امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون علوم طبی کابل "ابوعلی ابن سینا"

پوهنځی نرسنگ

پلان استراتیژیک پوهنځی نرسنگ

سال ۱۴۰۹-۱۴۰۵


بسم الله الرحمن الرحيم

فهرست

Contents

پیشگفتار ..... ج

شکل شماره (۱): چارچوب پلان استراتیژیک پوهنځی نرسنگ ..... د

فصل اول ۱

مقدمه ۲

اهمیت و ضرورت ۲

تاریخچه: ۲

دیپارتمنت های پوهنځی نرسنگ : ۲

کمیته ها: ۲

فعالیت های تحقیقی: ۳

فعالیت های خدماتی: ۳

بودجه پوهنځی: ۳

تجهیزات: ۳

مروری بر اهداف استراتیژیک قبلی پوهنحی ۳

فصل دوم ٦

دیدگاه ۷

ماموریت ۷

ارزشها : ۷

اهداف استراتیژیک پوهنحی نرسنگ ۷

استراتیژی های پوهنځی نرسنگ ۸

۱. انکشاف زیربنا (تکنالوجی) و تشکیلات ۸

۲. انکشاف منابع بشری ۸

۳. دسترسی به تحصیلات عالی ۸

٤. بهبود سیستم مالی ۹

٥. انکشاف علمی و تحقیقی ۹

فصل سوم ۱۰

تحلیل عوامل محیطی(داخلی و خارجی) پوهنځی نرسنگ ۱۱

۱- تحلیل عوامل محیطی داخلی ۱۱

۲- تحلیل عوامل محیطی خارجی ۱۲
جدول شماره (۳) :تحلیل ماتریکس عوامل محیطی داخلی (IFEM)..... ۱۳
جدول شماره (٤):تحلیل ماتریکس عوامل محیطی خارجی (EFEM)..... ۱۵
مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) به اساس روش (IE)..... ۱٦
موقعیت ستراتیژیک پوهنځی نرسنګ ۱٦
تعیین حالت استراتیژیک:..... ۱۷
روش SWOT:..... ۱۸
انتخاب استراتیژی ها..... ۱۹
جدول شماره (٦): تعیین اولویت های استراتیژی به اساس qspm..... ۲۰
جدول شماره (۸): تعین اولویت ستراتیژیک..... ۲۲
فصل چهارم..... ۲٤
اهداف کوتاه مدت پوهنځی..... ۲۵
فصل پنجم..... ۵۷
اجرای استراتیژی ها..... ۵۸
ارزیابی استراتیژی..... ۵۹
ضمیمه ها:..... ٦۱

پیشگفتار

حمد لله رب العالمین، و الصلاة و السلام علی أشرف الأنبیاء و المرسلین، محمد و علی آله و أصحابه أجمعین.

حمد و ثنای بی‌پایان نثار ذات اقدس الله جلّ جلاله باد که در سایهٔ نظام اسلامی، توفیق عنایت فرمود تا به منظور ادای بهتر مسئولیت‌های خویش، در جهت بهبود امور علمی، تدریسی، اداری، تحقیقی و سایر بخش‌های مهم پوهنځی، پلان استراتیژیک را ترتیب و تدوین نماییم.

این پلان، ما را یاری خواهد رسانید تا در کنار پیشبرد همه‌جانبهٔ روند علمی، عملی و تدریسی محصلین، برنامه‌های ارتقای ظرفیت آنان را از طریق برگزاری سیمینارهای مختلف نیز راه‌اندازی نماییم، تا این محصلین که در آینده بخشی از نظام صحی کشور خواهند بود، از نگاه علمی و معنوی به گونهٔ شایسته تربیه گردند.

به طور کلی، اداره و مدیریت سالم و مؤثر بر بنیاد یک پلان استراتیژیک منظم تحقق می‌یابد؛ جایی که هماهنگی، همکاری، ارزیابی، و عمل مطابق اصول و لوایح، از ارکان اساسی آن به شمار می‌رود. این پلان استراتیژیک در هماهنگی با مقررات وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبی کابل ترتیب گردیده است، و در تطبیق آن از بارگاه الله جلّ جلاله توفیق و مدد مسئلت می‌نماییم.

لازم می‌دانم از اعضای محترم کمیتهٔ مربوطه، استادان گرامی و کارمندان اداری که در ترتیب این پلان استراتیژیک از هیچ‌گونه سعی و تلاش دریغ نورزیده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم و برای شان در آینده نیز موفقیت‌های بیشتر آرزو دارم.

و ما ذلک علی الله بعزیز

نامزد پوهنیار فضل هادی صدیقی

رییس پوهنحی نرسنگ

شکل شماره (۱): چارچوب پلان استراتیژیک پوهنځی نرسنگ



فصل اول

مقدمه

ما در زمانی زندگی میکنیم که کشورها در بخش های مختلف علوم معاصر به طور خیره کننده ی پیشرفت کرده اند. بنابراین، برای هم پا شدن با این پیشرفت و بهترشدن شرایط اموزش این حرفه در کشور به یک قطب نمای که همانا برنامه استراتیژیک می باشد، نیاز است. بناء، پوهنځی نرسنگ در تلاش است تا نقش مرجع را در بخش نرسنگ در کشور داشته باشد.

اهمیت و ضرورت: پوهنځی نرسنگ به عنوان اولین مرکز اموزشی نرسنگ به سطح لیسانس در کشور، نقش برجسته ی را در زمینه آموزش، تحقیق و توسعه رشته نرسنگ از زمان تاسیس تا به حال داشته است. با توجه به جایگاه پوهنځی نرسنگ منحیث اولین و تنها مرکز اموزشی نرسنگ به سطح لیسانس در کشور، تیم رهبری پوهنځی در تلاش تسهیل فرایند های اداری، مشارکتی ساختن تصمیم گیری، جلب حمایت تیم رهبری پوهنتون و استفاده بهینه از تمام ظرفیت ها در جهت پیشرفت و توسعه این رشته در زمینه های اموزشی، تحقیقی و عملکرد نرسنگ می باشد.

تاریخچه: رشته نرسنگ در کشور در ابتدا از پروگرام دیپلمه آغاز گردیده که این پروگرام توسط انستیتوت پوهاند غضنفر تحت اثر وزارت محترم صحت عامه پیش برده میشد. بعدا نظربه نیاز جامعه برای بهبود سیستم مراقبت صحی در کشور، پوهنځی نرسنگ در سال ۱۳۸۵ هجری خورشیدی به هدف اموزش نرس های مسلکی به سویه لیسانس در پوهنتون علوم طبی کابل (ابوعلی ابن سینا) ایجاد گردید و در سال ۱۳۸۸ طی اولین دور فراغت خویش به تعداد ۲۶ تن فارغان لیسانس را به جامعه تقدیم کرد. تا سال ۱۴۰۱ پوهنځی نرسنگ دارای (۳۱۶) محصل بوده که (۱۷۷) تن آن را اناث و(۱۳۹) تن آن را ذکور تشکیل می داد. در حال حاضر تعداد محصلین حدود ٦٦ نفر بوده و تعداد فارغان سال ۱۴۰۴ حدود ۴۳ نفر بوده و در حدود ۷۰ فیصد افزایش داشته است.

دیپارتمنت های پوهنځی نرسنگ : پوهنځی نرسنگ دارای پنج دیپارتمنت اختصاصی که شامل نرسنگ صحت جامعه، اساسات نرسنگ، مراقبت های جدی، نرسنگ طفل و مادر، نرسنگ کاهلان و چهار دیپارتمنت غیر اختصاصی که شامل ثقافت اسلامی، کیمیا، پتالوژی و بیولوژی می باشد.

این پوهنځی در دیپارتمنت های اختصاصی خویش به تعداد (۲۳) تن استاد که (۱۷) تن ذکور و به تعداد (٦) تن اناث، و در دیپارتمنت های عمومی به تعداد (۲۳) استاد که (۲۱) تن ذکور و (۲) تن اناث می باشد که در مجموع کل پوهنځی دارای ۴٦ تن اساتید که دارای رتب مختلف علمی به سویه لیسانس و ماستر و دوکتور هستند. در بخش اداری هم این پوهنځی دارای ۳ تن کارمند اداری و در دیپارتمنت های عمومی به تعداد ۶ تن تکنیشن و لابرانت می باشند.

کمیته ها:

پوهنځی نرسنگ دارای کمیته های چهارده گانه جهت پیشبرد بهتر امور و ارزیابی فعالیت ها میباشد که شامل کمیته های فرعی تحقیقات، کمیته تضمین کیفیت، کمیته پلان استراتیژیک، کمیته نصاب، کمیته ارتباط با فارغین، کمیته نظم و دسپلین و کمیته آموزش الکترونیک (E-

Learning)، کمیته امتحانات، کمیته تخصصی، کمیته رسیدگی به شکایات، کمیته شورای علمی، کمیته ارزیابی اکادمیک، کمیته فرهنگی و کمیته مونوگراف می باشد.

پلان استراتیژیک پوهنځی نرسنگ براساس برنامه استراتیژیک وزارت تحصیلات عالی و برنامه استراتیژیک پوهنتون علوم طبی کابل "ابوعلی ابن سینا"، منابع موجوده و نیازهای مراقبتی جامعه تدوین شده است.

فعالیت های تحقیقی:

ایجاد کمیته تحقیق در سطح پوهنحی که فعالیت های تحقیقی استادان پوهنحی را تحت بررسی قرار داده وثبت مینمایند. این تحقیقات شامل تحقیقات ساحوی و Systematic review بوده که در جهت پیشرفت علوم طبی در ساحه مراقبت انجام میگردد.

فعالیت های خدماتی: در هر دیپارتمنت نظر به ساحه کاری و تخصصی خویش خدمات برای محصلین و کارمندان صحی شفاخانه ها انجام میگردد.

بودجه پوهنځی:

بودجه تعیین شده از جانب پوهنتون برای پوهنځی نرسنگ طی یکسال در بخش های معاشات استادان و کارمندان ، بدل اعاشه و مصارفات لیلیه محصلین مبلغ (۱۵۱۱۶۲۰۰۰) برای پنج سال، بخش خریداری اجناس (۲۰۰۰۰۰۰)، بخش حفظ و مراقبت (۱۲۰۰۰۰۰)، بخش عام المنفعه (۵۰۰۰۰۰) بوده که در مجموع بودجه پنج ساله برای پوهنځی نرسنگ مبلغ (۱۶۹۵۶۵۰۰۰افغانی) در نظر گرفته شده است که در بخش پلان های عملیاتی از هر سال جداگانه ذکر گردیده است .

تجهیزات:

در بخش تجهیزات و زیر بناها پوهنځی نرسنگ دارای چهار اتاق درسی، یک اسکل لب مجهز و کتابخانه و یک اتاق اختصاصی در بخش کمیته تضمین کیفیت می باشد.

مروری بر اهداف استراتیژیک قبلی پوهنحی

انکشاف منابع بشری
انکشاف و بهبود توامیت ها
انکشاف علمی و تحقیقی
بهبود سیستم مالی
انکشاف تشکیلات و زیربناها

در پوهنځی نرسنگ طی این پنج سال بیشتراهداف تعیین شده فوق موفقانه به انجام رسیده است که شامل موارد ذیل میباشند:

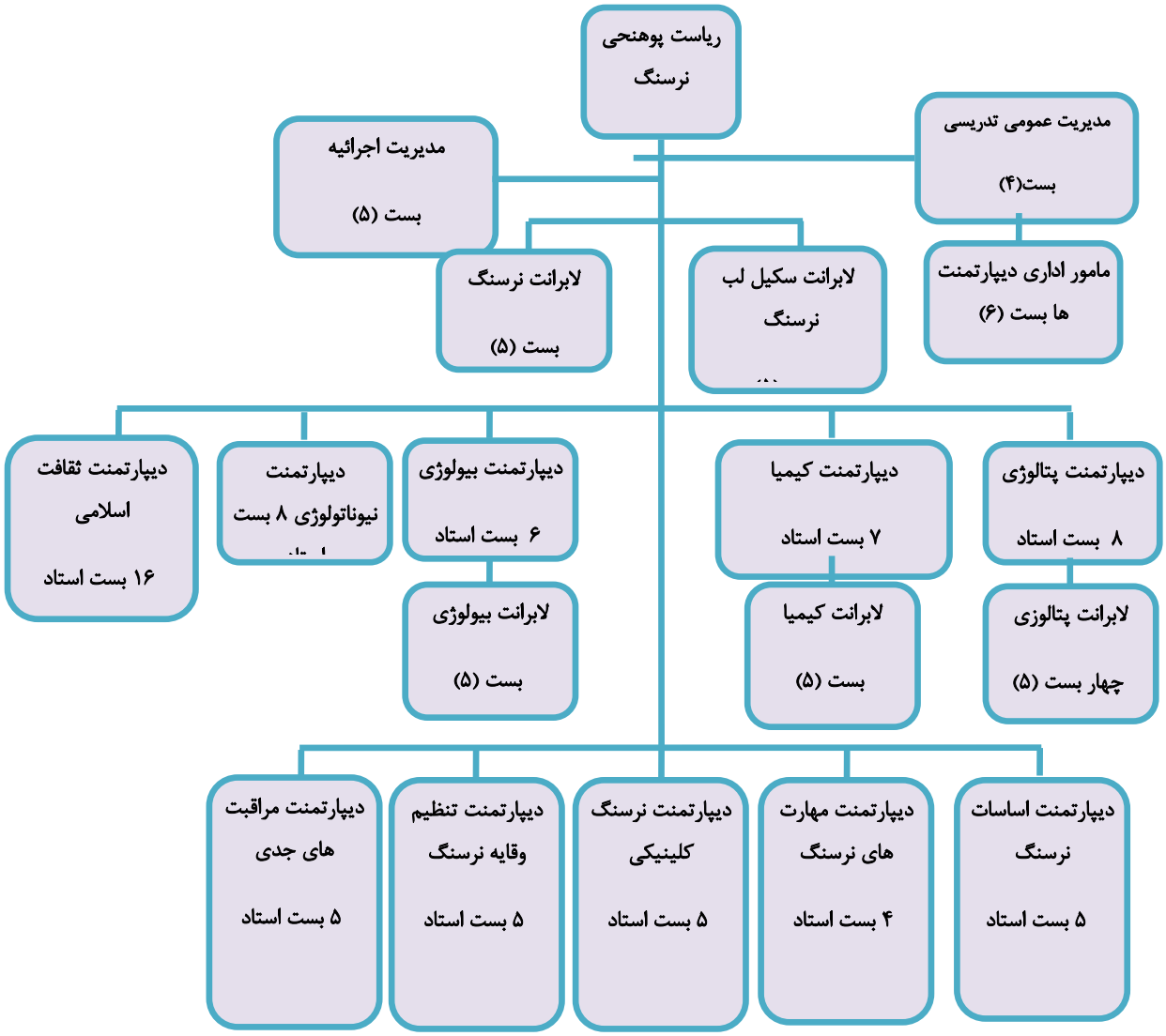
- ایجاد طرح برنامه بریجینگ (تکمیلی) نرسنگ
- ایجاد طرح برنامه ماستری نرسنگ
- تجهیز کتابخانه تخصصی نرسنگ
- اعزام استادان به بورسیه های مقطع ماستری و دکترا
- معرفی اساتید به برنامه ماستری پوهنحی صحت عامه
- معرفی اساتید به برنامه های ماستری در بخش تغذیه و بخش پتالوژی
- معرفی اساتید به برنامه دوکتورا و ماستری در بخش شرعیات
- تجهیز صنوف درسی پوهنحی نرسنگ
- ایجاد کمیته های فرعی
- جذب اساتید کادری
- تجهیز بعضی از لابراتوارها
- فعال ساختن سیستم HEMIS
- طرح توامیت با ارگان های بیرونی
- همکاری با شورای نرس ها و قابله ها
- همکاری و عضویت در اتحادیه نرس های افغانستان

با این حال در بعضی بخش ها بنابر مشکلات و چالش پیش آمده، تعدادی از این اهداف به انجام نرسیده اند.
اهداف به انجام نرسیده در پلان پنج سال قبلی پوهنځی قرار ذیل میباشد:

- ایجاد دیپارتمنت های اختصاصی
- گسترش فضای اداری
- ایجاد مرکز تحقیقات پوهنځی
- ایجاد طرح وبسایت پوهنځی
- گنجانیدن بست معاونیت پوهنځی در تشکیلات اداری
- ایجاد توامیت با پوهنتون های داخلی و خارجی
- انتشار مجله تخصصی نرسنگ

دلایل عدم انجام موفقانه این اهداف بطور کلی مسایل مالی نهاد، مشکلات اداری و هماهنگی ها بوده اند، که در برنامه جدید پنج ساله بعدی تلاش میگردد این چالش ها نیز حل گردند.

شکل شماره (۲):چارت تشکیلات پوهنحی نرسنگ



فصل دوم

دیدگاه

پوهنځی نرسنگ پوهنتون علوم طبی کابل" ابوعلی ابن سینا" به عنوان یک بخش توانمند در عرصه آموزش طبابت در نظردارد در زمینه گشترش توانمندی ها، آموزش ، تحقیق و عملکرد نرسنگ در سطح ملی و منطقوی پیشتاز باشد

ماموریت

پوهنځی نرسنگ پوهنتون طبی کابل " ابو علی ابن سینا" ماموریت دارد تا از طریق کادر علمی ورزیده و امکانات موجود، زمینه دسترسی آسان و عادلانه و معیاری در بخش خدمات نرسنگ را در حوزه های تحقیقی و علمی، آموزشی، مدیریت و رهبری و تربیت نیروی متخصص در سطح کشور فراهم سازد.

ارزشها :

- شایسته سالاری و برابری
- داشتن حس مسولیت پذیری مسلکی
- اخلاق مسلکی
- مدیریت موثر
- تعلیمات بر اساس علم و تجربه
- برنامه تحقیقات صحی مداوم در راستای مراقبت های جدید
- ارایه خدمات اموزشی دور از هرگونه تبعیض
- کار تیمی

اهداف استراتیژیک پوهنحی نرسنگ

انکشاف زیربنا (تکنالوژی) و تشکیلات
انکشاف منابع بشری
دسترسی به تحصیلات عالی (تدریسی)
ارتقای مالی
انکشاف علمی و تحقیقی و تکنالوژی

استراتیژی های پوهنځی نرسنگ

۱. انکشاف زیربنا (تکنالوجی) و تشکیلات

- انکشاف و توسعه تشکیلات پوهنځی
- توسعه تسهیلات آموزشی
- طرح ایجاد مرکز تکنالوژی
- طرح پلان ازدیاد بست های کادری
- طرح پلان ازدیاد بست های اداری
- طرح پلان تجهیز صنوف درسی، کمپیوتر لب، اسکل لب

برای رسیدن به این اهداف در ابتدا جلسات هماهنگی با تیم رهبری نهاد انجام گردیده و از طریق این جلسات، هماهنگی ها به سطح وزارت تحصیلات عالی ایجاد و پیشنهادات ایجاد بست های مورد نیاز در هر بخش پیشکش میگردد. تیم هماهنگی پوهنځی در زمینه جلب کمک های نهاد های تمویل کننده در بخش تجهیزات آموزشی و تسهیلاتی نیز جلسات را دایر مینماید.

۲. انکشاف منابع بشری

- داشتن توامیت با نهاد های ملی و بین المللی در زمینه خدمات آموزشی برای محصلین
- داشتن توامیت با نهاد های بین المللی برای ارتقای ظرفیت کادر های علمی پوهنځی
- داشتن توامیت با نهاد های دولتی و خصوصی در زمینه ارتقای ظرفیت کادر های علمی و کارمندان اداری پوهنځی
- استخدام کارمندان اداری و خدماتی
- جذب کادرهای علمی جدید

در تمام این بخش ها با یک تیم هماهنگ کننده بین پوهنځی و نهاد های بیرونی متشکل از تیم رهبری پوهنځی و اعضای کادر علمی با تجربه در هر بخش اختصاصی بصورت انلاین و حضوری جلسات هماهنگی دایر نموده و زمینه امضأ تفاهم نامه ها ایجاد میگردد.

۳. دسترسی به تحصیلات عالی

- طرح پلان ایجاد برنامه های جدید تحصیلی
- ایجاد برنامه بیجینگ رشته نرسنگ
- ایجاد برنامه ماستری نرسنگ
- دایر کردن جلسات جهت هماهنگی با نهاد های تمویل کننده برنامه های تحصیلی

این اهداف توسط یک تیم متشکل از اعضای کادری با تجربه در زمینه نصاب و کمیته نصاب پوهنځی عملی میگردند. چون این هدف جزو اهداف جدید میباشد جا دارد این تیم در نخست یک پلان عمده جهت به موفقیت رسیدن و عملی شدن فعالیت ها طرح نمایند. برقراری ارتباط و هماهنگی با نهاد های تمویل کننده نیز جزو وظایف این تیم میباشد.

٤. بهبود سیستم مالی

- جلب کمک های مالی
- مدیریت مصارف
- طرح پلان های عایداتی به نفع پوهنځی
- حفظ و مراقبت منابع موجود

هدف بهبود سیستم مالی چون یک برنامه تازه در سطح پوهنځی میباشد بناء نیاز است که در ابتدا با ایجاد یک کمیته مالی در عملی ساختن سایر اهداف در این بخش نایل تلاش نمود و اولین فعالیت این کمیته طرح پلان کلی برای سیستم مالی و هزینه در سطح پوهنځی میباشد.

٥. انکشاف علمی و تحقیقی

- طرح پلان پروژه های تحقیقی عایداتی
- توسعه فعالیت های تحقیقی پوهنځی
- اصلاح و انکشاف فعالیت های کمیته تحقیق پوهنځی
- تجدید و بازنگری نصاب
- طرح تدوین پالیسی های نرسنگ
- طرح جلسات هماهنگی با نهاد های مرتبط به پالیسی سازی در استندرد ها

تمام این فعالیت های با ایجاد یک تیم متشکل از اعضای کادری با تجربه در زمینه پروژه های تحقیقی و کمیته تحقیق پوهنځی شروع میگردد و تلاش میگردد که در زمینه توسعه فعالیت های تحقیقی جلسات درداخل پوهنځی و همچنین جلسات هماهنگی با نهاد های داخلی (خصوصی و دولتی) و نهاد های تمویل کننده در این بخش دایر گردد. همچنین جهت انجام تحقیقات علمی مشترک بین نهاد های آموزشی خارجی در رشته نرسنگ تفاهم نامه ها امضا میگردد، این تیم در زمینه چاپ مقالات در مجلات صحی بین المللی نیز تفاهم نامه امضا و هماهنگی و زمینه همکاری با این نهاد های بین المللی ایجاد گردد. این تیم در زمینه تدوین، اصلاح پالیسی های نرسنگ جلسات مشترک در هماهنگی با تیم رهبری پوهنتون علوم طبی کابل با وزارت صحت عامه کشور دایر مینماید، تا در بخش اصلاح علل ترک مسلک در محیط کار تلاش نماید.

فصل سوم

تحلیل عوامل محیطی(داخلی و خارجی) پوهنځی نرسنگ

در پوهنځی نرسنگ جهت ترتیب بهتر پلان استراتیژیک، تحلیل مفصلی در مورد نقاط ضعف، قوت، فرصت ها و تهدیدات انجام شده است.

۱- تحلیل عوامل محیطی داخلی

در این بخش اولا پرسشنامه های برای اساتید، محصلین در سطح پوهنځی و در سطح جامعه برای نهاد های استخدام کننده توضیح گردید، سوالات در برگیرنده نقاط قوت و ضعف در تمام بخش های پوهنځی بود .تحلیل آن طوری بود که هرنکته قوت که بیشترین نمره را گرفته باشد و ازنظر پاسخ دهنده ها تقریبا یکسان بود بیشتر از ٥ بار تکرارشده باشد(فریکوینسی بالا) جزو نقاط قوت عالی و نکاتی که کمتر تکرار گردیده بودند جزو نقاط قوت معمولی در نظر گرفته شده اند. همینطور در قسمت نقاط ضعف هم به دو کتگوری نکات ضعف بحرانی و نکات ضعف معمولی ترتیب بندی گردیدند.

قوت ها

نقاط قوت پوهنځی نرسنگ قرار ذیل است:

۱. موجودیت مقالات کادر علمی پوهنځی در سطح ملی و بین المللی
۲. موجودیت کادر علمی با تجربه و مسلکی با درجات تحصیلی معتبر و به سطح اکادمیک بلند و رتب علمی بلند هم در بخش اختصاصی و هم در بخش غیر اختصاصی
۳. قرار گرفتن پوهنځی نرسنگ در مجموعه علمی و اکادمیک پوهنتون علوم طبی کابل و استفاده از اساتید با تجربه سایر دیپارتمنت ها
٤. موجودیت محصلین مستعد به آموزش نرسنگ (پذیرش محصلین نرسنگ از میان دوطلبان امتحان کانکور سراسری با کسب نمره ی بلند)
٥. تدوین برنامه درسی نرسنگ مطابق به استندرد های انجمن جهانی نرسنگ و سازمان صحی جهان
٦. موجودیت نصاب درسی بروز شده با استفاده از ریفرنس های اپدیت و معتبر جهانی، نیاز جامعه و بازار کار
۷. موجودیت کتابخانه مجهز در پوهنځی
۸. موجودیت تعمیر اختصاصی برای پوهنځی
۹. موجودیت کمیته های فرعی در پوهنځی
۱۰. موجودیت اسکل لب مجهز

ضعف ها

پوهنځی نرسنگ با وجود داشتن نقاط قوت زیادی که دارد، دارای نقاط ضعف نیز میباشد که قرار ذیل است:

۱. عدم موجودیت منابع و بودجه مالی معین برای پوهنځی
۲. کمبود استاد نسبت به تعداد استاندارد جهت آموزش نظری و مهارت های عملی
۳. کمبود تجهیزات اموزشی، تحقیقی و عملی
٤. کمبود امکانات رفاهی برای محصلین و اساتید مخصوصا سیستم تهویه معیاری
٥. دسترسی محدود به شفاخانه و کلینیک های آموزشی استاندرد برای آموزش کلینیکی محصلین
٦. عدم دسترسی به کتابخانه های الکتریکی معتبر
۷. استفاده ی محدود محصلین از کتاب های تخصصی به زبان اصلی به علت عدم تسلط کافی به زبان اانگلیسی
۸. عدم موجودیت امکانات ایمنی در مقابل حوادث غیر مترقبه و طبیعی در ساختمان پوهنځی
۹. ترک وظیفه بیشتر اساتید مجرب

۲- تحلیل عوامل محیطی خارجی

در این بخش پرسشنامه ها به سطح نهاد های خارج از پوهنځی که نهاد های استخدام کننده بودند توضیح گردیده و همچنین نظریات اعضای کمیته تضمین کیفیت پوهنځی که دارای تجربیات زیاد و تجربه کار با نهاد های خارجی را داشتند جمع آوری و تحلیل گردید .در این بخش نیز با توجه به تعداد تکررهرمورد به دو کتگوری عالی ومعمولی همچنین تهدیدهای جدی و معمولی تقسیم گردیده اند.

فرصت ها :

پوهنځی نرسنگ دارای فرصت های زیادی هم در داخل کشور و هم در خارج کشور میباشد.

۱. افزایش نیروی انسانی متخصص از طریق بالا بودن تقاضای جذب فارغ التحصیلان نرسنگ به سطح ملی و بین المللی
۲. حمایت وزارت تحصیلات عالی کشور از طرح های علمی پوهنځی
۳. افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در رشته نرسنگ در مقاطع لیسانس و ماستری
٤. حمایت مسلکی شورا و اتحادیه نرس های افغانستان از پروگرام لیسانس نرسنگ
٥. در اولویت قرار گرفتن تربیت نرس ها در راستای سیاست ارتقا صحت عامه
٦. موجودیت طرح های تفاهم نامه با وزارت صحت عامه و نهاد های خصوصی

تهدید ها

پوهنځی نرسنگ دارای تهدید های نیز میباشد که با استفاده از این برنامه استراتیژیک میتوان میزان تاثیر آنها را کاهش داد.

۱. ترک وظیفه به علت عدم تفکیک لایحه وظایف پرسونل نرسنگ (دیپلمه، لیسانس، ماستر)
۲. عدم ارتباط با نهاد های آموزشی منطقوی و بین المللی
۳. ترک مسلک به علت ضعف روابط مسلکی بین دکتران و نرسها در محیط کار که منجر به از بین رفتن انگیزه کاری و ادامه دادن شغل میگردد.
٤. عدم هماهنگی کافی میان وزارت های تحصیلات عالی و صحت عامه و ایجاد مشکلات در بخش هماهنگی امور اداری فارغین و کادر علمی

تحلیل عوامل محیط داخلی: جهت تحلیل عوامل محیط داخلی، اولا قوت ها و ضعف ها در یک جدول لیست گردید، بعدا نظر به اهمیت به هر یک از قوت ها و ضعف ها یک ضریب وزنی انتخاب شد، بعد برای قوت ها یک امتیاز وزنی (۳ یا ۴) و برای ضعف ها امتیاز وزني (۱ یا ۲) انتخاب شد که در نتیجه ضرب نمودن اعداد فوق یک عدد دیگر بنام ضریب موزون حاصل گردید. در اخیر ضریب موزون تمام قوت ها و ضعف ها مجموع گردید که عبارت از نمره مجموعی عوامل محیط داخلي میباشد. جهت معلومات به جدول شماره (۳) تحلیل ماتریکس عوامل محیطی داخلی (IFEM) مراجعه شود

جدول شماره (۳) :تحلیل ماتریکس عوامل محیطی داخلی (IFEM)

No	قوت ها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
۱	**موجودیت و چاپ مقالات در پوهنځی در سطح ملی و بین المللی**	۰.۱۸	۴	۰.۷۲
۲	**موجودیت کادر علمی با تجربه و مسلکی با درجات تحصیلی معتبر و به سطح بلند و دارای رتب علمی بلند در بخش اختصاصی و هم در بخش غیر اختصاصی**	۰.۱۲	۳.۸	۰.۴۵
۳	**قرار گرفتن پوهنځی نرسنگ در مجموعه علمی و اکادمیک پوهنتون علوم طبی کابل**	۰.۰۹	۳	۰.۲۷
۴	**موجودیت محصلین مستعد به آموزش نرسنگ (پذیرش محصلین نرسنگ از میان دوطلبان امتحان کانکور سراسری با کسب نمره معیاری)**	۰.۰۸	۳	۰.۲۴
۵	**تدوین برنامه درسی نرسنگ مطابق معیار های استندرد های انجمن جهانی نرسنگ و سازمان صحی جهانی**	۰.۰۵	۳	۰.۱۵
٦	**موجودیت نصاب درسی بروز شده با استفاده از رفرنس های جهانی، نیاز جامعه و بازار کار**	۰/۰۸	۳	۰/۲٤
۷	**موجودیت کتابخانه مجهز**	۰/۰۵	۳	۰/۱۵
۸	**موجودیت تعمیر اختصاصی**	۰.۰۲	۳	۰.۰۶
۹	**موجودیت کمیته های فرعی**	۰.۰۲	۳	۰.۰۶

۱۰	موجودیت اسکل لب	۰.۰۲	۳	۰.۰۶
No	ضعف ها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
۱	عدم موجودیت منابع مالی و بودجه معین	۰.۰۸	۲	۰.۱۶
۲	کمبود استاد نسبت به تعداد استندرد محصلین جهت آموزش تیوری و مهارت های عملی	۰.۰۵	۱	۰.۰۵
۳	کمبود تجهیزات تحقیقی وآموزشی و عملی	۰/۰۲	۱	۰/۰۲
٤	کمبود صنوف معیاری	۰/۰۳	۱	۰/۰۳
٥	دسترسی محدود به شفاخانه و کلنیک های آموزشی	۰.۰۳	۱	۰.۰۳
٦	عدم دسترسی به کتابخانه الکترونیکی	۰.۰۳	۱	۰.۰۳
۷	عدم موجودیت امکانات ایمنی در مقابل حوادث غیر مترقبه	۰.۰۱	۱	۰/۰۱
۸	ترک وظیفه توسط اکثریت اساتید	۰/۰۱	۱	۰/۰۱
۹	استفاده ی محدود محصلین از کتابهای تخصصی	۰/۰۱	۲	۰/۰۲
	مجموع	۱		۲/۷۷

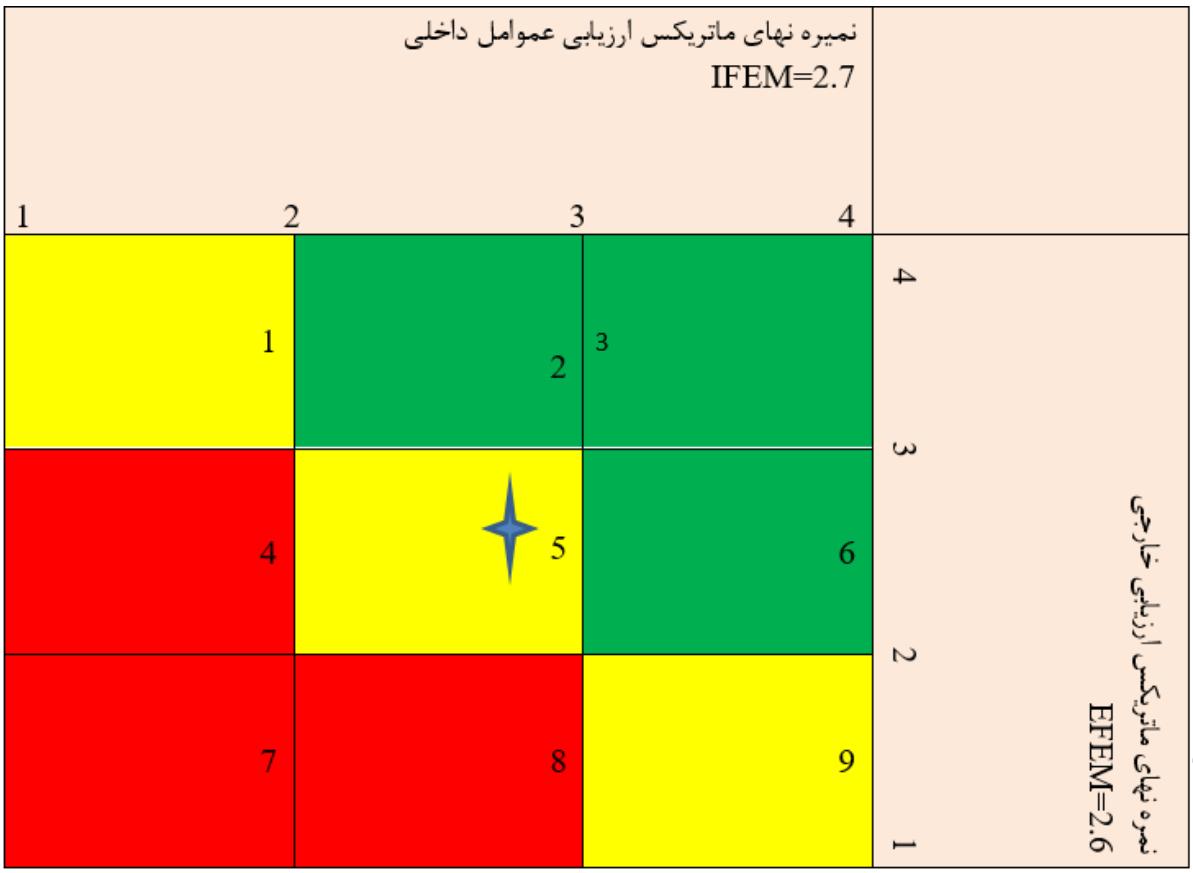
تحلیل عوامل محیط خارجي: جهت تحلیل عوامل محیط خارجی، اولا فرصت ها و تهدید ها در یک جدول لیست گردید، بعدا نظر به اهمیت به هر یک از فرصت ها و تهدید ها یک ضریب وزنی انتخاب شد، بعد برای فرصت ها یک امتیاز وزنی (۳ یا ۴) و برای تهدید ها امتیاز وزني (۱ یا ۲) انتخاب شد که در نتیجه ضرب نمودن اعداد فوق یک عدد دیگر بنام ضریب موزون حاصل گردید. در اخیر ضریب موزون تمام فرصت ها و تهدید ها مجموع گردید که عبارت از نمره مجموعی عوامل محیط خارجي میباشد. جهت معلومات به جدول شماره (٤) تحلیل ماتریکس عوامل محیطی خارجی (EFEM) مراجعه شود.

جدول شماره (۴):تحلیل ماتریکس عوامل محیطی خارجی (EFEM)

No	فرصت ها و تهدید ها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
۱	**افزایش نیروی انسانی متخصص از طریق بالا بودن تقاضای جذب فارغ التحصیلان نرسنگ به سطح ملی و بین المللی**	۰.۱۵	۳.۸	۰.۵۷
۲	**حمایت وزارت تحصیلات عالی و کشور از طرح های عملی پوهنځی**	۰.۱۳	۳.۵	۰.۴
۳	**افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در رشته نرسنگ در مقاطع لیسانس و ماستری**	۰.۱	۳	۰.۳
۴	**حمایت مسلکی شورا و اتحادیه نرسهای افغانستان از پروگرام لیسانس نرسنگ**	۰.۱	۳	۰.۳
۵	**در اولویت قرار گرفتن نرسها در راستای ارتقا صحت عامه**	۰.۱	۳	۰.۳
۶	**موجودیت طرح تفاهم نامه یا توامیت با وزارت صحت عامه**	۰.۱	۳	۰.۳
۷	**نبود توامیت در قسمت تحقیق های کاربردی در حیطه ملی و منطقوی**	۰.۰۱	۱	۰.۱
۸	**عدم توامیت با نهاد های آموزشی منطقوی و بین المللی**	۰.۱	۱	۰.۱
۹	**ترک وظیفه به علت ضعف روابط مسلکی بین دوکتوران و نرسها درمحیط کار**	۰.۰۷	۲	۰.۱۴
۱۰	**پیچیدگی‌های اداری – موجودیت مقررات و لوایح دست و پاگیر اداری و تدارکاتی**	۰.۰۵	۲	۰.۱
۱۱	**مجموع**	۱		۲.۶۱

مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) به اساس روش (IE)

موقعیت ستراتیژیک پوهنځی نرسنګ: بعداز بدست آوردن نمره مجموعی محیط داخلی و خارجي، هردوی اینها به روش (IE) در جدول نه خانه ای مقایسه گردید که در نتیجه موقعیت ستراتیژیک پوهنځي تعیین گردید. نظر به جدول نه خانه ای موقعیت ستراتیژیک پوهنځی نرسنګ بیان گر اتخاذ استراتیژی های رشد و توسعه میباشد.



تعیین حالت استراتیژیک: با توجه به موقعیت **پوهنځی** در ماتریکس چهار خانه ای عوامل داخلی و خارجی، و با توجه به نمره های عوامل داخلی (**IFEM= ۲,۷**) و عوامل خارجی (**EFEM=۲,۶**)، بیان گر اتخاذ استراتیژی های تهاجمی است. یعنی **پوهنځی** با استفاده از نکات قوت داخلی می کوشد از فرصت های خارجی بهره برداری کند.



روش **SWOT**: به کمک این روش با درنظرداشت عوامل محیط داخلی و خارجی و موقعیت و حالت ستراتیژیک پوهنځی نرسنګ یک سلسله ستراتیژی ها بیرون نویس ګردید.

جدول شماره (۵): ماتریکس سوات

عوامل داخلی / عوامل خارجی	نقاط قوت یا S	نقاط ضعف یا W
	۱.موجودیت مقالات کادر علمی پوهنځی در سطح ملی و بین المللی ۲.موجودیت کادر علمی با تجربه و مسلکی ۳. قرار گرفتن پوهنځی نرسنګ در مجموعه علمی و اکادمیک پوهنتون علوم طبی کابل 4. موجودیت محصلین معیاری 5.تدوین برنامه درسی نرسنګ مطابق به استندرد ها 6. موجودیت نصاب درسی مطابق به نیاز جامعه 7. موجودیت کتابخانه مجهز در پوهنځی 8. موجودیت تعمیر اختصاصی برای پوهنځی 9..موجودیت کمیته های مشخصه در پوهنځی 10.موجودیت اسکل لب مجهز	۱.عدم موجودیت منابع و بودجه مالی معین ۲.کمبود استاد نسبت به تعداد استاندارد ۳.کمبود تجهیزات اموزشی، تحقیقی و عملی ۴.کمبود صنوف درسی معیاری ۵.دسترسی محدود به شفاخانه و کلینیک ها ۶.عدم دسترسی به کتابخانه های الکترونیکی معتبر ۷.استفاده ی محدود محصلین از کتابهای تخصصی ۸.عدم موجودیت امکانات ایمنی ۹.عدم موجودیت تصمیم گیری اشتراکی سیستم اداری
فرصت ها یا O ۱. افزایش نیروی انسانی متخصص ۲.حمایت وزارت تحصیلات عالی و وزارت صحت عامه ۳.افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در رشته نرسنګ ۴.حمایت مسلکی شورا و انجمن نرس های افغانستان ۵.در اولویت قرار گرفتن تربیت نرس ها ۶.موجودیت تفاهم نامه با وزارت صحت عامه و نهاد ها	(SO) وضعیت تهاجمی ۱. از طریق S2 برای کسب O1 و O3 ۲. از طریق S4 برای کسب O4 ۳. از طریق S5 برای کسب O2 ۴. از طریق S11 برای کسب O5	(WO) وضعیت محافظه کار ۱. از طریق O1 برای رفع W2 ۲. از طریق O2 برای رفع W3 و W4 ۳. از طریق O6 برای رفع W5
تهدید ها یا T ۱.نبود توامیت در قسمت تحقیق های کاربردی در حیطه ملی و منطقوی ۲.عدم توامیت با نهاد های آموزشی منطقوی و بین المللی ۳.ترک مسلک به علت ضعف روابط مسلکی بین دوکتوران و نرسها درمحیط کار ۴. پیچیدگی‌های اداری – موجودیت مقررات و لوایح دست و پاگیر اداری و تدارکاتی	(ST) وضعیت رقابتی ۱.ازطریق S3 برای رفع T1 و T2 ۲. از طریق S4 و S5 برای رفع T2	(WT) وضعیت تدافعی ۱.رفع W9 برای جلوگیری T4 ۲. رفع W1 و W3 برای جلوگیری از T1

انتخاب استراتیژی ها

۱- انکشاف زیربنا و تشکیلات
۲- انکشاف منابع بشری
۳- دسترسی به تحصیلات عالی
٤- بهبود سیستم مالی
٥- انکشاف علمی (تدریسی) و تحقیقی و تکنالوژی

تعین اولیت استراتیژی ها بر اساس QSPM) :

با توجه به انتخاب استراتیژی ها در فوق، برای تعیین اولیت استراتیژی ها از ماتریکس تجزیه و تحلیل برنامه ریزی استراتیژیک کمی (QSPM) مورد استفاده قرار گرفته است.

جدول شماره (۶): تعیین اولویت های استراتیژی به اساس qspm

استراتیژی / عوامل اصلی (داخلی و خارجی)	انکشاف زیربنا و تشکیلات			انکشاف منابع بشری		دسترسی به تحصیلات عالی		بهبود سیستم مالی		انکشاف علمی تدریسی و تحقیقی و تکنالوژی	
	ضریب اهمیت	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره	ضریب جذابیت	نمره
فرصت ها	۰,۱۵	٤	۰,٦	۳	۰,٤٥	۳	۰,٤٥	۳	۰,٤٥	٤	۰,٦
۱. افزایش نیروی انسانی متخصص											
۲.حمایت وزارت تحصیلات عالی و وزارت صحت عامه	۰/۱۳	٤	۰,٥۲	٤	۰,٥۲	۴	۰.٥۲	۳	۰,٤٥	۳	۰,٤٥
۳.افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی در رشته نرسنگ	۰,۱	۳	۰,۳	٤	۰,٤	۴	۰.۴	۳	۰,۳	۳	۰.۳
۴.حمایت مسلکی شورا و اتحادیه نرس های افغانستان	۰,۱	۳	۰,۳	٤	۰,٤	۳	۰,۳	۳	۰,۳	۳	۰.۳
۵.در اولویت قرار گرفتن تربیت نرس ها	۰,۱	۳	۰,۳	٤	۰,٤	٤	۰,٤	۳	۰,۳	۳	۰,۳
۶.موجودیت طرح تفاهم نامه با وزارت صحت عامه و نهاد ها	۰,۱	٤	۰,٤	٤	۰,٤	۴	۰.۴	۳	۰,۳	۳	۰,۳
تهدید ها	۰,۰۱	۲	۰,۰۲	۱	۰,۰۱	۲	۰,۰۲	۲	۰,۰۲	۱	۰,۰۱
۱.نبود توامیت در قسمت تحقیق های کاربردی در حیطه ملی و منطقوی											
۲.عدم توامیت با نهاد های آموزشی منطقوی و بین المللی	۰,۱	۲	۰,۲	۱	۰,۱	۲	۰,۲	۲	۰,۲	۲	۰,۲
۳.ترک مسلک به علت ضعف روابط مسلکی بین دوکتوران و نرسها درمحیط کار	۰,۰۷	۱	۰,۰۷	۱	۰,۰۷	۲	۰,۱٤	۲	۰,۱٤	۱	۰.۰۷
۴. پیچیدگی‌های اداری – موجودیت مقررات و لوایح دست و پاگیر اداری و تدارکاتی	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۲	۰,۱
قوت ها	۰,۱۸	۳	۰,٥٤	۳	۰,٥٤	۳	۰,٥٤	۳	۰,٥٤	٤	۰,۷۲
۱.موجودیت مقالات کادر علمی پوهنځی در سطح ملی و بین المللی											
۲.موجودیت کادر علمی با تجربه و مسلکی	۰,۱۲	۳	۰,۳٦	٤	۰,٤۸	۳	۰,۳٦	۳	۰,۳٦	۳	۰.۳۶
۳. قرار گرفتن پوهنځی نرسنگ در مجموعه علمی و اکادمیک پوهنتون علوم طبی کابل	۰,۰۹	۳	۰,۲۷	٤	۰,۳٦	٤	۰,۳٦	۳	۰,۲۷	۳	۰,۲۷
٤. موجودیت محصلین معیاری	۰,۰۸	٤	۰,۳۲	۳	۰,۲٤	۳	۰,۲٤	۳	۰,۲٤	۳	۰,۲٤
٥.تدوین برنامه درسی نرسنگ مطابق به استندرد ها	۰,۰۷	۳	۰,۲۱	٤	۰,۲۸	۳	۰,۲۱	۳	۰,۲۱	۳	۰,۲۱
٦. موجودیت نصاب درسی مطابق به نیاز جامعه	۰,۰۸	٤	۰,۳۲	۳	۰,۲٤	۳	۰,۲٤	۳	۰,۲٤	۳	۰,۲٤
۷. موجودیت کتابخانه مجهز در پوهنځی	۰,۰۵	۳	۰,۱۵	٤	۰,۲	۳	۰,۱۵	۳	۰,۱۵	۳	۰.۱۵
۸. موجودیت تعمیر اختصاصی برای پوهنځی	۰,۰٤	۳	۰,۱۲	۳	۰,۱۲	۳	۰,۱۲	۳	۰,۱۲	۳	۰,۱۲
۹..موجودیت کمیته های فرعی در پوهنځی	۰,۰۲	۳	۰,۰٦	٤	۰,۰۸	۳	۰,۰٦	۳	۰,۰٦	۳	۰,۰٦
۱۰.موجودیت اسکل لب مجهز	۰,۰۲	۳	۰,۰٦	٤	۰,۰۸	۳	۰,۰٦	۳	۰,۰٦	۳	۰,۰٦

ضعف ها ۱.عدم موجودیت منابع و بودجه مالی معین	۰,۰۸	۱	۰,۰۸	۱	۰,۰۸	۱	۰,۰۸	۱	۰,۰۸	۱	۰,۰۸
۲.کمبود استاد نسبت به تعداد استاندارد	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۱	۰,۰۵	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۱	۰,۰۵
۳.کمبود تجهیزات اموزشی، تحقیقی و عملی	۰,۰۵	۲	۰,۱	۱	۰,۰۵	۲	۰,۱	۲	۰,۱	۱	۰,۰۵
۴.کمبود صنوف درسی معیاری	۰,۰٤	۲	۰,۰۸	۱	۰,۰٤	۲	۰,۰۸	۱	۰,۰٤	۲	۰,۰۸
۵.دسترسی محدود به شفاخانه و کلینیک	۰,۰۳	۲	۰,۰٦	۱	۰,۰۳	۲	۰,۰٦	۲	۰,۰٦	۱	۰,۰۳
٦.عدم دسترسی به کتابخانه های الکتریکی معتبر	۰,۰۳	۲	۰,۰٦	۱	۰,۰۳	۲	۰,۰٦	۲	۰,۰٦	۱	۰,۰۳
۷.استفاده ی محدود محصلین از کتابهای تخصصی	۰,۰۳	۲	۰,۰٦	۱	۰,۰۳	۲	۰,۰٦	۲	۰,۰٦	۲	۰,۰٦
۸.عدم موجودیت امکانات ایمنی	۰,۰۱	۲	۰,۰۲	۲	۰,۰۲	۲	۰,۰۲	۲	۰,۰۲	۲	۰,۰۲
۹.عدم موجودیت تصمیم گیری اشتراکی سیستم اداری	۰,۰۲	۲	۰,۰٤	۱	۰,۰۲	۱	۰,۰۲	۲	۰,۰٤	۲	۰,۰٤
	۲		٥,٦		٥,٤		٥.٨		٥,۳		٥.٥

لست ستراتیژی ها که به اساس QSPM اولویت بندی شده است: به اساس ماتریکس تجزیه و تحلیل برنامه ریزی استراتیژیک کمی (QSPM) فوق اولویت های استراتیژی ها قرار جدول ذیل حاصل گردید.

جدول شماره (۷) اولیت استراتیژی ها

اولویت ها	استراتیژی ها	نمره
۱	سوم	٥/۸
۲	اول	٥/٦
۳	پنجم	٥/٥
٤	دوم	٥/٤
٥	چهارم	٥/۳

جدول شماره (۸): تعین اولویت ستراتیژیک

شماره	اولویت استراتیژیک	استراتیژی	برنامه (فعالیت)
۱	دسترسی به تحصیلات عالی	ایجاد برنامه های تحصیلی تفاهم نامه با نهاد های خصوصی و دولتی انکشاف برنامه های درسی توامیت با نهاد های ملی و بین المللی افزایش کمیت محصلین	تکمیل طی مراحل برنامه های ماستری و تکمیلی نرسنگ (بریجینگ) آغاز و راه اندازی برنامه بریجینگ و ماستری نرسنگ جذب داوطلبین در دو بخش برنامه های جدید نرسنگ افزایش میزان پذیرش در برنامه لیسانس راه اندازی ورکشاب های آگاهی دهی صحی برای کارمندان نهاد های دولتی و خصوصی و در سطح جامعه طرح ایجاد دیپارتمنت های اختصاصی طبق نیاز جامعه
۲	انکشاف زیربنا و تشکیلات	انکشاف و توسعه تشکیلات پوهنځی توسعه تسهیلات آموزشی توامیت با نهاد های دولتی و خصوصی	طرح برنامه عملی برای ازدیاد بست های کادری پوهنځی طرح برنامه عملی برای ازدیاد بست های اداری خدماتی پوهنځی طرح پیشنهاد برای ایجاد بست های تکنیشن و لابرانت در تشکیل پوهنځی جلب توجه نهاد های کمک کننده ملی و بین المللی تجهیز صنوف درسی ، اسکل لب، PBL و کتابخانه پوهنځی ایجاد کمپیوتر لب مجهز، کتابخانه دیجیتل در سطح پوهنحی
۳	انکشاف علمی (تدریسی) و تحقیقی و تکنالوژی	توسعه فعالیت های تحقیقی انکشاف و بازنگری نصاب درسی توامیت با نهاد های داخلی و خارجی تدوین پالیسی ها توسعه تکنالوژی	انکشاف فعالیت های کمیته تحقیق برنامه ارزیابی فعالیت های کمیته های بازنگری نصاب، کمیته تحقیق پوهنځی مطابق به استندرد های جهانی برنامه عملی برای فعالیت های تحقیقی اساتید جلب پروژه های تحقیقی عایداتی به نفع پوهنځی با همکاری اساتید دریافت و یا جذب پروژه های تحقیقاتی تجدید و بروز نمودن نصاب درسی مطابق نیاز بازار کار ارزیابی و تجدید مواد درسی موجود استندرد سازی آموزش های نرسنگ پالیسی های استندرد جهانی داشتن برنامه فعال در قسمت پالیسی سازی صحی و همکاری با نهاد های پالیسی ساز طرح راه اندازی مرکز تحقیقی در پوهنحی طرح ایجاد مرکز تکنالوژی برنامه عملی منظم برای ارزیابی فعالیت های تحقیقی و مونوگراف های محصلین ایجاد کمیته مشترک اساتید مجرب و نهاد های استخدام کننده معرفی محصلین جهت انجام پروژه های تحقیقی به نهاد داخلی برگزاری ورکشاب ها و سیمینار های علمی در بخش های مورد نیاز
٤	انکشاف منابع بشری	استخدام کارمندان اداری و خدماتی جذب کادر علمی جدید توامیت با نهاد های داخلی و خارجی ارتقای ظرفیت کارمندان اداری ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی	پیشنهاد برای ازدیاد بست های کادری پیشنهاد برای کسب بست های اداری طرح برنامه عملی برای معرفی کارمندان اداری به مقطع های ماستری و برنامه های آموزشی کوتاه مدت طرح برنامه عملی برای دایر نمودن ورکشاب های اداری و تکنالوژی، لسان برای کارمندان اداری و اعضای کدری طرح برنامه عملی برای اعزام اساتید به مقاطع ماستری و دکترا برنامه عملی جذب اساتید با تحصیلات بالا طرح برنامه عملی برای آموزش نحوه شناسایی میتود های درسی (PBL CBL OBE SCL)؛ و آموزش برنامه پیداگوژی برای اساتید جدید التقرر طرح ایجاد برنامه جهت جذب یا استخدام کارمندان اداری و کادری به شکل قرار دادی در مواقع اشد نیاز
٥	بهبود سیستم مالی	جلب کمک های مالی ایجاد برنامه درآمدی راه اندازی سیستم منظم مالی در سطح پوهنحی	طرح اخذ اجازه نامه جهت ایجاد سیستم منظم مالی برنامه عملی در قسمت کنترول مصارف مالی و حفظ منابع طرح برنامه عملی برای حفظ و مراقبت بهتر زیربناها و تجهیزات طرح برنامه عملی برای جلب کمک های مالی

فصل چهارم

اهداف کوتاه مدت پوهنځی

۱ . امضا تفاهم نامه ها
۲. توامیت با نهاد های خارجی و داخلی (خصوصی و دولتی)
۳.آغاز برنامه بریجینگ
٤. آغاز برنامه ماستری
٥. افزایش تشکیلات اداری و کادری
٦. تجهیز اسکل لب ها و لابراتوار های پوهنحی
۷. ارتقای ظرفیت اساتید و کارمندان اداری
۸. استخدام تکنیشن و لابرانت برای بخش اختصاصی
۹.تجهیز و انکشاف دیپارتمنت ها
۱۰.انکشاف برنامه های تحقیقی در سطح پوهنحی
۱۱. تجهیز صنوف درسی
۱۲. تجهیز بخش اداری
۱۳. ارتقای ظرفیت
۱٤. جلب پروژه های تحقیقی عایداتی
۱٥. راه اندازی ورکشاب های آگاهی دهی
۱٦. مشارکت در پالیسی سازی بخش نرسنگ به سطح ملی
۱۷. تنظیم امور مالی
۱۸. طرح ایجاد مرکز تکنالوژی

جدول شماره (۹): تدوین برنامه عملیاتی (Action Plan) سال ۱۴۰۵



دافغانستان اسلامی امارت **امارت اسلامی افغانستان**

دلوړو زده کړو وزارت **وزارت تحصیلات عالی**

پوهنتون علوم طبی کابل

پوهنځی نرسنگ

پلان کاری سال (۱۴۰۵) پوهنځی نرسنگ



شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)			
۱	دسترسی به تحصیلات عالی	ایجاد برنامه های جدید تحصیلی	ایجاد دو برنامه جدید	۵۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنځی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی و بین المللی	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۲۰%	۲۵%	۲۵%	۳۰%			مصارفات انترنیت و وسایل الکیترونکی	ایجاد زمینه های آموزشی جدید و ارتقای ظرفیت علمی ایجاد زمینه های کار	بودیجه مورد نیاز طبق بودیجه انکشافی پوهنتون علوم طبی کابل

۴																		
انکشاف زیربنا و تکشیلات		توامیت با نهاد های ملی و بین المللی	طرح یک پلان توامیت امضا دو تفاهم نامه	۵۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی و بین المللی	۱۴۰۵/۲/۱	۱۴۰۵/۱۲/۱	۱۴۰۵/۱۲/۱	٪۲۰	٪۳۰	٪۲۵	٪۲۵			مصارفات انترنیت و وسایل الکیترونکی ترانسپورت و مصارفات تدویر جلسات	زمنیه سازی جهت تبادل تجربیات کسب مهارت های علمی و فرصت های تحصیلی امضا تفاهم نامه های همکاری دو جانبه با نهاد های داخلی (خصوصی و دولتی)	//
		افزایش کمیت محصلین	افزایش حدود ۱۰ محصل در سال	۱۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۱	۱۴۰۵/۱۲/۱	٪۰	٪۰	٪۴۰	٪۶۰				افزایش زمینه تحصیلات عالی	//
		توامیت و امضای تفاهم نامه با نهاد های خصوصی و دولتی	دو تفاهم نامه با دو نهاد	۱۰%	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	٪۱۰	۲۵%	۲۵%	۴۰%			ترانسپورت و مصارفات تدویر جلسات	ایجاد زمینه همکاری در قسمت تجهیز منابع	//

۳	انکشاف علمی، تحقیقی و تکنالوژی	توسعه فعالیت های تحقیقی	افزایش تعداد چاپ مقالات در سطح پوهنحی	۱۰%	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنخی و پوهنتون	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰%	۲۰%	۴۰%	۶۰%			مصارف انجام تحقیقات	ارتقای جایگاه علمی نهاد افزایش اعتبار علمی نهاد
		توسعه فعالیت های تحقیقی پوهنحی	اضافه نمودن یک الی دو بست در بخش کادری، اداری و خدماتی	۱۰٪	منابع مالی منابع تخنیکی و منابع بشری	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰٪	۲۵٪	۱۰٪	۷۰٪			مصارف پیشنهادات و هماهنگی ها	سهولت در اجرای امور نهاد
		توسعه تسهیلات آموزشی	تجهیز حداقل دو صنف و یک لابراتوار	۱۵٪	منابع مالی منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۰٪	۲۵٪	۲۰٪	۵۵٪			مصارف خرید وسایل مورد نیاز	ایجاد سهولت برای محصلین
																	//

انکشاف فعالیت های پروژه های تحقیقی	انکشاف و بازنگری نصاب	تدویر کانفرانس های علمی
طرح جذب پروژه های تحقیقی عایداتی	انجام حداقل چهار فعالیت در زمینه بازنگری نصاب	افزایش تعداد کنفرانس های علمی
٪۱۰	٪۱۰	٪٤۰
//	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی
دیپارتمنت ها پوهنحی	پوهنتون پوهنحی دیپارتمنت ها	پوهنحی و دیپارتمنت ها
پوهنتون وزارت تحصیلات عالی نهاد های ملی و بین المللی	**وزارت تحصیلات عالی**	**پوهنتون وزارت تحصیلات عالی**
۱٤۰۵/۱/۱	**۱٤۰۵/۱/۱**	**۱٤۰۵/۱/۱**
۱٤۰۵/۱۲/۲۹	**۱٤۰۵/۱۲/۲۹**	**۱٤۰۵/۱۲/۲۹**
۱٤۰۵/۱۲/۲۹	**۱٤۰۵/۱۲/۲۹**	**۱٤۰۵/۱۲/۲۹**
٪۰	٪۱۰	٪۱۰
٪۲۰	٪۲۵	٪۲۰
٪٤۰	٪۲۵	٪۳۰
٪٤۰	٪٤۰	٪٤۰
مصارف تقیقات	تمویل جلسات	مصارف تدوری کانفرانس
ایجاد منبع عایداتی برای نهاد	بروز بودن آموزش	ارتقای ظرفیت علمی اساتید افزایش اعتبار علمی نهاد

٤			
انکشاف منابع بشری			
استخدام کارمندان اداری و خدماتی ورزیده	ارتقای ظرفیت کارمندان اداری	ارتقای ظرفیت اساتید	استخدام اساتید کادری ورزیده
جنب حداقل دو کارمند اداری و سه کارمند بخش خدماتی	معرفی حداقل یک کارمند به بورسیه یا کنفرانس های علمی مربوطه بخش	معرفی یک استاد به بورسیه تحصیلی معرفی ٤ استاد به کنفرانس های علمی	جنب حداقل دو استاد بخش تخصصی و چهار استاد در بخش غیر تخصصی
٤٠٪	١٥٪	١٠٪	١٠%
//	//	منابع مالی منابع تخنیکی	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی
//	//	پوهنتون پوهنحی	پوهنحی ترسنگ و ریاست پوهنتون
وزارت تحصیلات عالی	//	وزارت تحصیلات عالی نهاد های بین المللی و ملی	وزارت تحصیلات عالی
١٤٠٥/١/١	//	١٤٠٥/١/١	١٤٠٥/١/١
١٤٠٥/١٢/٢٩	//	١٤٠٥/١٢/٢٩	١٤٠٥/١٢/٢٩
١٤٠٥/١٢/٢٩	//	١٤٠٥/١٢/٢٩	١٤٠٥/١٢/٢٩
٥٪	٠٪	١٠٪	١٠%
٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪	١٠%
٢٠٪	٢٥٪	٢٥٪	٣٠%
٥٠٪	٥٠٪	٤٠٪	٥٠%
	مصارف سیمینار های علمی	مصارف سیمینار ها دایر نمودن جلسات با ارگان های بیرونی	
بلند بردن ظرفیت کارمندان اداری در بخش های مختلفه پوهنحی		افزایش مهارت های علمی اساتید	رفع کمبودات منابع بشری تسریع روند امور در پوهنحی

۵	بهبود سیستم مالی	جذب کمک های مالی	طرح یک پلان برنامه عملی برای جلب کمک های مالی	٪۱۰	منابع بشری و منابع تخنیکی	پوهنحی	پوهنتون وزرات تحصیلات عالی	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	٪۱۰	٪۱۵	٪۲۵	٪۵۰			ایجاد منبع مالی پایدار برای نهاد استقلالیت مالی نهاد در دراز مدت	مصارف هماهنگی	تنظیم امور مالی	
		ایجاد برنامه درآمدی در سطح پوهنحی	طرح اخذ اجازه نامه جهت ایجاد یک سیستم مالی منظم	٪۱۰	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۵/۱/۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۴۰۵/۱۲/۲۹	۱۰%	۱۵%	۲۵%	٪۵۰						
پلان کاری سال (۱۴۰۵) پوهنحی نرسنگ ترتیب و تقدیم است. با احترام																				

جدول شماره (۱۰): تدوین برنامه عملیاتی (Action Plan) سال ۱۴۰۶

دافغانستان اسلامی امارت **امارت اسلامی افغانستان**

دلوړو زده کړو وزارت **وزارت تحصیلات عالی**

پوهنتون علوم طبی کابل

پوهنځی نرسنگ

پلان کاری سال (۱۴۰۶) پوهنځی نرسنگ

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)			
۱	دسترسی به تحصیلات عالی	ایجاد برنامه های جدید تحصیلی	ایجاد دو برنامه جدید	۵۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنځی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی و بین المللی	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۲۰%	۲۵%	۲۵%	۳۰%			مصارفات انترنیت و وسایل الکیترونکی	ایجاد زمینه های آموزشی جدید و ارتقای ظرفیت علمی ایجاد زمینه های کار	بودیجه مورد نیاز طبق بودیجه انکشافی پوهنتون علوم طبی کابل

۴																		
انکشاف زیربنا و تکشیلات		توامیت با نهاد های ملی و بین المللی	طرح یک پلان توامیت امضا دو تفاهم نامه	۵۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی و بین المللی	۱۴۰۶/۲/۱	۱۴۰۶/۱۲/۱	۱۴۰۶/۱۸/۱	٪۲۰	٪۳۰	٪۲۵	٪۲۵			مصارفات انترنیت و وسایل الکیترونکی ترانسپورت و مصارفات تدویر جلسات	زمنیه سازی جهت تبادل تجربیات کسب مهارت های علمی و فرصت های تحصیلی امضا تفاهم نامه های همکاری دو جانبه با نهاد های داخلی (خصوصی و دولتی)	//
		افزایش کمیت محصلین	افزایش حدود ۱۰ محصل در سال	۱۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۱	۱۴۰۶/۱۸/۱	٪۰	٪۰	٪۴۰	٪۶۰				افزایش زمینه تحصیلات عالی	//
		توامیت و امضای تفاهم نامه با نهاد های خصوصی و دولتی	دو تفاهم نامه با دو نهاد	۱۰%	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۱۰	۲۵%	۲۵%	۴۰%			ترانسپورت و مصارفات تدویر جلسات	ایجاد زمینه همکاری در قسمت تجهیز منابع	//

۳														
انکشاف علمی، تحقیقی و تکنالوژی		توسعه فعالیت های تحقیقی	افزایش تعداد چاپ مقالات در سطح پوهنحی	۱۰%	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنحی و پوهنتون	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۰%	۰%	٤۰%	٦۰%
		انکشاف و توسعه تشکیلات پوهنحی	اضافه نمودن یک الی دو بست در بخش کادری، اداری و خدماتی	۱۰٪	منابع مالی منابع تخنیکی و منابع بشری	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۰	٪۲۰	٪۱۰	٪۷۰
		توسعه تسهیلات آموزشی	تجهیز حداقل دو صنف و یک لابراتوار	۱۵٪	منابع مالی منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۰	٪۲۵	٪۲۰	٪۵۵
			مصارف خرید وسایل مورد نیاز											
			مصارف پیشنهادات و هماهنگی ها											
			سهولت در اجرای امور نهاد											
//			ایجاد سهولت برای محصلین											

انکشاف فعالیت های پروژه های تحقیقی	انکشاف و بازنگری نصاب	تدویر کانفرانس های علمی
طرح جذب پروژه های تحقیقی عایداتی	انجام حداقل چهار فعالیت در زمینه بازنگری نصاب	افزایش تعداد کنفرانس های علمی
٪۱۰	٪۱۰	٪٤۰
//	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی
دیپارتمنت ها پوهنحی	پوهنتون پوهنحی دیپارتمنت ها	پوهنحی و دیپارتمنت ها
پوهنتون وزارت تحصیلات عالی نهاد های ملی و بین المللی	**وزارت تحصیلات عالی**	**پوهنتون وزارت تحصیلات عالی**
۱٤۰٦/۱/۱	**۱٤۰٦/۱/۱**	**۱٤۰٦/۱/۱**
۱٤۰٦/۱۲/۲۹	**۱٤۰٦/۱۲/۲۹**	**۱٤۰٦/۱۲/۲۹**
۱٤۰٦/۱۲/۲۹	**۱٤۰٦/۱۲/۲۹**	**۱٤۰٦/۱۲/۲۹**
٪۰	٪۱۰	٪۱۰
٪۲۰	٪۲۵	٪۲۰
٪٤۰	٪۲۵	٪۳۰
٪٤۰	٪٤۰	٪٤۰
مصارف تقیقات	تمویل جلسات	مصارف تدوری کانفرانس
ایجاد منبع عایداتی برای نهاد	بروز بودن آموزش	ارتقای ظرفیت علمی اساتید افزایش اعتبار علمی نهاد

٤			
انکشاف منابع بشری			
استخدام کارمندان اداری و خدماتی ورزیده	ارتقای ظرفیت کارمندان اداری	ارتقای ظرفیت اساتید	استخدام اساتید کادری ورزیده
جنب حداقل دو کارمند اداری و سه کارمند بخش خدماتی	معرفی حداقل یک کارمند به بورسیه با کنفرانس های علمی مربوطه بخش	معرفی یک استاد به بورسیه تحصیلی معرفی ٤ استاد به کنفرانس های علمی	جنب حداقل دو استاد بخش تخصصی و چهار استاد در بخش غیر تخصصی
٤٠٪	١٥٪	١٠٪	١٠%
//	//	منابع مالی منابع تخنیکی	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی
//	//	پوهنتون پوهنحی	پوهنحی ترسنگ و ریاست پوهنتون
وزارت تحصیلات عالی	//	وزارت تحصیلات عالی نهاد های بین المللی و ملی	وزارت تحصیلات عالی
١٤٠٦/١/١	//	١٤٠٦/١/١	١٤٠٦/١/١
١٤٠٦/١٢/٢٩	//	١٤٠٦/١٢/٢٩	١٤٠٦/١٢/٢٩
١٤٠٦/١٢/٢٩	//	١٤٠٦/١٢/٢٩	١٤٠٦/١٢/٢٩
٥٪	٠٪	١٠٪	١٠%
٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪	١٠%
٢٠٪	٢٥٪	٢٥٪	٣٠%
٥٠٪	٥٠٪	٤٠٪	٥٠%
	مصارف سیمینار های علمی	مصارف سیمینار ها دایر نمودن جلسات با ارگان های بیرونی	
بلند بردن ظرفیت کارمندان اداری در بخش های مختلفه پوهنحی		افزایش مهارت های علمی اساتید	رفع کمبودات منابع بشری تسریع روند امور در پوهنحی

۵	بهبود سیستم مالی	جذب کمک های مالی	طرح یک پلان برنامه عملی برای جلب کمک های مالی	٪۱۰	منابع بشری و منابع تخنیکی	پوهنحی	پوهنتون وزرات تحصیلات عالی	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	٪۱۰	٪۱۵	٪۲۵	٪۵۰			مصارف هماهنگی	ایجاد منبع مالی پایدار برای نهاد استقلالیت مالی نهاد در دراز مدت تنظیم امور مالی	
		ایجاد برنامه درآمدی در سطح پوهنحی	طرح اخذ اجازه نامه جهت ایجاد یک سیستم مالی منظم	٪۱۰	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۶/۱/۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۴۰۶/۱۲/۲۹	۱۰%	۱۵%	۲۵%	٪۵۰					

پلان کاری سال (۱۴۰۶) پوهنحی نرسنگ ترتیب و تقدیم است. با احترام

جدول شماره (۱۱): تدوین برنامه عملیاتی (Action Plan) سال ۱۴۰۷

دافغانستان اسلامی امارت **امارت اسلامی افغانستان**

دلوړو زده کړو وزارت **وزارت تحصیلات عالی**

پوهنتون علوم طبی کابل

پوهنځی نرسنگ

پلان کاری سال (۱۴۰۷) پوهنځی نرسنگ

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)			
۱	دسترسی به تحصیلات عالی	ایجاد برنامه های جدید تحصیلی	ایجاد دو برنامه جدید	۵۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنځی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی و بین المللی	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۲۰%	۲۵%	۲۵%	۳۰%			مصارفات انترنیت و وسایل الکیترونکی	ایجاد زمینه های آموزشی جدید و ارتقای ظرفیت علمی ایجاد زمینه های کار	بودیجه مورد نیاز طبق بودیجه انکشافی پوهنتون علوم طبی کابل

۴																		
انکشاف زیربنا و تکشیلات		توامیت با نهاد های ملی و بین المللی	طرح یک پلان توامیت امضا دو تفاهم نامه	۵۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی و بین المللی	۱۴۰۷/۲/۱	۱۴۰۷/۱۲/۱	۱۴۰۸/۱/۱۲	٪۲۰	٪۳۰	٪۲۵	٪۲۵			مصارفات انترنیت و وسایل الکیترونکی ترانسپورت و مصارفات تدویر جلسات	زمنیه سازی جهت تبادل تجربیات کسب مهارت های علمی و فرصت های تحصیلی امضا تفاهم نامه های همکاری دو جانبه با نهاد های داخلی (خصوصی و دولتی)	//
		افزایش کمیت محصلین	افزایش حدود ۱۰ محصل در سال	۱۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۱	۱۴۰۸/۱/۱۲	٪۰	٪۰	٪۴۰	٪۶۰				افزایش زمینه تحصیلات عالی	//
		تواميت و امضای تفاهم نامه با نهاد های خصوصی و دولتی	دو تفاهم نامه با دو نهاد	۱۰%	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱/۱۲/۲۹	۱۰٪	۲۵%	۲۵%	۴۰%			ترانسپورت و مصارفات تدویر جلسات	ایجاد زمینه همکاری در قسمت تجهیز منابع	//

۳	انکشاف علمی، تحقیقی و تکنالوژی	توسعه فعالیت های تحقیقی	افزایش تعداد چاپ مقالات در سطح پوهنحی	۱۰%	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنحی و پوهنتون	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۰%	۲۵٪	۲۰٪	۱۰٪	۷۰٪			مصارف پیشنهادات و هماهنگی ها	سهولت در اجرای امور نهاد	//
		انکشاف و توسعه تشکیلات پوهنحی	اضافه نمودن یک الی دو بست در بخش کادری، اداری و خدماتی	۱۰٪	منابع مالی منابع تخنیکی و منابع بشری	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۰٪	۲۵٪	۲۰٪	۱۰٪	۷۰٪			مصارف خرید وسایل مورد نیاز	ایجاد سهولت برای محصلین	
		توسعه تسهیلات آموزشی	تجهیز حداقل دو صنف و یک لابراتوار	۱۵٪	منابع مالی منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۰%	۲۵٪	۲۰٪	۴۰%	۶۰%			مصارف انجام تحقیقات	ارتقای جایگاه علمی نهاد افزایش اعتبار علمی نهاد	

انکشاف فعالیت های پروژه های تحقیقی	انکشاف و بازنگری نصاب	تدویر کانفرانس های علمی
طرح جذب پروژه های تحقیقی عایداتی	انجام حداقل چهار فعالیت در زمینه بازنگری نصاب	افزایش تعداد کنفرانس های علمی
٪۱۰	٪۱۰	٪۴۰
//	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی
دیپارتمنت ها پوهنحی	پوهنتون پوهنحی دیپارتمنت ها	پوهنحی و دیپارتمنت ها
پوهنتون وزارت تحصیلات عالی نهاد های ملی و بین المللی	**وزارت تحصیلات عالی**	**پوهنتون وزارت تحصیلات عالی**
۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱/۱
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹
٪۰	٪۱۰	٪۱۰
٪۲۰	٪۲۵	٪۲۰
٪۴۰	٪۲۵	٪۳۰
٪۴۰	٪۴۰	٪۴۰
مصارف تقیقات	تمویل جلسات	مصارف تدوری کانفرانس
ایجاد منبع عایداتی برای نهاد	بروز بودن آموزش	ارتقای ظرفیت علمی اساتید افزایش اعتبار علمی نهاد

٤			
انکشاف منابع بشری			
استخدام کارمندان اداری و خدماتی ورزیده	ارتقای ظرفیت کارمندان اداری	ارتقای ظرفیت اساتید	استخدام اساتید کادری ورزیده
جذب حداقل دو کارمند اداری و سه کارمند بخش خدماتی	معرفی حداقل یک کارمند به بورسیه با کنفرانس های علمی مربوطه بخش	معرفی یک استاد به بورسیه تحصیلی معرفی ٤ استاد به کنفرانس های علمی	جذب حداقل دو استاد بخش تخصصی و چهار استاد در بخش غیر تخصصی
٪٤٠	٪١٥	٪١٠	١٠%
//	//	منابع مالی منابع تخنیکی	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی
//	//	پوهنتون پوهنحی	پوهنحی ترسنگ و ریاست پوهنتون
وزارت تحصیلات عالی	//	وزارت تحصیلات عالی نهاد های بین المللی و ملی	وزارت تحصیلات عالی
١٤٠٧/١/١	//	١٤٠٧/١/١	١٤٠٧/١/١
١٤٠٧/١٢/٢٩	//	١٤٠٧/١٢/٢٩	١٤٠٧/١٢/٢٩
١٤٠٧/١٢/٢٩	//	١٤٠٧/١٢/٢٩	١٤٠٧/١٢/٢٩
٪٥	٪٠	٪١٠	١٠%
٪٢٥	٪٢٥	٪٢٥	١٠%
٪٢٠	٪٢٥	٪٢٥	٣٠%
٪٥٠	٪٥٠	٪٤٠	٥٠%
	مصارف سیمینار های علمی	مصارف سیمینار ها دایر نمودن جلسات با ارگان های بیرونی	
بلند بردن ظرفیت کارمندان اداری در بخش های مختلفه پوهنحی		افزایش مهارت های علمی اساتید	رفع کمبودات منابع بشری تسریع روند امور در پوهنحی

۵	بهبود سیستم مالی	جذب کمک های مالی	طرح یک پلان برنامه عملی برای جلب کمک های مالی	٪۱۰	منابع بشری و منابع تخنیکی	پوهنحی	پوهنتون وزرات تحصیلات عالی	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۱۰	۱۰%	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۵۰	٪۲۵	٪۱۵	ایجاد منبع مالی پایدار برای نهاد استقلالیت مالی نهاد در دراز مدت	
		ایجاد برنامه درآمدی در سطح پوهنحی	طرح اخذ اجازه نامه جهت ایجاد یک سیستم مالی منظم	٪۱۰	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۷/۱/۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۱۰	۱۰%	۱۴۰۷/۱۲/۲۹	٪۵۰	۲۵%	۱۵%	تنظیم امور مالی	
پلان کاری سال (۱۴۰۷) پوهنحی نرسنگ ترتیب و تقدیم است. با احترام																		

جدول شماره (۱۲): تدوین برنامه عملیاتی (Action Plan) سال ۱۴۰۸



دافغانستان اسلامی امارت **امارت اسلامی افغانستان**

دلوړو زده کړو وزارت **وزارت تحصیلات عالی**

پوهنتون علوم طبی کابل

پوهنځی نرسنگ

پلان کاری سال (۱۴۰۸) پوهنځی نرسنگ



شماره	اهدف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)			
۱	دسترسی به تحصیلات عالی	ایجاد برنامه های جدید تحصیلی	ایجاد دو برنامه جدید	۵۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنځی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی و بین المللی	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۲۰%	۲۵%	۲۵%	۳۰%			مصارفات انترنیت و وسایل الکیترونکی	ایجاد زمینه های آموزشی جدید و ارتقای ظرفیت علمی ایجاد زمینه های کار	بودیجه مورد نیاز طبق بودیجه انکشافی پوهنتون علوم طبی کابل

۴																
انکشاف زیربنا و تکشیلات		توامیت با نهاد های ملی و بین المللی	طرح یک پلان توامیت امضا دو تفاهم نامه	۵۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی و بین المللی	۱۴۰۸/۲/۱	۱۴۰۸/۱۲/۱	۱۴۰۸/۱۲/۱	٪۲۰	٪۳۰	٪۲۵	٪۲۵				مصارفات انترنیت و وسایل الکیترونکی ترانسپورت و مصارفات تدویر جلسات	زمنیه سازی جهت تبادل تجربیات کسب مهارت های علمی و فرصت های تحصیلی امضا تفاهم نامه های همکاری دو جانبه با نهاد های داخلی (خصوصی و دولتی)	//
		افزایش کمیت محصلین	افزایش حدود ۱۰ محصل در سال	۱۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۱	۱۴۰۸/۱۲/۱	٪۰	٪۰	٪۴۰	٪۶۰					افزایش زمینه تحصیلات عالی	//
		توامیت و امضای تفاهم نامه با نهاد های خصوصی و دولتی	دو تفاهم نامه با دو نهاد	۱۰%	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنخی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۱۰	۲۵%	۲۵%	۴۰%				ترانسپورت و مصارفات تدویر جلسات	ایجاد زمینه همکاری در قسمت تجهیز منابع	//

۳																		
انکشاف علمی، تحقیقی و تکنالوژی		**توسعه تسهیلات آموزشی**	**تجهیز حداقل دو صنف و یک لابراتوار**	٪۱۵	منابع مالی منابع تخنیکی	**پوهنتون و پوهنځی**	**وزارت تحصیلات عالی**	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۰	٪۲۵	٪۲۰	٪۵۵			**مصارف خرید وسایل مورد نیاز**	**ایجاد سهولت برای محصلین**	//
		انکشاف و توسعه تشکیلات پوهنځی	**اضافه نمودن یک الی دو بست در بخش کادری، اداری و خدماتی**	٪۱۰	منابع مالی منابع تخنیکی و منابع بشری	**پوهنتون و پوهنځی**	**وزارت تحصیلات عالی**	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۰	٪۲۰	٪۱۰	٪۷۰			**مصارف پیشنهادات و هماهنگی ها**	**سهولت در اجرای امور نهاد**	
		توسعه فعالیت های تحقیقی	افزایش تعداد چاپ مقالات در سطح پوهنځی	۱۰%	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنځی و پوهنتون	**وزارت تحصیلات عالی**	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۰%	۰%	۴۰%	۶۰%			مصارف انجام تحقیقات	ارتقای جایگاه علمی نهاد افزایش اعتبار علمی نهاد	

| | | |

٤			
انکشاف منابع بشری			
استخدام کارمندان اداری و خدماتی ورزیده	ارتقای ظرفیت کارمندان اداری	ارتقای ظرفیت اساتید	استخدام اساتید کادری ورزیده
جذب حداقل دو کارمند اداری و سه کارمند بخش خدماتی	معرفی حداقل یک کارمند به بورسیه با کنفرانس های علمی مربوطه بخش	معرفی یک استاد به بورسیه تحصیلی معرفی ٤ استاد به کنفرانس های علمی	جذب حداقل دو استاد بخش تخصصی و چهار استاد در بخش غیر تخصصی
٪٤٠	٪١٥	٪١٠	١٠%
//	//	منابع مالی منابع تخنیکی	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی
//	//	پوهنون پوهنی	پوهنی ترسنگ و ریاست پوهنتون
وزارت تحصیلات عالی	//	وزارت تحصیلات عالی نهاد های بین المللی و ملی	وزارت تحصیلات عالی
١٤٠٨/١/١	//	١٤٠٨/١/١	١٤٠٨/١/١
١٤٠٨/١٢/٢٩	//	١٤٠٨/١٢/٢٩	١٤٠٨/١٢/٢٩
١٤٠٨/١٢/٢٩	//	١٤٠٨/١٢/٢٩	١٤٠٨/١٢/٢٩
٪٥	٪٠	٪١٠	١٠%
٪٢٥	٪٢٥	٪٢٥	١٠%
٪٢٠	٪٢٥	٪٢٥	٣٠%
٪٥٠	٪٥٠	٪٤٠	٥٠%
	مصارف سیمینار های علمی	مصارف سیمینار ها دایر نمودن جلسات با ارگان های بیرونی	
بلند بردن ظرفیت کارمندان اداری در بخش های مختلفه پوهنخی		افزایش مهارت های علمی اساتید	رفع کمبودات منابع بشری تسریع روند امور در پوهنحی

۵	بهبود سیستم مالی	جذب کمک های مالی	طرح یک پلان برنامه عملی برای جلب کمک های مالی	٪۱۰	منابع بشری و منابع تخنیکی	پوهنحی	پوهنتون وزرات تحصیلات عالی	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	٪۱۰	٪۱۵	٪۲۵	٪۵۰			مصارف هماهنگی	ایجاد منبع مالی پایدار برای نهاد استقلالیت مالی نهاد در دراز مدت تنظیم امور مالی	
		ایجاد برنامه درآمدی در سطح پوهنحی	طرح اخذ اجازه نامه جهت ایجاد یک سیستم مالی منظم	٪۱۰	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۸/۱/۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۴۰۸/۱۲/۲۹	۱۰%	۱۵%	۲۵%	٪۵۰					

پلان کاری سال (۱۴۰۸) پوهنحی نرسنگ ترتیب و تقدیم است. با احترام

جدول شماره (۱۳): تدوین برنامه عملیاتی (Action Plan) سال ۱۴۰۹

دافغانستان اسلامی امارت **امارت اسلامی افغانستان**

دلوړو زده کړو وزارت **وزارت تحصیلات عالی**

پوهنتون علوم طبی کابل

پوهنځی نرسنگ

پلان کاری سال (۱۴۰۹) پوهنځی نرسنگ

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و یا فیصدی هدف طی سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)			
۱	دسترسی به تحصیلات عالی	ایجاد برنامه های جدید تحصیلی	ایجاد دو برنامه جدید	۵۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنځی	وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی و بین المللی	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۲۰%	۲۵%	۲۵%	۳۰%			مصارفات انترنیت و وسایل الکیترونکی	ایجاد زمینه های آموزشی جدید و ارتقای ظرفیت علمی ایجاد زمینه های کار	بودیجه مورد نیاز طبق بودیجه انکشافی پوهنتون علوم طبی کابل

۴																
انکشاف زیربنا و تکشیلات		توامیت با نهاد های ملی و بین المللی	**طرح یک پلان توامیت امضا دو تفاهم نامه**	۵۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	**پوهنتون و پوهنځی**	**وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی و بین المللی**	۱۴۰۹/۲/۱	۱۴۰۹/۱۲/۱	۱۴۰۹/۱۲/۱	٪۲۰	٪۳۰	٪۲۵	٪۲۵			**مصارفات انترنیت و وسایل الکیترونکی ترانسپورت و مصارفات تدویر جلسات**	**زمنیه سازی جهت تبادل تجربیات کسب مهارت های علمی و فرصت های تحصیلی امضا تفاهم نامه های همکاری دو جانبه با نهاد های داخلی (خصوصی و دولتی)**	//
		افزایش کمیت محصلین	**افزایش حدود ۱۰ محصل در سال**	۱۰٪	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	**پوهنتون و پوهنځی**	**وزارت تحصیلات عالی**	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۱	۱۴۰۹/۱۲/۱	٪۰	٪۰	٪۴۰	٪۶۰				**افزایش زمینه تحصیلات عالی**	//
		توامیت و امضای تفاهم نامه با نهاد های خصوصی و دولتی	**دو تفاهم نامه با دو نهاد**	**۱۰%**	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	**پوهنتون و پوهنځی**	**وزارت تحصیلات عالی وزارت صحت عامه نهاد های ملی**	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	٪۱۰	**۲۵%**	**۲۵%**	**۴۰%**			**ترانسپورت و مصارفات تدویر جلسات**	**ایجاد زمینه همکاری در قسمت تجهیز منابع**	//

۳																		
انکشاف علمی، تحقیقی و تکنالوژی		توسعه فعالیت های تحقیقی	افزایش تعداد چاپ مقالات در سطح پوهنحی	۱۰%	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنحی و پوهنتون	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۰%	۰%	٤۰%	٦۰%			ارتقای جایگاه علمی نهاد افزایش اعتبار علمی نهاد	
		توسعه فعالیت های تحقیقی	اضافه نمودن یک الی دو بست در بخش کادری، اداری و خدماتی	۱۰٪	منابع مالی منابع تخنیکی و منابع بشری	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۰٪	۲۰٪	۱۰٪	۷۰٪			مصارف پیشنهادات و هماهنگی ها	سهولت در اجرای امور نهاد
		توسعه تسهیلات آموزشی	تجهیز حداقل دو صنف و یک لابراتوار	۱۵٪	منابع مالی منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۰٪	۲۵٪	۲۰٪	۵۵٪			مصارف خرید وسایل مورد نیاز	ایجاد سهولت برای محصلین
																		//

انکشاف فعالیت های پروژه های تحقیقی	انکشاف و بازنگری نصاب	تدویر کانفرانس های علمی
طرح جذب پروژه های تحقیقی عایداتی	انجام حداقل چهار فعالیت در زمینه بازنگری نصاب	افزایش تعداد کنفرانس های علمی
٪۱۰	٪۱۰	٪٤۰
//	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی
دیپارتمنت ها پوهنحی	پوهنتون پوهنحی دیپارتمنت ها	پوهنحی و دیپارتمنت ها
پوهنتون وزارت تحصیلات عالی نهاد های ملی و بین المللی	**وزارت تحصیلات عالی**	**پوهنتون وزارت تحصیلات عالی**
۱٤۰۹/۱/۱	**۱٤۰۹/۱/۱**	**۱٤۰۹/۱/۱**
۱٤۰۹/۱۲/۲۹	**۱٤۰۹/۱۲/۲۹**	**۱٤۰۹/۱۲/۲۹**
۱٤۰۹/۱۲/۲۹	**۱٤۰۹/۱۲/۲۹**	**۱٤۰۹/۱۲/۲۹**
٪۰	٪۱۰	٪۱۰
٪۲۰	٪۲۵	٪۲۰
٪٤۰	٪۲۵	٪۳۰
٪٤۰	٪٤۰	٪٤۰
مصارف تقیقات	تمویل جلسات	مصارف تدوری کانفرانس
ایجاد منبع عایداتی برای نهاد	بروز بودن آموزش	ارتقای ظرفیت علمی اساتید افزایش اعتبار علمی نهاد

٤			
انکشاف منابع بشری			
استخدام کارمندان اداری و خدماتی ورزیده	ارتقای ظرفیت کارمندان اداری	ارتقای ظرفیت اساتید	استخدام اساتید کادری ورزیده
جنب حداقل دو کارمند اداری و سه کارمند بخش خدماتی	معرفی حداقل یک کارمند به بورسیه یا کنفرانس های علمی مربوطه بخش	معرفی یک استاد به بورسیه تحصیلی معرفی ٤ استاد به کنفرانس های علمی	جنب حداقل دو استاد بخش تخصصی و چهار استاد در بخش غیر تخصصی
٤٠٪	١٥٪	١٠٪	١٠%
//	//	منابع مالی منابع تخنیکی	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی
//	//	پوهنتون پوهنحی	پوهنحی ترسنگ و ریاست پوهنتون
وزارت تحصیلات عالی	//	وزارت تحصیلات عالی نهاد های بین المللی و ملی	وزارت تحصیلات عالی
١٤٠٩/١/١	//	١٤٠٩/١/١	١٤٠٩/١/١
١٤٠٩/١٢/٢٩	//	١٤٠٩/١٢/٢٩	١٤٠٩/١٢/٢٩
١٤٠٩/١٢/٢٩	//	١٤٠٩/١٢/٢٩	١٤٠٩/١٢/٢٩
٥٪	٠٪	١٠٪	١٠%
٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪	١٠%
٢٠٪	٢٥٪	٢٥٪	٣٠%
٥٠٪	٥٠٪	٤٠٪	٥٠%
	مصارف سیمینار های علمی	مصارف سیمینار ها دایر نمودن جلسات با ارگان های بیرونی	
بلند بردن ظرفیت کارمندان اداری در بخش های مختلفه پوهنحی		افزایش مهارت های علمی اساتید	رفع کمبودات منابع بشری تسریع روند امور در پوهنحی

۵	بهبود سیستم مالی	جذب کمک های مالی	طرح یک پلان برنامه عملی برای جلب کمک های مالی	٪۱۰	منابع بشری و منابع تخنیکی	پوهنحی	پوهنتون وزرات تحصیلات عالی	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	٪۱۰	۱۵%	٪۲۵	٪۵۰			مصارف هماهنگی	ایجاد منبع مالی پایدار برای نهاد استقلالیت مالی نهاد در دراز مدت تنظیم امور مالی	
		ایجاد برنامه درآمدی در سطح پوهنحی	طرح اخذ اجازه نامه جهت ایجاد یک سیستم مالی منظم	٪۱۰	منابع مالی منابع بشری منابع تخنیکی	پوهنتون و پوهنحی	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۹/۱/۱	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	۱۴۰۹/۱۲/۲۹	٪۱۰	۱۵%	٪۲۵	٪۵۰					
پلان کاری سال (۱۴۰۹) پوهنحی نرسنگ ترتیب و تقدیم است. با احترام																			

بودیجه ریزی

بودیجه سالانه و انکشافی پوهنځی در یک جدول سالانه برای مدت پنج سال ترتیب تنظیم گردیده است.

جدول شماره (١٤): بودیجه عادی و انکشافی مورد نیاز پوهنځی نرسنگ طی سال ١٤٠٥ الی ١٤٠٩ه ش

شماره	نوعیت بودیجه	بودیجه پنج سال	سال ١٤٠٥	١٤٠٦	١٤٠٧	١٤٠٨	١٤٠٩	ملاحظات
١	عادی (معاشات استادان و کارمندان، بدل اعاشه و مصارفات لیلیه محصلین)	١٥١١٦٢٠٠٠	٢٦٣٢٩٤٤٠	٢٧٣٢٩٤٤٠	٣٢٥٠١٠٤٠	٣٢٥٠١٠٤٠	٣٢٥٠١٠٤٠	
٢	انکشافی	١٣٩٠٤٠٠٠	١٤٤٠٠٠٠	٥٢٠٢٠٠٠	٢٧٠٧٠٠٠	١٩٦٨٠٠٠	٢٥٨٧٠٠٠	
٣	تهیه قرطاسیه و وسایل مورد ضرورت اداره	٢٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	
٤	حفظ و مراقبت	١٢٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	
٥	عام المنفعه	٥٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠	
مجموع	بودیجه عمومی مورد ضرورت برنامه از سال ١٤٠٥ الی ١٤٠٩	١٦٩٥٦٥٠٠٠	٢٨٥٦٩٤٤٠	٣٣٣٣١٤٤٠	٣٦٠٠٨٠٤٠	٣٥٢٦٩٠٤٠	٣٥٨٨٨٠٤٠	

فصل پنجم

اجرای استراتیژی ها

در این بخش باید گفت برای اجرای استراتیژی پوهنځی، نیاز است تا سه فعالیت دسته بندی گردند:
۱. زمینه سازی و بستر سازی برای اجرا که عبارتند از: برای اجرای بسترسازی و زمینه سازی نیاز است تا تغییرات بنیادی در ساختار و انکشاف تشکیلات پوهنځی نرسنگ اعمال گردد که شامل بهبود سیستم مدیریتی ، مدیریت مالی، مدیریت منابع و تجهیزات پوهنحی بوده و جذب کارمندان و کدرعلمی با تحصیلات عالی و تجارب در بخش های متذکره نیز مهم تلقی میگردد.
۲. عملیاتی یا کاربردی کردن استراتیژی های پوهنځی:

- تدوین و طرح تطبیق استراتیژی طی پنج سال آینده نیاز به طرح پلان های عملیاتی سالانه داشته که بصورت جداگانه ترتیب و برای مرحله اجرا آماده میگردند. برای انجام هر پلان کمیته و فرد مسئول گماشته شده و منابع مالی و تجهیزات مورد نیاز برای هر فعالیت تخصیص میابد.

۳. اصلاح و بازنگری در پالیسی های داخلی پوهنځی
بعد از اجرای قسمتی از پلان عملیاتی پوهنحی مشکلات و چالش های بوجود آمده را میتوان با اصلاح و بازنگری پالیسی های موجود در پوهنحی حل و فصل نمود. برای انجام این بخش نیاز به دایر کردن جلسات مشورتی با رهبری نهاد بوده که طی این جلسات میتوان هماهنگی های لازم در زمینه تغییر و اجرای پالیسی ها در نظر گرفته شود. همچنین در این زمینه با دایر کردن جلسات مشورتی با نهاد های مرتبط در زمینه ساختن پالیسی و رفع مشکلات در بخش های اختصاصی و مدیریتی پوهنحی کمک ها را دریافت نمود.

ارزیابی استراتیژی

این ارزیابی براساس میکانیزم منظم به شکل سمستروار و سالانه توسط کمیته پلان استراتیژیک و کمیته تضمین کیفیت پوهنځی طبق لوایح ایجاد شده در این کمیته انجام شده و اقدامات لازم در بخش های عوامل انسانی، تجدید و ثبات عملکردها و اقدامات اصلاحی صورت میگیرد با استفاده از یک راپور منظم درج و ثبت میگردد.

جدول شماره (١٤): **ارزیابی میزان پیشرفت در کسب اهداف استراتیژیک**

شماره	اهداف استراتیژیک	فعالیت های عمده	فیصدی پیشرفت				دلایل عدم پیشرفت/اجرأ	اقدامات اصلاحی	ملاحظات
			ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم			
٢									
٣									
۴									
۵									
۶									
٧									
٨									

ضمیمه ها :

|



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
ریاست پوهنتون علوم طبی کابل "ابوعلی ابن سینا "
پوهنحی نرسنگ
فورم ارتباط با فارغان



رشته تحصیلی :	سال قراءت :	
نام و نام فامیلی :	نام پدر :	
جنسیت : زن ☐ مرد ☐	نمبر تذکره :	
وظیفه :	ایمیل آدرس :	

تاریخ تولد			محل تولد	سکونت اصلی			سکونت فعلی			
روز	ماه	سال	ولایت	ولایت	ولسوالی/ ناحیه	قریه / گذر	ولایت	ولسوالی/ ناحیه	قریه / گذر	

حالت مدنی: مجرد ☐ متاهل ☐	شماره تلیفون :
چگونگی شمولیت در پوهنحی	ایمیل آدرس / شماره تلیفون نهاد که وظیفه اجرا می کنید

عمومی	تبدیلی	اختصاصی

نام نهاد وظیفه اجرا می کنید :

آدرس نهاد که وظیفه اجرا می کنید :

نظریه مرجع استخدام کننده در مورد فارغ التحصیل پوهنحی نرسنگ پوهنتون علوم طبی کابل:

1- فارغان این برنامه نظر به کدام مهارت شان استخدام گردیده اند ؟

2- آیا دانش و مهارت فارغ مذکور جواب گو نیاز های جامعه می باشد؟

3- به نظر شما کدام موارد از برنامه نرسنگ باید تغیر کند تا فارغان رشته نرسنگ در سکتور صحت مفید واقع گردند ؟

نظر فارغ التحصیل پوهنحی نرسنگ در مورد برنامه نرسنگ

1- تجربه آموزش از برنامه تا چی اندازه توقع شما بر آورده ساخته است ؟

2- آیا از برنامه که شما فارغ گردیده اید به محصلین آینده پیشنهاد می کنید و از کدام موارد برنامه بشتر رضایت دارید ؟

3- در صورت که از برنامه رضایت ندارید در کدام موراد باید تغیرات بیاید ؟

4- چی برنامه های آموزشی می تواند کمک دان کند تا از برنامه به موفقیت های بهتر دست یابید ؟

3- به پیشبرد برنامه منابع کافی وجود داشت یا خیر در صورت که جواب شما منفی باشد کمبود های منابع برنامه را ذکر کنید ؟

4- آیا دیپارتمنت به نظریات و پیشنهادات شما پاسخ میدادند؟

5- نظر دان در مورد کوریکولم برنامه چی است ؟