

پلان عملیاتی پوهنتون علوم طبی کابل (ابو علی ابن سینا) بعد از بازدید هیات از طرف وزارت تحصیلات عالی

پلان عملیاتی (Action plan) برای چالش های موجوده در پوهنتون علوم طبی کابل ابو علی ابن

شماره	مشکل موجوده	راه حل پیشنهادی
1	تائید نشدن پلان ستراتیژیک پوهنتون	تعقیب طی مراحل ستراتیژیک پلان
2	تائید نشدن دیدگاه و ماموریت پوهنتون از سوی وزارت محترم تحصیلات عالی (کتبا)	ارسال دیدگاه و ماموریت پوهنتون رسماً به وزارت تحصیلات عالی
3	عدم موجودیت پلان عملیاتی مطابق به پلان ستراتیژیک پوهنتون	تهیه پلان عملیاتی
4	عدم شریک نمودن معلومات در رابطه به تهیه پلان ستراتیژیک به تمام کارمندان کادری، اداری و محصلین	موجودیت فورم های نیاز سنجی در تمام بخش ها
5	عدم گزارش از تطبیق پلان ستراتیژیک پوهنتون	تهیه گزارش از تطبیق ستراتیژیک پلان به شکل سال وار
6	عدم موجودیت میکانیزم واضح جهت نظارت از پلان ستراتیژیک	تهیه میکانیزم یا طرز العمل مشخص در این بخش
7	عدم میکانیزم مشخص جهت نیاز سنجی در رابطه به تهیه پلان ستراتیژیک پوهنتون و پوهنچی های مربوطه	شواهد مبنی بر موجودیت اسناد نیاز سنجی در رابطه به تهیه پلان از اعضای کادر علمی، اداری و محصلین
8	تکمیل نبودن ماموریت و دیده گاه پوهنتون، پوهنچی ها و دیپارتمنت های مربوطه	تکمیل شدن و تائیدی ماموریت و دیدگاه پوهنتون، پوهنچی ها و دیپارتمنت های مربوطه توسط مراجع ذیربط

پلان عملیاتی پوهنتون علوم طبی کابل (ابو علی ابن سینا) بعد از بازدید هیات از طرف وزارت تحصیلات عالی

9	تائید و تکمیل نشدن پلان ستراتیژیک پوهنچی ها	طی مراحل پلان های ستراتیژیک از طریق پوهنچی ها و درج آن در کتاب شورای علمی پوهنچی
10	عدم موجودیت پلان تطبیقی و عملیاتی در پوهنچی ها، برنامه ماستری، کمیونیتی کالج وسایر بخش ها	تهیه پلان تطبیقی در ادارات متذکره
11	عدم تطبیق پلان ستراتیژیک در سطح دیپارتمنت های فارغ ده	شواهد درر ابطه به تطبیق پلان ستراتیژیک دیپارتمنت های فارغ ده
12	نبود برنامه های علمی در مطابقت به نیاز جامعه	شواهد مبنی بر ایجاد برنامه های علمی مطابق به نیاز های جامعه (برنامه های که تازه ایجاد شده باشد)
13	موجودیت میکانیزم واضح جهت تعدیل و معقول سازی برنامه های علمی	شواهد مبنی بر اخذ فیدبک از محصلین و جامعه در تعدیل نصاب برای افزایش مهارت های محصلین
14	عدم شریک نمودن نتایج تحقیقات علمی موسسه با ادارات مربوطه	سند و شواهد مبتنی بر شریک نمودن این نتایج
15	عدم موجودیت نتایج تحقیقات مبنی بر سهم گیری در نیازمندی های جامعه در سطح پوهنچی ها	نتایج بدست آمده از تحقیقات که در آن سهم گیری و نیازمندی جامعه شامل باشد (در سطح پوهنچی ها اعلان گردد)

پلان عملیاتی پوهنتون علوم طبي کابل (ابو علی ابن سینا) بعد از بازدید هیات از طرف وزارت تحصیلات عالی

16	سهیم بودن دیپارتمنت در پلان های تحقیقی پوهنچی ها	شواهد مبنی بر سهیم بودن اعضای دیپارتمنت در پلان های تحقیقاتی در سطح پوهنچی مربوطه
17	موجودیت مقالات علمی به سطح ملی و بین المللی	موجودیت شواهد مبنی بر نشر مقالات استادان در سطح ملی و بین المللی وشواهد اشتراک آنها در کنفرانس های بین المللی
18	عدم موجودیت مجله علمی نهاد در رابطه به چاپ تحقیقات بین المللی	شواهد در رابطه به موجودیت مجله که مقالات تحقیقی بین المللی در آن چاپ شده باشد.
19	نبود بودیجه مشخص در بخش تحقیقات علمی	موجودیت شواهد مبنی بر استقلالیت مالی در بخش تحقیق به منظور عاید آوری در سطح پوهنتون
20	نبود پلان ستراتیژیک، عملیاتی وپلان تطبیقاتی در امریت تحقیقات علمی	شواهد مبنی بر موجودیت تمام پلان ها در امریت تحقیقات علمی و گزارش از تطبیق این پلان ها
21	نبود تحقیقات علمی مشترک و ساحوی با نهاد های دیگر	شواهد در رابطه به انجام این تحقیقات در سطح نهاد
22	عدم موجودیت میکانیزم مشخص برای حمایت از کارمندان و استادان که در انکشاف محلی و جامعه سهم فعال دارند	تهیه میکانیزم حمایت از استادان و کارمندان که در انکشاف جامعه سهم فعال دارند
23	دوسیه های منظم تضمین کیفیت در دیپارتمنت ها وپوهنچی های مربوطه	موجودیت تمام فایل های مربوط به تضمین کیفیت به شکل سالوار در سطح دیپارتمنت و پوهنچی های مربوطه آن
24	عدم موجودیت نتایج نهایی ارزیابی ها در سطح دیپارتمنت و پوهنچی های مربوطه آن	موجودیت شواهد مبنی بر نتایج ارزیابی های انجام شده توسطه محصل، شف دیپارتمنت و رئیس پوهنچی
25	عدم موجودیت طرح نیاز سنجی به منظور ارتقای ظرفیت استادان دردیپارتمنت ها	موجودیت طرح مشخص در این رابطه با تائید جلسه دیپارتمنت

پلان عملیاتی پوهنتون علوم طبی کابل (ابو علی ابن سینا) بعد از بازدید هیات از طرف وزارت تحصیلات عالی

26	عدم موجودیت پلان انکشافی برای استادان در دیپارتمنت های فارغ ده	مستند بودن پلان انکشافی در دیپارتمنت های فارغ ده که تایید شورای علمی پوهنچی و دیپارتمنت را از تطبیق آن داشته باشد
27	عدم تدویر جلسات آمرین دیپارتمنت با استادان رهنما محصلین	شواهد مبنی بر تدویر این جلسات و ثبت آن در کتاب جلسات دیپارتمنت ها
28	نبود احصائیه درست و منظم از فارغان در دیپارتمنت های فارغ ده	شواهد کامل از فارغان به شکل منظم در سطح دیپارتمنت فارغ ده
29	نبود دوره های کارآموزی برای ارتقای ظرفیت محصلین	تدویر برنامه ها علمی و کاربردی برای محصلان جهت ارتقای ظرفیت آنها و معرفی محصلان به شکل دوره یی در این برنامه ها (مخصوصاً در دیپارتمنت های فارغ ده)
30	عدم اشتراک اعضای کادر علمی دیپارتمنت ها در برنامه های آموزشی ارتقای کیفیت	شواهد مبنی بر اشتراک استادان در برنامه ای ارتقای کیفیت پوهنچی و پوهنتون
31	عدم موجودیت نتایج ارزیابی خودی استاد توسط محصل	شواهد در رابطه به نتایج ارزیابی خودی استاد
32	عدم موجودیت میکانیزم منظم برای نظارت از ساعات درسی	شواهد در رابطه به موجودیت یک میکانیزم مشخص برای نظارت از ساعات درسی (علمی و لکچر)
33	نداشتن تومیت ها با سایر نهاد های علمی به منظور بلند بردن ارتقای ظرفیت استادان کادری	موجودیت شواهد از داشتن تومیت ها در سطح دیپارتمنت های فارغ ده و پوهنچی های مربوط آن
34	عدم موجودیت کتابخانه دیجیتالی در سطح پوهنتون	شواهد بر موجودیت کتابخانه دیجیتالی و اتصال آن به مراجع بین المللی جهت استفاده در تحقیقاتی علمی استادان و محصلین

پلان عملیاتی پوهنتون علوم طبی کابل (ابو علی ابن سینا) بعد از بازدید هیات از طرف وزارت تحصیلات عالی

35	عدم موجودیت کتابخانه مشخص د ر سطح دیپارتمنت های فارغ ده	شواهد موجودیت کتابخانه در سطح دیپارتمنت به منظور ارتقای معلومات علمی و انجام تحقیقات علمی برای استادان و محصلین
36	نبود احصایه مشخص از استفاده کتابخانه و منابع معلوماتی در سطح دیپارتمنت فارغ ده و پوهنچی ها	موجودیت معلومات مشخص در رابطه به استفاده از کتابخانه (در سطح پوهنچی و دیپارتمنت های فارغ ده)
37	عدم استفاده از مفاد تومیت های موجوده در سطح دیپارتمنت ها	شواهد مبنی بر استفاده از مفاد تومیت های موجوده در سطح دیپارتمنت
38	نداشتن میکانیزم مشخص جهت بررسی از تطبیق نصاب	موجودیت شواهد مبنی بر داشتن میکانیزم مشخص به منظور ارزیابی نصاب توسط شف دیپارتمنت
39	سهم گیری ضعیف محصلین در تهیه نصاب تحصیلی	شواهد مبنی بر سهیم شدن محصلین در نصاب تحصیلی
40	عدم سهم گیری کارمندان در پلان تطبیقی	شواهد در رابطه به ساختن پلان تطبیقی ریاست پوهنتون و بخش های مربوطه آن که کارمندان نیز در آن سهم داشته باشند
41	نداشتن لایحه وظایف کمیته ها	ساختن لایحه وظایف برای تمامی کمیته ها در سطح پوهنتون
42	عدم موجودیت کتلاگ ها در بعضی از پوهنچی ها	موجوبیت شواهد مبنی بر تهیه کتلاگ در تمام پوهنچی ها
43	کم رنگ بودن استفاده از نظریات اصلاحی محصلان	اشتراک محصلان در کمیته ها و استفاده از نظریات آنها
44	کم رنگ بودن نیازسنجی آموزشی توسط محصلان، فارغان و استخدام کنندگان در رابطه به تهیه نصاب تحصیلی و مرور دوره یی برنامه های علمی	موجودیت فورم نیازسنجی آموزشی ونتایج آن برای محصلان، فارغان و استخدام کنندگان

پلان عملیاتی پوهنتون علوم طبی کابل (ابو علی ابن سینا) بعد از بازدید هیات از طرف وزارت تحصیلات عالی

45	عدم موجودیت تحقیق و میکانیزم آن در میان کارمندان و کم رنگ بودن آن در بین محصلین	ایجاد میکانیزم تحقیق محصلان و کارمندان و تشویق آنها برای تحقیقات
46	عدم موجودیت پلان تحقیقاتی در سطح پوهنچی ها	تهیه یک پلان منظم واحد تحقیقاتی در سطح پوهنچی ها
47	کم رنگ بودن استفاده از نظریات محصلان در پروسه بهبود تدریس در سطح دیپارتمنت ها	استفاده از نظریات محصلان در سطح دیپارتمنت ها برای بهبود تدریس
48	عدم موجودیت میکانیزم جهت نظارت از حدود آزادی های اکادمیک و عدم موجودیت آگاهی آزادی های اکادمیک	تهیه میکانیزم آزادی های اکادمیک و آگاهی دهی محصلین و استادان از آزادی های اکادمیک
49	عدم موجودیت استفاده از نظریات فارغ التحصیلان در برنامه های علمی و عدم ارتباط پوهنتون با استخدام کنندگان	ایجاد Alumni club و برقراری ارتباطات با استخدام کنندگان
50	کم رنگ بودن پلان منظم در رابطه تشخیص نیازمندی های محصلان	ساختن یک پلان کاری منظم جهت تشخیص نیازمندی های محصلین
51	عدم موجودیت برنامه مشخص در رابطه به تشویق محصلان نخبه	موجودیت شواهد در رابطه به تشویق محصلان نخبه در نظر گرفتن مکافات برای آنها
52	عدم موجودیت میکانیزم مشخص برای رسیدگی به شکایات محصلان	موجودیت این میکانیزم و شواهد مبنی بر تطبیق ان
53	عدم اشتراک محصلین در فعالیت های خارج از کریکولم	موجودیت شواهد مبنی بر تأیید این فعالیت ها
54	کم رنگ بودن فعالیت های اتحادیه محصلان در سطح پوهنتون و پوهنچی های مربوطه	شواهد مبنی بر تأیید فعالیت این کمیته در سطح پوهنتون و پوهنچی ها
56	عدم موجودیت نتایج منظم سالانه در بخش تطبیق پالیسی نظم و عدالت	تهیه گزارش از تطبیق این پالیسی
57	نامنظم بودن پروسه نظارت از پالیسی انضباطی در سطح پوهنچی ها و دیپارتمنت ها، سهم نبودن محصلین در ارتباط به انکشاف پالیسی انضباطی	منظم ساختن پالیسی انضباطی در سطح پوهنچی ها و دیپارتمنت ها، سهم گرفتن محصلین در انکشاف پالیسی
58	عدم موجودیت مرکز مشوره دهی و مرکز کاریابی در سطح پوهنتون	ارائه شواهد مبنی بر کارکرد های این دو مرکز در سطح پوهنتون

پلان عملیاتی پوهنتون علوم طبی کابل (ابو علی ابن سینا) بعد از بازدید هیات از طرف وزارت تحصیلات عالی

59	عدم موجودیت کمیته فرهنگی در سطح پوهنتون	شواهد از ایجاد موجودیت کمیته فرهنگی و فعالیت های این کمیته
60	عدم موجودیت کمیته مالی و اداری جهت نظارت و تطبیق بودیجه نظر به ستراتیژیک پلان پوهنتون	موجودیت کمیته مالی و اداری جهت نظارت از چگونگی تطبیق بودیجه نظر به ستراتیژیک پلان پوهنتون
61	گزارش مالی در سطح پوهنتون	موجودیت شواهد مبنی بر تهیه گزارش مالی به شکل ربع وار و ارسال آن به وزارت تحصیلات عالی
62	نظر سنجی در رابطه بودیجه نهاد	شواهد مبنی بر شواهد نظر سنجی در رابطه به تهیه و ترتیب بودیجه در سطح پوهنتون
63	تائیدی بودیجه پوهنتون در شورای علمی	شواهد مبنی بر تائیدی و ارائه بودیجه مالی در شورای علمی پوهنتون
64	عدم موجودیت طرح منظم نیاز سنجی ارتقای ظرفیت کمی و کیفی در رابطه به کارمندان اداری و کادری پوهنتون	شواهد در رابطه به موجودیت یک طرح مشخص در این بخش و تائید طرح متذکره در شورای علمی پوهنتون
65	عدم موجودیت پلان علمیا تی و تطبیقی در سطح شفاخانه ها	شواهد مبنی بر موجودیت پلان های تطبیقی و عملیاتی از تفاهم نامه ها و قرارداد های موجوده در سطح شفاخانه های کادری
66	عدم موجودیت پلان انکشافی اعضای کادر علمی	تهیه و تطبیق پلان انکشافی برای اعضای کادر علمی و تائید آن در شورای علمی پوهنتون
67	عدم موجودیت پلان انکشافی برای کارمندان اداری	تهیه پلان به منظور ارتقای ظرفیت کارمندان اداری و تطبیق آن به شکل سال وار
68	عدم پلان انکشافی آمریت تهیه و تدارکات	تهیه و ترتیب پلان انکشافی آمریت تهیه و تدارکات در سطح پوهنتون و گزارش از تطبق این پلان
69	عدم موجودیت پلان انکشافی در سطح معاونیت موسسات صحی پوهنتون	شواهد مبنی بر موجودیت پلان انکشافی و گزارش از تطبیق آن در سطح معاونیت موسساتی صحی

پلان عملیاتی پوهنتون علوم طبي کابل (ابو علی ابن سینا) بعد از بازدید هیات از طرف وزارت تحصیلات عالی

ن سینا جهت بازنگری پوهنتون برای حفظ مرحله سند اعتباردهی														
زمان بندی اجرا در سال ۱۴۰۱												شخص / اداره مسئول	شخص / اداره نظارت کننده	
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
													معاونیت علمی، ریاست پوهنتون	کمیته پلان ستراتیژیک
													معاونیت علمی، ریاست پوهنتون و آمریت تضمین کیفیت	کمیته پلان ستراتیژیک
													معاونیت علمی، ریاست پوهنتون و آمریت تضمین کیفیت	کمیته پلان ستراتیژیک
													معاونیت علمی، ریاست پوهنتون و آمریت تضمین کیفیت	کمیته پلان ستراتیژیک
													معاونیت علمی، ریاست پوهنتون و آمریت تضمین کیفیت	کمیته پلان ستراتیژیک
													معاونیت علمی، ریاست پوهنتون و آمریت تضمین کیفیت	کمیته پلان ستراتیژیک
													معاونیت علمی، ریاست پوهنتون و آمریت تضمین کیفیت	کمیته پلان ستراتیژیک
													ریاست پوهنتون و آمریت تضمین کیفیت	معاونیت علمی، کمیته پلان ستراتیژیک پوهنتون و پوهنچی های مربوطه
													ریاست پوهنتون، معاونیت علمی و ریاست پوهنچی ها.	آمریت دیپارتمنت ها، معاونیت علمی و پوهنچی ها

