



وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون علوم طبي کابل « ابوعلی سینا »

پوهنځی نرسنگ

## کاتالوگ معلوماتی پوهنځی نرسنگ

بسم الله الرحمن الرحيم

## فهرست مطالب

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| ب  | ۱- سر آغاز                                           |
| ۱  | ۲- تاریخچه مختصر پوهنهی نرسنگ                        |
| ۷  | ۳- معرفی مختصر پوهنهی نرسنگ                          |
| ۷  | ۴- پلان استراتیژیک پوهنهی نرسنگ                      |
| ۷  | ۵- دید گاه                                           |
| ۷  | ۶- ماموریت                                           |
| ۸  | ۷- اهداف                                             |
| ۹  | ۲- برنامه تحصیلی های و درجه تحصیل پوهنهی نرسنگ       |
| ۱۰ | ۳- ساختار تشکیلاتی پوهنهی نرسنگ                      |
| ۱۴ | ۴- در باره شورای علمی، تدریسی و اداری پوهنهی نرسنگ   |
| ۱۴ | ۵- کمیتیه های پوهنهی نرسنگ                           |
| ۱۴ | ۶- دیپارتمت های پوهنهی نرسنگ                         |
| ۱۵ | ۷- کریکولم پوهنهی نرسنگ                              |
| ۲۰ | ۸- موقف تضمین کیفیت در ارزیابی برنامه ئی             |
| ۲۱ | ۹- امکانات و زیر بنا                                 |
| ۲۱ | ۱۰- اعضای کادر علمی                                  |
| ۲۶ | ۱۱- احصائیه محصلان سمستر خزانی سال ۱۴۰۳ پوهنهی نرسنگ |
| ۲۷ | ۱۲- ارزیابی محصلان پوهنهی نرسنگ                      |
| ۲۸ | ۱۳- برگزاری جشن فراغت برای فارغان پوهنهی نرسنگ       |
| ۲۸ | ۱۴- چگونگی اخذ اسناد تحصیلی فارغان پوهنهی نرسنگ      |
| ۲۸ | ۱۵- چگونگی دست رسی محصلین به کتابخانه                |

## سر آغاز

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على خير خلقه محمد الأمين سيد الانبياء و المرسلين و رحمته للعالمين. و على آله و اصحابه و آتباعه باحسان الى يوم الدين.

به نام پروردگاری که انسان را آفرید و صحت و سلامتی را چون هدیه یی گران بها به او ارزانی فرمود و نگهداشت و مراقبت از این نعمت ارزشمند را از وجایب انسان ها دانست . پوهنهی نرسنگ و قابلیت نظر به ضرورت در چوکات پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا در سال ۱۳۸۵ ایجاد گردید که از بدو تاسیس تاکنون، نقش اساسی و مهم را در جامعه با تقدیم نرس های مسلکی داشته است. این پوهنهی با داشتن استادان مجرب، متعهد و مجهز با دانش نوین و معیاری توانسته است که تا حدی ضرورت کشور را از نظر کارکنان صحتی(نرس) رفع نماید . سال های متمادی جنگ و نا امنی در کشور باعث تخریب زیر ساخت ها صحتی در کشور گردیده. محصلان این پوهنهی با آگاهی کامل از اصول، ارزش ها و دانش مسلکی خویش و انگیزه خدمت به مردم فارغ می گردد . تهیه و تدوین این کاتالوگ، در واقع مستندسازی معرفی پوهنهی نرسنگ ، فعالیت ها و دست آوردهای آن است. جا دارد از حمایت خردمندان و همیشگی هیات رهبری پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا در همه امور پوهنهی نرسنگ و همچنان از همکاری و تلاش های بی دریغ استادان و کارکنان اداری این پوهنهی که در راستای پیشرفت امور، تلاش کردند، سپاس گزاری نمایم. همچنان لازم می دانم که از تلاش های خستگی ناپذیر و صادقانه جوان پرتلاش و خلاق محترم محمد احسان باتور آمر ارتباط و آگاهی عامه پوهنتون و همکاران شان که در تهیه و تدوین این کاتالوگ ما را مدد رساندند اظهار سپاس و شکران نموده، موفقیت های بیشتر شان را از ایزد منان آرزو نمایم.

نامزد پوهنیار حافظ فضل هادی (صدیقی)

رئیس پوهنهی نرسنگ

## تاریخچه مختصر نرسنگ در افغانستان

در سال های ۱۲۹۰-۱۲۹۸ خورشیدی / ۱۹۱۱ - ۱۹۱۹ میلادی در زمان حکومت شاه امان الله خان، یک تعداد خانم ها به خارج کشور به منظور به دست آوردن دانش و مهارت های نرسنگ فرستاده شدند و فاکولته طب افغانستان اولین مکتب نرسنگ را در سال ۱۹۴۰ در کابل ایجاد نمود. در سال ۱۹۶۲ مکتب ثانویه نرسنگ تحت حمایه وزارت صحت عامه و همکاری دولت جرمنی ایجاد گردید. بالاخره در سال ۱۹۷۶ مکتب ابتدایی و ثانوی نرسنگ با هم مدغم و به یک مرکز بنام انستیتوت ساینس و صحت، فعالیت های خود را آغاز نمود. در سال ۱۳۸۵ خورشیدی / ۲۰۰۶ میلادی پوهنتون علوم طبی کابل پوهنځی نرسنگ را در چهارچوب اداری و کاری خویش ایجاد نمود که امروز با فراز و فرود ها بنام پوهنځی نرسنگ با فعالیت های معیاری و استندرد با تطبیق کریکولم نوین با در نظر داشت نیاز سنجی های جامعه با فراغت نرس ها های مسلکی در خدمت کشور قرار دارد که البته این پوهنځی در ابتدا با چهار دیپارتمنت اساسات نرسنگ، نرسنگ صحت جامعه، نرسنگ صحت مادر و نرسنگ کاهلان ایجاد گردید که بعداً دو دیپارتمنت، دیپارتمنت قابلگی و دیپارتمنت مراقبت های جدی علاوه گردید، و در سال ۱۴۰۰ ه ش دیپارتمنت قابلگی به پوهنځی ارتقا نمود و از بدنه پوهنځی نرسنگ جدا گردید اکنون تدریس آن مطابق با رهنمودهای ICM و ICN یعنی کانفدریشن بین المللی نرس ها و با تطبیق کریکولم معیاری و استندرد به پیش می رود.

## معرفی مختصر پوهنځی نرسنگ

پوهنځی نرسنگ بنابر نیاز های مبرم جامعه طبی کشور به هدف تربیه کادرهای مسلکی و متعهد، نرس های آگاه و رسالت مند در سال ۱۳۸۵ ه. ش در چوکات پوهنتون علوم طبی کابل ایجاد گردید. پوهنتون طبی کابل طرح ایجاد پوهنځی نرسنگ را در مورد رهبری پیشنهاد نمود و با ایجاد کمیسیون از جمع اساتید پوهنتون کار ایجاد پوهنځی نرسنگ را آغاز نمودند، در قدم اول ۳۶ ریفرنس از کشورهای مختلف که پروگرام لیسانس نرسنگ را تجربه نموده بودند جمع آوری و خوشبختانه در آن زمان از اینکه پروگرام حمایت مالی آژانس همکاری بین المللی جاپان (JICA) در سال ۲۰۰۲ در توکیو آغاز شد بود و این پروگرام در سه مرحله طبقه بندی شده بود که شامل آماده سازی برای همکاری، تهیه طرح کلی برای برنامه درسی و توسعه برنامه درسی، که در تحت نظر ریاست انکشاف تعلیمات طبی یا EDC پیش برده می شد، مرحله دوم این پروگرام با تصمیم ایجاد پوهنځی نرسنگ و بلافاصله پس از آنکه رئیس پوهنتون با Japan, Tokyo, Nursing of College s'Luke. St. تماس گرفتند، با حمایت JICA در سال ۲۰۰۵، تثبیت نیاز سنجی (assessment need) را آغاز نمودند و همچنان کمیسیون تعیین شده بعد از تکمیل تثبیت نیاز سنجی (assessment need) اولین کوریکولوم درسی برای مضامین حتمی؛ تخصصی، اساسی، اختیاری و پوهنتون شمول با تشکیل اداری پوهنځی ترتیب و به مورد رهبری تقدیم نمودند که بعد از تایید به شورای علمی پوهنتون طبی کابل ارایه گردید که پوهنتون طبی کابل پیشنهاد تأسیس پوهنځی نرسنگ را به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی ارایه نمود و بعد از تایید کمیسیون انسجام امور اکادمیک با داشتن چهار دیپارتمنت و ۱۸ بست اداری به سطح لیسانس، تأسیس پوهنځی نرسنگ از طرف مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و منظوری ریاست دولت رسماً به فعالیت آغاز نمود. محترم پوهاند شمس الرحیم رحیم با اشتراک فعال در کمیسیون ایجاد پوهنځی نرسنگ، ترتیب کوریکولوم و تشکیل اداری آن بحیث اولین رییس پوهنځی نرسنگ در ماه جدی ۱۳۸۴ تعیین گردید از آن زمان تاکنون این پوهنځی مکان عالی تربیت نرس ها به سویه لیسانس بوده و تا فعلاً ۶۲۵ تن از بخش نرسنگ به جامعه تقدیم نموده است. مدت تحصیل در این پوهنځی چهارسال یا هشت سمستر بوده و محصلان در این پوهنځی از طریق سپری نمودن امتحان کانکور راه می یابند که محصل با ختم موفقانه این مدت، به سویه لیسانس با اخذ دیپلوم و دریافت امتیازات آن فارغ می گردد. که این پوهنځی همه ساله در حدود (۸۰ الی ۱۲۰) تن را جذب می نماید. ریاست پوهنځی نرسنگ بست دوم و اکادمیک است و به

هدف اداره و هماهنگ نمودن فعالیت های اکادمیک و اداری پوهنځی طبق معیارات، مقررہ ها و طرز العمل های منظور شده پوهنتون به منظور تطبیق پلان استراتیژیک و سایر امورات مربوطه می باشد. فعلاً این پوهنځی دارای ۹ دیپارتمنت فعال و استادان مجرب که اکثراً به سویه دوکتورا، ماستر، MD و لیسانس می باشند که از سال ۱۳۹۶ به این طرف در تعمیر فعلی آن فعالیت داشته و دارای لابراتوارها، دو باب Skill lab در بخش نرسنگ، بوده و فعلاً همه تعمیر در اختیار این پوهنځی نمی باشد. تمام دیپارتمنت های اختصاصی این پوهنځی در پوهنتون می باشد. سقف تشکیلاتی آن دارای ۴۷ تن استاد، ۲ تن کارمند اداری، ۶ تن لابرات و ۱ تن کارکن خدماتی می باشد. در ابتدا این پوهنځی دارای مکان مشخص نبود با استفاده از اتاق های درسی دیپارتمنت های فارمکولوژی، بیوشیمی، کیمیا فعالیت های خود را به پیش می برد براساس نیازمندی به تعمیر جدید، سنگ تهادب تعمیر پوهنځی نرسنگ در ۱۳۹۱/۷/۱۰ در دو بلاک و چهار طبقه که شامل صنوف درسی و اتاق های لکچر و اتاق لابراتوار، بخش های اداری و سایر بخش ها می باشد، رسماً توسط هیات رهبری وزارت تحصیلات عالی، پوهنتون علوم طبی کابل و پوهنځی نرسنگ گذاشته شد. قابل یادآوری است مصارف مالی آن از طریق بودجه انکشافی وزارت تحصیلات عالی تمویل و امور ساختمانی آن را شرکت ساختمانی سپین غر به عهده داشت. پوهنځی نرسنگ بر اساس استراتیژیک پلان پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا و به اساس نقاط قوت و با استفاده از فرصت های دست داشته استراتیژیک پلان پنج ساله را از سال ۱۴۰۰ - ۱۴۰۴ هـ ش تهیه و تطبیق نموده است و برای نیل به اهداف، تلاش های خویش را انجام داده و میدهد که با توجه به وضعیت صحی کشور در زمینه رشته نرسنگ در سطح کشور انکشاف و توسعه فعالیت های علمی و اکادمیک پوهنځی چه از لحاظ کمی و کیفی میتواند اثرات قابل ملاحظه را در راستای عرضه خدمات صحی در کشور و جامعه طبی ما داشته باشد.

### پلان استراتیژیک پوهنځی نرسنگ

پوهنځی نرسنگ براساس پلان استراتیژیک پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا و با تکیه بر نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت ها و چالش های موجوده پلان استراتیژیک پنج ساله ۱۴۰۰ الی ۱۴۰۴ را تهیه و تدوین نموده است که حاوی برنامه ریزی های مفید و موثر بوده و ضمناً در آن دیدگاه و ماموریت و اهداف اساسی این پوهنځی تایید و تا این حال در راستای تحقق این اهداف و برنامه ریزی ها تلاش های فراوان صورت گرفته و می گیرد

### دیدگاه

پوهنځی نرسنگ پوهنتون علوم طبی کابل " ابوعلی ابن سینا" به عنوان یک بخش توانمند در عرصه آموزش طبابت در نظر دارد در زمینه گسترش توانمندی ها، آموزش، تحقیق و عملکرد نرسنگ در سطح ملی و منطقوی پیشتاز باشد

### ماموریت

پوهنځی نرسنگ پوهنتون علوم طبی کابل " ابو علی ابن سینا" ماموریت دارد تا با اتکا به اعضای کادر علمی و امکانات موجود، زمینه های دسترسی آسان، مناسب و معیاری را در بخش خدمات نرسنگ جهت نیل به اهداف علمی، تحقیقی و افزایش مهارت های آموزشی برای تربیت نیروی متخصص کشور فراهم سازد.

### ارزش ها:

- شایسته سالاری و برابری
- داشتن حس مسولیت پذیری مسلکی
- اخلاق مسلکی

- مدیریت موثر
- تعلیمات بر اساس علم و تجربه
- برنامه تحقیقات صحتی مداوم در راستای مراقبت های جدید
- ارائه خدمات آموزشی دور از هرگونه تبعیض
- کار تیمی

### اهداف استراتژیک پوهنځی نرسنگ

- انکشاف منابع بشری
- انکشاف و بهبود توانمیت ها
- انکشاف علمی و تحقیقی
- بهبود سیستم مالی
- انکشاف تشکیلات و زیربناها

برنامه های پوهنځی نرسنگ با در نظر داشت اولویت های پوهنتون علوم طبیی کابل (ابوعلی ابن سینا) برنامه های استراتژیک پوهنځی نرسنگ به اساس اولویت های پلان استراتژیک پوهنتون علوم طبیی کابل (ابوعلی ابن سینا) تدوین شده است، که پوهنځی نرسنگ با در نظر داشت اولویت های پوهنتون علوم طبیی کابل مصمم به اجرای استراتژی های ذیل میباشد.

### ۱. انکشاف منابع بشری

- استخدام کارمندان اداری و خدماتی
- پوهنځی نرسنگ برنامه عملی را برای مدت کوتاه در نظر دارد تا افراد واجد شرایط را در بخش های اداری این پوهنځی به حیث کارمند اداری و خدماتی استخدام نماید. جهت عملی ساختن اینکار پیشنهاد ازدیاد بست های اداری را به مقامات ذیربط در پوهنتون ارائه مینماید.
- استخدام کادر های علمی جدید
- در این بخش نیز پوهنځی نرسنگ اساتیدی در بست های که خالی بودند استخدام نموده ولی هنوز هم نظر به نیاز پوهنځی به کادر علمی در بخش های مختلف پیشنهاد اضافه کردن بست های کدري را نموده تا در آینده نزدیک کادر علمی جدید را استخدام نماید.
- داشتن توانمیت با نهاد های بین المللی برای ارتقای ظرفیت کادر های علمی پوهنځی
- پوهنځی نرسنگ در نظر دارد تا با نهاد های منطقوی که خدمات آموزشی معیاری بروز را ارائه میدهند حداقل در سال یک تفاهم نامه امضا نماید تا بتواند اعضای کادر علمی خویش را برای ارتقای ظرفیت علمی به این کشورها بفرستد.
- داشتن توانمیت با نهاد های دولتی و خصوصی در زمینه ارتقای ظرفیت کادر های علمی و کارمندان اداری پوهنځی
- در بخش ارتقای ظرفیت کارمندان اداری و همچنین اعضای کادر علمی با نهاد های داخلی که دارای بخش های برای ارتقای ظرفیت هستند تفاهم نامه امضا نموده و برنامه های آموزشی کوتاه مدت را با ایشان در نظر گرفته و کارمندان اداری و اعضای کادر علمی را در این برنامه ها معرفی نماید.

در تمام این بخش ها با یک تیم هماهنگ کننده بین پوهنهی و نهاد های بیرونی متشکل از تیم رهبری پوهنهی و اعضای کادر علمی با تجربه در هر بخش اختصاصی بصورت آنلاین و حضوری جلسات هماهنگی دایر نموده و زمینه امضای تفاهم نامه ها ایجاد می گردد.

### ۲. دسترسی به تحصیلات عالی

#### • افزایش کمیت محصلان

پوهنهی نرسنگ در چهار سال آینده در نظر دارد که سالانه به تعداد جذب محصلین خویش از بخش امتحان سرتاسری کانکور و همچنین به تعداد پذیرش دوطالبان چهارده پاس بیافزاید تا بتواند با تدویر برنامه های عملی در جهت تربیه نرس های متعهد و ورزیده نیاز جامعه را از این طریق برطرف نماید.

#### • ایجاد برنامه های تحصیلی

طرح ایجاد برنامه بریجینگ نرسنگ و برنامه ماستری اختصاصی نرسنگ در پوهنهی یکی از اهدافی است که در این بخش میخواهد برآه بیاندازد که برای انجام این برنامه حداقل یک یا دو تفاهم نامه با نهاد های کمک کننده صورت میگیرد که قبلاً پلان انجام این تفاهم نامه با یکی از ارگان های کمک کننده بین المللی گرفته شده است.

#### • دایر کردن ورکشاپ های آگاهی دهی صحی

برنامه های عملی جهت دایر کردن ورکشاپ های آگاهی دهی صحی برای کارمندان نهاد های خصوصی و دولتی توسط اعضای کادر علمی پوهنهی در نظر گرفته شده است که میتواند جنبه های عملی آن عاید مالی و معنوی را برای پوهنهی و از طریق پوهنهی برای پوهنتون علوم طبی کابل نیز داشته باشد.

#### • ایجاد دیپارتمنت های اختصاصی مورد نیاز در پوهنهی نرسنگ

در این بخش پوهنهی نرسنگ بخاطر رفع نیاز پوهنهی و انکشاف برنامه طرح عملی را جهت ایجاد دیپارتمنت های جدید و مورد نیاز پوهنهی در نظر گرفته است که برای عملی شدن آن پیشنهاد ها انجام میگیرد و بعد از ایجاد دیپارتمنت در تشکیلات پوهنهی با هماهنگی های لازم اعضای کادری این دیپارتمنت ها جذب میگردند.

این اهداف توسط یک تیم متشکل از اعضای کادری با تجربه در زمینه نصاب و کمیته نصاب پوهنهی عملی میگردند. چون این هدف جز اهداف جدید میباشد جا دارد این تیم در نخست یک پلان عمده جهت به موفقیت رسیدن و عملی شدن فعالیت ها طرح نمایند. برقراری ارتباط و هماهنگی با نهاد های تمویل کننده نیز جز وظایف این تیم می باشد.

### ۳. ارتقای مالی

#### • جلب کمک های مالی

طرح برنامه عملی برای جلب کمک های مالی از جانب نهاد های کمک کننده داخلی و خارجی جز برنامه های در نظر گرفته شده پوهنهی می باشد. در این بخش هماهنگی های لازم با نهاد های مربوطه و پوهنتون علوم طبی کابل انجام میگردد و برنامه های عملی برای حفظ و مراقبت بهتر زیربناها و ایجاد برنامه های عملی بودجوی برای پنج سال آینده صورت خواهد گرفت.

#### • ایجاد برنامه درآمدی

پوهنهی نرسنگ طرح های عملی را برای بازاریابی در نظر گرفته است که در این بخش با امضای تفاهم نامه ها با نهاد های مختلف داخلی در بخش دولتی و خصوصی انجام میپذیرد.

هدف بهبود سیستم مالی چون یک برنامه تازه در سطح پوهنهی میباشد بناء نیاز است که در ابتدا با ایجاد یک کمیته مالی در عملی ساختن سایر اهداف در این بخش تلاش نمود و اولین فعالیت این کمیته طرح پلان کلی برای سیستم مالی و هزینه در سطح پوهنهی میباشد.

### ۴. انکشاف زیربنا و تشکیلات

- انکشاف و توسعه تشکیلات پوهنهی

طرح های عملی برای ازدیاد بست های کادری و بست های اداری و خدماتی در پوهنهی در نظر گرفته شده است که با توجه به ضرورت پوهنهی در این بخشها به مقامات مربوطه در پوهنتون علوم طبی کابل پیشنهاد گردیده و بست های موردنیاز در تشکیلات پوهنهی نرسنگ افزوده میشود. همچنین طرح های پیشنهاد برای ایجاد بست های تکنیشن و لابرات بنابر ضرورت دیپارتمنت های اختصاصی و غیر اختصاصی پوهنهی نرسنگ در نظر گرفته شده است.

- توسعه تسهیلات آموزشی

برای توسعه تسهیلات آموزشی پوهنهی برنامه عملی را در تجهیز صنف درسی، کمپیوتر لب، اسکل لب، صنف PBL و کتابخانه مجهز در نظر دارد برای اجرایی و تکمیل شدن این برنامه با نهاد های کمک کننده ملی و بین المللی ارتباط برقرار گردیده و وعده همکاری در این زمینه از جانب نهاد های مربوطه داده شده و پوهنهی با این نهاد ها در صورت رضایت کامل تفاهم نامه امضا مینماید. همچنین در قسمت توسعه تسهیلات آموزشی پوهنهی نرسنگ برنامه عملی را برای ایجاد سایت اختصاصی پوهنهی نرسنگ در نظر دارد تا مشکلات محصلین و اعضای کادری علمی و کارمندان اداری این پوهنهی از این طریق زودتر به مرحله حل و فصل برسد. برای رسیدن به این اهداف در ابتدا جلسات هماهنگی با تیم رهبری نهاد انجام گردیده و از طریق این جلسات، هماهنگی ها به سطح وزارت تحصیلات عالی ایجاد و پیشنهادات ایجاد بست های مورد نیاز در هر بخش پیشکش میگردد. تیم هماهنگی پوهنهی در زمینه جلب کمک های نهاد های تمویل کننده در بخش تجهیزات آموزشی و تسهیلاتی نیز جلسات را دایر مینماید.

### ۵. انکشاف علمی و تحقیقی

- توسعه فعالیت های تحقیقاتی پوهنهی

در قدم اول پوهنهی نرسنگ برنامه عملی پنج ساله را برای فعالیت های تحقیقی خویش در نظر دارد که تا حدی این فعالیت ها در سال های گذشته انجام گردیده و کمیته های تحقیق و مونوگراف در پوهنهی ایجاد شده اند. در پنج سال آینده پوهنهی نرسنگ برنامه عملی دریافت یا جذب پروژه های تحقیقی که عاید مالی برای پوهنهی داشته باشد را در نظر دارد و اجرا می نماید. در قسمت اجرای چنین طرح های تحقیقی که عاید مالی به پوهنهی داشته باشد در ابتدا فعالیت های کمیته تحقیق پوهنهی انکشاف داده می شود در این زمینه از اساتید مجرب همکاری درخواست گردیده است.

- انکشاف و بازنگری نصاب درسی

در این بخش پوهنهی نرسنگ فعالیت های کمیته بازنگری نصاب را ارزیابی نموده و در جهت بروز نمودن فعالیت های کمیته مربوطه نظر به علم روز تلاش مینماید. با همکاری این کمیته تجدید و ارزیابی نصاب درسی مطابق به بازار کار صورت میگردد. همچنین برنامه های عملی در زمینه استندرد نمودن آموزش های نرسنگ مطابق به استندرد های منطقوی و جهانی انجام میگردد. با همکاری کمیته بررسی و بازنگری لکچرنوت ها، استندرد سازی و بروز نمودن مواد درسی در پوهنهی تلاش های انجام گردیده که در این پنج سال آینده باید تکمیل گردد.

- توانمیت با نهاد های داخلی و خارجی

در این بخش پوهنخی نرسنگ برنامه های عملی را برای دایر کردن جلسات با نهادهای مرتبط داخلی و خارجی در نظر گرفته است تا در زمینه جلب پروژه های تحقیقی برای اعضای کادر علمی و همچنین محصلین تفاهم نامه های امضا گردد. با امضای حداقل یک تفاهم نامه در دو سال آینده میتوان سهولت را برای تحقیقات محصلین و همچنین پروژه های تحقیقی اساتید ایجاد نمود.

### • تدوین پالیسی ها

پوهنخی نرسنگ در زمینه طرح و تدوین برنامه ها و فعالیت ها در بخش پالیسی سازی و استندرد ساختن پالیسی های مربوط به مراقبت های نرسنگ در سطح کشور سهیم باشد، این پوهنخی در تربیه نرس های مسلکی به سطح لیسانس در سطح کشور نقش اساسی داشته بناء در بخش پالیسی سازی نیز میتواند نقش مفیدی داشته باشد. در این زمینه با دایر کردن جلسات با نهاد های دولتی که در پالیسی سازی نقش اساسی دارند این فعالیت را انجام میدهد. با ایجاد کمیته مشترک اساتید مجرب مربوطه نرسنگ و نهاد های استخدام این فعالیت را آغاز مینماید.

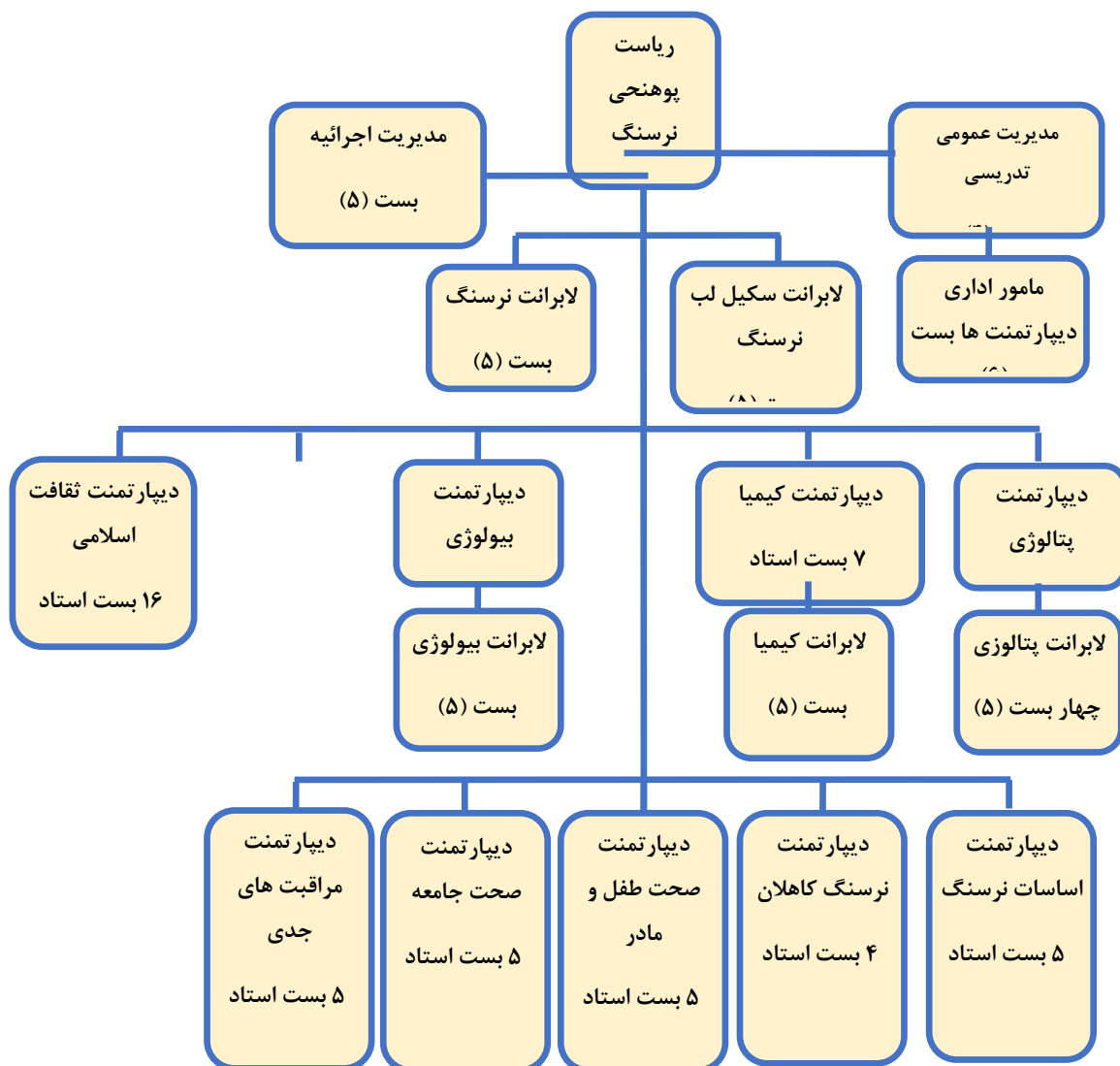
تمام این فعالیت های با ایجاد یک تیم متشکل از اعضای کادری با تجربه در زمینه پروژه های تحقیقی و کمیته تحقیق پوهنخی شروع میگردد و تلاش میگردد که در زمینه توسعه فعالیت های تحقیقی جلسات در داخل پوهنخی و همچنین جلسات هماهنگی با نهاد های داخلی (خصوصی و دولتی) و نهاد های تمویل کننده در این بخش دایر گردد. همچنین جهت انجام تحقیقات علمی مشترک بین نهاد های آموزشی خارجی در رشته نرسنگ تفاهم نامه ها امضا میگردد، این تیم در زمینه چاپ مقالات در مجلات صحتی بین المللی نیز تفاهم نامه امضا و هماهنگی و زمینه همکاری با این نهاد های بین المللی ایجاد گردد. این تیم در زمینه تدوین، اصلاح پالیسی های نرسنگ جلسات مشترک در هماهنگی با تیم رهبری پوهنتون علوم طبی کابل با وزارت صحت عامه کشور دایر مینماید، تا در بخش اصلاح علل ترک مسلک در محیط کار تلاش نماید.

### برنامه تحصیلی و درجه تحصیل

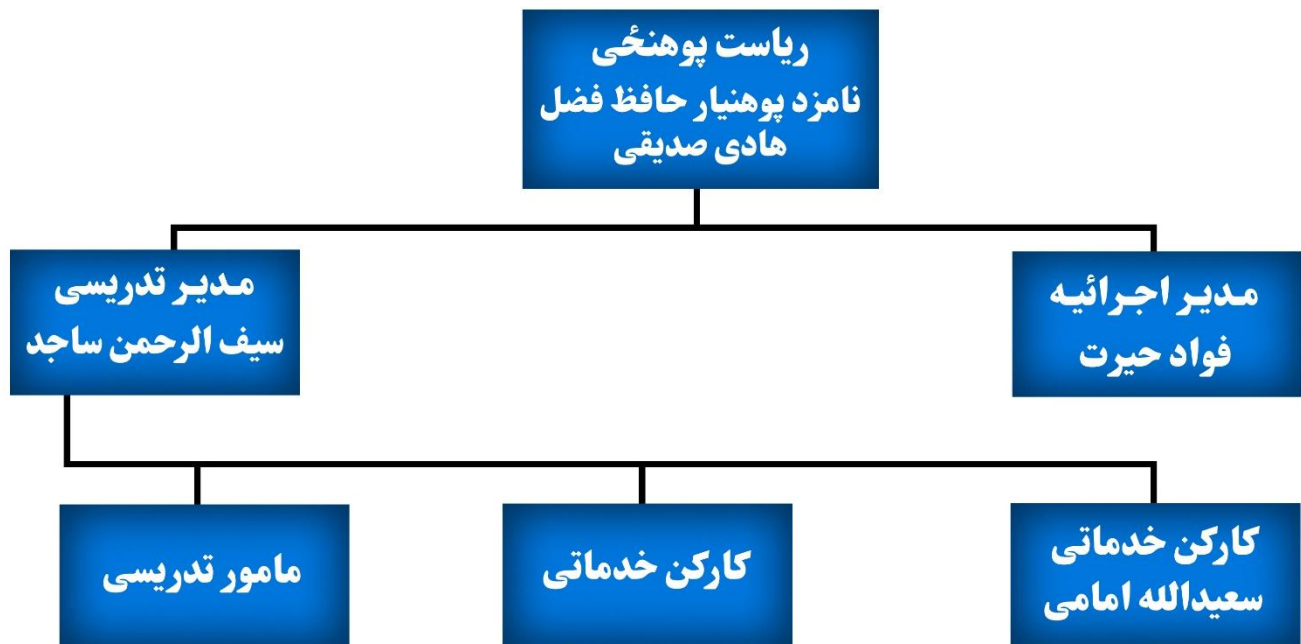
برنامه تحصیلی (لیسانس) پوهنخی نرسنگ دارای یک برنامه تحصیلی نرسنگ (۱۵۵) کریدت است که محصل با ختم موفقانه مدت چهارسال و یا هشت سمستر به سویه لیسانس. ( Bachelor Sciences of Nursing (BSCN فارغ می گردد .

## ساختار تشکيلاتی پوهنځی

تشکیل عمومی



تشکیل اداری



شورای علمی، تدریسی و اداری پوهنځی

شورای علمی پوهنځی عالی ترین مرجع تصمیم گیری در سطح پوهنځی بوده که اعضای آن را رییس پوهنځی و شف دیپارتمنت های نه گانه تشکیل می دهد. این شورا جلسات منظم ماهانه در هفته دوم هر ماه داشته که با بحث روی آجندای مطروحه، اخذ تصمیم درباره موضوعات مرتبط به پوهنځی فعالیت های خویش را اجرا نموده و نقش اساسی را در نهایی سازی تصمیم به سطح پوهنځی دارد.

کمیته های پوهنځی نرسنگ

پوهنځی نرسنگ دارای کمیته کاری ذیل است:

۱. کمیته تضمین کیفیت

۲. کمیته کوریکولم

۳. کمیته بررسی لکچر نوت ها

۴. کمیته تحقیقات

۵. کمیته نظم و دیسپلین

۶. کمیته شکایات

۷. کمیته E- Learning

۸. کمیته ارتباط با فارغان

۹. کمیته امتحانات

10. کمیته نما ینده های محصلین

۱۱. کمیته پلان استراتژیک

۱۲. کمیته فرهنگی

### دیپارتمنت های پوهنخی نرسنگ

پوهنخی نرسنگ دارای ۹ دیپارتمنت قرار ذیل می باشد.

۱. دیپارتمنت اساسات نرسنگ

۲. دیپارتمنت نرسنگ کاهلان

۳. دیپارتمنت صحت جامعه

۴. دیپارتمنت مراقبت های جدی

۵. دیپارتمنت صحت طفل و مادر

۶. دیپارتمنت پتالوژی

۷. دیپارتمنت کیمیا

۸. دیپارتمنت بیولوژی

۹. دیپارتمنت ثقافت اسلامی

### کوریکولم پوهنخی نرسنگ

کوریکولم و جزییات دوره تحصیلی

این برنامه برای چهار سال و یا هشت سمستر دیزاین گردیده که شامل درس های نظری- عملی و تجارب کلینیکی در طول هشت سمستر می باشد. برنامه لیسانس عالی نرسنگ دارای ۱۴۲ کریدت بوده که ۹۲ کریدت آن ارتباط به بخش تیوری، ۴۱ کریدت آن ارتباط می گیرد به بخش های عملی، ۵ کریدت به انترنشیپ کلینیکی و ۴ کریدت آن مربوط مونوگراف می گردد که هر کریدت برای کارهای لابراتواری معادل ۳۲ ساعت و هر کریدت مربوط کارهای کلینیکی معادل ۴۸ ساعت درسی میباشد. که برابر با معیارات جهانی بنا به تقاضا و نیاز سنجی های ملی و منطقوی با تقدیم نمودن نرس های مسلکی و متخصص ایجاد شده است.

| 1 <sup>st</sup> class ( first semester ) |                                    |           |      |       |                            |
|------------------------------------------|------------------------------------|-----------|------|-------|----------------------------|
| course                                   | Subjects                           | Credits   |      | Total | Remarks                    |
| Nu 110                                   | Anatomy 1                          | Theory    | 2    | 3     | Basic                      |
|                                          |                                    | practical | 1    |       |                            |
| Nu 111                                   | Physiology 1                       | Theory    | 2    | 3     | Basic                      |
|                                          |                                    | practical | 1    |       |                            |
| Nu 112                                   | Information Technology1            | Theory    | ---- | 2     | Included in all University |
|                                          |                                    | Practical | 2    |       |                            |
| Nu 113                                   | Fundamental of Nursing 1           | Theory    | 2    | 2     | Professional               |
| Nu 114                                   | Fundamental of Nursing 1 Practical | 2         |      | 2     | Professional               |
| Nu 115                                   | Psychology                         | Theory    | 1    | 1     | Compulsory                 |
|                                          |                                    | Practical | ---  |       |                            |
| Nu 116                                   | Nursing Ethics                     | Theory    | 2    | 2     | Professional               |
|                                          |                                    | Practical | ---- |       |                            |
| Nu 117                                   | Islamic Studies 1                  | Theory 1  | 1    | 1     | Included in all University |
|                                          |                                    | Practical | ---- |       |                            |
| Nu 118                                   | English 1                          | Theory    | 2    | 2     | Included in all University |
|                                          |                                    | Practical | ---- |       |                            |
| Total                                    |                                    |           |      | 18    |                            |

| 1 <sup>st</sup> class ( second semester ) |                                    |           |       |       |                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------|-------|-------|----------------------------|
| Course                                    | Subjects                           | Credits   |       | Total | Remarks                    |
| Nu 119                                    | Anatomy 2                          | Theory    | 2     | 3     | Basic                      |
|                                           |                                    | practical | 1     |       |                            |
| Nu 120                                    | Physiology 2                       | Theory    | 2     | 3     | Basic                      |
|                                           |                                    | practical | 1     |       |                            |
| Nu 121                                    | Genetic                            | Theory    | 1     | 1     | Basic                      |
|                                           |                                    | Practical | ----- |       |                            |
| Nu 122                                    | Fundamental of Nursing 2           | Theory    | 2     | 2     | Professional               |
| Nu 123                                    | Fundamental of Nursing 2 Practical | 3         |       | 3     | Professional               |
| Nu 124                                    | Biochemistry                       | Theory    | 2     | 3     | Basic                      |
|                                           |                                    | Practical | 1     |       |                            |
| Nu 125                                    | Information technology 2           | Theory    | ----  | 2     | Included in all University |
|                                           |                                    | Practical | 2     |       |                            |
| Nu 126                                    |                                    | Theory 1  | 1     | 1     |                            |

|               |                          |                  |             |           |                                   |
|---------------|--------------------------|------------------|-------------|-----------|-----------------------------------|
|               | <b>Islamic Studies 2</b> | <b>Practical</b> | <b>----</b> |           | <b>Included in all University</b> |
| <b>Nu 127</b> | <b>English 2</b>         | <b>Theory</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>  | <b>Included in all University</b> |
|               |                          | <b>Practical</b> | <b>----</b> |           |                                   |
| <b>Total</b>  |                          |                  |             | <b>20</b> |                                   |

| 2 <sup>nd</sup> class ( Third semester) |                                         |           |      |       |                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|------|-------|-------------------------------|
| Course                                  | Subjects                                | Credits   |      | Total | Remarks                       |
| Nu 128                                  | Microbiology                            | Theory    | 2    | 3     | Basic                         |
|                                         |                                         | practical | 1    |       |                               |
| Nu 129                                  | Health Assessment                       | Theory    | 1    | 1     | Professional                  |
| Nu 130                                  | Health Assessment<br>Practical          | 1         |      | 1     | Professional                  |
| Nu 131                                  | Pharmacology 1                          | Theory    | 2    | 3     | Basic                         |
|                                         |                                         | Practical | 1    |       |                               |
| Nu 132                                  | Pathology                               | Theory    | 2    | 3     | Basic                         |
|                                         |                                         | Practical | 1    |       |                               |
| Nu 133                                  | Medical & Surgical<br>Nursing 1         | Theory    | 2    | 2     | Professional                  |
| Nu 134                                  | Medical Surgical<br>Nursing 1 Practical | 1         |      | 1     | Professional                  |
| Nu 135                                  | Islamic Studies 3                       | Theory    | 1    | 1     | Included in all<br>University |
|                                         |                                         | Practical | ---- |       |                               |
| Nu 136                                  | Medical<br>Terminology                  | Theory    | 2    | 2     | Professional                  |
|                                         |                                         | Practical | ---- |       |                               |
| Nu 137                                  | Nutrition                               | Theory    | 2    | 2     | Compulsory                    |
|                                         |                                         | Practical | ---- |       |                               |
| Nu 138                                  | Information<br>Technology in<br>Nursing | Theory    | 1    | 2     | Professional                  |
|                                         |                                         | Practical | 1    |       |                               |
| Total                                   |                                         |           |      | 21    |                               |

| <b>2<sup>nd</sup> class ( Fourth semester)</b> |                          |                  |            |              |                        |
|------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------|--------------|------------------------|
| <b>Course</b>                                  | <b>Subjects</b>          | <b>Credits</b>   |            | <b>Total</b> | <b>Remarks</b>         |
| <b>Nu 139</b>                                  | <b>Islamic studies 4</b> | <b>Theory</b>    | <b>1</b>   | <b>1</b>     | <b>Included in all</b> |
|                                                |                          | <b>Practical</b> | <b>---</b> |              |                        |

|        |                                         |           |   |    |                  |
|--------|-----------------------------------------|-----------|---|----|------------------|
|        |                                         |           |   |    | universit<br>y   |
| Nu 140 | Pharmacology2                           | Theory    | 2 | 3  | Basic            |
|        |                                         | Practical | 1 |    |                  |
| Nu 141 | Pediatric Nursing 1                     | Theory    | 2 | 2  | Professi<br>onal |
| Nu 142 | Pediatric Nursing 1<br>Practical        | 1         |   | 1  | Professi<br>onal |
| Nu 143 | Maternity Nursing 1                     | Theory    | 2 | 2  | Professi<br>onal |
| Nu 144 | Maternity Nursing 1<br>Practical        | 1         |   | 1  | Professi<br>onal |
| Nu 145 | Medical & Surgical<br>Nursing 2         | Theory    | 3 | 3  | Professi<br>onal |
| Nu 146 | Medical Surgical<br>Nursing 2 Practical | 2         |   | 2  | Professi<br>onal |
| Nu 147 | Community Health<br>Nursing 1           | Theory    | 2 | 2  | Professi<br>onal |
| Nu 148 | Community Health<br>Nursing1 Practical  | 1         |   | 1  | Professi<br>onal |
| Total  |                                         |           |   | 18 |                  |

| 3 <sup>rd</sup> class ( fifth semester) |                                        |           |     |       |                               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----|-------|-------------------------------|
| course                                  | Subjects                               | Credits   |     | Total | Remarks                       |
| Nu 149                                  | Islamic studies 5                      | Theory    | 1   | 1     | Included in all<br>university |
|                                         |                                        | Practical | --- |       |                               |
| Nu 150                                  | Medical & Surgical Nursing<br>3        | Theory    | 2   | 2     | Professional                  |
| Nu 151                                  | Medical Surgical Nursing3<br>Practical | 1         |     | 1     | Professional                  |
| Nu 152                                  | Pediatric Nursing 2                    | Theory    | 2   | 2     | Professional                  |
| Nu 153                                  | Pediatric Nursing2 Practical           | 2         |     | 2     | Professional                  |
| Nu 154                                  | Maternity Nursing 2                    | Theory    | 2   | 2     | Professional                  |
| Nu 155                                  | Maternity Nursing 2<br>Practical       | 1         |     | 1     | Professional                  |

|        |                                         |           |   |    |              |
|--------|-----------------------------------------|-----------|---|----|--------------|
| Nu 156 | Psychiatric Nursing 1                   | Theory    | 2 | 2  | Professional |
| Nu 157 | Psychiatric nursing 1<br>Practical      | 1         |   | 1  | Professional |
| Nu 158 | Community Health Nursing<br>2           | Theory    | 2 | 2  | Professional |
| Nu 159 | Community Health nursing<br>2 Practical | 1         |   | 1  | Professional |
| Nu 160 | Nursing Education                       | Theory    | 2 | 3  | Professional |
|        |                                         | practical | 1 |    |              |
| Total  |                                         |           |   | 20 |              |

| 3 <sup>rd</sup> class (sixth semester) |                                                          |           |     |       |                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|----------------------------|
| Course                                 | Subjects                                                 | Credits   |     | Total | Remarks                    |
| Nu 161                                 | Epidemiology of Communicable & Non communicable diseases | Theory    | 2   | 2     | Professional               |
| Nu 162                                 | Islamic studies 6                                        | theory    | 1   | 1     | Included in all university |
|                                        |                                                          | Practical | --- |       |                            |
| Nu 163                                 | Medical surgical nursing 4                               | Theory    | 3   | 3     | Professional               |
| Nu 164                                 | Medical surgical Nursing4 Practical                      | 2         |     | 2     | Professional               |
| Nu 165                                 | Psychiatric nursing 2                                    | Theory    | 2   | 2     | Professional               |
| Nu 166                                 | Psychiatric nursing 2 Practical                          | 1         |     | 1     | Professional               |
| Nu 167                                 | Community health nursing 3                               | Theory    | 2   | 2     | Professional               |
| Nu 168                                 | Community health nursing 3 Practical                     | 1         |     | 1     | Professional               |
| Nu 169                                 | Biostatics                                               | Theory    | 2   | 3     | Compulsory                 |
|                                        |                                                          | Practical | 1   |       |                            |
| Nu 170                                 | Emergency care                                           | Theory    | 2   | 2     | Professional               |
| Nu 171                                 | Emergency care Practical                                 | 1         |     | 1     | Professional               |
| Total                                  |                                                          |           |     | 20    |                            |

| 4 <sup>th</sup> class (seventh semester ) |                                             |           |      |         |                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|------|---------|----------------------------|
| Course                                    | Subjects                                    | Credits   |      | Credits | Remarks                    |
| Nu 172                                    | Islamic studies 7                           | Theory    | 1    | 1       | Included in all university |
|                                           |                                             | Practical | ---- |         |                            |
| Nu 173                                    | Nursing Leadership and Management           | Theory    | 2    | 2       | Professional               |
| Nu 174                                    | Nursing Leadership and Management practical | 1         |      | 1       | Professional               |
| Nu 175                                    | Nursing Research                            | Theory    | 2    | 3       | Professional               |
|                                           |                                             | Practical | 1    |         |                            |
| Nu 176                                    | Critical nursing care                       | Theory    | 3    | 3       | Professional               |
| Nu 177                                    | Critical nursing Care Practical             | 2         |      | 2       | Professional               |
| Nu 178                                    | Anesthesia nursing                          | Theory    | 1    | 1       | Professional               |
| Nu 179                                    | Anesthesia nursing Practical                | 1         |      | 1       | Professional               |
| Nu 180                                    | Operating nursing                           | Theory    | 2    | 2       | Professional               |
| Nu 181                                    | Operating Nursing Practical                 | 1         |      | 1       | Professional               |
| Total                                     |                                             |           |      | 17      |                            |

| 4 <sup>th</sup> class (eighth semester ) |                          |           |       |         |
|------------------------------------------|--------------------------|-----------|-------|---------|
| Title                                    | Subjects                 | Credits   |       | Remarks |
| Internship                               | Medical surgical nursing | Theory    | ----  |         |
|                                          |                          | Practical | 1     |         |
|                                          | Community health Nursing | Theory    | ----  |         |
|                                          |                          | Practical | 1     |         |
|                                          | Maternity nursing care   | Theory    | ----  |         |
|                                          |                          | Practical | 1     |         |
|                                          | Pediatic nursing care    | Theory    | ----- |         |
|                                          |                          | Practical | 1     |         |
|                                          | Critical nursing care    | Theory    | ----  |         |
|                                          |                          | Practical | 1     |         |

|  |           |           |   |  |
|--|-----------|-----------|---|--|
|  | Monograph | Practical | 4 |  |
|--|-----------|-----------|---|--|

### موقف تضمین کیفیت پوهنځی در ارزیابی های برنامه یی

پوهنځی نرسنگ از نظر معیارات تضمین کیفیت به عنوان یک تطبیق کننده خوب و معیاری، دارای یک کمیته فرعی به سطح پوهنځی می باشد. اعضای این کمیته را استادان دیپارتمنت ها و رییس پوهنځی تشکیل می دهد. این کمیته نظر به ضرورت جلسات را تنظیم می نماید، تعداد اعضای آن در حدود ۷ تن به شمول رییس پوهنځی می باشد. نگهداری اسناد و معلومات در قسمت تضمین کیفیت و دوسیه ها برای مستند سازی همه موارد مرتبط به فعالیت ها می باشد. این پوهنځی با داشتن معیارات علمی و آکادمیک و با در نظر داشت معیارات چارچوب تضمین کیفیت در سطح پوهنتون از ارزش های خوب و والایی برخوردار است.



### امکانات زیر بنایی

تعمیر پوهنځی نرسنگ در دو بلاک و چهار منزل در سال ۱۳۹۱ تهداب گذاری شده است و از سال ۱۳۹۶ به این طرف استفاده می شود این پوهنځی دارای اتاق های معیاری برای دروس محصلین، لابراتوار کیمیا و بیولوژی و یک لابراتوار پتالوژی، دو اسکیل لب و همچنان دارای کتابخانه میباشد. و این پوهنځی دارای ساحه سبز فراخ نیز می باشد.



اعضای کادر علمی / استادان

شهرت استادان دیپارتمنت های پوهنځی نرسنگ پوهنتون علوم طبی کابل "ابوعلی ابن سینا" با تفکیک رتبه علمی ، درجه تحصیل ، جنسیت و دیپارتمنت

| شماره | اسم            | تخلص        | ولد        | رتبه بست | رتبه علمی | درجه تحصیل | جنسیت | دیپارتمنت      | شف |
|-------|----------------|-------------|------------|----------|-----------|------------|-------|----------------|----|
| 1     | محمد ابراهیم   | کمال        | سید کمال   | 3        | پوهاند    | ماستر      | ذکور  | پتالوژی        | شف |
| 2     | احمد ضیا       | یوسفزی      | عبدالرزاق  | 3        | پوهاند    | ماستر      | ذکور  | بیولوژی        | شف |
| 3     | سید آقا        | سائیس       | سردار خان  | 3        | پوهنوال   | لیسانس     | ذکور  | ثقافت اسلامی   | شف |
| 4     | گلالی          | سعیدی       | سید عالم   | 4        | پوهنوال   | ماستر      | اناث  | پتالوژی        |    |
| 5     | گل مقصود       | ستانکزی     | شاه مقصود  | 4        | پوهنوال   | ماستر      | ذکور  | پتالوژی        |    |
| 6     | اونیبا         | صیقل        | محمد احسان | 4        | پوهنوال   | لیسانس     | اناث  | ثقافت اسلامی   |    |
| 7     | عبدالخالق      | مصباح       | عبدالوهاب  | 4        | پوهندوی   | لیسانس     | ذکور  | ثقافت اسلامی   |    |
| 8     | ظهور الله      | زهیر        | عبدالستار  | 4        | پوهندوی   | لیسانس     | ذکور  | ثقافت اسلامی   |    |
| 9     | محمد اسحق      | محمدی       | معصوم علی  | 4        | پوهندوی   | ماستر      | ذکور  | نرسنگ کاهلان   |    |
| 10    | سلطان احمد     | حلمی        | محمد رستم  | 4        | پوهندوی   | ماستر      | ذکور  | پتالوژی        |    |
| 11    | نورالحق        | حیدری       | حضرت محمد  | 3        | پوهنمل    | ماستر      | ذکور  | نرسنگ کاهلان   | شف |
| 12    | رجب            | نظری        | نوروز علی  | 3        | پوهنمل    | ماستر      | ذکور  | اساسات نرسنگ   | شف |
| 13    | عبدالقدوس      | احمدی       | احمد خان   | 3        | پوهنمل    | ماستر      | ذکور  | صحت جامعه      | شف |
| 14    | تهمینه         | ساهر        | سعد الله   | 4        | پوهنمل    | لیسانس     | اناث  | طفل و مادر     |    |
| 15    | نجیب الله      | فیضی        | فیض محمد   | 4        | پوهنمل    | لیسانس     | ذکور  | صحت جامعه      |    |
| 16    | فهیمه          | حمیدی       | عبدالغنی   | 4        | پوهنمل    | ماستر      | اناث  | نرسنگ کاهلان   |    |
| 17    | شاه جهان       | شایان       | موسی خان   | 4        | پوهنمل    | ماستر      | ذکور  | اساسات نرسنگ   |    |
| 18    | سمیع الله      | عزام        | حیدر خان   | 4        | پوهنمل    | لیسانس     | ذکور  | ثقافت اسلامی   |    |
| 19    | فریدون         | فرهمن       | عوض علی    | 4        | پوهنمل    | لیسانس     | ذکور  | طفل و مادر     |    |
| 20    | فایق           | صدیقی       |            | 4        | پوهنمل    | لیسانس     |       | پتالوژی        |    |
| 21    | عزیز الله      | محمدی       | بسم الله   | 4        | پوهنیار   | ماستر      | ذکور  | پتالوژی        |    |
| 22    | زهرة           | ناصری       | محمد عارف  | 4        | پوهنیار   | لیسانس     | اناث  | پتالوژی        |    |
| 23    | مومنه          | سادات حسینی | یوسف       | 4        | پوهنیار   | ماستر      | اناث  | نرسنگ کاهلان   |    |
| 24    | ذاکر حسین      | حسن پور     | علی حسین   | 3        | پوهنیار   | ماستر      | ذکور  | طفل و مادر     | شف |
| 25    | عبدالحلیم      | حکمت        | عبدالحکیم  | 4        | پوهنیار   | لیسانس     | ذکور  | ثقافت اسلامی   |    |
| 26    | میر رفیع الله  | منیب        | میرباز     | 4        | پوهیالی   | دوکتورا    | ذکور  | ثقافت اسلامی   |    |
| 27    | مولوی شاه محمد | عمری        | صالح محمد  | 4        | پوهیالی   | ماستر      | ذکور  | ثقافت اسلامی   |    |
| 28    | خان آقا        | زاهد        | طلا        | 4        | پوهیالی   | لیسانس     | ذکور  | ثقافت اسلامی   |    |
| 29    | نورحیدر        | صدر         | احمد علی   | 4        | پوهیالی   | لیسانس     | ذکور  | ثقافت اسلامی   |    |
| 30    | اسما           | نوری        | محمد صالح  | 3        | پوهیالی   | ماستر      | اناث  | مراقبت های جدی | شف |
| 31    | صاحب نور       | صمیم        | الله نور   | 4        | پوهیالی   | لیسانس     | ذکور  | ثقافت اسلامی   |    |

## کتابلوگ معلوماتی پوهنځی نرسنگ

|    |                   |         |      |               |   |              |          |               |    |    |
|----|-------------------|---------|------|---------------|---|--------------|----------|---------------|----|----|
|    | ثقافت<br>اسلامي   | ليسانس  | ذکور | پوهيالی       | 4 |              | صابري    | حسام الدين    | 32 | 32 |
| شف | کيميا             | ليسانس  | ذکور | نامزد پوهنيار | 3 | سيد مصطفی    | کاظمی    | سيد مختار     | 33 | 33 |
|    | صحت<br>جامعه      | ليسانس  | اناث | نامزد پوهنيار | 4 | محمد قسيم گل | شيرزاد   | وليمه         | 34 | 34 |
|    | صحت<br>جامعه      | ليسانس  | اناث | نامزد پوهنيار | 4 | برهان الدين  | محمدي    | وجيهه         | 35 | 35 |
|    | صحت طفل<br>ومادر  | ليسانس  | ذکور | نامزد پوهنيار | 4 | دوست محمد    |          | محمد عيسي     | 36 | 36 |
|    | اساسات<br>نرسنگ   | ليسانس  | ذکور | نامزد پوهنيار | 4 | محمد سالم    | صديقي    | فضل هادي      | 37 | 37 |
|    | نرسنگ<br>کاھلان   | ليسانس  | ذکور | نامزد پوهنيار | 4 | باز محمد     | خالقيار  | لعل محمد      | 38 | 38 |
|    | مراقبت<br>های جدی | ليسانس  | ذکور | نامزد پوهنيار | 4 | جاننادر      | نوري     | محمد اسحق     | 39 | 39 |
|    | مراقبت<br>های جدی | ليسانس  | ذکور | نامزد پوهنيار | 4 | آقا محمد     | خير خواه | موسم جان      | 40 | 40 |
|    | ثقافت<br>اسلامي   | ليسانس  | ذکور | نامزد پوهنيار | 4 | نور الحق     | خالد     | ولي الله      | 41 | 41 |
|    | ثقافت<br>اسلامي   | دوکتورا | ذکور |               | 4 | عبدالله      | فايق     | شيخ فقير الله | 42 | 42 |
|    | ثقافت<br>اسلامي   | ليسانس  | ذکور | نامزد پوهنيار | 4 |              | کشاف     | عبدالله       | 43 | 43 |
|    | ثقافت<br>اسلامي   | ماستر   | ذکور |               | 4 | گل امين      |          | نورالامين     | 44 | 44 |
|    | کيميا             | ليسانس  | ذکور | نامزدپوهنيار  | 4 | خير الله     | فاضل     | زين الله      | 45 | 45 |
|    | کيميا             | ليسانس  | ذکور | نامزد پوهنيار | 4 | محمد ظاهر    |          | محمد رضا      | 46 | 46 |
|    | کيميا             | ليسانس  | ذکور | نامزد پوهنيار | 4 | فقير محمد    | خاليقار  | احمد الله     | 47 | 47 |
|    | مراقبت<br>های جدی | ماستر   | ذکور | پوهنيار       | 4 |              | احمدی    | صديق الله     | 48 | 48 |

شهرت استادان که مصروف تحصیل در خارج از افغانستان در مقاطع ماستری و دوکتورا می باشد

| شماره | اسم       | تخلص   | جنس  | بست | رتبه عملی | درجه تحصیل | دیپارتمنت مربوطه | کشور و مقطع تحصیلی        |
|-------|-----------|--------|------|-----|-----------|------------|------------------|---------------------------|
| ۱     | محمد اسحق | محمدی  | ذکور | ۴   | پوهندوی   | ماستر      | اساسات نرسنگ     | مقطع دوکتورا کشور ایران   |
| ۲     | بتول      | عرفانی | اناث | ۴   | پوهنمل    | ماستر      | صحت جمعه         | مقطع دوکتورا کشور ایران   |
| ۳     | نجیب الله | فیضی   | ذکور | ۴   | پوهنمل    | ماستر      | صحت جمعه         | مقطع دوکتورا کشور چین     |
| ۷     | شاه جهان  | شایان  | ذکور | ۴   | پوهنیار   | ماستر      | اساسات نرسنگ     | مقطع دوکتورا کشور پاکستان |

لیست مقالات داخلی استادان پوهنځی نرسنگ ( طی سال های ۱۳۷۹ الی ۱۴۰۴ )

| شماره | عنوان                                                                                       | نویسنده                          | دیپارتمنت    | سال  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|------|
| ۱     | مکلفیت اطباء درقبال رازداری مریضان از دیدگاه شریعت اسلامی                                   | پوهنمل عبدالخالق مصباح           | ثقافت اسلامی | ۱۳۹۷ |
| ۲     | شیوع تومور های خبیث کلیه به اساس نمونه های فرستاده شده به سه لابراتوار عمده پتالوژی در کابل | پوهندوی دوکتور شینکی نورمل       | پتالوژی      | ۱۳۹۷ |
| ۳     | ارزیابی کتلالت عنق توسط میتو FNAC                                                           | پوهنوال دوکتور ابراهیم کمال      | پتالوژی      | ۱۳۹۷ |
| ۴     | مطالعه ارتباط بین هلیکوباکتر پیلوری و کارسینومای معده                                       | پوهندوی گلالی سیدی               | پتالوژی      | ۱۳۹۸ |
| ۵     | تاثیرات آلودگی هوا بالای دماغ اطفال                                                         | پوهنوال دوکتور عبدالرشید منصور   | داخله اطفال  | ۱۳۹۸ |
| ۶     | مروری بر تارگت تیراپی کانسر پستان و عمل تایروژین کاینز هابر آن                              | پوهنمل دوکتور محمدعظیم ابراهیمی  | پتالوژی      | ۱۳۹۸ |
| ۷     | ساختار هستولوژیک کتلالت انف و ناحیه پارا نزال                                               | پوهندوی دوکتور گلالی سیدی        | پتالوژی      | ۱۳۹۸ |
| ۸     | ارزیابی اسباب اندومتريال هایپرپلازی و انواع هستولوژیک آن                                    | پوهندوی دوکتور گلالی سیدی        | پتالوژی      | ۱۳۹۸ |
| ۹     | میلنومای خبیث جوف انف – یگ راپور واقعه                                                      | پوهنمل دوکتور محمد عارف ابراهیمی |              | ۱۳۹۹ |
| ۱۰    | میزان ترضیضات س ، کردن وستون فقرات                                                          | پوهنمل نورالحق حیدری             | نرسنگ کاهلان | ۱۳۹۹ |

## کتاب‌های معرفی شده

|    |                                                     |                                   |                  |      |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------|
| ۱۱ | وارد جراحی اعصاب شفاخانه تدریسی علی آباد سال 1395   | پوهنځیار تهمینه ساهو              | صحت طفل و مادر   | ۱۳۹۹ |
| ۱۲ | بررسی ویروس زیکا ، اثرات ناگوار و طرق جلوگیری از آن | پوهندوی شهلا (حمیدی)              | بیولوژی مالیکولی | ۱۴۰۰ |
| ۱۳ | بایوتکنالوژی و اهمیت آن در طبابت                    | پوهندوی شهلا (حمیدی)              | بیولوژی مالیکولی | ۱۴۰۰ |
| ۱۴ | یک واقعه نادر تویرکلوز راس قضیب                     | پوهاند دوکتور محمد ابراهیم (کمال) | پتالوژی          | ۱۴۰۰ |

|    |                                                                                             |                                                                    |                |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| ۱۵ | شیوع کاردو میوپاتی ها نزد اطفال زیر سن (۱۵) سال                                             | پوهنوال دوکتور بصیر احمد (فروغ)<br>پوهنوال دوکتور عبدالمحب (شریفی) | نیونتالوژی     | ۱۴۰۰ |
| ۱۶ | شیوع تلاسیمیا نزد اطفال در سرویس داخله اطفال شفاخانه تدریسی میوند                           | پوهندوی دوکتور سید نجم الدین (جلال)                                | نیونتالوژی     | ۱۴۰۰ |
| ۱۷ | آگاهی نرس ها پیامون اصول برخورد با مریضان در شفاخانه های تدریسی کابل                        | پوهنځیار رقیه محمدی                                                | نرسنگ کاهلان   | ۱۴۰۰ |
| ۱۸ | موثریت پروبیوتک هادر تداوی قبضیت اطفال                                                      | پوهاند دوکتور عبدالرحیم (رهین)                                     | نیونتالوژی     | ۱۴۰۰ |
| ۱۹ | تانکر های صحنی برای ذخیره آب                                                                | پوهنوال محمد ایا (کوهستانی)                                        | کیمیا          | ۱۴۰۱ |
| ۲۰ | استفاده تکنالوژی ذرات نانو در سرطان ها                                                      | پوهنمل فهیمه (شریفی)                                               | کیمیا          | ۱۴۰۱ |
| ۲۱ | آگاهی عملکرد مادران در مورد کلستروم                                                         | پوهاند عبر الرحیم رهین<br>پوهنوال دوکتور محمد فاروق حمیدی          | نیونتالوژی     | ۱۴۰۱ |
| ۲۲ | بررسی میزان و علل استرس نزد نرس های شاغل در بخش مراقبت های جدی در شفاخانه های دولتی در کابل | پوهنځیار ماه جبین شاهد                                             | مراقبت های جدی | ۱۴۰۱ |
| ۲۳ | مطالعه فکتوروفیات نزد اطفال سوتغذی شدید کمتر از پنج سال در شفاخانه میوند                    | پوهاند دوکتور زمری حصین<br>پوهاند دوکتور عبدالرحیم رهین            | نیونتالوژی     | ۱۴۰۱ |
| ۲۴ | شیوع سوتغذی شدید نزد اطفال داخل بستری سنین ۵- ۹ ماهه در شفاخانه تدریسی میوند                | پوهنوال دوکتور بصیر احمد فروغ<br>دوکتور محمد فاروق حمیدی           | نیونتالوژی     | ۱۴۰۱ |
| ۲۵ | حکم کالبد شگافی انسان در فقه اسلامی                                                         | پوهنځیار دل آقا وقار                                               | ثقافت اسلامی   | ۱۴۰۱ |

|    |                                                                                                         |                                                          |              |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------|
| ۲۶ | شیوع توپرکلوزنزد اطفال بین سنین کمتر از ۱۵ ساله<br>در شفاخانه تدریسی میوند                              | پوهاند دوکتور زمري حصین<br>پوهنوال دوکتور بصیر احمد فروغ | نیونتاوژی    | ۱۴۰۱ |
| ۲۷ | بررسی میزان شیوع فرسودگی شغلی در میان نرس های<br>شفاخانه های تدریسی علی آباد و میوند                    | پوهنیار شاه جهان شایان                                   | اساسات نرسنگ | ۱۴۰۱ |
| ۲۸ | شیوع کانسر های جلدی در نمونه های ارسالی در جریان<br>چهار سال به دیپارتمنت پتالوژی پوهنتون علوم طبی کابل | پوهنیار عزیز الله عزیزی                                  | پتالوژی      | ۱۴۰۲ |

### لست مقالات خارجی دیپارتمنت های مختلفه پوهنځی نرسنگ

| شماره | عنوان                                                                                                                           | نویسنده                                                                                           | دیپارتمنت                         | سال  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|
| ۱     | Attitudes of Nursing Student toward Their field of study and career in Kabul University of Medical Sciences, Kabul Afghanistan. | پوهنمل عبدالقدوس احمدی                                                                            | صحت جامعه                         | ۲۰۲۲ |
| ۲     | Perceptions of nursing students regarding their Discipline at Kabul University of Medical Science in 2021                       | پوهنمل عبدالقدوس احمدی                                                                            | صحت جامعه                         | ۲۰۲۱ |
| ۳     | What is the main cause of neonatal death in intensive care units? A Review Article                                              | پوهنمل فریدون فرهمند<br>پوهنیار ذاکر حسین حسین پور                                                | صحت طفل و مادر                    | ۲۰۲۰ |
| ۴     | Factors Influencing nurse turnover in selected hospitals in Kabul Afghanistan                                                   | پوهنمل نورالحق حیدری<br>پوهنمل تهمنه ساهو                                                         | صحت طفل و مادر                    | ۲۰۲۰ |
| ۵     | Survey on health behavior of middle –aged and elderly women in community                                                        | پوهنیار فریدون فرهمند<br>پوهنمل نورالحق حیدری                                                     | صحت طفل و مادر                    | ۲۰۲۰ |
| ۶     | Women’s Role in Economic Development Of Afghanistan                                                                             | پوهندوی شهلا حمیدی                                                                                | بیولوژی                           | ۲۰۲۰ |
| ۸     | Prevalence Of Crimean – Congo Hemorrhagic Fever among the Patients admitted to Infection Diseases hospital Kabul Afghanistan    | پوهندوی شهلا حمیدی                                                                                | بیولوژی                           | ۲۰۲۱ |
| ۹     | اثبات النسب بالبصمه فی السلامیته والطب                                                                                          | پوهندوی سید آقا ئس ، سمیع الله صافی ، لطف الله آریا پور ، عبدالرحیم غفاری ، سید امین الله سادات ، | ثقافت اسلامی                      | ۲۰۲۰ |
| ۱۰    | The Study Incidence of Traumatic Tympanic Membrane Perforation due to Age, Gender and Causative Agent                           | پوهندوی عبدالحبیب شفق،<br>پوهنوال احمد ولی عطایی،<br>پوهنوال عبدالعزیز یوسفزی                     | بیولوژی                           | ۲۰۲۰ |
| ۱۱    | Radiation Safety Awareness and Practice among Radiology Staff in Kabul National Specialty Hospital                              | پوهنمل تهمنه ساهو، عبدالقدوس احمدی و عمران عمر امرخیل                                             | صحت طفل و مادر، صحت جامعه و جراحی | ۲۰۲۳ |

|      |                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |    |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۲۰۲۳ | د بېارتمنت پټالوژۍ و د بېارتمنت جراحي اطفال                          | پوهنځي محمد عارف زماني و پوهنځي توريالي حکيمی و ساير همکاران                                                                         | Gaucher's disease in children: Case report from Afghanistan with Literature review.                                                                                          | ۱۲ |
| ۲۰۲۳ | د بېارتمنت پټالوژۍ و جراحي اطفال                                     | پوهنځي سلطان احمد حليمی، پوهنځي توريالي حکيمی و همکاران                                                                              | Childhood mesenteric Cyst: A rare intra-abdominal entity with literature review                                                                                              | ۱۳ |
| ۲۰۲۳ | د بېارتمنت پټالوژۍ و جراحي اطفال                                     | پوهنځي سلطان احمد حليمی، پوهنځي توريالي حکيمی و همکاران                                                                              | Beta- Thalassemia Major With Gaucher disease                                                                                                                                 | ۱۴ |
| ۲۰۲۳ | د بېارتمنت مراقبت های جدی                                            | نامزاد پوهنځي اسما نوري                                                                                                              | The effect of Kangaroo Mother Care on the incidence of infection, thermoregulation, and weight gain in neonates admitted in the NICU, at ( FMIC) Hospital, Kabul Afghanistan | ۱۵ |
| ۲۰۱۹ | د بېارتمنت نيونتالوژۍ                                                | فاروق حمیدی و زمري جسين و منصور اسلمزی                                                                                               | Comparing the Effect of Room Air Versus Commercially Available Oxygen for the Resuscitation Clinical Trial                                                                   | ۱۶ |
| ۲۰۲۰ | د بېارتمنت پټالوژۍ                                                   | پوهنځي سلطان احمد حليمی                                                                                                              | Comprehensive immunohistochemical analysis of the gastrointestinal and Mullerian phenotypes of 139 ovarian mucinous cyst adenomas                                            | ۱۷ |
| ۲۰۲۲ | د بېارتمنت انسټيزی و د بېارتمنت پټالوژۍ                              | شريف اوريا، سلطان احمد حليمی، فهيمه نگين و عبدالله اسدي                                                                              | Predisposing Factor of Difficult Tracheal Intubation Among Adult Patients in Aliabad Teaching Hospital in Kabul Afghanistan. Prospective Observation Study                   | ۱۸ |
| ۲۰۲۳ | د بېارتمنت های صحت طفل و مادر، اناتومی و هستولوژۍ، ريسرچ و صحت جامعه | پوهنځي ذاکر حسين حسين پور، پوهنځي انعام الله معصومی، پوهنځي پيما بارکزی، پوهنځي قربان علي کریمی، پوهنځي عبدالقدوس احمدی              | Prevalence of pneumonia associated with measles among hospitalized children in Maiwand Teaching Hospital , Kabul Afghanistan                                                 | ۱۹ |
| ۲۰۲۳ | د بېارتمنت های صحت طفل و مادر، هستولوژۍ، نوزادان و قابليگی           | پوهنځي ذاکر حسين حسين پور، پوهنځي انعام الحق معصومی، پوهنځي پوهاند عبدالرھين رھين، پوهاند محمد فريد برنا يار و پوهنځي شهر بانو ظاهري | Patient Safety Culture Among Health Care Providers at Kabul University of Medical Sciences Abu Ali Ibn Sina Educational Hospitals                                            | ۲۰ |
| ۲۰۲۴ | د بېارتمنت های صحت طفل و مادر، نوزادان و جراحي عمومي                 | پوهنځي فريدون فرھمند، پوهنځي ذاکر حسين حسين پور، پوهاند عبدالرھين رھين، پوهاند نجيب الله امر خيل                                     | A Descriptive Study of Sepsis among Children Hospitalized at the Pediatric Department of Maiwand Teaching Hospital                                                           | ۲۱ |
| ۲۰۲۴ | د بېارتمنت های صحت طفل و مادر، جراحي عاجل و تروما                    | پوهنځي غلام يحيی باسط، پوهنځي فرخ سير، پوهنځي ذاکر حسين حسين پور و پوهنځي قربان علي کریمی                                            | Acute Bowel Obstruction Due to Transmural Migration of Gossypiboma: A Case Report                                                                                            | ۲۲ |
| ۲۰۲۵ | د بېارتمنت کاهلان، صحت جامعه و محقق آزاد                             | پوهنځي مومنه سادات حسيني، نامزاد پوهنځي وليمه شيرزاد، احمد خالد عالمی                                                                | Prevalence and associated factors of occupational stress among nurses in Kabul university of medical sciences teaching hospitals.                                            | ۲۳ |

## کتابلوگ معلوماتی پوهنځی نرسنگ

|      |                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                       |    |
|------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۲۰۲۵ | د پیاوړتیا پل و<br>مادر، د پیاوړتیا<br>پتالوژي، اناتومي<br>و پل و مادر | پوهنځیار ډاکتر حسین حسین<br>پور، عین الله معصومی، رحمت الله<br>نظری، پوهنمل فریدون فرهنگ | Medical students knowledge ,attitude ,and<br>perception regarding climate change : a<br>study of Kabul university of medical sciences | ۲۴ |
|------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### امور محصلان

احصائیه محصلان سمسټر بهاری سال ۱۴۰۴ با تفکیک صنف پوهنځی نرسنگ

| شماره | صنف                             | تعداد ذکور | تعداد اناث | تعداد عمومی صنف | رشته  | ملاحظات |
|-------|---------------------------------|------------|------------|-----------------|-------|---------|
| ۱     | اول                             | ۵۴         | صفر        | ۵۴              | نرسنگ |         |
| ۲     | دوم                             | ۵۵         | صفر        | ۵۵              | نرسنگ |         |
| ۳     | سوم                             | ۵۰         | صفر        | ۵۰              | نرسنگ |         |
| ۴     | چهارم                           | ۴۳         | صفر        | ۴۳              | نرسنگ |         |
| ۵     | تعداد مجموع محصلین پوهنځی نرسنگ |            |            | ۲۰۲             | نرسنگ |         |

احصائیه فارغ التحصیلان پوهنځی نرسنگ از سال ۱۳۸۸ الی سال ۱۴۰۳

| شماره | سال فراغت | ذکور | اناث | مجموع | ملاحظات                |
|-------|-----------|------|------|-------|------------------------|
| ۱     | ۱۳۸۸      | ۱۵   | ۱۱   | ۲۶    |                        |
| ۲     | ۱۳۸۹      | ۱۹   | ۱۰   | ۲۹    |                        |
| ۳     | ۱۳۹۰      | ۲۶   | ۱۳   | ۳۹    |                        |
| ۴     | ۱۳۹۱      | ۲۰   | ۳۹   | ۵۹    |                        |
| ۵     | ۱۳۹۲      | ۱۵   | ۴۳   | ۵۸    |                        |
| ۶     | ۱۳۹۳      | ۴    | ۴۴   | ۴۸    |                        |
| ۷     | ۱۳۹۴      | ۱۱   | ۲۷   | ۳۸    |                        |
| ۸     | ۱۳۹۵      | ۳۲   | ۵۳   | ۸۵    |                        |
| ۹     | ۱۳۹۶      | ۳۴   | ۲۳   | ۵۷    |                        |
| ۱۰    | ۱۳۹۷      | ۳۱   | ۱۴   | ۴۵    |                        |
| ۱۱    | ۱۳۹۸      | ۳۲   | ۳۸   | ۷۰    |                        |
| ۱۲    | ۱۳۹۹      | صفر  | صفر  | صفر   | نسبت موجودیت مرض کرونا |
| ۱۳    | ۱۴۰۰      | ۳۱   | ۴۰   | ۷۱    |                        |
| ۱۴    | ۱۴۰۱      | ۳۵   | ۳۳   | ۶۸    |                        |
| ۱۵    | ۱۴۰۲      | ۲۰   | صفر  | ۲۰    |                        |
| ۱۶    | ۱۴۰۳      | ۲۵   | صفر  | ۲۵    |                        |

## شیوه تدریس و ارزیابی محصلین در پوهن‌های نرسنگ

در پوهن‌های نرسنگ ، جهت تدریس از شیوه های زیر استفاده می گردد:

\* ارائه لکچر فعال

\* کار در گروه های کوچک

\* (PBL)Problem base learning

\* (CBL)Clinical Base Learning

\* طرح Case برای محصلان

\* Role Play

\* Simulation و کار بر روی مدل های مختلف در Skill Lab

\* Self-Study

\* استفاده از وسایل صوتی تصویری (ویدیوهای آموزشی و عکس ها)

ارزیابی محصلان در پوهن‌های نرسنگ

۲۰ نمره از امتحان وسط سمستر یا ۲۰ فیصد

۲۰ نمره از کارهای محصلین مثل پروژه، سمینار، کار در گروه های کوچک و...

۶۰ نمره از امتحان نهایی در ختم سمستر

انجمن محصلین پوهن‌های نرسنگ

در سال ۱۳۹۸ به ابتکار یک تعداد محصلین پرتلاش و همکاری ریاست پوهن‌های کار ایجاد انجمن محصلین پوهن‌های نرسنگ روی دست گرفته شده و اساسنامه آن تدوین گردیده. اما بنا بر پالیسی امارت اسلامی افغانستان فعالیت انجمن های محصلین غیر فعال گردید

لست و مشخصات نماینده های صنوف مختلف پوهن‌های نرسنگ سال ۱۴۰۳

| شماره | اسم        | ولد | صنف   | شماره تماس | ملاحظات |
|-------|------------|-----|-------|------------|---------|
| ۱     | عیدی خان   |     | اول   |            |         |
| ۲     | محمد پرویز |     | دوم   |            |         |
| ۳     | عبدالوکیل  |     | سوم   |            |         |
| ۴     | غلام نبی   |     | چهارم |            |         |

## برگزاری جشن فراغت محصلان

همه ساله محصلان این پوهنځی بعد از ختم دوره تحصیلی، مراسم فراغت شان را به همکاری و هماهنگی معاونت امور محصلان و ریاست پوهنځی، تجلیل می نمایند که در ختم آن، دیپلوم/ تصدیق نامه فراغت از طرف ریاست پوهنتون برای شان اعطا می شود.

چگونگی اخذ اسناد تحصیلی محصلین

محصلین این پوهنځی بعد از اتمام دوره تحصیلی و تکمیل مونوگراف به تایید رییس پوهنځی، معاونیت امور محصلان، ریاست عمومی پوهنتون علوم طبی کابل «ابوعلی ابن سینا» و ثبت در ریاست امور محصلان وزارت تحصیلات عالی دیپلوم فراغت بدست می آورند که ارزش و جایگاه خاص خویش را در سطح تحصیلات عالی کشور دارا می باشد.



| ISLAMIC EMIRATE OF AFGHANISTAN<br>MINISTRY OF HIGHER EDUCATION<br>KABUL UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES "ABU ALI IBN SINA"<br>OFFICIAL TRANSCRIPT |                          |                    |                 |                |                  |                |                           |                |                |                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------|----------------|------------------|----------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------|
| NAME                                                                                                                                             | FAZEL HADI               | DATE OF BIRTH      | 13/03/1377      | DEPARTMENT     | NURSING          | RECORD NO.     | 14000000000000000000      | FATHER NAME    | MOHAMMAD BADQI | DEGREE AWARDED | BACHELOR |
| SEX                                                                                                                                              | MALE                     | DATE OF BIRTH      | 13/03/1377      | DEPARTMENT     | NURSING          | RECORD NO.     | 14000000000000000000      | FATHER NAME    | MOHAMMAD BADQI | DEGREE AWARDED | BACHELOR |
| ADMISSION DATE                                                                                                                                   | 2017                     | ADMISSION DATE     | 2017            | ADMISSION DATE | 2017             | ADMISSION DATE | 2017                      | ADMISSION DATE | 2017           | ADMISSION DATE | 2017     |
| YEAR 2017-2018                                                                                                                                   |                          |                    |                 |                |                  |                |                           |                |                |                |          |
| SEMESTER 1                                                                                                                                       |                          |                    |                 | SEMESTER 2     |                  |                |                           | SEMESTER 3     |                |                |          |
| Code                                                                                                                                             | Course                   | Chr                | Credit          | Score          | Grade            | Code           | Course                    | Chr            | Credit         | Score          | Grade    |
| No. 101                                                                                                                                          | Chemistry                | 40                 | 3               | 76             | B                | No. 110        | Statistics                | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 102                                                                                                                                          | Physics & Mathematics    | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 111        | Fundamentals of Nursing 1 | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 103                                                                                                                                          | Biology                  | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 112        | Microbiology              | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 104                                                                                                                                          | English 1                | 32                 | 2               | 88             | B                | No. 113        | Pharmacology 1            | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 105                                                                                                                                          | English 2                | 32                 | 2               | 88             | B                | No. 114        | Pharmacology 2            | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 106                                                                                                                                          | Mathematics of Nursing 1 | 40                 | 3               | 88             | B                | No. 115        | English 1                 | 32             | 2              | 88             | B        |
| No. 107                                                                                                                                          | English 1                | 32                 | 2               | 88             | B                | No. 116        | English 2                 | 32             | 2              | 88             | B        |
| No. 108                                                                                                                                          | Mathematics of Nursing 2 | 40                 | 3               | 88             | B                | No. 117        | Statistics                | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 109                                                                                                                                          | English 2                | 32                 | 2               | 88             | B                | No. 118        | Statistics                | 40             | 3              | 88             | B        |
| TCH: 372 TCY: 17                                                                                                                                 | Score: 1328              | Percentage: 78.00% | CGPA: 3.14      | Grade: C       | TCH: 386 TCY: 21 | Score: 1801    | Percentage: 78.00%        | CGPA: 3.14     | Grade: B       |                |          |
| YEAR 2018-2019                                                                                                                                   |                          |                    |                 |                |                  |                |                           |                |                |                |          |
| SEMESTER 3                                                                                                                                       |                          |                    |                 | SEMESTER 4     |                  |                |                           | SEMESTER 5     |                |                |          |
| Code                                                                                                                                             | Course                   | Chr                | Credit          | Score          | Grade            | Code           | Course                    | Chr            | Credit         | Score          | Grade    |
| No. 110                                                                                                                                          | Statistics               | 32                 | 2               | 87             | B                | No. 119        | Comments Nursing 1        | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 111                                                                                                                                          | Mathematics              | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 120        | Pharmacology              | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 112                                                                                                                                          | Pharmacology 1           | 40                 | 3               | 76             | C                | No. 121        | Pharmacology 2            | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 113                                                                                                                                          | Pharmacology 2           | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 122        | English 1                 | 32             | 2              | 88             | B        |
| No. 114                                                                                                                                          | Pharmacology 3           | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 123        | Pharmacology 2            | 40             | 3              | 73             | C        |
| No. 115                                                                                                                                          | Pharmacology 4           | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 124        | Pharmacology 3            | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 116                                                                                                                                          | Pharmacology 5           | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 125        | Pharmacology 4            | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 117                                                                                                                                          | Pharmacology 6           | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 126        | Pharmacology 5            | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 118                                                                                                                                          | Pharmacology 7           | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 127        | Pharmacology 6            | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 119                                                                                                                                          | Pharmacology 8           | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 128        | Pharmacology 7            | 40             | 3              | 88             | B        |
| No. 120                                                                                                                                          | Pharmacology 9           | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 129        | Pharmacology 8            | 40             | 3              | 88             | B        |
| TCH: 398 TCY: 20                                                                                                                                 | Score: 1544              | Percentage: 77.00% | CGPA: 3.09      | Grade: C       | TCH: 398 TCY: 18 | Score: 1463    | Percentage: 76.00%        | CGPA: 3.05     | Grade: B       |                |          |
| YEAR 2019-2020                                                                                                                                   |                          |                    |                 |                |                  |                |                           |                |                |                |          |
| SEMESTER 5                                                                                                                                       |                          |                    |                 | SEMESTER 6     |                  |                |                           | SEMESTER 7     |                |                |          |
| Code                                                                                                                                             | Course                   | Chr                | Credit          | Score          | Grade            | Code           | Course                    | Chr            | Credit         | Score          | Grade    |
| No. 121                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 130        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 122                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 131        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 123                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 132        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 124                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 133        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 125                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 134        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 126                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 135        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 127                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 136        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 128                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 137        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 129                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 138        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 130                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 139        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| TCH: 398 TCY: 18                                                                                                                                 | Score: 1459              | Percentage: 76.00% | CGPA: 3.05      | Grade: B       | TCH: 398 TCY: 18 | Score: 1342    | Percentage: 76.00%        | CGPA: 3.05     | Grade: C       |                |          |
| YEAR 2020-2021                                                                                                                                   |                          |                    |                 |                |                  |                |                           |                |                |                |          |
| SEMESTER 7                                                                                                                                       |                          |                    |                 | SEMESTER 8     |                  |                |                           | SEMESTER 9     |                |                |          |
| Code                                                                                                                                             | Course                   | Chr                | Credit          | Score          | Grade            | Code           | Course                    | Chr            | Credit         | Score          | Grade    |
| No. 131                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 140        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 132                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 141        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 133                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 142        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 134                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 143        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 135                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 144        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 136                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 145        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 137                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 146        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 138                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 147        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 139                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 148        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| No. 140                                                                                                                                          | Pharmacology             | 40                 | 3               | 82             | B                | No. 149        | Pharmacology              | 40             | 3              | 82             | B        |
| TCH: 398 TCY: 18                                                                                                                                 | Score: 1870              | Percentage: 76.00% | CGPA: 3.05      | Grade: C       | TCH: 372 TCY: 17 | Score: 1296    | Percentage: 76.00%        | CGPA: 3.05     | Grade: C       |                |          |
| CCB: 2304                                                                                                                                        | Score: 1380              | TCY: 144           | Average: 76.00% | CGPA: 3.14     | Grade: C         |                |                           |                |                |                |          |

این پوهنځی دارای یک کتابخانه بوده که دارای کتب و مجلات مربوط به رشته های نرسنگ می باشد. که تا به حال بطور کامل تجهیز نگردیده است. محصلان می توانند جهت انجام تحقیقات و مطالعه پیرامون رشته های تحصیلی شان کتابخانه عمومی پوهنتون علوم طبی مراجعه نموده و کتاب های مورد نظر خویش را اخذ و مطالعه نمایند.

صندوق شکایت در سطح پوهنځی

صندوق شکایت از طرف ریاست پوهنځی به همکاری دیپارتمنت ها و بخش های اداری در محل مناسب (در دهلیز پوهنځی) گذاشته شده است و محصلین می توانند آزادانه نظریات، پیشنهادات و انتقادات خود، را از آن طریق به حضور مسوولان پوهنځی و پوهنتون برسانند.

