,08
عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی مجهز با وسایل مدرن طبی در سطح پوهنځی	**0,04**	2	0,08	۲	0,08	۱	0,04	1	0,04	2	0,08
عدم موجودیت کتابخانه در سطح پوهنځی	**0,05**	2	0,1	۱	0,05	۱	0,05	1	0,05	1	0,05
درک اندک محصلین از روش های تحقیق	**0,04**	2	0,08	۱	0,04	۲	0,08	2	0,08	1	0,04
مجموعه	2		**5,71**		**5,46**		**5,67**		**5,47**		**5,44**
اولویت استراتیژي		**اول**		**چهارم**		**دوم**		**سوم**		**پنجم**	

تعین اولویت استراتیژی ها به اساس QSPM

با استفاده از رهنمود ساخت پلان استراتیژیک پوهنتون ها، روش تحلیل QSPM به منظور تعیین اولویت استراتیژی ها انجام شده است،که نتایج نشان می دهد اولویت استراتیژیک پوهنځی طب به اساس نمره دهی QSPM؛
استراتیژی اول تعلیم و اموزش با کیفیت، استراتیژی دوم ارتقا ظرفیت کادر علمی، استراتیژی سوم تجهیز پوهنځی و دیپارتمنت ها، استراتیژی چهارم انکشاف نصاب و استراتیژی پنجم ایجاد کتابخانه به سطح پوهنځی می باشد.

تعیین اولویت استراتیژیک

تعیین این اولویت ها براساس اولویت استراتیژیها، نقاط ضعف، فرصتهای موجود، صورت گرفته است.

شماره	اولویت استراتیژیک	استراتیژي	برنامه
۱	**دسترسی به تحصیلات و نیازمندی های بازار**	تعلیم واموزش با کیفیت	۱ ـ برنامه اموزشها ی روش (OBE های تدریس SCL) ۲ ـ تدویر کنفرانس های طبی و تحقیقی در سطح پوهنځی و دیپادتمنت ها ۳ ـ بورس های تحصیلی کوتاه مدت بخاطر یادگیری مهارت و دانش جدید در عرصه های مختلف طبی ۴ ـ اعزام کارمندان برای پروگرام های ماستری به خارج از کشور
		انکشاف نصاب تحصیلی	۱ ـ بازنگری نصاب تعلیمی پوهنځی طب ۲ ـ ارزیابی لکچر نوت ها و نظارت از تطبیق نصاب درسی ۳ ـ تطبیق معیار های یازده گانه تضمین کیفیت ۴ ـ تطبیق سیستم کریدت
۲	**انکشاف منابع بشری**	ارتقا ظرفیت کادر علمی	۱ ـ اعزام استادان برای پروگرام های تخصصی و ماستری به خارج از کشور ۲ ـ اعزام استادان برای پروگرام های تخصصی و دوکتورا به خارج از کشور ۳ ـ تدویر کنفرانس های طبی و تحقیقی در سطح پوهنځی و دیپادتمنت ها ۴ ـ بورس های تحصیلی کوتاه مدت بخاطر یادگیری مهارت و دانش جدید در عرصه های مختلف طبی
۳	**زیربنا**	تجهیز پوهنځی و دیپارتمنت ها	۱ ـ تجهیز لابراتوار های دیپارتمنت ها ی پوهنځی طب
		ایجاد کتابخانه	۲ ـ تجهیز کتاب خانه با کتاب های بروز و ایجاد کتابخانه انلاین

اهداف کوتاه مدت پوهنځی طب

اهداف کوتاه مدت پوهنځی طب را به اســاس دیدگاه، ماموریت و اهداف اســتراتیژیک (بلند مدت)، نقاط ضــعف و فرصـت ها می توان در راسـتای اهداف آموزشـی، اهداف تحقیقی، اهداف انکشـاف منابع بشـری و اهداف زیربنا بیان نمود که؛ در ادامه به شرح هریک از این اهداف پرداخته می شود.

1. **دسترسی به تحصیلات و نیازمندی های بازار**

- تطبیق نصاب تحصیلی تائید شده از طرف وزارت تحصیلات عالی
- کمیته نصـاب پوهنځی مفردات درسـی را سـالانه مرور و در صـورت نیاز مفردات غیر ضـروری را حذف و مفردات ضروری را میگنجاند
- عملی نمودن نصاب اصلاح شده در سیستم آموزشی پوهنځی
- ایجاد مراکز مشوردهی به محصلان جهت مشوردهی و تقویت و حمایت ذهنی و اجتماعی محصلین
- ایجاد تفاهم نامه جهت همکاری با نهاد های ملی و بین المللی فعال در عرصه سکتور صحت جهت برگزاری دروه های کار آموزی با ارائه اسناد معتبر برای محصلین پوهنځی

2. بهبود مالی و اداری

- جلب کمک های مالی از موسسات صحی ملی و بین المللی
- جلب نمودن هزینه برای تطبیق سروی های مختلفه از بودجه انکشافی وزارت تحصیلات عالی و مسلکی .
- جلب و جذب نمودن بودجه برای تطبیق سروی های مختلفه از تمویل کننده گان مختلف .
- امضا تفاهم نامه با وزارت صحت عامه و موسسات صحی در جهت دستیابی به برنامه های کار آموزی برای محصلین طب
- امضا تفاهم نامه در جهت برنامه Exchange برای استادان ومحصلین

3. انکشاف منابع بشری

- استخدام استادان کادری با سویه تحصیلی بالا مطابق قانون وزارت تحصیلات عالی
- عملی نمودن پروسـه‌های ارزیابی در تمام سـطوح بشـمول ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت کسـب تصـدیقنامه ارتقای کیفیت از وزارت تحصیلات عالی
- تدویر سیمینار ها در مورد شیوه های جدید و قبول شده تدریس مانند(OBE-CSL)
- تهیه بورس های کوتاه و دراز مدت برای استادان جوان
- ایجاد زمینه اخذ برنامه ماستری برای استادانیکه هنوز ماستری نگرفته اند
- فرستادن اساتید به بورسیه های دوکتورا برای بلند بردن سطح تدریس در تحصیلات عالی کشور

4. تقویه زیربناها

- تجهیز صنوف پوهنځی با تسهیلات لازمه برای تدریس
- تهیه محل مناسب برای اجرای کار عملی و بعضی تمرین ها

5. اهداف در حوزه آموزش

-
- بکارگیری فناوری ها و روش های نوین آموزشی و عملی سازی روش OBE-CSL
- کاربردی کردن نصاب درسی مطابق به نیاز جامعه
- استفاده از ظرفیت آموزش الکترونیکی (E- Learning)

- توانمندسازی کارمندان اداری پوهنځی به برنامه های نرم افزاری و سخت افزاری جدید جهت تسهیل و تسریع امور اداری

6. **اهداف در حوزه تحقیق و فناوری**

- افزایش نشر مقالات در ژورنال های معتبر علمی داخلی و خارجی
- گسترش ارتباط بین پوهنځی ها در جهت انجام طرح های تحقیقی و تعاملات علمی و تحقیقاتی

7. **اهداف فرهنگی و دانشجویی**

- جلسات دوره ای دانشجویان با اساتید رهنما
- تحسین و تشویق از محصلین نخبه پوهنځی

پلان کاری سال (۱۴۰۵) پوهنځی طب بر اساس پلان استراتیژیک

ردیف	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی(افغانی)	انکشافی (افغانی)			
1	ارتقای ظرفیت استادان	اعزام ۴ تن از استادان برای پروگرام های دوکتورا به خارج و داخل کشور	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	۱۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		اعزام ۴ استادان برای پروگرام های ماستری به خارج و داخلکشور	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	۱۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰	۰	بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده

		اعزام ۱ کارمند برای پروگرام های ماستری به داخل و خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	۱۰۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	ارتقای سویه تحصیلی و بهبود کیفیتق تدریس	۰	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۷/۱	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	مالی و بشری	۱۰۰	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	اعزام ۱ کارمند برای پروگرام های ماستری به داخل و خارج از کشور			بودجه از طرف تمویل کننده
		تدوریر برنامه های اموزشی روش های تدریس-(OBE (SCL برای ۱۰ تن استاد	۲ برنامه	۱۰۰	مالی وبشری	رییس پوهنځی و معاونیت علمی	EDC و همکاران خارجی	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	بهبود کیفیت تدریس	۰	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۷/۱	EDC و همکاران خارجی	رییس پوهنځی و معاونیت علمی	مالی وبشری	۱۰۰	۲ برنامه	تدوریر برنامه های اموزشی روش های تدریس-(OBE (SCL برای ۱۰ تن استاد			بودجه از طرف تمویل کننده
		تدویر کنفرانس های طبی و تحقیقی در سطح پوهنځی و دیپادتمنت ها	هر استاد ۲ کنفرانس	۱۰۰	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	ریاست پوهنځی صحت عامه	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	ارتقای ظرفیت در بخش تحقیقات		۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۷/۱	ریاست پوهنځی صحت عامه	ریاست پوهنځی طب	بشری و تخنیکی	۱۰۰	هر استاد ۲ کنفرانس	تدویر کنفرانس های طبی و تحقیقی در سطح پوهنځی و دیپادتمنت ها			بودجه خاص نیاز ندارد

بودجه از طرف تمویل کننده	بودجه خاص نیاز ندارد	بودجه خاص نیاز ندارد	بودجه از طرف تمویل کننده
بهبود کیفیت تدریس	بهبود کیفیت دریس و مدیریت	بهبود کیفیت تدریس و اجرات اداری	**بهبود مدیریت**
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪
۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪
۰	۰	۰	۰
۰	۰	۰	۰
۱۴۰۵/۱۲/۲۹	**۱۴۰۵/۱۲/۲۹**	**۱۴۰۵/۱۲/۲۹**	**۱۴۰۵/۱۲/۲۹**
۱۴۰۵/۱۲/۲۰	**۱۴۰۵/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۵/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۵/۱۲/۲۰**
۱۴۰۵/۷/۱	**۱۴۰۵/۷/۱**	**۱۴۰۵/۷/۱**	**۱۴۰۵/۷/۱**
وزارات تحصیلات عالی و موسسات خارجی	معاونیت علمی	معاوینت علمی و ریاست پوهنتون	امریت IT
ریاست پوهنځی طب و معاونیت علمی	ریاست پوهنځی طب	ریاست پوهنځی	ریاست پوهنځی
مالی وبشری	بشری	بشری و تخنیکی	مالی و تخنیکی و بشری
۱۰۰	**۷**	**۱۸**	**۱۰۰**
فیصدی پیشرفت اعزام استادان	**تعداد کمیته های ایجاد شده**	**تعداد استادان و کارمندان استخدام شده**	**فیصدی پیشرفت ایجاد ارشیف**
اعزام ۲ تن استاد بورس های تحصیلی کوتاه مدت بخاطر یادگیری مهارت و دانش جدید در عرصه های مختلف طبی	تنظیم فعالیت های کمیته ها و ایجاد کمیته های جدید	استخدام استادان و کارمندی مسلکی جدید در بست های کمبود دیپارتمنت ها	ایجاد ارشیف دیجیتالی برای استاد تحصیلی
	انکشاف رهبری و سیستم	**مدیریتی**	
	۲		

		نظارت و ارزیابی از پلان ها (پلان استراتیژیک ، پلان عملیاتی سالانه و پلان تطبیقی) پوهنځی طب	تعداد نظارت و ارزیابی های انجام شده	۱	بشری	ریاست پوهنځی طب	کمیته های مربوطه	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰٪۵۰	۰٪۵۰	۰	۰		**بهبود کیفیت تدریس**	بودجه خاص ندارد
3	ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین	دریافت و اعطای بورس های تحصیلی برای محصلین	تعداد محصلان شامل بورسیه	۱۰	مالی و تخنیکی	پوهنځی طب	معاونیت امور محصلان	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰٪۵۰	۰٪۵۰	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	بودجه از طرف تمویل کننده
		تدویر کورس های انگلیسی و کمپوتر	تعداد کورس های تدویر شده	۲	بشری و تخنیکی	پوهنځی طب	معاونیت امور محصلان و IT	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	٪۵۰	٪۵	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		تعیین استاد رهنما برای محصلین	تعداد محصلان	۱۰۰	بشری وتخنیکی	ریاست پوهنځی طب	استادان دیپارتمنت ها	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	٪۱۰۰	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		تقویت بخشیدن کمیته محصلین و ایجاد کمیته Alumni	تعداد کمیته	۱	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	کمیته مربوطه و محصلین	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	٪۱۰۰	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**

4	اصلاح و انکشاف سیستم تدریسی	بازنگری نصاب تعلیمی پوهنځی طب	تعداد دیپارتمنت ها	۳	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت مربوطه	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		ارزیابی لکچر نوت ها و نظارت از تطبیق نصاب درسی	تعداد دپارتمنت ها	۳	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت ها	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		تطبیق معیار های یازده گانه تضمین کیفیت	تعداد ارزیابی های انجام شده	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	کمیته تضمین کیفیت و دیپارتمنت های مربوطه	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		تطبیق سیستم کریدت جدید و ارزیابی شفاف	تعداد ارزیابی های انجام شده	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت های مربوطه	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۱۰٪	۰	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
5	توسعه و تسهیلات پوهنځی طب	تجهیز پوهنځی طب (شعبات اداری ، صنف های کار عملی، لابراتوار و کمپوتر لب)	تعداد کمپیوتر های خریداری شده	۴	مالی	ریاست پوهنځی طب	پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۱۰٪	۰	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده

		تجهیز کتابخانه با کتاب های بروز	تعداد کتاب	۳۰	مالی	ریاست پوهنځی طب	ریاست علوم طبی کابل و موسسات همکار	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
6	ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی	ایجاد ویب سایت پوهنځی طب	تعداد ویب سایت	۱	تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	IT	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		ایجاد دیتابیس پوهنځی طب	تعداد دیتابیس	۱	تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	IT	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
7	انکشاف همکاری با نهاد های داخلی و خارجی	طی مراحل تطبیق و پیگری ی تفاهم نامه با سکتورهای طبی دولتی وخصوصی	فیصدی پیشرفت	۱۰۰	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	وزارت صحت و پوهنتون کابل و...	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		طی مراحل تطبیق و پیگری یاداشت تفاهم نامه ، موفقت نامه و قرارداد ها در خارج از کشور	فیصدی پیشرفت	۱۰۰	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	پوهنتون های خارجی	۱۴۰۵/۷/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰	۰	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد

پلان کاری سال (1406) پوهنځی طب بر اساس پلان استراتیژیک

ردیف	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	منابع مورد نیاز	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی(افغانی)	انکشافی (افغانی)			
1	ارتقای ظرفیت استادان	اعزام ۲تن از استادان برای پروگرام های دوکتورا به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	مالی و بشری	۱۰۰	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		اعزام ۴ استادان برای پروگرام های ماستری به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	مالی و بشری	۱۰۰	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰	۰	بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		اعزام ۱کارمند برای پروگرام های ماستری به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام کارمندان	مالی و بشری	۱۰۰	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰	۰	ارتقا سویه تحصیلی و بهبود	بودجه از طرف تمویل کننده

		تدویر برنامه های اموزش روش های تدریس-OBE) (SCLبرای ۱۰ تن استاد	**تعداد برنامه تدویر شده**	**۲**	**مالی وبشری**	**رییس پوهنځی و معاونیت علمی**	**EDC و همکاران خارجی**	**۱۴۰۶/۱/۱**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۹**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**۰**	**۰**	**۰**	بهبود کیفیت تدریس	**بودجه از طرف تمویل کننده**
		تدویر کنفرانس های طبی و تحقیقی در سطح پوهنځی و دیپادتمنت ها	**تعداد کنفرانس های تدویر شده**	**۲**	**بشری و تخنیکی**	**ریاست پوهنځی طب**	**ریاست پوهنځی صحت عامه**	**۱۴۰۶/۱/۱**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۹**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**۰**	**۰**	**۰**	ارتقای ظرفیت در بخش تحقیقات	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		اعزام ۲ تن استاد به بورس های تحصیلی کوتاه مدت بخاطر یادگیری مهارت و دانش جدید در عرصه های مختلف طبی	**فیصدی پیشرفت اعزام استادان**	**۱۰۰**	**مالی وبشری**	**ریاست پوهنځی طب و معاونیت علمی**	**وزارات تحصیلات عالی و موسسات خارجی**	**۱۴۰۶/۱/۱**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۹**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**۰**	**۰**	**۰**	بهبود کیفیت تدریس	**بودجه از طرف تمویل کننده**

2	**انکشاف رهبری و سیستم**	تنظیم فعالیت های کمیته ها و ایجاد کمیته های جدید	**تعداد کمیته های ایجاد شده**	**۷ کمیته**	بشری	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی	**۱۴۰۶/۱/۱**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت دریس و مدیریت	**بودجه خاص نیاز ندارد**
	مدیریتی	استخدام استادان و کارمندی مسلکی جدید در بست های کمبود دیپارتمنت ها	**تعداد استادان استخدام شده**	**کمبود سال قبل**	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی	معاونیت علمی و ریاست پوهنتون	**۱۴۰۶/۱/۱**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس و اجرات اداری	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		ایجاد ارشیف دیجیتالی برای استاد تحصیلی	**فیصدی پیشرفت ایجاد ارشیف**	**کمبود سال قبل**	مالی و تخنیکی و بشری	ریاست پوهنځی	امریت IT	**۱۴۰۶/۱/۱**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		**بهبود مدیریت**	بودجه از طرف تمویل کننده
		نظارت و ارزیابی از پلان ها (پلان استراتیژیک ، پلان عملیاتی سالانه و پلان تطبیقی) پوهنځی طب	تعداد نظارت و ارزیابی های انجام شده	**۲**	بشری	ریاست پوهنځی طب	کمیته های مربوطه	**۱۴۰۶/۱/۱**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۶/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		**بهبود کیفیت تدریس**	بودجه خاص ندارد

3	ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین	دریافت و اعطای بورس های تحصیلی برای محصلین	تعداد محصلین شامل بورسیه	۱۰	مالی و تخنیکی	پوهنځی طب	معاونیت امور محصلان	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	بودجه از طرف تمویل کننده
		تدویر کورس های انگلیسی و کمپوتر	تعداد کورس های تدویر شده	۲	بشری و تخنیکی	پوهنځی طب	معاونیت امور محصلان و IT	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		تعیین استاد رهنما برای محصلین	تعداد محصلین	۱۰۰	بشری وتخنیکی	ریاست پوهنځی طب	استادان دیپارتمنت ها	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		تقویت بخشیدن کمیته محصلین و ایجاد کمیته Alumni	تعداد کمیته	درصورت عدم ایجاد در سال قبل	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	کمیته مربوطه و محصلین	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	٪۱۰۰	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
4	اصلاح و انکشاف	بازنگری نصاب تعلیمی پوهنځی طب	تعداد دیپارتمنت ها	۳ دیپارتمنت	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت مربوطه	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد

	سیستم تدریسی	ارزیابی لکچر نوت ها و نظارت از تطبیق نصاب درسی	تعداد دیپارتمنت ها	۳ دیپارتمنت	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت ها	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		تطبیق معیار های یازده گانه تضمین کیفیت	تعداد ارزیابی های انجام شده	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	کمیته تضمین کیفیت و دیپارتمنت های مربوطه	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		تطبیق سیستم کریدت جدید و ارزیابی شفاف	تعداد ارزیابی های انجام شده	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت های مربوطه	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۵۰	۰	٪۵۰	۰	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
5	توسعه و تسهیلات پوهنځی طب	تجهیز پوهنځی طب (شعبات اداری ، صنف های کار عملی،	تعداد وسایل لابراتوار	۲۰	مالی	ریاست پوهنځی طب	پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		تجهیز کتابخانه با کتاب های بروز	تعداد کتاب ها	۶۰	مالی	ریاست پوهنځی طب	ریاست علوم طبی کابل و موسسات همکار	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده

6	ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی	توسعه ویبساب پوهنځی طب	تعداد ویبسایت	در صورت عدم تکمیل در سال قبل	تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	IT	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		توسعه دیتابیس پوهنځی طب	تعداد دیتابیس	در صورت عدم تکمیل در سال قبل	تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	IT	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
7	انکشاف همکاری با نهاد های داخلی و خارجی	طی مراحل تطبیق و پیگری ی تفاهم نامه با سکتورهای طبی دولتی وخصوصی	تعداد تفاهم نامه	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	وزارت صحت و پوهنتون کابل و...	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		طی مراحل تطبیق و پیگری یاداشت تفاهم نامه ، موفقت نامه و قرارداد ها در خارج از کشور	تعداد تفاهم نامه	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	پوهنتون های خارجی	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد

پلان کاری سال (1407) پوهنځی طب بر اساس پلان استراتیژیک

ردیف	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی(افغانی)	انکشافی (افغانی)			
1	ارتقای ظرفیت استادان	اعزام ۲تن از استادان برای پروگرام های دوکتورا به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	۱۰۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		اعزام ۴ استادان برای پروگرام های ماستری به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	۱۰۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰	۰	بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		اعزام ۱کارمند برای پروگرام های ماستری به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام کارمندان	۱۰۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰	۰	ارتقا سویه تحصیلی و بهبود	بودجه از طرف تمویل کننده

		تدویر برنامه های اموزش روش های تدریس-OBE) (SCLبرای ۱۰ تن استاد	**تعداد برنامه تدویر شده**	**۲**	**مالی وبشری**	**رییس پوهنځی و معاونیت علمی**	**EDC و همکاران خارجی**	**۱۴۰۷/۱/۱**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۹**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**۰**	**۰**	بهبود کیفیت تدریس	**بودجه از طرف تمویل کننده**
		تدویر کنفرانس های طبی و تحقیقی در سطح پوهنځی و دیپادتمنت ها	**تعداد کنفرانس های تدویر شده**	**۲**	**بشری و تخنیکی**	**ریاست پوهنځی طب**	**ریاست پوهنځی صحت عامه**	**۱۴۰۷/۱/۱**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۹**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**۰**	**۰**	ارتقای ظرفیت در بخش تحقیقات	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		اعزام ۲ تن استاد به بورس های تحصیلی کوتاه مدت بخاطر یادگیری مهارت و دانش جدید در عرصه های مختلف طبی	**فیصدی پیشرفت اعزام استادان**	**۱۰۰**	**مالی وبشری**	**ریاست پوهنځی طب و معاونیت علمی**	**وزارات تحصیلات عالی و موسسات خارجی**	**۱۴۰۷/۱/۱**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۹**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**۰**	**۰**	بهبود کیفیت تدریس	**بودجه از طرف تمویل کننده**

2	**انکشاف رهبری و سیستم**	تنظیم فعالیت های کمیته ها و ایجاد کمیته های جدید	**تعداد کمیته های ایجاد شده**	**۷ کمیته**	بشری	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی	**۱۴۰۷/۱/۱**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت دریس و مدیریت	**بودجه خاص نیاز ندارد**
	مدیریتی	استخدام استادان و کارمندی مسلکی جدید در بست های کمبود دیپارتمنت ها	**تعداد استادان استخدام شده**	**کمبود سال قبل**	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی	معاونیت علمی و ریاست پوهنتون	**۱۴۰۷/۱/۱**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس و اجرات اداری	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		ایجاد ارشیف دیجیتالی برای استاد تحصیلی	**فیصدی پیشرفت ایجاد ارشیف**	**کمبود سال قبل**	مالی و تخنیکی و بشری	ریاست پوهنځی	امریت IT	**۱۴۰۷/۱/۱**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		**بهبود مدیریت**	بودجه از طرف تمویل کننده
		نظارت و ارزیابی از پلان ها (پلان استراتیژیک ، پلان عملیاتی سالانه و پلان تطبیقی) پوهنځی طب	تعداد نظارت و ارزیابی های انجام شده	**۲**	بشری	ریاست پوهنځی طب	کمیته های مربوطه	**۱۴۰۷/۱/۱**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۷/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		**بهبود کیفیت تدریس**	بودجه خاص ندارد

3	ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین	دریافت و اعطای بورس های تحصیلی برای محصلین	تعداد محصلین شامل بورسیه	۱۰	مالی و تخنیکی	پوهنځی طب	معاونیت امور محصلان	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	بودجه از طرف تمویل کننده
		تدویر کورس های انگلیسی و کمپوتر	تعداد کورس های تدویر شده	۲	بشری و تخنیکی	پوهنځی طب	معاونیت امور محصلان و IT	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		تعیین استاد رهنما برای محصلین	تعداد محصلین	۱۰۰	بشری وتخنیکی	ریاست پوهنځی طب	استادان دیپارتمنت ها	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		تقویت بخشیدن کمیته محصلین و ایجاد کمیته Alumni	تعداد کمیته	درصورت عدم ایجاد در سال قبل	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	کمیته مربوطه و محصلین	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
4	اصلاح و انکشاف	بازنگری نصاب تعلیمی پوهنځی طب	تعداد دیپارتمنت ها	۳ دیپارتمنت	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت مربوطه	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد

	سیستم تدریسی	ارزیابی لکچر نوت ها و نظارت از تطبیق نصاب درسی	تعداد دیپارتمنت ها	۳ دیپارتمنت	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت ها	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		تطبیق معیار های یازده گانه تضمین کیفیت	تعداد ارزیابی های انجام شده	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	کمیته تضمین کیفیت و دیپارتمنت های مربوطه	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		تطبیق سیستم کریدت جدید و ارزیابی شفاف	تعداد ارزیابی های انجام شده	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت های مربوطه	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۵۰	۰	٪۵۰	۰	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
5	توسعه و تسهیلات پوهنځی طب	تجهیز پوهنځی طب (شعبات اداری ، صنف های کار عملی،	تعداد وسایل لابراتوار	۲۰	مالی	ریاست پوهنځی طب	پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		تجهیز کتابخانه با کتاب های بروز	تعداد کتاب ها	۶۰	مالی	ریاست پوهنځی طب	ریاست علوم طبی کابل و موسسات همکار	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده

6	ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی	توسعه ویبساب پوهنځی طب	تعداد ویبسایت	در صورت عدم تکمیل در سال قبل	تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	IT	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		توسعه دیتابیس پوهنځی طب	تعداد دیتابیس	در صورت عدم تکمیل در سال قبل	تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	IT	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
7	انکشاف همکاری با نهاد های داخلی و خارجی	طی مراحل تطبیق و پیگری ی تفاهم نامه با سکتورهای طبی دولتی وخصوصی	تعداد تفاهم نامه	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	وزارت صحت و پوهنتون کابل و...	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		طی مراحل تطبیق و پیگری یاداشت تفاهم نامه ، موفقت نامه و قرارداد ها در خارج از کشور	تعداد تفاهم نامه	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	پوهنتون های خارجی	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد

پلان کاری سال (1408) پوهنځی طب بر اساس پلان استراتیژیک

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی(افغانی)	انکشافی (افغانی)			
1	ارتقای ظرفیت استادان	اعزام ۲ تن از استادان برای پروگرام های دوکتورا به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	۱۰۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		اعزام ۴ استادان برای پروگرام های ماستری به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	۱۰۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰	۰	بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		اعزام ۱ کارمند برای پروگرام های ماستری به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام کارمندان	۱۰۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰	۰	ارتقا سویه تحصیلی و بهبود	بودجه از طرف تمویل کننده

		تدویر برنامه های اموزش روش های تدریس-(OBE (SCLبرای ۱۰ تن استاد	**تعداد برنامه تدویر شده**	**۲**	**مالی وبشری**	**رییس پوهنځی و معاونیت علمی**	**EDC و همکاران خارجی**	**۱۴۰۸/۱/۱**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۹**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**۰**	**۰**	بهبود کیفیت تدریس	**بودجه از طرف تمویل کننده**
		تدویر کنفرانس های طبی و تحقیقی در سطح پوهنځی و دیپادتمنت ها	**تعداد کنفرانس های تدویر شده**	**۲**	**بشری و تخنیکی**	**ریاست پوهنځی طب**	**ریاست پوهنځی صحت عامه**	**۱۴۰۸/۱/۱**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۹**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**۰**	**۰**	ارتقای ظرفیت در بخش تحقیقات	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		اعزام ۲ تن استاد به بورس های تحصیلی کوتاه مدت بخاطر یادگیری مهارت و دانش جدید در عرصه های مختلف طبی	**فیصدی پیشرفت اعزام استادان**	**۱۰۰**	**مالی وبشری**	**ریاست پوهنځی طب و معاونیت علمی**	**وزارات تحصیلات عالی و موسسات خارجی**	**۱۴۰۸/۱/۱**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۹**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**٪۲۵**	**۰**	**۰**	بهبود کیفیت تدریس	**بودجه از طرف تمویل کننده**

2	**انکشاف رهبری و سیستم**	تنظیم فعالیت های کمیته ها و ایجاد کمیته های جدید	**تعداد کمیته های ایجاد شده**	**۷ کمیته**	بشری	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی	**۱۴۰۸/۱/۱**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰	بهبود کیفیت دریس و مدیریت	**بودجه خاص نیاز ندارد**
	مدیریتی	استخدام استادان و کارمندی مسلکی جدید در بست های کمبود دیپارتمنت ها	**تعداد استادان استخدام شده**	**کمبود سال قبل**	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی	معاونیت علمی و ریاست پوهنتون	**۱۴۰۸/۱/۱**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰	بهبود کیفیت تدریس و اجرات اداری	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		ایجاد ارشیف دیجیتالی برای استاد تحصیلی	**فیصدی پیشرفت ایجاد ارشیف**	**کمبود سال قبل**	مالی و تخنیکی و بشری	ریاست پوهنځی	امریت IT	**۱۴۰۸/۱/۱**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰	**بهبود مدیریت**	بودجه از طرف تمویل کننده
		نظارت و ارزیابی از پلان ها (پلان استراتیژیک ، پلان عملیاتی سالانه و پلان تطبیقی) پوهنځی طب	تعداد نظارت و ارزیابی های انجام شده	**۲**	بشری	ریاست پوهنځی طب	کمیته های مربوطه	**۱۴۰۸/۱/۱**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۸/۱۲/۲۹**	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰	**بهبود کیفیت تدریس**	بودجه خاص ندارد

3	ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین	دریافت و اعطای بورس های تحصیلی برای محصلین	تعداد محصلین شامل بورسیه	۱۰	مالی و تخنیکی	پوهنځی طب	معاونیت امور محصلان	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	بودجه از طرف تمویل کننده
		تدویر کورس های انگلیسی و کمپوتر	تعداد کورس های تدویر شده	۲	بشری و تخنیکی	پوهنځی طب	معاونیت امور محصلان و IT	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		تعیین استاد رهنما برای محصلین	تعداد محصلین	۱۰۰	بشری وتخنیکی	ریاست پوهنځی طب	استادان دیپارتمنت ها	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		تقویت بخشیدن کمیته محصلین و ایجاد کمیته Alumni	تعداد کمیته	درصورت عدم ایجاد در سال قبل	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	کمیته مربوطه و محصلین	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۰	۰	۰	٪۱۰۰	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
4	اصلاح و انکشاف	بازنگری نصاب تعلیمی پوهنځی طب	تعداد دیپارتمنت ها	۳ دیپارتمنت	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت مربوطه	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد

	سیستم تدریسی	ارزیابی لکچر نوت ها و نظارت از تطبیق نصاب درسی	تعداد دیپارتمنت ها	۳ دیپارتمنت	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت ها	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		تطبیق معیار های یازده گانه تضمین کیفیت	تعداد ارزیابی های انجام شده	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	کمیته تضمین کیفیت و دیپارتمنت های مربوطه	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		تطبیق سیستم کریدت جدید و ارزیابی شفاف	تعداد ارزیابی های انجام شده	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت های مربوطه	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۵۰	۰	٪۵۰	۰	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
5	توسعه و تسهیلات پوهنځی طب	تجهیز پوهنځی طب (شعبات اداری ، صنف های کار عملی،	تعداد وسایل لابراتوار	۲۰	مالی	ریاست پوهنځی طب	پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		تجهیز کتابخانه با کتاب های بروز	تعداد کتاب ها	۶۰	مالی	ریاست پوهنځی طب	ریاست علوم طبی کابل و موسسات همکار	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده

6	ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی	توسعه ویبساب پوهنځی طب	تعداد ویبسایت	در صورت عدم تکمیل در سال قبل	تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	IT	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		توسعه دیتابیس پوهنځی طب	تعداد دیتابیس	در صورت عدم تکمیل در سال قبل	تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	IT	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
7	انکشاف همکاری با نهاد های داخلی و خارجی	طی مراحل تطبیق و پیگری ی تفاهم نامه با سکتورهای طبی دولتی وخصوصی	تعداد تفاهم نامه	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	وزارت صحت و پوهنتون کابل و...	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		طی مراحل تطبیق و پیگری یاداشت تفاهم نامه ، موفقت نامه و قرارداد ها در خارج از کشور	تعداد تفاهم نامه	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	پوهنتون های خارجی	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	٪۲۵	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد

پلان کاری سال (1409) پوهنځی طب بر اساس پلان استراتیژیک

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی(افغانی)	انکشافی (افغانی)			
1	ارتقای ظرفیت استادان	اعزام ۲ تن از استادان برای پروگرام های دوکتورا به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	۱۰۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		اعزام ۴ استادان برای پروگرام های ماستری به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام استادان	۱۰۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	۰	بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		اعزام ۱ کارمند برای پروگرام های ماستری به خارج از کشور	فیصدی پیشرفت اعزام کارمندان	۱۰۰	مالی و بشری	رییس پوهنځی ومعاونیت علمی	وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	۰	ارتقا سویه تحصیلی و بهبود	بودجه از طرف تمویل کننده

		تدویر برنامه های اموزش روش های تدریس-OBE) (SCLبرای ۱۰ تن استاد	**تعداد برنامه تدویر شده**	**۲**	**مالی وبشری**	**رییس پوهنځی و معاونیت علمی**	**EDC و همکاران خارجی**	**۱۴۰۹/۱/۱**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۹**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۰**	بهبود کیفیت تدریس	**بودجه از طرف تمویل کننده**
		تدویر کنفرانس های طبی و تحقیقی در سطح پوهنځی و دیپادتمنت ها	**تعداد کنفرانس های تدویر شده**	**۲**	**بشری و تخنیکی**	**ریاست پوهنځی طب**	**ریاست پوهنځی صحت عامه**	**۱۴۰۹/۱/۱**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۹**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۰**	ارتقای ظرفیت در بخش تحقیقات	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		اعزام ۲ تن استاد به بورس های تحصیلی کوتاه مدت بخاطر یادگیری مهارت و دانش جدید در عرصه های مختلف طبی	**فیصدی پیشرفت اعزام استادان**	**۱۰۰**	**مالی وبشری**	**ریاست پوهنځی طب و معاونیت علمی**	**وزارات تحصیلات عالی و موسسات خارجی**	**۱۴۰۹/۱/۱**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۹**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۰**	بهبود کیفیت تدریس	**بودجه از طرف تمویل کننده**

2	**انکشاف رهبری و سیستم**	تنظیم فعالیت های کمیته ها و ایجاد کمیته های جدید	**تعداد کمیته های ایجاد شده**	**۷ کمیته**	بشری	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی	**۱۴۰۹/۱/۱**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۹**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۰**	**۰**	بهبود کیفیت دریس و مدیریت	**بودجه خاص نیاز ندارد**
	مدیریتی	استخدام استادان و کارمندی مسلکی جدید در بست های کمبود دیپارتمنت ها	**تعداد استادان استخدام شده**	**کمبود سال قبل**	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی	معاونیت علمی و ریاست پوهنتون	**۱۴۰۹/۱/۱**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۹**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۰**	**۰**	بهبود کیفیت تدریس و اجرات اداری	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		ایجاد ارشیف دیجیتالی برای استاد تحصیلی	**فیصدی پیشرفت ایجاد ارشیف**	**کمبود سال قبل**	مالی و تخنیکی و بشری	ریاست پوهنځی	امریت IT	**۱۴۰۹/۱/۱**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۹**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۰**	**۰**	**بهبود مدیریت**	بودجه از طرف تمویل کننده
		نظارت و ارزیابی از پلان ها (پلان استراتیژیک ، پلان عملیاتی سالانه و پلان تطبیقی) پوهنځی طب	تعداد نظارت و ارزیابی های انجام شده	**۲**	بشری	ریاست پوهنځی طب	کمیته های مربوطه	**۱۴۰۹/۱/۱**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۰**	**۱۴۰۹/۱۲/۲۹**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۲۵٪**	**۰**	**۰**	**بهبود کیفیت تدریس**	بودجه خاص ندارد

3	ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین	دریافت و اعطای بورس های تحصیلی برای محصلین	تعداد محصلین شامل بورسیه	۱۰	مالی و تخنیکی	پوهنځی طب	معاونیت امور محصلان	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	بودجه از طرف تمویل کننده
		تدویر کورس های انگلیسی و کمپوتر	تعداد کورس های تدویر شده	۲	بشری و تخنیکی	پوهنځی طب	معاونیت امور محصلان و IT	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		تعیین استاد رهنما برای محصلین	تعداد محصلین	۱۰۰	بشری وتخنیکی	ریاست پوهنځی طب	استادان دیپارتمنت ها	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
		تقویت بخشیدن کمیته محصلین و ایجاد کمیته Alumni	تعداد کمیته	درصورت عدم ایجاد در سال قبل	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	کمیته مربوطه و محصلین	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۰	۰	۱۰۰٪	۰	۰	۰		ارتقا سویه محصلین	**بودجه خاص نیاز ندارد**
4	اصلاح و انکشاف	بازنگری نصاب تعلیمی پوهنځی طب	تعداد دیپارتمنت ها	۳ دیپارتمنت	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت مربوطه	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد

	سیستم تدریسی	ارزیابی لکچر نوت ها و نظارت از تطبیق نصاب درسی	تعداد دیپارتمنت ها	۳ دیپارتمنت	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت ها	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		تطبیق معیار های یازده گانه تضمین کیفیت	تعداد ارزیابی های انجام شده	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	کمیته تضمین کیفیت و دیپارتمنت های مربوطه	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		تطبیق سیستم کریدت جدید و ارزیابی شفاف	تعداد ارزیابی های انجام شده	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	معاونیت علمی و دیپارتمنت های مربوطه	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۵۰٪	۰	۵۰٪	۰	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
5	توسعه و تسهیلات پوهنځی طب	تجهیز پوهنځی طب (شعبات اداری ، صنف های کار عملی،	تعداد وسایل لابراتوار	۲۰	مالی	ریاست پوهنځی طب	پوهنتون علوم طبی کابل	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده
		تجهیز کتابخانه با کتاب های بروز	تعداد کتاب ها	۶۰	مالی	ریاست پوهنځی طب	ریاست علوم طبی کابل و موسسات همکار	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه از طرف تمویل کننده

6	ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی	توسعه ویبساب پوهنځی طب	تعداد ویبسایت	در صورت عدم تکمیل در سال قبل	تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	IT	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		توسعه دیتابیس پوهنځی طب	تعداد دیتابیس	در صورت عدم تکمیل در سال قبل	تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	IT	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
7	انکشاف همکاری با نهاد های داخلی و خارجی	طی مراحل تطبیق و پیگری ی تفاهم نامه با سکتورهای طبی دولتی وخصوصی	تعداد تفاهم نامه	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	وزارت صحت و پوهنتون کابل و...	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد
		طی مراحل تطبیق و پیگری یاداشت تفاهم نامه ، موفقت نامه و قرارداد ها در خارج از کشور	تعداد تفاهم نامه	۲	بشری و تخنیکی	ریاست پوهنځی طب	پوهنتون های خارجی	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۰	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰		بهبود کیفیت تدریس	بودجه خاص ضرورت ندارد

قرار شرح فوق پلان کاری سال (۱۴۰۵ الی ۱۴۰۹) پوهنځی طب پوهنتون علوم طبی کابل ترتیب و تقدیم است. با احترام

معلومات ترتیب کننده:		معلومات تایید کننده: (رئیس نهاد تحصیلات عالی)	
نام و تخلص:		نام و تخلص:	
وظیفه:		وظیفه:	
شماره تماس:		شماره تماس:	
ایمیل آدرس:		ایمیل آدرس:	
محل امضا:		محل امضا:	

بودجه ریزی

بودجه ۵ساله **پوهنځی** طب پوهنتون علوم طبی کابل

ارقام به هزار(000)افغانی

سال	بودجه عادی						بودجه انکشافی			مجموع بودجه عادی و انکشافی
	21	22				25	مجموع	22	25	مجموع
		220 اجناس و خدمات	222 غذا باب	224 حفظ ومراقت	225 عام المنفعه					
1405	32.120.880	400.000	3.556.800	300.000	1.000.000	0	37.377.680		0	0	37.377.680
1406	35.000.000	1.400.000	1.500.000	680.000	1.180.000	0	39.760.000	1.500.000	3.000.000	4.500.000	44.260.000
1407	35.000.000	1.600.000	1.600.000	700.000	1.200.000	0	40.100.000	1.500.000	3.000.000	4.500.000	44.600.000
1408	35.000.000	1.700.000	1.700.000	750.000	1.500.000	0	40.650.000	1.500.000	3.000.000	4.500.000	45.150.000
1409	35.000.000	1.800.000	1.800.000	800.000	2.000.000	0	41.400.000	1.500.000	3.000.000	4.500.000	45.900.000
مجموع	**172.120.880**	**6.900.000**	**10.156.800**	**3.230.000**	**6.880.000**	**0**	**199.287.680**	**6.000.000**	**12.000.000**	**18.000.000**	**217.287.680**

اجرای استراتیژی

برای اجرای استراتیژی ما نیاز به سه گزینه بزرگ داریم:

1. **زمینه سازی و بستر سازی برای اجرای استراتیژی: در این بخش برای اجرای استراتیژی به موارد ذیل ضرورت داریم**
   - ✓ ایجاد کمیته هماهنگی برای جلب کمک، تعقیب فعالیت ها با بخش بودجه انکشافی وزارت تحصیلات عالی
   - ✓ ایجاد کمیته تهیه پروپوزل برای امضا تفاهم نامه های همکاری دوجانبه با وزارت صحت عامه، مؤسسات صحی شفاخانه های دولتی و خصوصی وغیره
   - ✓ ایجاد کمیته روابط خارجی پوهنځی برای تهیه پروپوزل ها جهت امضأ تفاهم نامه با ژورنال های خارجی و پوهنتون های خارجی جهت موارد Exchange
   - ✓ ایجاد کمیته نظارت و ارزیابی از تطبیق استراتیژی
2. **عملیاتی یا کاربردی کردن استراتیژی :** در این بخش نقشه راه تدوین و بودجه آن نیز تعیین و ترتیب گردیده است
3. **در صورت نیاز، تغییر درسیاست داخلی پوهنځی برای کمیت بیشتر و کیفیت بهتر:** بعد از مرور و ارزیابی داخلی شش ماه در صورت نیاز باید تغیرات در ساختار و تشکیلات کمیته های پوهنخی برای تطبیق هرچه بیشتر و بهتر استراتیژی آورده شود.

ارزیابی پلان استراتیژیک

برای ارزیابی استراتیژی فعالیت های ذیل صورت میگرد:

ایجاد کمیته نظارت از تطبیق پلان استراتیژیک این کمیته یک چک لست میکانیزم ارزیابی تهیه نموده و به طور ربع وار و سالانه فعالیت های پلان استراتیژیک پوهنځی را مطابق پلان عملیاتی سالانه استراتیژیک ارزیابی نموده و در صورت نیاز پیشنهاد لازم را جهت عملی نمودن هرچه بهتر پلان استراتیژیک ارائیه خواهند نمود.