



پلان استراتیژیک

پوهنتون علوم طبي کابل

ابو علي ابن سينا

۱۴۰۴ - ۱۴۰۰

Strategic Plan

Kabul University of Medical Sciences

2021 - 2025





فهرست مندرجات

1	پیشگفتار.....
3	مقدمه
4	تاریخچه مختصر پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا
6	منابع بشری
6	1-1 رهبری پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا.....
8	2-1 دیپارتمنت‌های پوهنتون
11	3-1. استادان کادری پوهنتون.....
11	4-1. کارمندان پوهنتون علوم طبي کابل.....
13	2. ارتباطات و توأمیت
14	۳. زیر ساخت‌ها
14	۳/۱ زیر ساخت‌های موجود و مساحت ملکیت‌های پوهنتون علوم طبي کابل
15	۳-۳. تجهیزات و امکانات موجود
15	شفاخانه‌های تدریسی
15	۱. شفاخانه تدریسی علی آباد.....
16	۲. شفاخانه تدریسی میوند
16	۳. انستیتوت امراض صدری و قلبی وعائی
16	۴. شفاخانه تدریسی ولادی- نسائی
16	۵. شفاخانه تدریسی چشم.....
17	۶. شفاخانه تدریسی ستوماتولوژی
17	نگاهی اجمالی به پلان استراتژیک سال 2016-2020 پوهنتون علوم طبي کابل.....
20	دیدگاه
20	مأموریت
20	ارزش‌ها
23	اهداف استراتژیک
36	مطالعه عوامل محیطی (داخلی و خارجی).....
36	تحلیل عوامل محیطی به شیوه SWOT و IE.....
36	نقاط قوت
37	نقاط ضعف
39	فرصت ها

40	تهدید ها
44	مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) به اساس روش (IE)
48	انتخاب استراتیژی ها
50	اولویت استراتیژی ها براساس QSPM
50	اهداف کوتاه مدت
69	بودجه ریزی
70	پلان بودجه
70	استفاده از وجوه مالی
71	مجموع استفاده از وجوه مالی

پیشگفتار

تاریخ جامعه معاصر مشحون است از موفقیت ها و توانمندی های افراد، سازمان ها، پوهنتون ها و نهاد های دیگر اجتماعی و تحصیلی که همه و همه مرهون پلانگذاری دقیق و تطبیق بموقع پلان های استراتیژیک، تکتیکی و عملیاتی جهت دست یابی به اهداف مطروحه توسط تیم های متخصص، باتجربه و متعهد تحت نظر رهبریت موثر و با درایت می باشد.

پلان استراتیژیک زمانی دارای ارزش و اهمیت ویژه است که اهداف عمومی پوهنتون با موشگافی دقیق و همه جانبه طرح و بعداً به مقاصد کوچکتر تبدیل و سپس فعالیت های مرتبط به آن با در نظر داشت محدودیت های زمانی تعیین و امکانات عملی شدن آن ها سنجیده شده و از تطبیق و نتایج متوقعه آن نظارت و تعقیب به عمل آید.

بمنظور تدوین پلان استراتیژیک، پوهنتون علوم طبی کابل کمیته ای را موظف نمود تا صورت تطبیق پلان استراتیژیک قبلی پوهنتون را دقیقاً ارزیابی نموده عوامل محیطی و امکانات فعلی پوهنتون را بررسی و تحلیل نموده بر مبنای آن نیازمندی های تحصیلی و اهداف 5 سال آینده پوهنتون را تعیین و بر مبنای تحلیل های همه جانبه، اولویت های استراتیژیک را تصویب و بمنظور رسیدن به اهداف پلان عملیاتی خویش را ترتیب نمایند. پلان استراتیژیک پوهنتون علوم طبی کابل بر اساس پلان استراتیژیک وزارت تحصیلات عالی و به ادامه پلان قبلی پوهنتون علوم طبی کابل تهیه و به مقام محترم وزارت تحصیلات تقدیم می گردد.

ریاست پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا مراتب سپاسگزاری ویژه ای خویش را از تلاش های مثمر کمیته پلان استراتیژیک، بخصوص استادان پوهن خُی صحت عامه و آمریت تضمین کیفیت در تدوین این پلان ابراز می دارد. همچنان ریاست پوهنتون از اساتید بزرگوار، معاونین پوهنتون، رؤسای پوهن خُی ها، رؤسای شفاخانه های تدریسی، آمرین دیپارتمنت ها، منابع بشری، نشرات و مالی، متخصصین گرامی، کارمندان مجرب و متعهد، نماینده های محصلین و فارغ التحصیلان، و بخش های خدماتی که در تدویر ورکشاپ ها، مجالس، جمع آوری معلومات، تبادل دیدگاه های موثر و جدید، ارائه فیدبک های اصلاحی، طرح و ترتیب این پلان زحمات زیادی را متقبل شده اند، ابراز تشکر می نماید.

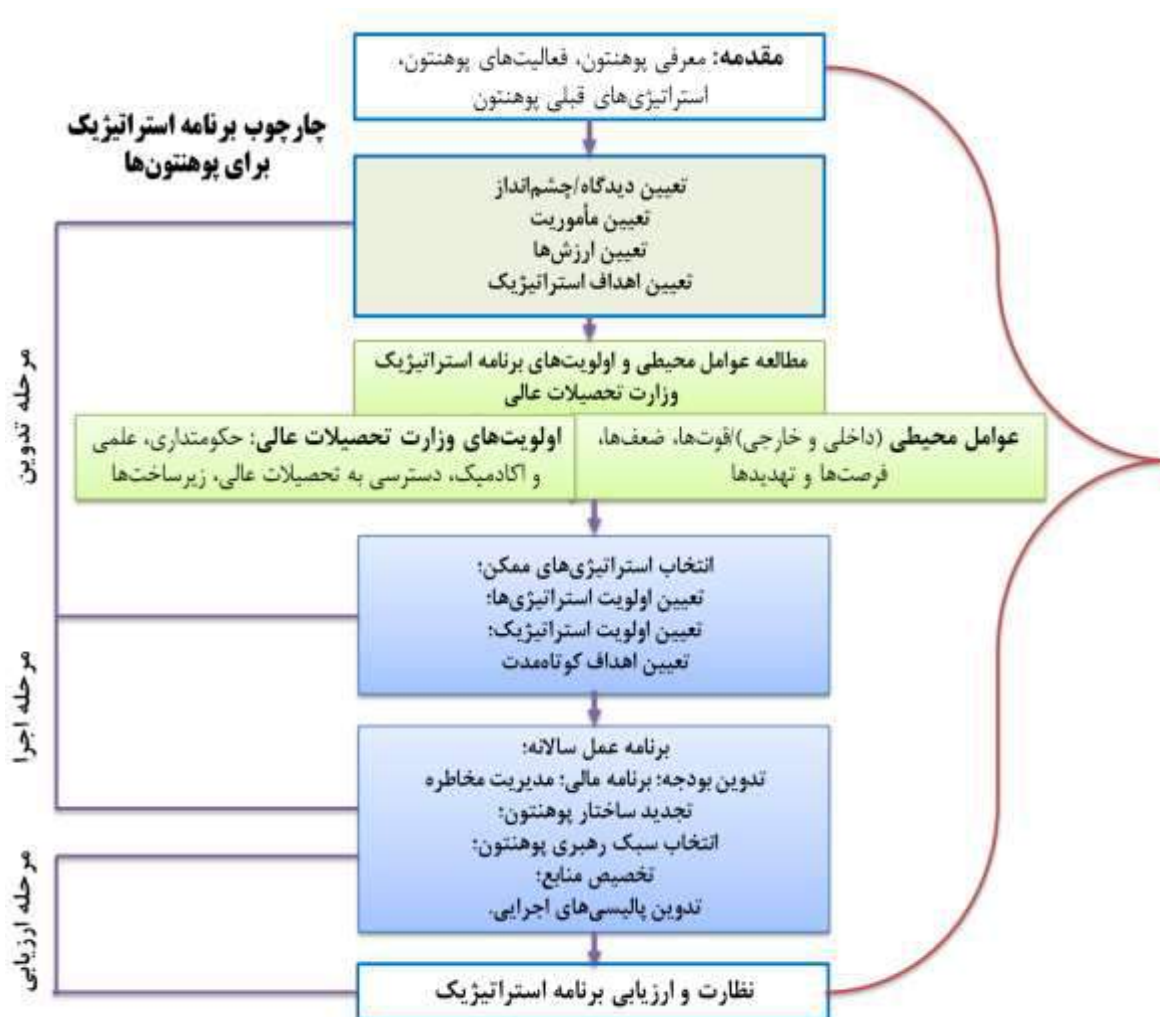
با احترام

پوهنیار دوکتور فضل الرحمن رحمانی

رئیس پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا

چارچوب پلان استراتژیک پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا

شکل (۱) چارچوب پلان استراتژیک پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا



مقدمه

بر اساس قانون اساسی و در راستای برنامه انکشاف ملی، با در نظر داشت دومین پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی، پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا به عنوان اولین نهاد تحصیلی کشور، خود را مکلف به تهیه پلان استراتژیک برای تحقق اهداف خود و اولویت های وزارت تحصیلات عالی دانسته و اینک دومین پلان استراتژیک خویش را برای سال های ۲۰۲۱ الی ۲۰۲۵ میلادی (۱۴۰۰ الی ۱۴۰۴ هجری شمسی) تدوین و به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی تقدیم می نماید.

وجود عوامل مهمی مانند تحولات به روز علمی، تکنالوژی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، و تخنیکی در محیط خارجی و نیز، ضرورت به تأمین ارتباط وسیع با پوهنتون های طبی دیگر، پوهنتون علوم طبی کابل را واداشت تا در تدوین دومین برنامه استراتژیک و پلان عملیاتی تغییرات مقتضی را به عمل آورد. انکشافات سریع و توسعه همه جانبه در عرصه های آموزش و طبابت و خصوصاً با توجه به تحولات جهانی و تغییرات عمیق در شیوه ها و وسایل تدریس طبی، ارتقای سطح آگاهی بشر در باره پتوفیزیولوژی، تشخیص، وقایع و تداوی بسیاری از امراض، نیاز جدی به بازبینی طریقه های تدریس طبی و صحتی را به بار آورده است. همگام شدن به پیشرفت و توسعه سریع در سطح جهان و موجودیت روش های جدید تدریس در طبابت، ضرورت به برنامه ریزی جامع و مدرن را یک بار دیگر تأکید می نماید. در طرح برنامه ریزی جدید استراتژیک قبل از همه، پوهنتون علوم طبی کابل به بررسی همه جانبه ی محیط خارجی و داخلی تهدیدها و فرصتها، نقاط قوت و ضعف پرداخته و با در نظر داشتن چشم انداز و ماموریت پوهنتون، اهداف بلند مدت خویش را برای پنج سال آینده ترسیم نموده است. برای دسترسی به این اهداف از میان گزینه های استراتژیک اقدام به انتخاب استراتژی هایی نموده است که با تکیه بر قوت ها و بهره گیری از فرصت ها، ضعف ها را از بین برده و تهدیدها را تا حد ممکن وقایع کند تا در میدان رقابت های سالم آموزشی پیروز و موفق گردد.

در نخستین بخش از این پلان، تاریخچه پوهنتون علوم طبی کابل، چشم انداز، ماموریت، ارزش ها و اهداف کلی آن ارائه گردیده است. در بخش دوم نگاه اجمالی به پلان استراتژیک سال های ۲۰۱۶-۲۰۲۰ و دست آوردهای آن تذکر داده شده است. در ادامه محیط داخلی و خارجی مورد بررسی قرار گرفته و به منظور شناسایی فرصت ها و تهدیدهای موجود در محیط بیرون از پوهنتون، عوامل اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، تکنالوژیکی، تخنیکی، سیاسی و قانونی مورد بررسی قرار گرفته اند. هم چنین برای بررسی محیط داخلی پوهنتون، به شمول نیروی انسانی، امکانات تخنیکی، فکتهای فرهنگی و قوانین، ارتباطات، روابط و همکاری ها مورد بررسی قرار گرفته و مهم ترین عوامل داخلی مؤثر بر عملکردهای پوهنتون نشان داده

شده است. نتایج حاصل از بررسی محیط داخلی و خارجی بر اساس ارقام جمع آوری شده از طریق نظرسنجی از نخبه گان پوهنتون درج گردیده است. بر مبنای نتایج تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی) موقعیت استراتژیک پوهنتون تعیین و استراتژی های کلی اولویت بندی و تدوین گردیده و در اخیر برنامه های عملیاتی پوهنتون جهت تحقق استراتژی های مطرح شده، ترتیب شده است.

تاریخچه مختصر پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا

با توجه به نیاز کشور به طب مدرن و توجه اعلی حضرت محمد نادر شاه به علم طب، روز یکشنبه 22 مارچ 1931 در ساعت 3:00 بعد از ظهر جلسه کابینه در قصر دل گشا برگزار شد و فیصله به عمل آمد که فاکولته طب در قصر دارالامان تأسیس شود. این نهاد تحصیلی در امر تربیه فرزندان این مرز و بوم نقش ارزنده ای به عهده داشته است و در مسیر زمان، هفت مرحله تاریخی را پیموده است که در سطور آتی تحولات زمانی پوهنتون علوم طبي مختصراً یاد آوری می گردد.

• مرحله اول: توأمیت با ترکیه از سال 1932-1945

از بدو تأسیس فاکولته طب، کشور ترکیه با این فاکولته هم کاری داشت. اولین رئیس پوهنخی طب دوکتور رفقی بیگ کامل (ترکی) بود که سپس دوکتور حسن رشاد بیگ (ترکی) جانشین وی گردید، آخرین رئیس پوهنخی طب همان وقت دوکتور زاهدی بیگ بود، که در این دوره، این پوهنخی هفت نفر فارغ التحصیل به جامعه طبي کشور تقدیم نموده است.

• مرحله دوم: وابسته گی پوهنتون علوم طبي کابل با فرانسه از سال های 1946-1955

در سال 1945، Peer bolanzha فرانسوی به عنوان رئیس پوهنخی طب کابل منصوب شد. در این دوره از پوهنخی طب کابل 10 دوکتور فارغ التحصیل گردیدند. در همین دوره بود که کوریکولم مورد نیاز پوهنخی طب کابل برای تدریس تدوین و اجرا گردید.

• مرحله سوم: پوهنخی طب کابل از سال 1956-1978

اولین مسئول پوهنخی طب کابل، دوکتور فقیر محمد شفا و بعداً در سال 1956 دوکتور محمد عثمان انوری به عنوان اولین رئیس افغانی پوهنخی طب کابل منصوب گردید. در این زمان طرز العمل برای تدریس و آموزش، ثبت نام محصلین اناث، تأسیس بانک خون، استخدام تعداد بیشتری استاد افغان و چاپ مواد درسی و کتب طبي در انتشارات پوهنخی طب کابل به زبان دری تهیه گردید.

• مرحله چهارم: پوهنخی طب کابل از سال 1978-1998

پوهنخی طب کابل در مرحله چهارم شاهد تحولات ذیل بود:

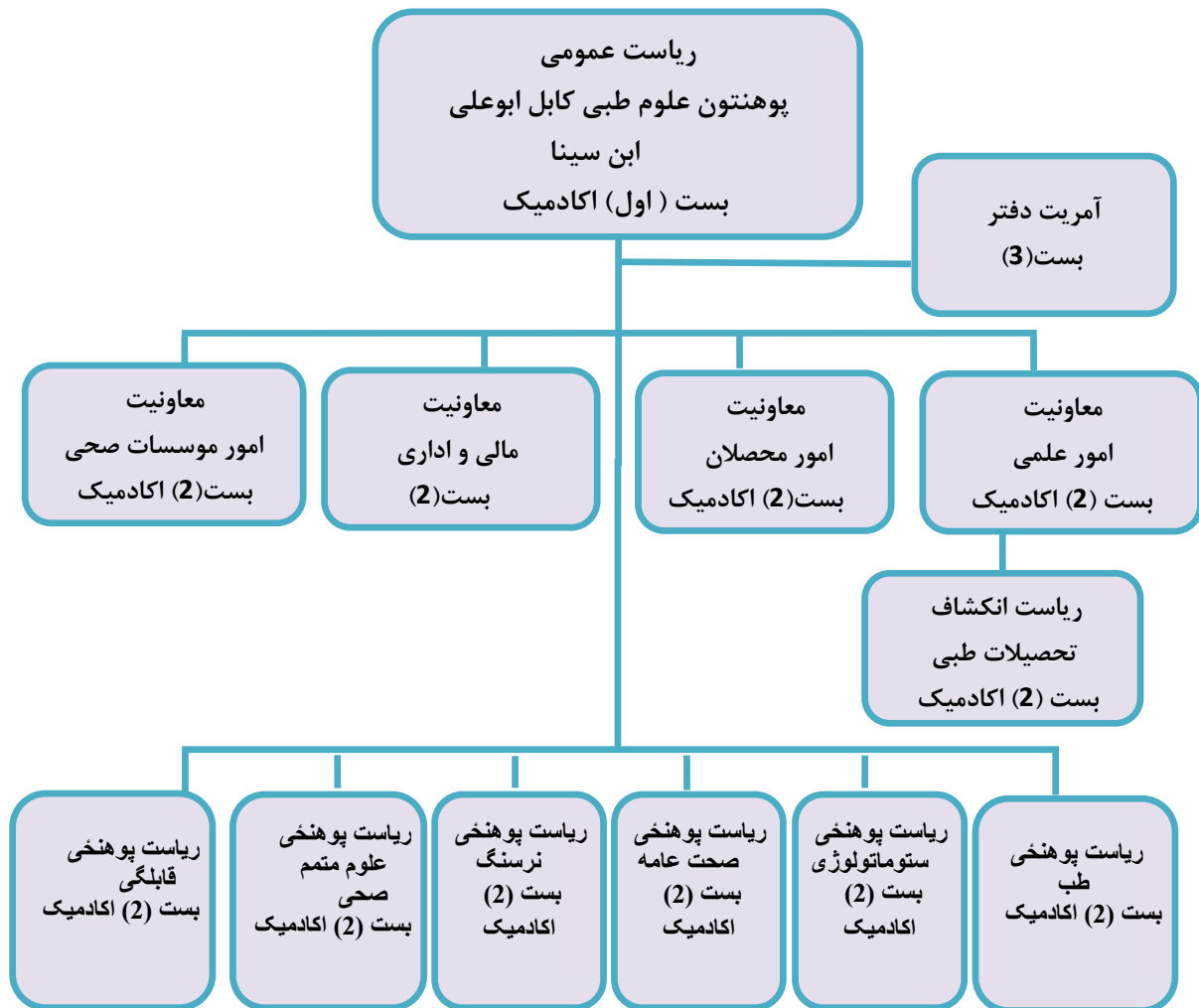
- ✓ ارتقاء پوهنځی طب کابل به انستیتوت دولتی طب کابل ابوعلی سینا بلخی.
- ✓ ایجاد پوهنځی طب اطفال و ستوماتولوژی در سال ۱۹۷۸ در قالب انستیتوت دولتی طب کابل
- ✓ سند فراغت از لیسانس به درجه ماستری ارتقا یافت.
- ✓ انستیتوت دولتی طب کابل به وزارت صحت عامه ملحق شد.
- ✓ کتابخانه مؤسسه مجهزتر شد و یک مرکز چاپ مدرن به همکاری WHO تأسیس و مجهز گردید.
- ✓ تغییر دوره تحصیلات شش ساله به هفت سال با ایجاد مجدد صنف PCB صورت گرفت.
- **مرحله پنجم: انستیتوت دولتی طب کابل ابو سینا بلخی از سال های ۱۹۹۲-۱۹۹۶**
در مرحله پنجم انستیتوت دولتی طب کابل شاهد تحولات آتی بود:
 - ✓ در سال ۱۹۹۳ به دلیل جنگ های داخلی پوهنتون از مقر اصلی خود به تأسیسات وزارت صحت عامه و شفاخانه چهار صد بستر که دارای امکانات اداری و کار عملی برای این نهاد تحصیلی بود، انتقال یافت.
 - ✓ در سال ۱۹۹۵ پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا به مکان اصلی خود منتقل و بازسازی شد.
- **مرحله ششم: انستیتوت دولتی طب کابل از سال ۱۹۹۷-۲۰۰۱**
در این مرحله انستیتوت دولتی طب کابل از وزارت صحت عامه جدا و به وزارت تحصیلات عالی ملحق گردید، هم چنان در این دوره دانش جویان دختر اجازه تحصیل را در این پوهنتون نه داشتند.
- **مرحله هفتم: انستیتوت دولتی طب کابل از سال ۲۰۰۱ الی اکنون**
در دو دهه اخیر انستیتوت دولتی طب کابل شاهد تحولات ذیل بود:
 - ✓ در سال ۲۰۰۴ انستیتوت دولتی طب کابل به پوهنتون طبی کابل ارتقاء یافت.
 - ✓ در سال ۲۰۰۵ طب اطفال منحل شد.
 - ✓ در سال ۲۰۰۶ پوهنځی نرسنگ تأسیس گردید.
 - ✓ در سال ۲۰۱۰ پوهنځی صحت عامه تأسیس شد.
 - ✓ در سال ۲۰۱۱ پوهنځی علوم متمم صحی تأسیس گردید.
 - ✓ در سال ۲۰۱۵ کمیونتی کالج تأسیس شد.
 - ✓ در سال ۲۰۱۵ به رسمیت شناختن پوهنتون علوم طبی کابل توسط هیئت طبی کالیفرنیا.
 - ✓ در سال ۲۰۱۸ پوهنتون طبی کابل به پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا تغییر نام نمود.

منابع بشری

۱-۱ رهبری پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا

رهبری پوهنتون علوم طبي کابل شامل ریاست عمومی پوهنتون، معاونیت علمی، معاونیت امور محصلان، معاونیت امور موسسات صحي، ریاست انکشاف تحصیلات طبي، معاونیت مالی و اداری و رؤسای پوهنځی ها می باشد که توسط اشخاص با تجربه در بخش های مذکور اداره می گردند.

شکل (2) چارت تشکیلاتی پوهنتون علوم طبي کابل (ابو علی ابن سینا)



هیئت رهبری پوهنتون علوم طبي کابل مسئولیت تمامی امور اکادمیک، تدریسی، اداري، محصلان، انکشاف و ارائه خدمات صحي را در سطح پوهنتون و شفاخانه‌های تدریسی به عهده دارد. تمام امور رهبری، اداري، اکادمیک، تدریسی، ارائه خدمات صحي و تأمین ارتباطات و تصمیم‌گیری‌های پوهنتون علوم طبي کابل توسط شوراها، کمیته‌ها و کمیسیون‌ها صورت می‌گیرد. عالی‌ترین شورای پوهنتون عبارت از شورای علمی آن می‌باشد.

جدول (1) تعداد شوراها، کمیته ها، کمیسیون های پوهنتون

شماره	شوراها	تعداد اعضا
۱	شورای علمی	۲۶
۲	شورای رهبری	۲۱
۳	شورای نشرات	۱۵
کمیته ها		
۴	کمیته تحقیقات	۱۶
۵	کمیته ترفیعات	۱۲
۶	کمیته تضمین کیفیت داخلی	۱۸
۷	کمیته انکشاف کوریکولم	۱۵
۸	کمیته فوق لیسانس و ماستری	۸
۹	کمیته پلان استراتژیک	۱۷
۱۰	کمیته ارزیابی	۱۱
۱۱	کمیته PBL و CBL	۱۲
۱۲	کمیته نظم و دسپلین	۹
۱۳	کمیته شفاخانه های پوهنتون علوم طبي کابل	۷
۱۴	کمیته نوشتن پروپوزل ها	۵
۱۵	کمیته بورس ها و بورس های تحصیلی	۱۱
۱۶	کمیته کاریابی	۹
۱۷	کمیته اداری	۵
۱۸	حل و فصل مناقشه و کمیته مبارزه علیه فساد	۵
کمیسیون ها		
۱۹	کمیسیون تدریسی	۷

۲-۱ دیپارتمنت های پوهنتون

پوهنتون علوم طبي کابل دارای 60 دیپارتمنت می باشد که اکثریت دیپارتمنت ها به تمام پوهنخی های شش گانه پوهنتون خدمات تدریسی ارائه می نمایند. دیپارتمنت در سطح پوهنتون، واحد اصلی و وظیفوی به شمار می رود که ترکیبی از دیپارتمنت های مختلف تحت رهبری یک پوهنخی ایفای وظیفه می نمایند؛ در

حالی که هر دیپارتمنت در امور تدریسی و اکادمیک مسؤلیت چند پوهنځی را دارند. دیپارتمنت‌های پوهنتون علوم طبي کابل شامل دیپارتمنت‌های کلینیکی، پاراکلینیکی، Basic Sciences و دیپارتمنت‌های پوهنتون شمول (ثقافت اسلامی، انگلیسی و تکنالوژی معلوماتی) اند.

هر دیپارتمنت دارای یک شف و اعضای دیپارتمنت بوده که شف دیپارتمنت به صورت دوره‌یی به اساس قانون تحصیلات عالی از میان اعضای کادر علمی همان دیپارتمنت انتخاب می‌گردد و اعضای کادر علمی دیپارتمنت بعد از سپری نمودن امتحان شمولیت در کادر علمی به اساس بلندترین نمره پذیرفته می‌شوند.

در پوهنتون علوم طبي کابل فعالیت‌های تدریسی اعضای کادر علمی به شش روش ذیل ارزیابی می‌گردد:

- ارزیابی کیفیت تدریس اعضای کادر علمی توسط محصلان
- ارزیابی خودی عضو کادر علمی از کیفیت تدریس، بعد از امتحان نصف سمستر توسط خودش
- ارزیابی سالانه عضو کادر علمی توسط شف دیپارتمنت
- ارزیابی فعالیت شف‌های دیپارتمنت توسط روسای پوهنځی
- ارزیابی فعالیت‌های اکادمیک اعضای کادر علمی توسط شف و کمیته تضمین کیفیت پوهنځی
- ارزیابی توسط کمیته ارتقای کیفیت و رئیس پوهنځی که ارزیابی شماره اول و سوم را تأیید و فیدبک آن در نظارت‌های بعدی برای عضو کادر علمی ارائه می‌گردد.

پوهنتون علوم طبي کابل فارغ التحصیلان را در بخش Under graduate به سویه MD، لسانس در صحت عامه (BSPH) و لسانس (DMD) (نرس عالی، قابله گی، تکنالوژیست لابراتوار طبي، انسیتیزی لوگ) و تکنیشن ترمیم تجهیزات طبي به جامعه طبابت عرضه می‌دارد و در بخش Post Graduate به سویه ماستر صحت عامه (MPH) و برنامه اکمال تخصص (PGD) را برای دوکتوران جوان ارائه می‌نماید.

این پوهنتون طی این پلان‌گذاری مصمم است که با ایجاد رشته‌های جدید و مطابق به نیازمندی جامعه و با جذب کادرهای علمی و مسلکی با استفاده از شفاخانه‌های کادری و تدریسی (شفاخانه علی آباد، میوند، شهر آرا، کلینیک‌های ستوماتولوژی، چشم و انسیتیتوت امراض صدری و قلبی وعائی) خویش منحیث ساحات کارهای عملی محصلین، تحقیقات طبي و عرضه خدمات طبي ثالثی در سطح کشور خدمات عرضه نماید.

جدول (2) دیپارتمنت‌های پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا

دیپارتمنت‌ها				
شماره	کلینیکی	پارا کلینیک	بیزیک ساینس	پوهنتون شمول
۱	داخله امراض قلبی و تنفسی	اناتومی	فزیک	ثقافت اسلامی
۲	داخله قلبی وعائی، سیستم هضمی	هستولوژی	بیولوژی	زبان انگلیسی
۳	داخله اندوکراینولوژی و هماتولوژی	فیزیولوژی	کیمیا	کمپیوتر (I CT)
۴	داخله اطفال	بیوشیمی		
۵	نوزادان	فارمکولوژی		
۶	جراحی بطن	پتالوژی		
۷	جراحی عاجل	مایکروبیولوژی		
۸	جراحی صدری و قلبی وعائی	صحت محیطی		
۹	جراحی اطفال	اداره و پالیسی		
۱۰	جراحی اعصاب	علوم رفتاری		
۱۱	یورولوژی	تکنالوژی طبي لابراتوار		
۱۲	توبرکلوز و انتانی	تغذیه		
۱۳	رادیولوژی	اپیدیمیولوژی و احصایه		
۱۴	جراحی وجه و فک	علوم سلوکی		
۱۵	پروستودنتیکس	کمیونتی کالج		
۱۶	پیدیاتریک دینتستری			
۱۷	گوش-گلو و بینی			
۱۸	نسائی و ولادی			
۱۹	جلدی			
۲۰	اورتوپیدی			
۲۱	پریو دونتولوژی			
۲۲	اورتودنسی			

۲۳	داخله ستوماتولوژی			
۲۴	چشم			
۲۵	طب عدلی			
۲۶	عقلی و عصبی			
۲۷	اساسات نرسنگ			
۲۸	مهارت های نرسنگ			
۲۹	نرسنگ کلینیکی			
۳۰	مراقبت های جدی نرسنگ			
۳۱	صحت طفل و مادر			
۳۲	صحت باروری قابلیتگی			
۳۳	مراقبت های نورمال قابلیتگی			
۳۴	مراقبت های مختلط قابلیتگی			
۳۵	مراقبت های قابلیتگی عالی			
۳۶	صحت جامعه			
۳۷	اورال میدیسن			
۳۸	انسستیزی			
۳۹	فزیوتراپی			
جمله	۳۹	۱۵	۳	۳
تعداد مجموعی دیپارتمنت ها		۶۰		

۳-۱. استادان کادری پوهنتون

پوهنتون علوم طبي کابل در مجموع در 330 بست کادری در تشکیل خود دارد.

۴-۱. کارمندان پوهنتون علوم طبي کابل

پوهنتون علوم طبي کابل در مجموع 1786 بست داشته که شامل 402 بست اکادمیک (376 بست استاد و 26 بست اعضای رهبری)، 500 بست کارکن خدمات ملکی (اداری و خدماتی) و 854 بست کارکن مسلکی (کارکنان صحتی شامل متخصص طبي، ترینی، نرس، قابله، فارمسست، تکنالوژیست...) می باشد. ارزیابی فعالیت های کارکنان پوهنتون علوم طبي کابل به صورت دوره ای، رسمی، و با ارائه فورمه جات و درج نمرات از طرف کارمند، آمر مستقیم و آمر اعطاء صورت می گیرد.

جدول شماره (۴) احصائیه استادان، کارکنان مسلکی و کارکنان خدمات ملکی پوهنتون علوم طبي کابل

مجموع عمومی	مجموع	بست های کارکن مسلکی					مجموع ع	بست های کارکن خدمات ملکی						مجموع	بست های اکادمیک					
		سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم		نهم	دهم	یازدهم	چهارم	پنجم	ششم		هفتم	هشتم	اول	دوم		سوم
۱۷۵۶	۸۵۴	۱۲۰	۱	۳۷۹	۲۶۵	۸۹	۵۰۰	۲۹۸	۲۴	۳۸	۸۱	۴۶	۱۲	۱	۴۰۲	۳۱۷	۶۷	۱۷	۱	پنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا
۱۰۶	۷۶	۱۲		۳ ۲	۱ ۵	۱۷	۲۸	۱۶	۲	۴	۳	۲	۱		۲		۱	۱		تیتوت امراض صدری و قلبی ائی
۷۹	۱			۱			۸	۵		۱	۱	۱			۷۰	۵۷	۱۲	۱		هنگی وماتولوژی
۸۰	۲			۲			۸	۵		۱	۱	۱			۷۰	۵۸	۱۱	۱		پوهنگی صحت عامه
۱۰۱	۴			۴			۱۰	۵		۲	۲	۱			۸۷	۷۵	۱۱	۱		هنگی طب
۱۰۰	۱۶			۱ ۵	۱		۶	۳		۱	۱	۱			۷۸	۶۶	۱۱	۱		هنگی علوم منم جی
۲۴	۲			۲			۵	۳			۱	۱			۱۷	۱۲	۴	۱		هنگی فلبگی
۷۷	۹			۹			۸	۵		۱	۱	۱			۶۰	۴۹	۱۰	۱		هنگی سنگ
۱۳	۲	۱		۱			۸	۲	۱		۱	۴			۳		۲	۱		ست انکشاف تحصیالت

۱۵	۲	۱		۱			۱۲	۲	۳	۲	۳	۱	۱		۱				۱	ریاست عمومی پوهنتون
۵۷	۳۷	۸	۱	۱ ۸	۱ ۰		۱۹	۸	۱	۳	۵	۲			۱			۱		شفاخانه تدریسی چشم
۴۶۰	۳۲۲	۳ ۶		۱۵۱	۱۰۲	۳۳	۱۳۵	۱۰۴	۸	۶	۱۳	۳	۱		۳		۱	۲		شفاخانه تدریسی علی آباد
۳۳۷	۲۳۱	۲۴		۹ ۲	۸ ۹	۲۶	۱۰۵	۸۳	۲	۴	۱۳	۲	۱		۱			۱		شفاخانه تدریسی میوند
۹۴	۶۸	۸		۲ ۸	۲ ۲	۱۰	۲۵	۱۴	۱	۲	۷	۱			۱			۱		شفاخانه تدریسی نسائی والدی
۴۲	۲۸			۶	۲ ۰	۲	۱۳	۷	۱	۱	۳	۱			۱		۱			کلینیک تدریسی ستوماټولوژی
۱۲	۳	۱		۲			۸	۲			۱	۳	۲		۱			۱		معاونیت امور محصلان
۱۸	۳	۱		۱	۱		۱۱	۲			۱	۸			۴		۳	۱		معاونیت علمی
۱۳۵	۴۶	۲۷		۱ ۳	۵	۱	۸۹	۳۲	۵	۱۰	۲۳	۱۲	۶	۱						معاونیت مالی و اداری
۶	۲	۱		۱			۲				۱	۱			۲			۲		معاونیت موسسات صحتی
۱۷۵۶	۸۵۴	۱۲۰	۱	۳۷۹	۲۶۵	۸۹	۵۰۰	۲۹۸	۲۴	۳۸	۸۱	۴۶	۱۲	۱	۴۰۲	۳۱۷	۶۷	۱۷	۱	مجموع عمومی

۲. ارتباطات و توأمیت

بهبود ارتباطات با موسسات، پوهنتون‌ها و نهاد خارجی سبب ارتقای کیفیت تدریس در پوهنتون علوم طبي کابل گردیده است. بهترین کمک‌های تخنیکي و اکادمیک از طرف مؤسساتي مانند HEDP، USWDP، WHO، و غیره صورت گرفته است.

جدول شماره (۵) تفاهمنامه‌های هماهنگی پوهنتون علوم طبي کابل با مراجع و پوهنتون‌های داخلی و خارجی

شماره	طرف تفاهمنامه	موضوع تفاهمنامه
۱	پوهنتون... لیون فرانسه	همکاری‌های علمی و آموزشی
۲	Jesuit Refugee Services (JRS)	ارتقای ظرفیت کارمندان
۳	FHF کشور پاکستان	همکاری در بخش ارتقای ظرفیت اعضای کادری شفاخانه چشم
۴	پوهنتون ماساچوست امریکا از طریق USAID و USWDP	ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان و ایجاد کمیونتي کالج
۵	موسسه مری ستوپس	حمایت طفل و مادر در شفاخانه شهرآرا
۶	کشور هندوستان	همکاری در امور محصلان
۷	موسسه کیهان لایدن - هالند	همکاری در امور محصلان
۸	پوهنتون چراغ	همکاری در امور محصلان
۹	پوهنتون زاول	همکاری در امور محصلان
۱۰	موسسه German Medi cal Servi ces	همکاری در اجرای ستاژ محصلان کمیونتي کالج و ترمیم تجهیزات طبي شفاخانه‌های تدریسي

اما تطبیق برخی موارد از پلان بلند مدت پوهنتون با برخی مشکلات مواجه و در نتیجه پوهنتون به تطبیق آن نایل نه‌گردید، که در پلان فعلی مورد توجه قرار گرفته است.

۳. زیر ساخت‌ها

۳.۱ زیر ساخت‌های موجود و مساحت ملکیت‌های پوهنتون علوم طبي کابل

پوهنتون علوم طبي کابل دارای یک تعمیر ۵ منزله در مرکز پوهنتون، یک باب بلاک اداری ۲ منزله، یک باب تعمیر ۴ منزله نرسنگ، قابلگی و متمم صحي، یک باب تعمیر آمریت مرکز تحقیقات، کمیونتی کالج و صنوف انگلیسی، پنج باب تعمیر شفاخانه میباشد.

جدول شماره (۶) ملکیت‌های موجود پوهنتون علوم طبي کابل

شماره	تعمیر	مساحت تعمیر	مساحت زمین	مساحت ساحه سبز
۱	• کامپلکس پوهنتون علوم طبي کابل • ساختمان مرکزی پوهنتون علوم طبي کابل • ساختمان مرکز تحقیقات • ساختمان کافتريا • ساختمان اداری • ساختمان کمیونتی کالج • ساختمان نرسنگ و قابلگی	۱۵۰۸۸ مترمربع	۳۶۰۰۰ متر مربع	
۲	• شفاخانه تدریسی علی آباد • ساختمان جراحی • ساختمان داخله • ساختمان مرکز سرطان • ساختمان ستوماتولوژی • ساختمان عقلی و عصبي • خرابه ساختمان رفقی سناتوریم • خرابه ساختمان ریاست شفاخانه علی آباد • خرابه ساختمان واکسین سازی • ساختمان‌های که ملکیت پوهنتون علوم طبي کابل بوده ولی فعلاً در تصرف آن نه می‌باشد مانند: • ساختمان احیای مجدد ICRC • ساختمان FMIC		۱۶۳۳۲۳ مترمربع	

			• ساختمان رهائشی اساتید	
۳	• شفاخانه تدریسی میوند	۲۵۰۰۰ مترمربع	۲۶۰۰۰ متر مربع	
۴	شفاخانه ستوماتولوژی	۸۸۰ متر مربع	۲۰۱۰۶ متر مربع	۱۲۲۶ متر مربع
۵	انستیتیوت امراض قلبی	۱۰۴۷ متر مربع	۶۷۹۲ متر مربع	
۶	شفاخانه نسایی ولادی شهرآرا	۲۹۲۹ متر مربع	۱۲۰۰۰ مترمربع	۴۰۰ متر مربع
۷	شفاخانه چشم شهرآرا	۱۶۰۰ متر مربع	۱۲۰۰۰ مترمربع	

۲-۳. تجهیزات و امکانات موجود

پوهنتون علوم طبي کابل دارای امکانات و تجهیزات ذیل میباشد:

- مرکز تکنالوژی معلوماتی
- لابراتوارهای بیولوژی، کیمیا، فزیک
- لابراتوارها برای دیپارتمنت های فزیولوژی، میکروبیولوژی، بیوشیمی، هستالوژی، تکنالوژی لابراتواری
- طبی، پتالوژی، کمیونتی کالج تجهیزات طبی
- ورکشاپ ترمیم تجهیزات طبی
- لابراتوار مهارت های نرسنگ و قابلگی
- مرکز مهارت های OSCE
- لابراتوارهای مهارت های کمپیوتر برای محصلان
- مرکز ارتقای مهارت های زبان انگلیسی

شفاخانه های تدریسی

۱. شفاخانه تدریسی علی آباد

پوهنتون علوم طبي کابل تحت نظارت مستقیم وزارت تحصیلات عالی افغانستان، مجموعاً شش شفاخانه تدریسی را رهبری می نماید که بزرگترین آن شفاخانه علی آباد است. شفاخانه علی آباد در سال ۱۳۱۱ خورشیدی تحت نام رفقی سناتوریم به فعالیت آغاز نمود و از آن زمان به بعد که حدود کمتر از یک قرن از آن می گذرد، در عرصه های مختلف مسئولیت تدریس، تحقیق، و عرضه خدمات صحی را در سطح کشور به عهده دارد. قابل یادآوری است که این شفاخانه دارای دیپارتمنت مانند جراحی عاجل، جراحی بطن، جراحی اعصاب، یورولوژی، ارتوپیدی، داخله قلبی و تنفسی، داخله قلبی وعائی و هضمی، داخله اندوکراینولوژی و

هماتولوژی، عقلی-عصبی و انسستیزی می باشد خدمات صحتی را به سطح کشور ارائه می نماید، که بعضی از این خدمات در دیگر شفاخانه های کشور موجود نیست. در این شفاخانه محصلین پوهنخی های طب، ستوماتولوژی، نرسنگ، قابلگی، لابراتوار طبی، انسستیزی و صحت عامه کارهای عملی می نمایند. شفاخانه تدریسی علی آباد بحیث سابقه دارترین شفاخانه کشور برعلاوه سایر فعالیت های صحتی، خدمات ثالثی طبی را به هموطنان عرضه می دارد، همچنان با داشتن برنامه اکمال تخصص دکتوران جوان را به سویه متخصص تربیه نموده و زمینه را برای تحقیقات علمی استادان مساعد می سازد.

۲. شفاخانه تدریسی میوند

شفاخانه میوند در سال ۱۳۱۱ خورشیدی به نام مستورا به فعالیت آغاز نمود و از آن زمان به بعد که حدود کمتر از یک قرن از آن می گذرد، در عرصه های مختلف مسئولیت تدریس، تحقیق، و عرضه خدمات صحتی را در سطح کشور به عهده دارد. قابل یادآوری است که این شفاخانه در بخش های جراحی اطفال، داخله اطفال، نیونتاوژی، گوش-گلو و بینی، جلدی، جراحی پلاستیک و انتانی خدمات صحتی را تا سطح ثالثی به مریضان عرضه می دارد، که امکانات عرضه این خدمات در دیگر شفاخانه های کشور موجود نیست. در این شفاخانه محصلین پوهنخی های طب، ستوماتولوژی، نرسنگ، قابلگی، لابراتوار طبی، انسستیزی و صحت عامه کارهای عملی می نمایند، همچنان با داشتن برنامه اکمال تخصص دکتوران جوان را به سویه متخصص تربیه نموده و زمینه را برای تحقیقات علمی استادان مساعد می سازد.

۳. انسستیتوت امراض صدری و قلبی وعائی

انسستیتوت امراض صدری قلبی وعائی در سال ۱۳۸۸ خورشیدی با ۳۰ بستر شروع به کار نمود که در عرصه تدریس، تحقیق و عرضه خدمات طبی برای هموطنان در سطح کشور فعالیت می نماید. این شفاخانه دارای ۴ دیپارتمنت بوده که خدمات صحتی ثالثی را نیز ارائه می نماید.

۴. شفاخانه تدریسی ولادی- نسائی

در سال ۱۳۹۳ خورشیدی با ۳۰ بستر شروع به فعالیت نموده که این شفاخانه به گونه اختصاصی در عرصه تدریس، تحقیق و خدمات صحتی تخصصی نسائی- ولادی در کشور فعالیت می نماید.

۵. شفاخانه تدریسی چشم

در سال ۱۳۷۹ خورشیدی با ۳۰ بستر شروع به فعالیت نموده است که تا امروز در عرصه تدریس، تحقیق و عرضه خدمات صحتی برای محصلین پوهنتون علوم طبي کابل فعالیت خویش را ادامه می دهد.

۶. شفاخانه تدریسی ستوماتولوژی

شفاخانه تدریسی ستوماتولوژی با داشتن ۷ دیپارتمنت در سال ۱۳۸۶ خورشیدی با ۶ بستر شروع به کار نموده و این کلینیک هم همانند سایر شفاخانه‌ها و کلینیک‌های پوهنتون علوم طبي کابل در عرصه تدریس، تحقیق و عرصه خدمات فعالیت می‌نماید.

نگاهی اجمالی به پلان استراتژیک سال ۲۰۱۶-۲۰۲۰ پوهنتون علوم طبي کابل

در پلان استراتژیک قبلی پوهنتون علوم طبي کابل اهداف پنج گانه زیر تصویب شده بود:

- تدریس محصلین با معیارهای اکادمیک بین المللی
- عرضه برنامه‌های تحصیلی استندرد و معیاری
- تلاش در جهت انکشاف علم آفرینی، تخصص گرایی، تدریس محصل محوری بصورت نظری و عملی
- تشویق و پشتیبانی از ابتکارات علمی و تحقیقی
- سعی و تلاش پیگیر در جهت انتقال دانش و مهارت‌های کلینیکی و تخصصی به محصلین و نسل

بعدی

در امر تطبیق این اهداف در دو سطح کوتاه مدت و طویل‌المدت پلان گذاری‌هایی انجام شد. در سطح کوتاه مدت، پلان استراتژیک بر اساس طرح‌های معاونیت علمی، معاونیت امور محصلان، معاونیت امور موسسات صحتی، معاونیت مالی اداری، تدوین و برای هر یک، برنامه‌های خاصی تدوین شد. در طول سال‌های گذشته و در نتیجه تلاش‌های رهبری و مساعی کادرهای اکادمیک و کارمندان پوهنتون تمامی اهداف متذکره تطبیق گردید. در سطح دراز مدت با وجود بعضی مشکلات پوهنتون موفق شد بعضی پلان‌های خویش را به مرحله اجرا درآورد مانند:

- شناسایی پوهنتون علوم طبي کابل در سطح بین المللی توسط مؤسسات معتبر
- ایجاد تغییرات در کریکولم و نصاب تحصیلی و همچنین بالا بردن ظرفیت‌های اساتید
- امضای تفاهم نامه همکاری با چند موسسه داخلی و خارجی بمنظور بلند بردن ظرفیت استادان
- فرستادن استادان به تحصیلات ماستری و دوکتورا با استفاده از بورسیه‌ها به همکاری وزارت تحصیلات عالی

- ایجاد شفافیت مالی با بکارگیری حسابداری پوهنتون علوم طبي کابل
- تطبیق برنامه ماستری صحت عامه در پوهنتون علوم طبي کابل

به منظور تطبیق کوریکولم به روز شده و ایجاد تغییرات مثبت در مواد درسی، تعداد زیادی از کتب جدید و مقالات علمی توسط استادان پوهنتون طبي کابل تالیف، ترجمه و به رشته تحریر در آمده اند که در جدول ذیل تعدادی از آنها تذکر میگرد:

جدول شماره (۷) کتب تالیف و یا ترجمه شده توسط استادان پوهنتون علوم طبي کابل

شماره	نام کتاب	نویسنده/مترجم	سمت	سال چاپ
۱	ولادی	پوهنوال دوکتور زبیده ژواک	استاد دیپارتمنت نسایی - ولادی	۱۳۹۶
۲	امراض دهن	پوهنوال دوکتور راضیه ربیع زاده	استاد دیپارتمنت داخله ستوماتولوژی	۱۳۹۹
۳	امراض داخله قلبی و تنفسی مرتبط به انسیتی	پوهندوی دوکتور هدایت الله حیات	استاد دیپارتمنت داخله قلبی و تنفسی	۱۳۹۹
۴	پتالوژی جوف دهن	پوهنوال دوکتور شینکی نورمل	استاد دیپارتمنت پتالوژی	۱۳۹۸
۵	معافیت حجروی و مالیکولی	پوهندوی دوکتور گلالی سیدی	استاد دیپارتمنت پتالوژی	۱۳۹۸
۶	امراض گوش- گلو و بینی	پوهنوال دوکتور باصره شریفی	استاد دیپارتمنت گوش- گلو و بینی	۱۳۹۷
۷	صحت محیطی و شغلی	پوهنوال دوکتور ادریس انور	استاد دیپارتمنت صحت محیطی حرفوی	۱۳۹۷
۸	امراض هضمی و کلیوی	پوهندوی دوکتور سید علی جمال	استاد دیپارتمنت داخله هضمی	۱۳۹۷
۹	تحلیل مایعات بدن و ادرار	پوهنمل وسیمه شریفی	استاد دیپارتمنت بیوشیمی	۱۳۹۷
۱۰	جراحی تراوماتولوژی و اورتوپیدی	پوهندوی دوکتور بسم الله نجرابی	استاد دیپارتمنت اورتوپیدی	۱۳۹۷
۱۱	امراض داخله	پوهندوی دوکتور ولی ناصری	استاد دیپارتمنت داخله اندوکرین	۱۳۹۷
۱۲	اساسات پروتیز کامل	پوهندوی دوکتور محمد بشیر نجابی	استاد دیپارتمنت پروستو دنتک	۱۳۹۸
۱۳	اساسات میکروبیولوژی طبی	پوهنوال دوکتور محمد یوسف مبارک	استاد دیپارتمنت مایکروبیولوژی	۱۳۹۸

۱۳۹۸	استاد دیپارتمنت پیدیاتریک دنتستری	پوهندوی دوکتور سید شعیب غفاری	اساسات دنتستری اطفال	۱۴
۱۳۹۹	استاد دیپارتمنت فزیولوژی	پوهندوی دوکتور لطف الله آریاپور	فزیولوژی طبی	۱۵
۱۳۹۹	استاد دیپارتمنت صحت جامعه	پوهنمل بتول عرفانی	رهنمای کلینیکی صحت عامه مبتنی بر جمعیت	۱۶

دیدگاه

پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا متوقع است! تا از طریق نوآوری مستمر در آموزش، پژوهش، خلاقیت و کارآفرینی در پهلوی تاثیر گزاری بنيادی بالای صحت جامعه، منحيث یک نهاد معتبر علمی در سطح ملی و بين المللی مطرح باشد!

مأموریت

پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا به عنوان یک پوهنتون با اعتبار ملی با استفاده از کادرهای ورزیده خویش و با بهره گیری از تکنالوژی های جدید به نوآوری در آموزش و پرورش علوم طبي، رشد و توسعه فرهنگ تحقیقات علمی، تقویه روحیه هم کاری میان دیپارتمنت ها، پوهنخی ها، موسسات صحي پوهنتون و سایر نهادهای اکادمیک طبي کشور، تعهد و تلاش متداوم جهت ارتقای آموزش در راستای بهبود صحت و کیفیت عرضه خدمات صحي در سطح ملی و بين المللی، توسعه و بکارگیری شیوه های جدید مراقبت از مریض به ایفای مسئولیت های اجتماعی و تربیوی خویش در قبال جامعه، عهده دار تعلیم و تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و خلاق، گسترش مرزهای دانش به روز در سطح ملی و جهانی و انجام مطالعات و تحقیقات علمی و کاربردی براساس تقاضای جامعه علمی کشور می باشد.

ارزش ها

پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا برای تحقق دیدگاه و ماموریت خویش متعهد به کیفیت بالا و تنوع خدمات، عدالت و انصاف در تصمیم گیری ها، توسعه دوره های آموزشی و تحقیقی، خلاقیت و نوآوری در امور تدریس و عرضه خدمات صحي قابل اعتماد و مؤثق، پاسخ گو و مسئولیت پذیری در قبال برنامه ریزی های تدریسی، تحقیقی و عرضه خدمات صحي می باشد:

۱. **کسب تعالی:** تعالی و نوآوری در آموزش و تربیت کادر طبي، تولید علم با انجام تحقیقات علمی و مراقبت های کلینکی، در تمام امور هم گام با پیشرفت های معاصر به طور مستمر در بلندترین سطح و عالی ترین کیفیت.

۲. **رهبری و مدیریت:** رهبری پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا در بخش های علمی تحقیقی، تدریسی، عرضه خدمات صحي و و امور مالی و اداری فعالیت های مثمر داشته و آن را تقویه، انکشاف و ارتقاء داده و هم چنان هم کاری سکتورهای ملی و بين المللی، مشارکت عامه و خصوصی را جلب می نماید.

۳. **رعایت اصول اخلاقی:** یکی از مسائل مهمی که برای پوهنتون ها حایز اهمیت است، اخلاق اکادمیک است. اخلاق اکادمیک از ضروریاتی است که در پوهنتون مدنظر بوده و مورد توجه قرار دارد. ملاحظات اخلاقی، می توانند به عنوان یک عامل بسیار مؤثر برای پیشرفت امور مربوطه، حمایت از صداقت در کار پرسونل، مسوولیت پذیری و مشارکت تمام اعضای علمی و اداری را در بر داشته باشد. پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا در تمام تعهدات خود دقت، مسلک گرایی، اخلاق حرفه‌ای، صداقت، مسوولیت پذیری اجتماعی مشارکت و احترام به انسان را حمایت و آن را رعایت می نماید.
۴. **مشارکت:** پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا با ذی نفعان خود که شامل کارمندان، محصلین، مؤسسات دولتی، NGOs، گروه های جامعه مدنی، ارائه دهندگان خدمات، شرکای توسعه و سایر مؤسسات ارائه مراقبت های صحی، در داخل و خارج از کشور، همکاری بسیار نزدیک دارد و خواهد داشت.
۵. **عدالت:** پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا یک مؤسسه تحصیلات عالی برای تربیه کادرهای عرضه کننده خدمات صحی بوده که پروسه های آموزشی آن استوار بر اصل عدالت است، بنابراین به همه اقشار جامعه، به ویژه گروه ها و افراد محروم فرصت آموزش، استخدام و اشتراک در تصمیم گیری را می دهد.
۶. **نوآوری:** در اجرای فعالیتهای مربوط به کارکردهای اصلی خویش، پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا سعی خواهد کرد تا خلاق و با معیارات عصری جدید برابر باشد.
۷. **خود مختاری:** مطابق با معیارات سازگار پوهنتونی، آزادی انجام تحقیقات برای آموزش در چوکات ستندردهای اخلاق تحقیقاتی، آزادی بیان و انتشار آثار علمی مستقلانه را مساعد می سازد.
۸. **یاددهی و یادگیری:** این پوهنتون در جستجوی دانش جدید با استفاده از تحقیقات معاصر و اجرای امور تحقیقاتی ادامه می دهد.
۹. **تعهد و کارآیی:** اعضای اکادمیک این پوهنتون به توسعه ارزش های علمی آن متعهد استند و کادرهای علمی را با در نظر داشت نیازهای اجتماعی تربیه نموده و به جامعه تقدیم می نمایند و آنها را به بالاترین سطح و شایستگی می رسانند.
۱۰. **کار گروهی:** ترویج فرهنگ کار گروهی از طریق مؤسسات آموزشی و به خصوص پوهنتون ها بر هم کاری و تشریک مساعی در پوهنتون ها تأثیرگذار است. پوهنتون علوم طبی کابل با استفاده از کار گروهی تمام رشته های طبی، مراقبت های کلینیکی و تحقیقی را انکشاف داده و از تجربیات یک دیگر استفاده اعظمی خواهد کرد.

۱۱. همکاری: پوهنتون علوم طبي کابل ابو علی ابن سینا جهت هم‌آهنگی مؤثر راه‌های مشارکت داخلی و خارجی را برقرار می‌نماید.

۱۲. عرضه خدمات صحي: پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا وقایه از امراض، کیفیت و معالجه مریض را از طریق امور اکادمیک و آموزشی در اولویت قرار داده است. این پوهنتون همیشه فعالیت‌های خود را در راستای مراقبت از مریضان به‌گونه‌ای محور اصلی در محیط اکادمیک و شفاخانه‌های تدریسی قرار می‌دهد. شفاخانه‌های تدریسی پوهنتون از طریق برنامه‌های منظم تدریسی، تحقیقی، اکادمیک و تربیه دوکتوران جوان در بخش مراقبت از مریضان به‌شکل ۲۴ ساعته خدمات عرضه می‌دارد.

۱۳. حسابدگی و شفافیت: پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا در تصمیم‌گیری‌ها و اجرای کلیه فعالیت‌های مدیریتی اصل کامل، کار تیمی، مشارکت، مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی و شفافیت را رعایت می‌کند. پوهنتون علوم طبي کابل متعهد به پاسخ‌گویی در قبال تمام امور کاری خویش می‌باشد و تمام اجراءات مربوطه خویش را در روشنی قوانین نافذه کشور انجام می‌دهد، در این قبال کمیته‌های اختصاصی برای شفافیت امور مربوطه توظیف گردیده است. در پهلوی موارد فوق پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا متعهد به رعایت ارزش‌های مسلکی زیر نیز می‌باشد:

- ارزش و احترام به تقاضاهای متنوع مریضان و خانواده‌های که نیازمند مراقبت‌های صحي اند و همچنین احترام و ارج‌گذاری به کسانی که این مراقبت را انجام می‌دهند.

- افزایش احترام و فهم متقابل بین هم‌کاران، محصلان، اعضای کادر علمی، کارمندان و سایر

مراجعین

- افزایش خلاقیت در حل مسائل با استفاده از دیدگاه‌ها، نظریات و پلان‌های جدید پوهنتون
- برطرف ساختن موانع ناخواسته و غیرمنتظره در مسیر پیشرفت
- افزایش مشارکت و همکاری با تمام دیپارتمنت‌ها و پوهن‌خ‌ی‌های مربوطه و افزایش اعتماد بین

پرسونل

- گسترش همکاری‌های چند جانبه

اهداف استراتژیک

با در نظر داشت اولویت های استراتژیک مشخص شده وزارت تحصیلات عالی، اهداف استراتژیک پوهنتون علوم طبی کابل در هشت ساحه ذیل متمرکز می باشد:

- 1. بهبود امور مدیریت و رهبری:** پوهنتون علوم طبی کابل به تقویت رهبری پوهنتون از نظر اداره و مدیریت، تلاش در جهت بدست آوردن استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک، مبارزه علیه هرگونه فساد، کاهش بوروکراسی، بهبود و توسعه توأمیت های اکادمیک، امضای حد اقل ۱۵ تفاهمنامه با مراجع خارجی و بین المللی، جذب کمک های مالی و اکادمیک و افزایش بودجه پوهنتون، می پردازد.
- 2. بهبود برنامه های اکادمیک:** شامل استخدام کادرهای شایسته، توسعه ظرفیت کارکنان اکادمیک، توسعه تحقیقات فعلی و ایجاد تحقیقات معیاری طبی، ایجاد برنامه های جدید لیسانس و دوکتورا و توسعه ماستری، توسعه و ایجاد کوریکولم های درسی، تطبیق مکمل معیارات ارتقای کیفیت، کسب تصدیق نامه اعلی از وزارت تحصیلات عالی، توسعه آموزش الکترونیکی، انکشاف مواد درسی، عملی سازی سیستم OBE و SCL می باشد.
- 3. بهبود مدیریت خدمات امور محصلان:** بهبود سیستم تدریس، تطبیق مکمل سیستم کریدت، تقویت خدمات محصلان، مشوره دهی و رهنمائی محصلان در طول دوره تحصیل، از برنامه های عمده بخش محصلان است.
- 4. استندرد سازی شفاخانه های تدریسی:** توظیف رسمی یک تیم نظارتی بمنظور تطبیق ستندردهای شفاخانه ای در چوکات معاونیت امور موسسات صحی، بازبینی و معیاری سازی بهتر چکلیست نظارتی شفاخانه ها، بازنگری شاخص های شفاخانه ای بصورت معیاری، تدویر کورس های آموزشی در رابطه رول مودلینگ در عرضه خدمات صحی و توظیف حد اقل یک استاد (پوهندوی، پوهنوال و پوهاند) در OPD های دیپارتمنت های مختلفه بطور روزمره، ارائه خدمات IPD بمنظور تقویت مهارت های مسلکی ترینی ها، محصلان و کادرهای جدیدالتقرر، جلب و جذب کمک های موسسات ملل متحد و دیگر نهادهای خارجی بمنظور تقویت خدمات و تجهیزات شفاخانه های تدریسی
- 5. انکشاف منابع بشری:** انکشاف منابع بشری اعم از کادری، اداری و خدماتی که بتوانند در پیاده سازی اهداف و ماموریت پوهنتون دانش و مهارت لازم داشته باشند. انکشاف ظرفیت استادان و سایر کارمندان بخاطر یقینی ساختن کیفیت تدریس و سایر خدمات، از طریق استخدام کادر با کفایت مسلکی توسط میکانیزم های شفاف در مطابقت با قوانین استخدام اعضای کادر علمی و کارمندان خدمات ملکی و مساعد نمودن زمینه های آموزشی کوتاه مدت و دراز مدت برای اعضای کادر علمی و کارمندان اداری و خدماتی پوهنتون میباشد.

6. **مدیریت، انکشاف و بهبود امور مالی:** راه اندازی یک سیستم منظم و موثر غرض جمع آوری عواید عرضه خدمات صحی در کلینیک های کادری و شفاخانه ها ایجاد گردد. تا شفافیت و حساب دهی بهتر صورت گیرد. این سیستم بصورت آنلاین در تمام شفاخانه های مربوطه پوهنتون علوم طبي کابل قابل دسترس بوده واز مرکز واحد کنترول و مجموعه ای از فعالیت های اداری و مالی را در برگیرد. به کمک این سیستم بتوانیم گزارش احصائوی از ثبت تعداد مریضان، انواع معاینات انجام شده در شفاخانه ها و دیپارتمنت های مختلفه و مبالغ در یافت شده از عرضه خدمات صحی را بصورت منظم در اسرع وقت تهیه نمائیم.

7. **مدیریت درست خدمات تدریسی، تحقیقی و صحی:** بهتر سازی زمینه های انجام تحقیقات در بخش های مختلف که بتواند در تصمیم گیری های مسلکی و انکشاف پالیسی ها ممد واقع شود. افزایش در تعداد گزارش های تحقیقات معیاری که بتواند در ژورنال های معتبر بین المللی چاپ گردد. ارتقاء مجله پوهنتون علوم طبي که به یک مجله بین المللی که دارای ISSN نمبر و در چند پایگاه علمی معتبر نمایه بوده و همچنان با حضور پوهنتون در کنفرانس های بین المللی، امضای تفاهم نامه با ژورنال های بین المللی جهت نشر مقالات علمی اساتید سهولت ایجاد کند.

8. **مدیریت و انکشاف زیر ساخت ها:** در بخش زیر بناها، پوهنتون علوم طبي کابل مصمم است تا با پلانگذاری پنجساله فعلی و تلاش در جهت تطبیق آن، امکانات زیر بنائی فعلی خویش را تقویت نموده و ملکیت های از دست رفته خویش را دوباره بدست آورد.

برنامه های پوهنتون طبي کابل بادر نظر داشت اولویت های پلان ملی وزارت تحصیلات عالی

برنامه های استراتژیک پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا به اساس اولیت های پلان ملی استراتژیک وزارت تحصیلات عالی تدوین شده است، که پوهنتون علوم طبي کابل با در نظر داشت اولیت های وزارت محترم تحصیلات عالی مصمم به اجرای استراتژی های ذیل است.

1. حکومت داری

۱.۱ مدیریت و رهبری

پوهنتون علوم طبي کابل برای بهبود و ارتقای کیفی سطح خدمات تدریسی، اکادمیک، تحقیقی و صحی خویش برنامه های جامع و قابل تطبیق را در 5 سال آینده روی دست گرفته است. این برنامه ها قرار ذیل خلاصه می شوند:

- بهبود و ارتقای سطح دانش و مهارت‌های پرسونل اکادمیک، متخصصین و اداری پوهنتون
- انتخاب و تقرر اشخاص و افراد شایسته در رهبری معاونیت‌ها، ریاست‌ها، آمریت‌های مرتبط به پوهنتون علوم طبي کابل که دارای رتبه علمی، سطح تحصیلات، تجربه کار مدیریتی، ظرفیت مدیریتی و تعهد عالی و قانون تحصیلات عالی باشند.
- پوهنتون علوم طبي کابل، با توافق با وزارت تحصیلات عالی، استراتژی‌های تأیید شده را برای تقویت حضور زنان در لاسمت‌های رهبری و مشاوره تطبیق خواهد کرد.
- پوهنتون علوم طبي کابل به عنوان بخشی از برنامه خود، یک برنامه آموزش رهبری را برای همه اعضای رهبری تدوین و آن‌ها را در قوانین و لوائح مهم تحصیلات عالی افغانستان، مدیریت منازعه، امور مالی، ایجاد تیم، مراحل تحصیلات عالی و سایر موضوعات آموزش خواهد داد.

۲.۱ استقلال مالی، اداری و اکادمیک

بخش مالی، حسابداری و اداری KUMS طبق قوانین و مقررات مالی و حسابداری افغانستان انجام داده می‌شود. این بخش برای دستیابی به استقلال مالی پوهنتون تحت نظر وزارت تحصیلات عالی تلاش خواهد کرد. قابل ذکر است که بودجه انکشاف زیر بنایی، شفاخانه‌ها و کلینیک‌های تدریسی مربوطه طبق برنامه توسط وزارت تحصیلات عالی در نظر گرفته می‌شود.

برنامه مالی پیشنهادی در رابطه با اجرای اهداف، استراتژی‌ها و فعالیت‌های برنامه‌های مشترک در این بخش توضیح داده شده است. این طرح از نظر منابع متوقعه در طول دوره تحصیلی و بهره برداری مورد انتظار طبق فعالیت‌های ارائه شده در برنامه مشترک ارائه شده است. برآوردهای منابع محافظه کارانه تخمین گردیده و فرضی را برای رهبری پوهنتون فراهم می‌کند تا با مجوزهای دولت برای منابع بیشتر مذاکره کند تا بتواند شکاف پیش بینی شده در برنامه مالی را برطرف کند. سه منبع اصلی که بودجه پیش بینی شده را در دوره برنامه تحصیلی تأمین می‌نماید. که قرار ذیل می‌باشند:

- I کمک‌های مالی دولت که به پوهنتون اختصاص یابد.
- II وجوه مالی تولید شده داخلی؛
- III کمک‌های دریافت شده توسط پوهنتون از سایر منابع و حمایت کنندگان

۳.۱ مبارزه با فساد

پوهنتون علوم طبي کابل تمام اعضا و کارمندان خود را ملزم به رعایت بالاترین معیارهای اخلاقی در رابطه با کار اکادمیک می‌داند. پس انتظار می‌رود که هر محصل و اعضای هیئت علمی رفتارهای مسلكی

داشته باشند، و خدمات علمی و طبی را بر اساس سوگند نامه طبی و بدون هیچ گونه تبعیضی ارائه نمایند.

خوشبختانه، پوهنتون علوم طبی کابل سابقه فساد را ندارد و یک موسسه تحصیلات عالی شفاف است. به منظور تأمین هر چه بیشتر شفافیت، KUMS دارای تابلوهای زیادی در سرتاسر پوهنتون و موسسات صحت مربوطه خویش است و مطابق این تابلوها وظایف مختلفی که انجام داده می شود نظارت می گردد و هیئت ها مستقیماً تحت نظارت رهبری KUMS قرار دارند.

به منظور تأمین شفافیت در روند استخدام استادان KUMS دارای هیئت مدیره ای است که صحت اسناد متقاضی را تأیید می کند.

۴.۱ کاهش بوروکراسی اداری

طی سال ها برخی از بخش های پوهنتون علوم طبی کابل از بوروکراسی، رویه و شرایطی رنج می بردند که باعث کاهش کارایی، و تاثیر منفی بر سرعت فعالیت ها گردیده و مانع از تطبیق به موقع تصمیم گیری ها می شد. در واقع، بعضی بخش ها، از سیستم بوروکراتیک فعلی تا هنوز از شرایط نامطلوب کار در بین کارمندان رنج می برند، زیرا افرادی که به اساس بروکراسی استخدام شده اند تمایلی به انجام صحیح وظایف محوله ندارند.

ارتقاء کیفیت عمومی تحصیلات طبی مستلزم بهبود کارایی و اثربخشی تمام سیستم اداری، به ویژه جایی که در آن آثار بوروکراسی موجود است که به طور مؤثر عمل نمی کنند. ایجاد سیستم اداری مؤثر تر نیاز به بررسی کامل کل سیستم و انجام مراحل و اقدامات جدید برای جایگزینی مواردی که اثبات نشده اند و نیز ساختن سازوکاری برای اطمینان از اینکه همه کارمندان با روشی مؤثر کار می کنند، می باشد. لذا یک بخش مهم پروسه استخدام باید اطمینان از شفافیت بیشتر در امر انتصاب افراد مبنی بر عملکرد واحدهای اداری باشد، تا کلیه کارمندان مسئولیت کارهایی را که از آنها انتظار می رود مد نظر داشته باشند. برای رفع مشکلات اداری موارد زیر برای برنامه استراتژیک ضروری تلقی می شود:

- انجام بررسی ارزیابی نیازها و آموزش لازم برای کارمندان اداری.
- آموزش کارمندان امور مالی، سایر کارمندان اداری و کارمندان اکادمیک.
- برگزاری ورکشاپ های آموزشی برای ارتقای مهارت های مدیریتی.
- اجرای برنامه های آگاهی در مورد قوانین و مقررات.

۵.۱ افزایش توأمیت‌های اکادمیک

پوهنتون علوم طبي کابل منحیث پوهنتون مادر در بخش‌های طبي با همکاری‌های بی دریغ خویش، در حال حاضر دارای توأمیت اکادمیک با پوهنتن‌های دولتی البیرونی و کندهار بوده، همچنین ارائه ارتباط در زمینه‌های علمی و آموزشی با برخی از موسسات تحصیلات عالی خصوصی در زیر بحث بوده (مانند موسسه طبي چراغ)، که هدف از این توأمیت‌ها همانا بهبود کیفیت تدریسی موسسات متذکره می‌باشد.

استراتژی‌های توأمیت‌های پوهنتون علوم طبي کابل برای پنج سال آینده گسترش ارتباطات و همکاری‌های اکادمیک آن از آغاز سال ۲۰۲۱ تا پایان سال (۲۰۲۵) با سایر پوهنتون‌ها می‌باشد و در صورت تکمیل معیارهای ارتقای کیفیت این توأمیت‌ها با هفت پوهنتون ولایات که عبارتند از البیرونی، بلخ، هرات، کندهار، پکتیا، ننگرهار و شیخ زاید، که دارای پوهن‌خ‌ی‌های طب هستند توسعه می‌یابد و در بخش‌های خاصی برای همکاری متقابل اکادمیک با در نظر داشت تسهیلات وابستگی، عموماً تفاهم خواهد نمود. پوهنتون علوم طبي کابل همکاری‌های متقابل با مؤسسات خصوصی که معیارها را تا سال (۲۰۲۱) تکمیل می‌کنند، برقرار خواهد کرد. این همکاری طبق پلان استراتژیک ملی تحصیلات عالی و قوانین افغانستان به منظور بهبود خط مشی یا دهی و یادگیری برقرار خواهد شد.

پوهنتون علوم طبي کابل بمنظور ارتقای ظرفیت استادان، مسئولین اداری و رهبری، متخصصین، محصلین، شفاخانه‌های تدریسی و لابراتوارهای پاراکلینیک و کلینیکی خویش در سطح بین المللی با یک تعداد کشورهای دیگر توأمیت اکادمیک دارد. از بین این پوهنتون‌ها، پوهنتون علوم طبي کابل با دانشگاه‌های لیون فرانسه، لوما لندا و (بنیاد فرد هالو) استرالیا توأمیت دارد. همچنین KUMS در حال حاضر با کالج کمیونیتی کالج سپوکن ایالات متحده امریکا در مورد همکاری با کمیونیتی کالج تکنالوژی و ترمیم تجهیزات طبي در ارتباط است.

پوهنتون علوم طبي همچنین از طریق برنامه Erasmus Mundus با ۱۹ پوهنتون دیگر در سراسر جهان همکاری می‌نماید. در نتیجه این برنامه KUMS با دانشگاه سانتیاگو در توأمیت است و این روند ادامه دارد. پوهنتون علوم طبي کابل در پلان استراتژیک پنج سال آینده خود سعی دارد تا سال ۲۰۲۵ با ۱۵ پوهنتون‌های معتبر جهان ارتباط برقرار کند.

۶.۱ جذب کمک‌ها

KUMS از طریق تهیه پروپوزل‌ها، تفاهم نامه‌ها و موافقت نامه‌ها با بخش‌های مختلف موسسات دولتی، موسسات بین المللی و موسسات حمایت کننده غیردولتی مانند؛ بانک جهانی و USWDP می‌خواهد

کمک‌های مالی و دانشگاهی بیشتری را به خود جلب کند. به عنوان مثال اخیراً پیشنهادی برای زیرساخت‌های مرکز تحقیقات علمی و نشرات تهیه شده است که در حال پیشرفت است.

2. پروگرام های اکادمیک

۱,۲ استخدام کادر استادان مسلکی و شایسته

بمنظور ارتقای کیفیت تحصیل و ارائه خدمات بهتر تحقیقاتی و صحتی در پوهنتون علوم طبی کابل، استخدام کادرهای شایسته و دارای تحصیلات عالی و مهارت‌های تخصصی یک گام ارزشمند به شمار می‌رود.

۲,۲ توسعه ظرفیت کارکنان پوهنتون

جهت بهبود و ظرفیت سازی مسلکی اعضای کادری، فرصت‌ها برای اعضای کادری پوهنتون به منظور حضور در دوره‌های کوتاه مدت فراهم می‌شود.

۳,۲ برنامه ریزی تحقیقات اکادمیک

سه مؤلفه اصلی در این پوهنتون عبارت اند از: تحقیق، تدریس و ارائه خدمات صحتی می‌باشد. بنابراین بهبود این امور در KUMS یکی از مهمترین نکاتی است که مورد توجه قرار دارد. در سالهای آینده هدف ما این است که:

- برای افزایش کیفیت و کمیت تحقیق در KUMS زمینه‌ها مساعد تر گردد.
 - برای حمایت از افزایش توانائی اعضای اکادمیک در KUMS به انتشار فعالیت‌های تحقیقاتی و مطالعاتی و نشر مقالات تحقیقی در مجلات تلاش‌های مستمر صورت گیرد.
 - اشتراک اعضای اکادمیک در مطالعات تحقیقی ملی و بین المللی.
 - جذب بودجه تحقیقاتی از طریق ارائه پیشنهادات به همکاران بین المللی و دریافت بودجه. مفکوره این است که پیشنهادات باید براساس نیازهای ملی تهیه شود. یک سیستم آموزش تحقیقاتی با کیفیت عالی، برای توسعه ملی ضروری است.
- بمنظور تحقق این اهداف، نکات توضیحی ذیل، فعالیت‌های 5 سال آینده پوهنتون علوم طبی کابل را بیان می‌نماید:

- افزایش کادرهای فنی بخش تحقیقاتی که دارای ظرفیت، دانش و مهارت روش تحقیق باشند. این کارمندان با سایر اعضای کادری در برنامه ریزی، انجام دادن و نوشتن تحقیقات و نتایج آن طبق استندردهای پذیرفته شده بین المللی کمک خواهند کرد.

- به این منظور به حمایت خارجی از نظر فنی و اقتصادی نیاز است. رهبری KUMS سازمانها و حامیان ملی و بین المللی را تشویق به پشتیبانی از بخش نیاز به کمکها خواهد کرد.
- برگزاری برنامهها و کارگاههای آموزشی در مورد روش تحقیق و نوشتن پروپوزال برای اعضای کادر علمی در KUMS.
- ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی به منظور اینکه آنها بتوانند پروپوزالهای تحقیقی را برای دریافت کمک مالی به اهدا کنندگان تهیه نمایند.
- ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی به منظور اینکه بتوانند در پروژههای تحقیقاتی ملی و بین المللی شرکت کنند. با انجام این کار می توان ظرفیت اعضای کادر علمی و همچنین جذب منابع مالی را به پوهنتون ایجاد کرد. همچنین KUMS متعهد است ظرفیت شفاخانههای تدریسی خود را به عنوان زمینه اصلی برای مطالعات عملی محصلین در 5 سال آینده افزایش دهد.

۴,۲ ایجاد برنامههای جدید لیسانس و توسعه برنامههای ماستری

پوهنتون علوم طبي کابل در نظر دارد تا برای رفع نیازمندی جامعه اکادمیک، تدریس بخشهای عمده طبابت، تحقیق، عرضه بهتر خدمات صحتی و ارتقای ظرفیت کادرها و متخصصین طبي، برنامههای لیسانس و ماستری را در رشتههای مختلف تقویت و ایجاد نماید. بمنظور تحقق این هدف استراتژیک، ریاست انکشاف طبي در هماهنگی کامل با معاونیتهای علمی و امور محصلان در این امر خطیر آغاز به فعالیت نموده است. این اقدامات شامل نیازسنجی جامع، ترتیب و بازنگری کوریکولمها و اقدامات اداری می گردد.

۵,۲ برنامه اکمال تخصص

پوهنتون علوم طبي کابل طی سالیهای متمادی به تربیه دوکتوران جوان در بخشهای مختلف تخصصی پرداخته است.

۶,۲ توسعه برنامه تدریسی (کوریکولم)

پوهنتون علوم طبي کابل از زمان تأسیس برنامههای تدریسی خویش را مطابق کوریکولمهای معیاری را اجرا می کند. این کوریکولمها هر چند سال بعد مطابق به نیازهای عصر تغییر می یابد. برنامه درسی مطابق با استندردهای جهانی آموزشی طراحی شده است و مکرراً اپدیت می شود. بر علاوه برنامه درسی طی یک و نیم دهه اخیر دو بار مورد تجدید نظر قرار گرفته است.

در آغاز سال ۲۰۲۰ برنامه درسی اصلاح شده جدید پوهنځی طب و ستوماتولوژی اجرا خواهد شد، و در طول سال ۲۰۲۰ کوریکولم جدید درسی نرسنگ و قابلگی، انستیزی و تکنالوژی لابراتوار طبي، صحت عامه و برنامه ماستری صحت عامه تطبيق گردیده و در سال ۲۰۲۱ به اجرا گذاشته خواهد شد.

۷.۲ ارتقای کیفیت

فعالیت‌های ارتقای کیفیت و اعتبار دهی در پوهنتون علوم طبي کابل در راستای مقاصد ذیل تدوین شده است:

- تدوین برنامه‌های پوهنتونی با بالاترین کیفیت و معیارات پذیرفته شده بین المللی.
- تهیه ستندردها و فعالیت‌های تضمین کیفیت به طور جامع به منظور ارزیابی برنامه
- تهیه ستندردها به منظور ارزیابی دیپارتمنت‌های کلینیکی و شفاخانه ها
- تهیه نتایج ارزیابی‌های ارتقای کیفیت بطور سیستماتیک برای استفاده در تمام سطوح (دیپارتمنت ها، استادان، رهبری و محصلان).
- ارتقای ظرفیت مسلکی و اجرای بررسی فعالیت‌های کارمندان.

۸.۲ انکشاف مواد درسی

مواد درسی ارزشمندترین بخش خدمات محصلان برای آموزش بهتر و سریعتر است. بیشتر از کتاب‌ها و لکچر نوت‌ها در KUMS به عنوان مواد درسی استفاده می‌شود. برای پنج سال آینده جهت بهبود مطالب آموزشی نکات زیر مورد توجه قرار خواهد گرفت.

- بازنگری کتاب‌های تدریسی توسط اساتید که حد اکثر در هر پنج سال با اسفاده از ریفرینس‌های جدید صورت می‌گیرد.
- در دسترس بودن کتاب برای محصلان بهبود می‌یابد.
- بررسی لکچر نوت‌ها توسط کمیته مؤلف ارزیابی شده و تائید آن از طرف شورای علمی پوهنتون
- استفاده از وب سایت برای محصلین جهت استفاده دروس نظری و عملی بهبود بخشیده می‌شود.

۹.۲ عملی سازی OBE و SCL

استفاده از روش های OBE و SCL نقش مهمی در بهبود سطح مهارت آموزش دارد تا بتواند نیازهای بازار را برآورده ساخته و محصلین را برای چالش‌ها و برنامه‌های آینده جهت رقابت منطقه ای و جهانی آماده کند. در حقیقت OBE و SCL، برای محصلین و استادان قلب و ذهن یک سیستم آموزشی هستند که بدون وجود این هر دو، بدن (یعنی پوهنتون) در عملکرد خود ناکام می‌شود.

۱۰,۲ آموزش الکترونیکی

در حال حاضر، بهبود کیفیت و حمایت از دسترس تحصیلات عالی از طریق آموزش الکترونیک نقش به سزایی دارد. بنابراین پوهنتون علوم طبی کابل در اولین گام برای ارتقاء کیفیت و سپس برای دستیابی به کیفیت بهتر آموزش به سویه بلندتر، E-Learning را به کار گرفته است. طبق برنامه استراتژیک KUMS، از سال (2021) برنامه ای برای تسهیلات بهتر کیفیت تدریس با استفاده از آموزش الکترونیکی، و تلاش در قانونی کردن آن بر اساس برنامه استراتژیک آموزش عالی تر و اجرای آن وجود دارد. با توجه به برنامه ریزی تحصیلات عالی در مرحله اول، یادگیری الکترونیکی با ایجاد لایحه و طی مراحل آن از طریق مراجع مختلف قانونی صورت گرفته است.

استفاده از تکنالوژی الکترونیکی برای ارتقاء کیفیت تحصیلات عالی طبی شامل غنی سازی روش های تدریس فعلی با تکنالوژی الکترونیکی، یادگیری ترکیبی و یادگیری از راه دور است. در برنامه استراتژیک فعلی غنی سازی روش های تدریس منتشر شده و یادگیری ترکیبی گنجانیده شده است. یادگیری از راه دور با فراهم کردن شرایط مناسب استفاده خواهد شد. اگرچه KUMS اخیراً سعی کرده است از آموزش الکترونیکی استفاده کند، صنف ها را با کمپیوتر، پروجکتورها و سکرین ها مجهز کرده است، امکاناتی را برای کنفرانس ویدئویی و تلاش برای تأسیس تجهیزات معالجوی از راه دور فراهم می کند. در 5 سال آینده فعالیت های زیر در زمینه های آموزش الکترونیکی انجام داده خواهد شد.

1. قانونی ساختن E-learning
2. تجهیز صنف های بیشتر با تکنالوژی مدرن الکترونیکی.
3. تجهیز لابرتوارهای یادگیری الکترونیکی.
4. تجهیز شفاخانه های تدریسی با وسایل سمعی و بصری برای آموزش محصلین در صنف درسی.
5. شروع همزمان تدریس و سایر فعالیتهای یادگیری با پوهنتون های همکار.
6. فعالیتهای آنلاین بدون قطع جلسات.
7. اجرای برنامه های ترکیبی ماستری در بخش صحت عامه، پتالوژی، تحت چتر مرکز انکشاف تحصیلات طبی.
8. سرانجام فراهم کردن شرایط مناسب و معتبر برای اجرای برنامه های تحصیلات عالی.

۱۱,۲ دسترسی به IT

دفتر تکنالوژی معلوماتی KUMS وب سایت این پوهنتون را مدیریت نموده و امکاناتی را برای گزارش ها از طریق مرکز وب سایت و IT فراهم می سازد، تا طی سال های آینده این سیستم به شکل اتومات وجود داشته

با شد و در زمینه طراحی وب سایت واجد شرایط برای تهیه بهتر و ارائه گزارش ها و فعالیت های KUMS و شفاخانه ها کار کند. KUMS تلاش خود را جهت تهیه وب سایت برای تمام شفاخانه های تدریسی و پوهن خ های مربوطه خویش در پنج سال آینده انجام خواهد داد. علاوه بر این، در پلان استراتژیک KUMS است که از نرم افزار جدید به عنوان ابزار آموزش و یادگیری از طریق دفتر IT استفاده شود. همچنان برای دسترسی بیشتر به IT، ظرفیت سازی کارمندان مرکز IT و توسعه این مرکز را در پنج سال آینده در نظر خواهد گرفت.

3. دسترسی به تحصیلات عالی

۱,۳ بلند بردن سطح اجرای سیستم کریدت

سیستم کریدت طبق قانون در سال 2005 تهیه گردید. این سیستم در پنج پوهن خی مختلف KUMS طی 10 سال گذشته عملی می شود.

KUMS برنامه های درسی را بر اساس سیستم کریدت تهیه می کند و تا پنج سال آینده ادامه می یابد. KUMS متعهد است تا در آینده پیشرفت در این سیستم را ادامه دهد. برنامه درسی اصلاح شده جدید پوهن خی های طب، ستوماتولوژی و پیشرفت در برنامه های آموزشی نرسنگ و قابلگی، صحت عامه، پوهن خی های علوم متمم صحتی و کمیونیتی کالج پوهنتون علوم طبي کابل نشان دهنده پیشرفت و تطبیق سیستم کریدت به روز شده است. KUMS متخصصان برنامه درسی را در پنج سال آینده آموزش می دهد و امکانات را برای امکان سنجی برنامه های درسی بهبود می بخشد. برنامه استراتژیک KUMS در این باره به شرح ذیل است:

- نظارت و ارزیابی امکان سنجی سیستم کریدت در هر پنج پوهن خی در طی پنج سال.
- تطبیق صد فیصد سیستم کریدت استندرد در هر پنج پوهن خی.
- برگزاری همایش ها، سیمینارها، کارگاه های آموزشی و آموزش کارکنان پوهن خی ها برای بهبود سیستم کریدت استندرد در پنج سال آینده.
- برگزاری همایش ها و آموزش های مربوط به کارمندان اکادمیک پائین رتبه و محصلان به صورت جداگانه و منظم.

۲,۳ بهبود سیستم تدریسی

پوهنتون علوم طبي کابل به اساس هدایت مقام محترم وزارت تحصیلات عالی از سال 2005 سیستم آموزشی با اعتبار و قابل قبول از جانب جامعه جهانی را آغاز کرده است و محصلین در حوزه عملی، PBL (یادگیری به اساس پرابلم) را در بخش پاراکلینیک و CBL (Case Base Learning) در بخش کلینیک انجام

داده است. KUMS همیشه تمام تلاش خود را می کند تا به عنوان یک موسسه پویا در سیستم آموزش عالی عمل کند، تا نتایج قابل قبولی و واجد شرایط در خدمات طبي داشته باشد.

۳,۳ افزایش توانایی های خدمات محصلان

KUMS تلاش کرده است تا بهترین خدمات را برای محصلین ارائه دهد. این خدمات شامل یادگیری در یک محیط اکادمیک و همچنین شمولیت در لیلیه برای محصلانی است که از ولایات و مختلف کشور آمده اند. در حال حاضر، KUMS هیچ لیلیه خصوصی برای محصلین طب ندارد و امکانات بود و باش شبانه برای محصلین پوهنتون علوم طبي توسط وزارت تحصیلات عالی فراهم شده است، و محصلین طب، لیلیه مرکزی را با سایر محصلین پوهن خ های پوهنتون کابل به اشتراک می گذارند.

با توجه به امکانات موجود و با توجه به سیاست آموزش عالی، وزارت تحصیلات عالی برنامه ای برای ایجاد لیلیه های جدید جداگانه برای پسران و دختران دارد و زمینه را برای شرایط بهتر یادگیری فراهم می کند. بنابراین KUMS در برنامه استراتژیک خود متعهد است که خدمات عالی بشمول ایجاد لیلیه، سالن های ورزشی، امکانات دسترسی به انترنیت، آموزش لسان خارجی (انگلیسی) را در محیط اکادمیک را برای محصلین خویش ترتیب دهد.

۴,۳ راهنمایی تحصیلی و مشوره دهی برای محصلین

محصلینی که پس از سپری نمودن امتحان کانکور تازه ثبت نام می کنند از طریق جلساتی که توسط معاونیت امور محصلان انجام داده می شود، به منظور جهت یابی آنها رهنمایی می شوند. سیستم کریدت و نحوه قبولی و عدم موفقیت در امتحانات و نقش دروس عملی و نظری هر سال برای آنها توضیح داده می شود. در کنار این نیز از طریق پوسترها مطالب مهم آموزشی برای آنها اعلان می گردد.

در آینده چنین برنامه ریزی شده است که این روال بهتر شود و محصلین از طریق وب سایت رهنمایی شوند، و اطلاعات را از طریق آن دریافت می کنند. در کنار این ها باید اطلاعات مربوط به امتحانات نهائی و نحوه ارسال نتایج این امتحانات در وب سایت ارائه شود.

4. زیرساخت ها

۱,۴ ساختن تعمیرات آموزشی

بهسازی و توسعه زیربناها یکی از اولویت های این طرح استراتژیک KUMS است. ساختمان فعلی KUMS در درجه اول فقط برای پوهنځی طب ساخته شده است. در سابق تمام شفاخانه های شهر کابل برای کار عملی محصلین پوهنځی طب معالجوی در دسترس بود. در این ساختمان پوهنځی هایی مانند طب، ستوماتولوژی، صحت عامه، نرسنگ و قابلگی و علوم متمم صحتی با دو بخش فارغ التحصیل وجود دارد. علاوه بر این یک کمیونیتی کالج جهت تربیه محصلین در رشته ترمیم وسایل طبی در این ساختمان تأسیس شده است. خوشبختانه طی تطبیق پلان استراتژیک قبلی یک تعمیر جداگانه برای پوهنځی نرسنگ و قابلگی تأسیس شد اما هنوز پوهنځی های ستوماتولوژی و صحت عامه و همچنین کمیونیتی کالج دارای تعمیرهای مشخص نبوده و به نبود مکان مناسب مواجه اند. برای کار عملی محصلان، صرف شفاخانه های تدریسی مانند علی آباد، میوند، شهرآرا، کلینیک ستوماتولوژی و انستیتوت امراض قلبی و صدری وعائی و کلینیک چشم در دسترس هستند. به دلیل کمبود فضای سرویس امراض داخله به طور موقت در ساختمان لیلیه نسوان واقع شده است و این ساختمان به هیچ وجه نمی تواند نیاز مندی سرویس داخله را تأمین کند. در حال حاضر یک ساختمان برای نرسنگ و قابلگی ساخته شده و به بهره برداری سپرده شده است که مشکل فضا برای این پوهنځی حل گردیده اما مشکل فضا (ساختمان) برای سایر دیگر مانند ستوماتولوژی، صحت عامه و علوم متمم صحتی هنوز باقی مانده است. در صورت ساختن تعمیر برای پوهنځی های یاد شده، مشکلات محصلان با توجه به صنوف درسی و لابراتوارها حل خواهد گردید. در آینده باید ساختمان کمیونیتی کالج ساخته شود. برای تمرین شیوه های جدید تدریس مانند آموزش مبتنی بر نتیجه و تدریس محصلان در گروپ های کوچک که به صنف های درسی بیشتری احتیاج دارد، باید صنف های موجوده ترمیم و مجهز به تجهیزات الکترونیکی باشد.

۲,۴ ساختن سالون ورزشی، تالارها و لیلیه ها

KUMS دارای یک تالار عمومی به نام ابوعلی سینا بلخی که ظرفیت بیش از 1000 شرکت کننده، یک اتاق کنفرانس با ظرفیت 120 شرکت کننده و یک اتاق ترینگ با ظرفیت 30 شرکت کننده را دارد. تمام مکان های ذکر شده دارای امکانات سمعی و بصری اند. برای پنج سال آینده KUMS امکانات این مکان ها را بهبود بخشیده و نوسازی می کند و تلاش می کند، تا یک اتاق کنفرانس دیگر نیز داشته باشد. در حال

حاضر یک سالون ورزشی برای مردان وجود دارد اما برای سالهای آینده یک سالون برای دختران نیز وجود خواهد داشت، زیرا در حال حاضر تلاش هایی برای ایجاد آن وجود دارد. دیدگاه پلان پنج ساله استراتژیک پوهنتون علوم طبي کابل این است که برای محصلین ذکور و اناث در نزدیکی ساختمان فعلی پوهنتون، باید خوابگاه های جداگانه ای وجود داشته باشد.

۳,۴ توسعه لابراتوارها و سایر زیربنای تحصیلی

پوهنتون علوم طبي کابل در تلاش برای بهبود، توسعه و بازسازی شفاخانه های تدریسی است. KUMS برای ساخت سرویس امراض داخله در شفاخانه تدریسی علی آباد و تعمیر ساختمان شفاخانه تدریسی میوند اقدام نموده است. در کنار این پوهنتون علوم طبي کابل سرویس نسائی — ولادی را ترمیم و توسعه خواهد داد. کلینیک. تعمیر مرکز تداوی سرطان با همکاری آژانس انرژی هسته ای جهان ساخته شده است و در حال تکمیل شدن است. همچنین یک لابراتوار کارهای عملی برای پوهنخی طب دندان ساخته خواهد شد. پوهنتون علوم طبي کابل به داشتن مرکز نشرات، تحقیق و توسعه مطالعات طبي به تعمیرهای بیشتری ضرورت دارد.

مطالعه عوامل محیطی (داخلی و خارجی)

تحلیل عوامل محیطی به شیوه SWOT و IE

قبل از تدوین پلان استراتژیک ۱۴۰۰-۱۴۰۴ کمیته تدوین پلان استراتژیک پوهنتون علوم طبي کابل تجزیه و تحلیل مفصلی در مورد نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدیدها یا چالش‌ها (SWOT) به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف منحنی عوامل محیط داخلی پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا، فرصت‌ها و تهدیدات منحنی عوامل محیطی خارجی پوهنتون را انجام داده است.

نقاط قوت

دست‌آوردهای چندین سال گذشته ثابت می‌کند که پوهنتون علوم طبي کابل در آینده نیز بر اساس نقاط قوت و فرصت‌های موجود قابل توسعه می‌باشد. در ذیل نقاط مهمی برای انکشاف KUMS موجود است.

۱. **موجودیت** مرکز آموزش زبان انگلیسی: خدمات ارائه شده توسط این واحد بسیار مهم می‌باشد که باعث افزایش مهارت زبان انگلیسی محصلین و کارمندان گردیده است.
۲. موجودیت مرکز کارایی برای محصلین: این بخش خدمات مهمی را ارائه می‌دهد و بخش اعظمی از مشکلات محصلین و فارغان را برطرف می‌کند.
۳. کسب عواید: KUMS دارای طیف گسترده‌ای از خدمات صحتی است که می‌تواند برای تولید عواید مورد استفاده قرار گیرد. یک مزیت بزرگ دیگر تبدیل شدن آن به مرکز آموزش تحصیلات تکمیلی افغانستان است.
۴. مزیت تاریخی: در حقیقت پوهنتون علوم طبي کابل ۸۸ سال پیش در سال ۱۹۳۲ تأسیس شد، این پوهنتون از نظر بین‌المللی یک پوهنتون شناخته شده در کشور است.
۵. مزیت موقعیت مکانی: از آن‌جایی که در قلب شهر کابل واقع شده است بنابراین به راحتی کار می‌کند و برای هر سه کتگوری محصل (دوره لیسانس، ماستری و تخصص) قابل دسترس است.
۶. موجودیت کوریکولم مدرن و به روز شده
۷. کارمندان اکادمیک با کیفیت بالا: پوهنتون علوم طبي کابل دارای کادر علمی بسیار ماهر است. بیش‌تر کارکنان آموزش‌های تخصصی و حرفه‌ای را تجربه کرده‌اند. بر این اساس، پوهنتون علوم طبي کابل ظرفیت انجام هر سه برنامه لیسانس، ماستری و تخصص را در زمینه تحصیلات طبي دارد.
۸. موجودیت مدیریت و رهبری سالم

۹. موجودیت رشته‌های مورد نیاز جامعه
۱۰. **موجودیت** کتابخانه مجهز: کتابخانه مرکزی KUMS یکی از بهترین کتابخانه‌های کشور با مجموعه‌ای حدود ۱۳۶۳۵ جلد کتاب و ۵۲۰۰ ژورنال طبی است. هم‌چنان در سطح شفاخانه‌های تدریسی کتابخانه وجود دارد. کتابخانه پوهنتون علوم طبی کابل با کتابخانه‌های معتبر دنیا از طریق برنامه KOHA و با ژورنال‌های طبی از طریق سایت HINARI وصل می‌باشد.
۱۱. موجودیت لابراتوارها برای کار عملی محصلان و عرضه خدمات طبی
۱۲. موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی
۱۳. **موجودیت** امکانات **نسبی** زیربنایی: امکانات موجود در KUMS از استاندارد متوسط و نسبتاً برتر نسبت به سایر ساختمان‌های موجود در سایر پوهنتون‌های کشور است.
۱۴. موجودیت برنامه‌های چند رشته‌ای و اعضای اکادمیک: ماهیت چند رشته‌ای پوهن‌خ‌ها، برنامه‌های متنوعی ویژه بی‌را برای محصلین فراهم می‌کند و هم‌چنان به بازنگری در برنامه درسی محصلان از اعتماد به نفس بالا برای پاسخ‌گویی به مطالبات مارکیت مطابق معیارات جهانی برخوردار هستند.
۱۵. **موجودیت** مرکز تحقیقات: KUMS دیپارتمنت تحقیقاتی را در پوهنتون تأسیس کرده است، که کارکنان پوهنتون را قادر می‌سازد تا در پروژه‌های تحقیقاتی به سطح ملی و بین‌المللی شرکت کنند.
۱۶. مهارت‌های لسانی **استادان، کارمندان و محصلان**: KUMS مرکز آموزش زبان انگلیسی را برای تقویت مهارت زبان انگلیسی در بین کارمندان و محصلان ایجاد کرده است.
۱۷. داشتن تفاهم‌نامه‌های همکاری با پوهنتون‌های خارجی: این پوهنتون از طریق شعبه ارتباط بین‌المللی، برای مزایای متقابل با پوهنتون‌های خارج از کشور ارتباط برقرار کرده است.
18. **ارایه خدمات صحی از طریق** شفاخانه‌های تدریسی: زمینه ارائه خدمات تحصیلی در سطوح لیسانس، MD، DMD، MPH، تخصص و فوق تخصص را فراهم ساخته است.

نقاط ضعف

در مقابل نقاط قوت فوقاً ذکر شده، KUMS دارای ضعف‌های قابل ملاحظه نیز می‌باشد. برخی از آن‌ها برای همه پوهنتون‌های کشور متداول هستند اما بعضی دیگر مخصوصاً در KUMS وجود دارند. نقاط ضعف مشخص شده در ذیل ذکر شده است.

نقاط ضعف تنها در صورتی می توان که به گونه درست تحلیل و تجزیه شود که خلا شناسایی گردیده و مسیر توسعه قابل دستیابی باشد. خلاهای مشخص شده در ساختار پوهنتون که مانع توسعه آینده بوده می تواند به شرح زیر است:

۱. امکانات آموزشی ناکافی: امکانات کمپیوتری برای محصلان و کارمندان اکادمیک در بعضی پوهنخی ها محدود است. در برخی پوهنخی ها کمبود اتاق های لکچر مجهز و وسایل آموزشی و کتابخانه وجود دارد. این مشکل در پوهنخی های طب، طب دندان، نرسنگ و قابلگی جدی است.

۲. امکانات سرویس دهی ناکافی: خدمات اصلی محصلان از نظر ورزش، امکانات تفریحی، اتاق های مشترک، طعام خوری و تشناب ها تقریباً در همه پوهنخی ها ناکافی است. نبود مسکن برای کارمندان پوهنتون نیز به عنوان یک مشکل در پوهنتون علوم طبي کابل مشخص شده است. برای فراهم کردن محیط مناسب برای آموزش و یادگیری بهتر، چنین امکاناتی باید در اسرع وقت تقویت شود.

۳. عدم دسترسی استادان به ژورنال های خارجی معتبر:

۴. عدم موجودیت وجوه مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی:

۵. کمبود منابع و بودجه

۶. کمبود اعضای کادر علمی دارای رتب عالی اکادمیک در بعضی دیپارتمنت ها: خالی شدن بست های کادری استادان با تجربه متقاعد به دلیل کمبود اعضای اکادمیک واجد شرایط در زمینه های مربوطه، به مشکل اساسی برخی از پوهنخی های پوهنتون تبدیل شده است که تحول اخیر در کشور که باعث فرار تعداد از اساتید گردیده این چالش را تشدید نموده است.

۷. عدم موجودیت مرکز مجهز تحقیقات علمی طبي که جوابگوی نیازمندی های فعالیت تحقیقی های پوهنتون باشد: عدم موجودیت وجوه مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی: فرصت های کافی برای انکشاف پروژه های تحقیقاتی، فرهنگ تحقیق و عمل کردهای تحقیقی مستند کافی نه می باشد. این امر منجر به فعالیت های محدود تحقیقاتی در همه پوهنخی ها شده است.

۸. عدم موجودیت برنامه های PhD در همه بخش ها و نبودن پروگرام های ماستری در بخش های کلینیکی

۹. کمبود مهارت های تکنالوژی معلوماتی – اعضای کادری و اداری در پوهنخی های مختلف KUMS از مهارت IT بالایی برخوردار نیست. بنابراین برای توسعه تحقیق و انتشار دانش استفاده بهینه به عمل نمی آید.

۱۰. زیربنای ناکافی - میزان جذب سالانه محصلان در حال افزایش می باشد. در این صورت نیازهای تدریسی نیز با همان سرعت در حال افزایش است. زیربنایهای اساسی پوهنتون مانند اتاقهای لکچر و کارهای عملی، لابراتوار، اتاق کمپیوتر، غذا خوری و کتابخانه ناکافی است و این یک مشکل معمول برای همه پوهنخانیها می باشد. این امر منجر به ناکافی بودن نه تنها اتاقهای درسی برای برگزاری صنفها می گردد بلکه سایر امکانات ضروری مانند تشناب، صنوف لکچر و کارهای عملی، اتاقهای غذا خوری و وسایل آموزشی برای حفظ سطح بالای آموزش ضروری است.
۱۱. کمبود امکانات لیلیه- روندی وجود دارد که با در نظر داشت ترکیب جنسیتی محصلین با افزایش نسبت محصلین طبقه اناث تغییر می کند. این امر عدم توازن را با توجه به امکانات لیلیه برای محصلان به همراه افزایش تعداد آنها در طی سالها ایجاد کرده است. این مشکل با افزایش قیمت زمین در شهر کابل و هزینه ساخت و ساز بیش تر گردیده است.
۱۲. سطح پائین ظرفیت کارمندان اداری - کارمندان اداری KUMS دارای صلاحیت علمی و تجربه کمتری هستند. آنها قادر نیستند با توجه به توسعه آینده پوهنتون، هیچ گونه چالشی را پیش گیری نمایند.

فرصت ها

۱. حمایت وزارت تحصیلات عالی از طرحها و برنامه های علمی پوهنتون علوم طبی کابل: وزارت تحصیلات عالی از پیشرفت تحصیلی، اداری و آموزشی KUMS پشتیبانی می کند.
۲. حمایت و علاقه مردم به تحصیلات عالی
۳. امضای تفاهمنامه ها و توامیتها با تعدادی از نهادهای تحصیلی خارجی و داخلی
۴. امکان جلب کمکهای موسسات بین المللی مانند سازمان صحت جهان WHO، بانک جهانی USWDP و UNFPA برای بهبود کیفیت خدمات این پوهنتون وجود دارند.
۵. تقاضای روز افزون محصلان به تحصیلات عالی بشمول برنامه های MD، DMD، لیسانس، ماستری و PhD.
۶. روحیه همکاری وزارت صحت عامه و دیگر شفاخانه های دولتی و خصوصی برای اجرای امور عملی محصلین از امکانات آنها
۷. تولید درآمد از خدمات طبی و تخصصی پوهنتون علوم طبی کابل.

۸. همکاری‌های خارجی - همکاری بین المللی موفقیت آمیز با حضور مکرر پوهنتون‌های معتبر جهانی خارج از کشور، حضور همکاران خارجی در پوهنتون، توانایی ارائه دوره علمی و حرفه ای از ستندرد بلند این پوهنتون به شمار می‌رود.

تهدید ها

چالش هایی که برای توسعه آینده پوهنتون وجود دارد، مهم ترین آنها در ذیل ذکر گردیده است:

۱. پیچیدگی های اداری- موجودیت مقررات و لوایح دست و پاگیر اداری و تدارکاتی
۲. فضای ناکافی
۳. تخصیص بودجه بسیار ناچیز برای مصارف روزمره شفاخانه‌های تدریسی
۴. عدم همکاری کافی موسسات بین المللی
۵. عدم بازگشت تعدادی از کادرهای پوهنتون به وظایف خویش

ارزیابی عوامل داخلی و خارجی با استفاده از ماتریکس ها

جدول شماره ۸ عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها) پوهنتون طبی کابل را تحلیل و ارزیابی نموده که به نام ماتریس تجزیه و تحلیل عوامل داخلی یا (Internal Factors Evaluation Matrix) یاد می‌گردد. همچنان جدول شماره ۹ عوامل خارجی (فرصت ها و تهدید ها) پوهنتون طبی کابل را تحلیل و ارزیابی نموده که به نام ماتریس تجزیه و تحلیل عوامل خارجی یا (External Factors Evaluation Matrix) یاد می‌گردد.

جدول شماره (۸) ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل محیط داخلی پوهنتون علوم طبي کابل (IFEM)

ضریب موزون	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	عوامل محیطی داخلی (قوت ها و ضعف ها)	شماره
			قوت ها Strengths	
0.28	4	0.07	مزیت تاریخی	S1
0.16	4	0.04	مزیت موقعیت مکانی	S2
0.24	4	0.06	موجودیت کوریکولم مدرن و به روز شده	S3
0.03	3	0.01	کارمندان اکادمیک با کیفیت بالا	S4
0.2	4	0.05	موجودیت مدیریت و رهبری سالم	S5
0.15	3	0.05	موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه	S6
0.16	4	0.04	موجودیت کتابخانه مجهز مرکزی	S7
0.06	3	0.02	موجودیت لابراتوارهای مجهز	S8
0.08	4	0.02	موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی	S9
0.06	3	0.02	موجودیت امکانات نسبی زیربنایی	S10
0.12	4	0.03	کسب عواید بلند	S11
0.24	4	0.06	موجودیت برنامه های چند رشته ای و اعضای اکادمیک	S12
0.06	3	0.02	همکاری های خارجی	S13
0.03	3	0.01	مهارت های لسانی استادان، کارمندان و محصلان	S14
0.06	3	0.02	داشتن تفاهمنامه های همکاری با پوهنتون های خارجی	S15
0.16	4	0.04	ارائه خدمات صحی از طریق شفاخانه های تدریسی	S16
0.04	4	0.01	موجودیت مرکز تحقیقات	S17
0.16	4	0.04	موجودیت مرکز کاربایی برای محصلین	S18
			ضعف ها Weaknesses	
0.06	1	0.06	کمبود منابع و بودجه	W1
0.04	2	0.02	کمبود اعضای کادر علمی دارای رتب عالی اکادمیک در بعضی دیپارتمنت ها	W2
0.08	2	0.04	عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی - طبي	W3
0.08	2	0.04	عدم دسترسی استادان به ژورنال های خارجی معتبر	W4
0.1	2	0.05	عدم موجودیت وجوه مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی	W5
0.08	2	0.04	عدم موجودیت برنامه های PhD در همه بخش ها و نبودن پروگرام های ماستری در بخش های کلینیکی	W6
0.06	2	0.03	کمبود مهارت های تکنالوژی معلوماتی - اعضای کادری و اداری	W7
0.08	2	0.04	زیربنای ناکافی	W8

0.06	2	0.03	کمبود امکانات لیلیه	W9
0.04	2	0.02	سطح پائین ظرفیت کارمندان اداری	W10
0.02	2	0.01	امکانات آموزشی ناکافی	W11
0.02	2	0.01	امکانات سرویس دهی ناکافی	W12
3.01		1	مجموع	

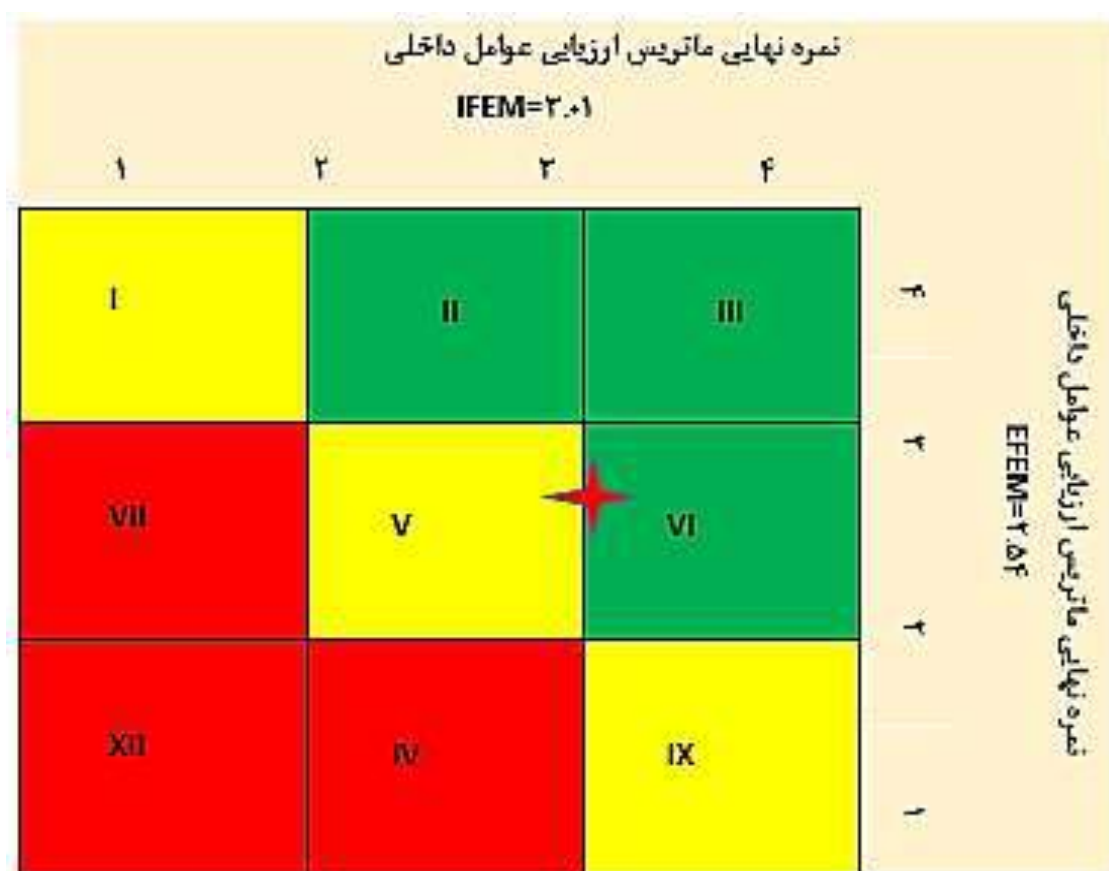
جدول شماره (۹) ماتریس تحلیل و ارزیابی عوامل محیطی خارجی (EFEM) پوهنتون علوم طبي کابل

شماره	عوامل محیطی خارجی (فرصت ها و تهدیدها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
	فرصت ها Opportunities			
01	حمایت وزارت تحصیلات عالی از طرح ها و برنامه های علمی پوهنتون علوم طبي کابل	0.09	4	0.36
02	حمایت مردم	0.09	4	0.36
03	امضای تفاهمنامه ها و توامیت ها با تعدادی از نهادهای تحصیلی خارجی و داخلی	0.08	3	0.24
04	امکان جلب کمک های موسسات بین المللی مانند سازمان صحتی جهان WHO، بانک جهانی USWDP و UNFPA	0.04	3	0.12
05	تقاضای روز افزون محصلان به تحصیلات عالی بشمول برنامه های MD، DMD، لیسانس، ماستری و PhD.	0.09	4	0.36
06	روحیه همکاری وزارت صحت عامه و دیگر شفاخانه های دولتی و خصوصی برای اجرای امور عملی محصلین از امکانات آنها	0.05	4	0.2
07	تولید درآمد از خدمات طبي و تخصصی پوهنتون علوم طبي کابل	0.09	3	0.27
08	همکاری های خارجی	0.04	3	0.12
	تهدیدها Threats			
T1	عدم پیچیدگی های اداری - موجودیت مقررات و لوائح دست و پاگیر اداری و تدارکاتی	0.09	1	0.09
T2	فضای نا کافی	0.08	1	0.08
T3	تخصیص بودجه بسیار ناچیز برای مصارف روزمره شفاخانه های تدریسی	0.08	2	0.16
T4	عدم همکاری موسسات بین المللی	0.09	1	0.09
T5	عدم بازگشت تعدادی از کادرهای پوهنتون به وظایف خویش	0.09	1	0.09
	مجموع	1		2.54

مقایسه عوامل محیطی (داخلی و خارجی) به اساس روش (IE)

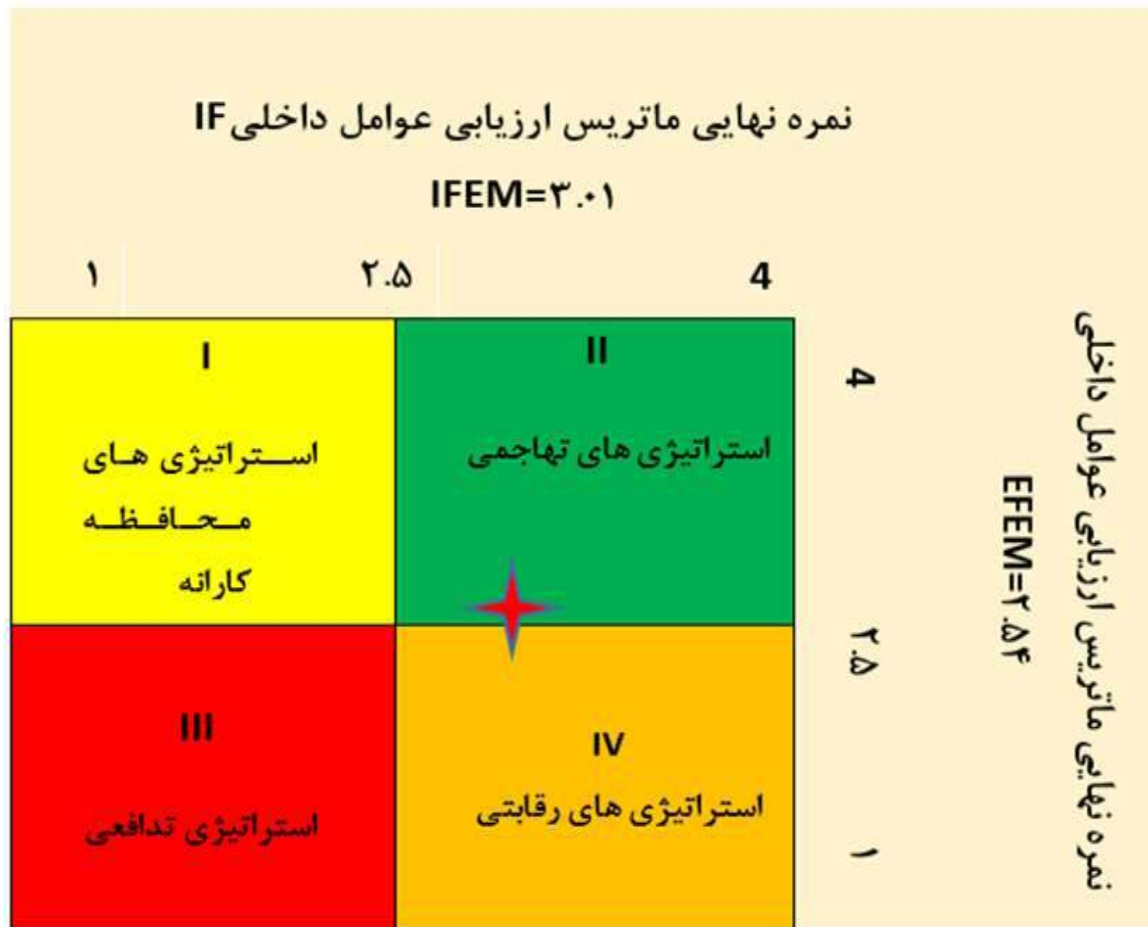
• تعیین موقعیت ستراتیژیک پوهنتون

بعد از تحلیل و ارزیابی عوامل داخلی و خارجی، مقایسه نتایج عوامل داخلی و خارجی یا (IE) صورت گرفت که در نتیجه موقعیت پوهنتون که آیا کدام نوع استراتیژی را اتخاذ نماید، تعیین گردید. موقعیت پوهنتون در ماتریس نه خانه ای عوامل داخلی و خارجی، با توجه به نمره های عوامل داخلی ($IFEM=3.01$) و عوامل خارجی ($EFEM=2.54$)، بیان گر اتخاذ استراتیژی های رشد و توسعه است.



تعیین حالت استراتژیک پوهنتون:

با توجه به موقعیت پوهنتون در ماتریس چهار خانه ای عوامل داخلی و خارجی، و با توجه به نمره های عوامل داخلی ($IFEM=3.01$) و عوامل خارجی ($EFEM=2.54$)، بیان گر اتخاذ استراتژی های تهاجمی است. یعنی پوهنتون با استفاده از نکات قوت داخلی می کوشد از فرصت های خارجی بهره برداری کند.



جدول شماره (۱۰) ماتریکس سوات SWOT

بعد از تعیین موقعیت و حالت استراتژیک پوهنتون طبي کابل در ماتریس نه خانه ای و چهار خانه ای، برای تحلیل وضعیت جهت تعیین استراتژی ها از ماتریس سوات قرار شکل ۱۰ استفاده صورت گرفت.

نقاط ضعف	نقاط قوت	عوامل داخلی عوامل خارجی
۱. کمبود منابع و بودجه ۲. کمبود اعضای کادر علمی دارای رتب عالی اکادمیک در بعضی دیپارتمنت ها ۳. عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی - طبي ۴. عدم دسترسی استادان به ژورنال های خارجی معتبر ۵. عدم موجودیت وجوه مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی ۶. عدم موجودیت برنامه های PhD در همه بخش ها و نبودن پروگرام های ماستری در بخش های کلینیکی ۷. کمبود مهارت های تکنالوژی معلوماتی - اعضای کادری و اداری ۸. تسهیلات ناکافی ۹. کمبود امکانات لیلیه ۱۰. سطح پائین ظرفیت کارمندان اداری ۱۱. امکانات آموزشی ناکافی ۱۲. امکانات سرویس دهی ناکافی	۱. مزیت تاریخی ۲. مزیت موقعیت مکانی ۳. موجودیت کوریکولم مدرن و به روز شده ۴. کارمندان اکادمیک با ظرفیت بالا ۵. موجودیت مدیریت و رهبری سالم ۶. موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه ۷. موجودیت کتابخانه مجهز مرکزی ۸. موجودیت لابراتوارهای مجهز ۹. موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی ۱۰. موجودیت امکانات نسبی زیربنایی ۱۱. کسب عواید ۱۲. موجودیت برنامه های چند رشته ای و اعضای اکادمیک ۱۳. همکاری های خارجی ۱۴. مهارت های لسانی استادان، کارمندان و محصلان ۱۵. داشتن تفاهم نامه های همکاری با پوهنتون های خارجی ۱۶. ارائه خدمات صحی از طریق شفاخانه های تدریسی ۱۷. موجودیت مرکز تحقیقات ۱۸. موجودیت مرکز کاریابی برای محصلین	

فرصت‌ها 1. حمایت وزارت تحصیلات عالی از طرح‌ها و برنامه‌های علمی پوهنتون علوم طبي کابل 2. حمایت مردم 3. امضای تفاهمنامه‌ها و توامیت‌ها با تعدادی از نهادهای تحصیلی خارجی و داخلی 4. امکان جلب کمک‌های موسسات بین المللی مانند سازمان صحتی جهان WHO، بانک جهانی UNFPA و USWDP 5. تقاضای روز افزون محصلان به تحصیلات عالی بشمول برنامه‌های MD، DMD، لیسانس، ماستری و PhD. 6. روحیه همکاری وزارت صحت عامه و دیگر شفاخانه‌های دولتی و خصوصی برای اجرای امور عملی محصلین از امکانات آن‌ها 7. تولید درآمد از خدمات طبي و تخصصی پوهنتون علوم طبي کابل 8. همکاری های خارجی	استراتیژی‌های تهاجمی (SO) وضعیت تهاجمی 1. از طریق S1، S11 و S16 برای کسب O1 2. از طریق S6 و S10 برای کسب O5 3. از طریق S16 برای کسب O7 4. از طریق S3، S12 و S15 برای کسب O4 5. از طریق S1، S6 و S13 برای کسب O3 6. از طریق S3، S6، S8 و S16 برای کسب O6 7. از طریق S1، S2، S5 و S14 برای کسب O2 8. از طریق S1، S4 و S14 برای کسب O8	استراتیژی‌های محافظه کارانه 1. از طریق O1 و O2 برای رفع W1 و W2 2. از طریق O3 و O7 برای رفع W4، W6 و W11 3. از طریق O1 و O4 برای رفع W5 و W10 4. از طریق O1 و O6 برای رفع W3 و W12 5. از طریق O1 و O4 برای رفع W8 و W9 6. از طریق O4 برای رفع W7
تهدیدها 1. پیچیدگی های اداری – موجودیت مقررات و لوایح دست و پاگیر اداری و تدارکاتی 2. فضای ناکافی 3. تخصیص بودجه بسیار ناچیز برای مصارف روزمره شفاخانه‌های تدریسی 4. عدم همکاری موسسات بین المللی 5. عدم بازگشت تعدادی از کادرهای پوهنتون به وظایف خویش	استراتیژی‌های رقابتی وضعیت رقابتی (ST) 1. از طریق S4 و S5 برای رفع T1 2. از طریق S10 برای رفع T2 3. از طریق S11 و S13 برای رفع T3 4. از طریق S1، S4 و S14 برای رفع T4 5. از طریق S5 و S15 برای رفع T5	استراتیژیک های تدافعی 1. حفظ W2، W3 و W9 برای جلوگیری از بحران T1 2. حفظ W8 و W9 برای جلوگیری از T3 3. حفظ W2، W3، W5، W8 و W9 برای جلوگیری از T2

انتخاب استراتژی ها

۱. بهبود امور مدیریت و رهبری

- افزایش پاسخگوئی، شفافیت و جلوگیری از بوروکراسیدر تمام سطوح رهبری پوهنتون
- هماهنگی و ارتباطات مؤثر جهت مشارکت در تصمیم گیری و تطبیق برنامه ها
- جلوگیری و مبارزه با انواع مختلف فساد و تطبیق پلان نظارت و ارزیابی در سطح پوهنتون

۲. بهبود برنامه های اکادمیک

- ارتقا ظرفیت اعضای کادر علمی تا بتوانند پروپوزل های تحقیقی را برای دریافت کمک مالی به اهدا کننده گان ارائه نمایند.
- ایجاد مقطع ماستری، دوکتورا و برنامه فوق تخصص برای استادان کادری
- انکشاف و باز نگری کوریکولم ها و توسعه و افزایش برنامه اکمال تخصص
- ایجاد دیپارتمنت های جدید و ارتقا دیپارتمنت ها به سطح پوهنخی ها

۳. بهبود مدیریت خدمات امور محصلان

- بهبود کیفیت تدریس و تطبیق مکمل سیستم کريدت و مقررہ آموزش دوره لیسانس
- تقویت آمریت انسجام خدمات امو محصلان و کمیته همکاری فارغ التحصیلان پوهنتون علوم طبي کابل
- تقویت همکاری های برنامه های Exchange

۴. ستندرد سازی شفاخانه های تدریسی

- ارتقای کیفیت عرضه خدمات صحتی (OPD و IPD)
- بهبود اجرای امور دروس عملی محصلان

۵. انکشاف منابع بشری

- تکمیل و ایجاد بست های جدید اکادمیک و استخدام کادرهای ورزیده و با درجات عالی تحصیلی
- ارتقای ظرفیت استادان، کارمندان اداری و ارزیابی اجرات کارمندان

۶. مدیریت، انکشاف و بهبود امور مالی

- افزایش سقف بودجه پوهنتون و ازدیاد عواید پوهنتون از طریق ارائه خدمات شفاخانه یی با کیفیت
- کسب استقلالیت مالی و جلب و جذب کمک های مالی از موسسات داخلی و خارجی

۷. مدیریت درست خدمات تدریسی، تحقیقاتی و صحتی

- تأسیس مرکز تحقیقاتی طبی
- ارتقا مجله پوهنتون علوم طبي کابل که دارای ISSN نمبر باشد.
- امضا تفاهم نامه به خاطر نشر گزارش های تحقیقی در مجلات بین المللی.

۸. مدیریت زیر ساخت ها

- انکشاف ساحه پوهنتون (اعمار مسجد، جمنایم و توسعه ساحه سبز)
- انکشاف تعمیرات شفاخانه ها
- اعمار کمپلکس تدریسی پوهنځی صحت عامه

اولویت استراتیژی ها براساس QSPM

با توجه به انتخاب استراتیژی ها در فوق، برای تعیین اولویت استراتیژی ها ماتریکس تجزیه و تحلیل برنامه ریزی استراتیژیک کمی (QSPM) مورد استفاده قرار گرفته است. جدول شماره (۱۲) تعین اولویت های استراتیژی ها به اساس (QSPM)

شماره	استراتیژی ها			اول		دوم		سوم		چهارم		پنجم		ششم
	مل محیطی (داخلی و خارجی)			ضرب اهمیت	ضرب جزاییت	نمره	ضرب جزاییت	نمره	ضرب جزاییت	نمره	ضرب جزاییت	نمره	ضرب جزاییت	نمره
S1	مزیت تاریخی			0.07	4	0.28	3	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.21
S2	مزیت موقعیت مکانی			0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12
S3	موجودیت کوریکولم مدرن و به روز شده			0.06	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.24
S4	کارمندان اکادمیک با کیفیت بالا			0.01	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03
S5	موجودیت مدیریت و رهبری سالم			0.05	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15
S6	موجودیت رشته های مورد نیاز جامعه			0.05	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.2
S7	کتابخانه مجهز مرکزی			0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12
S8	موجودیت لابراتوارهای مجهز			0.02	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08
S9	موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی			0.02	4	0.08	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06
S10	امکانات نسبی زیربنایی			0.02	3	0.06	4	0.08	3	0.06	3	0.06	3	0.06
S11	کسب عواید بلند			0.03	4	0.12	3	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.09
S12	موجودیت برنامه های چند رشته ای و اعضای اکادمیک			0.06	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18
S13	همکاری های خارجی			0.02	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06
S14	مهارت های لسانی			0.01	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03
S15	داشتن تفاهمنامه های همکاری با پوهنتون های خارجی			0.02	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06
S16	ارائه خدمات صحی از طریق شفاخانه های تدریسی			0.04	4	0.16	3	0.12	3	0.16	4	0.12	3	0.16
S17	مرکز تحقیقات			0.01	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03

0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	S18	مرکز کاریابی برای محصلین
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	W1	کمبرود منابع و بودجه
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	W2	کمبرود اعضای کادر علمی دارای رتب عالی اکادمیک در بعضی دیپارتمنت ها
0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	W3	عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی - طبی
0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	W4	عدم دسترسی استادان به ژورنال های خارجی معتبر
0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.05	W5	عدم موجودیت وجوه مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی
0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	W6	عدم موجودیت برنامه های PhD در همه بخش ها و نبودن پروگرام های ماستری در بخش های کلینیکی
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	W7	کمبرود مهارت های تکنالوژی معلوماتی - اعضای کادری و اداری
0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	W8	زیربنای ناکافی
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	W9	کمبرود امکانات لیلیه
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	W10	سطح پائین ظرفیت کارمندان اداری
0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	W11	امکانات آموزشی ناکافی
0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	W12	امکانات سرویس دهی ناکافی
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.36	4	0.09	O1	حمایت وزارت تحصیلات عالی از طرح ها و برنامه های علمی پوهنتون علوم طبی کابل
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	O2	حمایت مردم
0.24	3	0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	O3	امضای تفاهمنامه ها و توامیت ها با تعدادی از نهادهای تحصیلی خارجی و داخلی
0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	O4	امکان جلب کمک های موسسات بین المللی مانند سازمان صحت جهان WHO، بانک جهانی UNFPA و USWDP
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.36	4	0.27	3	0.09	O5	تقاضای روز افزون محصلان به تحصیلات عالی بشمول برنامه های MD، DMD، لیسانس، ماستری و PhD.

0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	روحیه همکاری وزارت صحت عامه و دیگر شفاخانه‌های دولتی و خصوصی برای اجرای امور عملی محصلین از امکانات آن‌ها	06
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.36	4	0.27	3	0.27	3	0.09	تولید درآمد از خدمات طبی و تخصصی پوهنتون علوم طبي کابل	07
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	همکاری های خارجی	08
0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.09	عدم همکاری موسسات بین المللی	T1
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	پیچیدگی‌های اداری – موجودیت مقررات و لوایح دست و پاگیر اداری و تدارکاتی	T2
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	عدم بازگشت تعدادی از کادرهای پوهنتون به وظایف خویش	T3
0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.09	فضای نا کافی-	T4
0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.09	تخصیص بودجه بسیار ناچیز برای مصارف روزمره شفاخانه‌های تدریسی	T5
5.4		5.4		5.36		5.31		5.34		5.48		2	مجموعه	
دوازدهم		یازدهم		دهم		نهم		هشتم		هفتم		استر تیژی ها		شماره
نمره	ضریب جزاییت	نمره	ضریب جزاییت	نمره	ضریب جزاییت	نمره	ضریب جزاییت	نمره	ضریب جزاییت	نمره	ضریب جزاییت	ضریب اهمیت	عوامل محیطی (داخلی و خارجی)	
0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.07	مزیت تاریخی	S1
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.04	مزیت موقعیت مکانی	S2
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	موجودیت کوریکولم مدرن و به روز شده	S3
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.01	کارمندان اکادمیک با کیفیت بالا	S4
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	موجودیت مدیریت و رهبری سالم	S5
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	موجودیت رشته‌های مورد نیاز جامعه	S6
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	کتابخانه مجهز مرکزی	S7
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	موجودیت لابراتوارهای مجهز	S8

0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی	S9
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	امکانات نسبی زیربنایی	S10
0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.03	کسب عواید بلند	S11
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	موجودیت برنامه‌های چند رشته ای و اعضای اکادمیک	S12
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	همکاری‌های خارجی	S13
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.04	4	0.01	مهارت‌های لسانی	S14
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	داشتن تفاهمنامه‌های همکاری با پوهنتون‌های خارجی	S15
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	ارائه خدمات صحی از طریق شفاخانه‌های تدریسی	S16
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.01	مرکز تحقیقات	S17
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	مرکز کاریابی برای محصلین	S18
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	کمبود منابع و بودجه	W1
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.02	کمبود اعضای کادر علمی دارای رتب عالی اکادمیک در بعضی دیپارتمنت‌ها	W2
0.08	2	0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی – طبي	W3
0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.04	عدم دسترسی استادان به ژورنال‌های خارجی معتبر	W4
0.1	2	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.05	عدم موجودیت وجوه مالی جهت پیشبرد فعالیت‌های تحقیقاتی	W5
0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.04	عدم موجودیت برنامه‌های PhD در همه بخش‌ها و نبودن پروگرام‌های ماستری در بخش‌های کلینیکی	W6
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	کمبود مهارت‌های تکنالوژی معلوماتی – اعضای کادری و اداری	W7
0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	زیربنای ناکافی	W8
0.03	1	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	کمبود امکانات لیلیه	W9
0.04	2	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	سطح پائین ظرفیت کارمندان اداری	W10
0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	1	0.02	2	0.02	2	0.01	امکانات آموزشی ناکافی	W11
0.02	2	0.01	1	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	امکانات سرویس دهی ناکافی	W12

01	حمایت وزارت تحصیلات عالی از طرح‌ها و برنامه‌های علمی پوهنتون علوم طبی کابل	0.09	3	0.27	4	0.36	3	0.27	4	0.36	3	0.27	4	0.36
02	حمایت مردم	0.09	4	0.36	4	0.36	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27
03	امضای تفاهمنامه‌ها و توامیت‌ها با تعدادی از نهادهای تحصیلی خارجی و داخلی	0.08	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	4	0.32	3	0.24
04	امکان جلب کمک‌های موسسات بین المللی مانند سازمان صحتی جهان WHO، بانک جهانی UNFPA و USWDP	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	4	0.12	3	0.16
05	تقاضای روز افزون محصلان به تحصیلات عالی بشمول برنامه‌های MD، DMD، لیسانس، ماستری و PhD.	0.09	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27
06	روحیه همکاری وزارت صحت عامه و دیگر شفاخانه‌های دولتی و خصوصی برای اجرای امور عملی محصلین از امکانات آن‌ها	0.05	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15
07	تولید درآمد از خدمات طبی و تخصصی پوهنتون علوم طبی کابل	0.09	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	4	0.36	3	0.27
08	همکاری های خارجی	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12
T1	عدم همکاری موسسات بین المللی	0.09	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18
T2	پیچیدگی‌های اداری – موجودیت مقررات و لوايح دست و پاگیر اداری و تدارکاتی	0.08	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16
T3	عدم بازگشت تعدادی از کادرهای پوهنتون به وظایف خویش	0.08	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16
T4	فضای نا کافی-	0.09	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18
T5	تخصیص بودجه بسیار ناچیز برای مصارف روزمره شفاخانه‌های تدریسی	0.09	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18
مجموعه		2	5.44	5.28	5.26	5.24		5.19		5.24		5.19		5.24
شماره	استراتیژی‌ها	سیزدهم	چهاردهم	پازدهم	شانزدهم	هفدهم	هژدهم	نزدهم						

نمره	ضریب جزاییت	نمره	ضریب جزاییت	نمره	ضریب جزاییت	نمره	ضریب جزاییت	نمره	ضریب جزاییت	نمره	ضریب جزاییت	نمره	ضریب جزاییت	ضریب اهمیت	عوامل محیطی (داخلی و خارجی)	
0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.07	مزیت تاریخی	S1
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	مزیت موقعیت مکانی	S2
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	موجودیت کوریکولم مدرن و به روز شده	S3
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.04	4	0.03	3	0.01	کارمندان اکادمیک با کیفیت بالا	S4
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05	موجودیت مدیریت و رهبری سالم	S5
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	موجودیت رشته‌های مورد نیاز جامعه	S6
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	کتابخانه مجهز مرکزی	S7
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	موجودیت لابراتوارهای مجهز	S8
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی	S9
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.02	امکانات نسبی زیربنایی	S10
0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.12	4	0.09	3	0.09	3	0.09	3	0.03	کسب عواید بلند	S11
0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.06	موجودیت برنامه‌های چند رشته ای و اعضای اکادمیک	S12
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.08	4	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	همکاری‌های خارجی	S13
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.01	مهارت‌های لسانی	S14
0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.02	داشتن تفاهمنامه‌های همکاری با پوهنتون‌های خارجی	S15
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	ارائه خدمات صحی از طریق شفاخانه‌های تدریسی	S16
0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.03	3	0.01	مرکز تحقیقات	S17
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	مرکز کاریابی برای محصلین	S18
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	کمبود منابع و بودجه	W1

0.02	1	0.04	2	0.02	1	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	کمبرود اعضای کادر علمی دارای رتب عالی اکادمیک در بعضی دیپارتمنت ها	W2
0.04	1	0.08	2	0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی - طبي	W3
0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	عدم دسترسی استادان به ژورنال های خارجی معتبر	W4
0.05	1	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.05	عدم موجودیت وجوه مالی جهت پیشبرد فعالیت های تحقیقاتی	W5
0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	عدم موجودیت برنامه های PhD در همه بخش ها و نبودن پروگرام های ماستری در بخش های کلینیکی	W6
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	کمبرود مهارت های تکنالوژی معلوماتی - اعضای کادری و اداری	W7
0.04	1	0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	1	0.04	زیربنای ناکافی	W8
0.03	1	0.03	1	0.03	1	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	کمبرود امکانات لیلیه	W9
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	سطح پائین ظرفیت کارمندان اداری	W10
0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	امکانات آموزشی ناکافی	W11
0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	امکانات سرویس دهی ناکافی	W12
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	حمایت وزارت تحصیلات عالی از طرح ها و برنامه های علمی پوهنتون علوم طبي کابل	O1
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	حمایت مردم	O2
0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	امضای تفاهمنامه ها و توامیت ها با تعدادی از نهادهای تحصیلی خارجی و داخلی	O3

0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.04	امکان جلب کمک‌های موسسات بین المللی مانند سازمان صحت جهان WHO، بانک جهانی UNFPA و USWDP	O4
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	تقاضای روز افزون محصلان به تحصیلات عالی بشمول برنامه‌های MD، DMD، لیسانس، ماستری و PhD.	O5
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	روحیه همکاری وزارت صحت عامه و دیگر شفاخانه‌های دولتی و خصوصی برای اجرای امور عملی محصلین از امکانات آن‌ها	O6
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	تولید درآمد از خدمات طبي و تخصصی پوهنتون علوم طبي کابل	O7
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	همکاری های خارجی	O8
0.18	2	0.18	2	0.09	1	0.18	2	0.18	2	0.09	1	0.18	2	0.09	عدم همکاری موسسات بین المللی	T1
0.08	1	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	1	0.16	2	0.16	2	0.08	پیچیدگی‌های اداری – موجودیت مقررات و لوایح دست و پاگیر اداری و تدارکاتی	T2
0.16	2	0.08	1	0.16	2	0.08	1	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	عدم بازگشت تعدادی از کادرهای پوهنتون به وظایف خویش	T3
0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.09	فضای نا کافی-	T4
0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.09	تخصیص بودجه بسیار ناچیز برای مصارف روزمره شفاخانه‌های تدریسی	T5
4.92		5.03		5		5.15		5.12		5.15		5.18		2	مجموعه	

شماره	استراتیژی ها						بیستم		بیست و یکم		بیست و دوم	
	عوامل محیطی (داخلی و خارجی)						ضریب اهمیت	ضریب جزایت	نمره	ضریب جزایت	نمره	ضریب جزایت
S1	مزیت تاریخی						0.07	4	0.28	4	0.28	3
S2	مزیت موقعیت مکانی						0.04	3	0.12	3	0.12	3
S3	موجودیت کوریکولم مدرن و به روز شده						0.06	3	0.18	3	0.18	3
S4	کارمندان اکادمیک با کیفیت بالا						0.01	4	0.04	4	0.04	3
S5	موجودیت مدیریت و رهبری سالم						0.05	3	0.15	3	0.15	4
S6	موجودیت رشته‌های مورد نیاز جامعه						0.05	3	0.15	3	0.15	3
S7	کتابخانه مجهز مرکزی						0.04	3	0.12	3	0.12	3
S8	موجودیت لابراتوارهای مجهز						0.02	3	0.06	3	0.06	3
S9	موجودیت مرکز تکنالوژی معلوماتی						0.02	3	0.06	3	0.06	3
S10	امکانات نسبی زیربنایی						0.02	3	0.06	3	0.06	3
S11	کسب عواید بلند						0.03	3	0.09	3	0.09	3
S12	موجودیت برنامه‌های چند رشته ای و اعضای اکادمیک						0.06	3	0.18	3	0.18	3
S13	همکاری‌های خارجی						0.02	3	0.06	3	0.06	3
S14	مهارت‌های لسانی						0.01	4	0.04	4	0.04	3
S15	داشتن تفاهمنامه‌های همکاری با پوهنتون‌های خارجی						0.02	3	0.06	3	0.06	4
S16	ارائه خدمات صحی از طریق شفاخانه‌های تدریسی						0.04	3	0.12	3	0.12	3
S17	مرکز تحقیقات						0.01	3	0.03	3	0.03	3
S18	مرکز کاریابی برای محصلین						0.04	3	0.12	3	0.12	3
W1	کمبود منابع و بودجه						0.06	2	0.12	2	0.12	2
W2	کمبود اعضای کادر علمی دارای رتب عالی اکادمیک در بعضی دیپارتمنت ها						0.02	2	0.04	2	0.04	2
W3	عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی – طبی						0.04	2	0.08	2	0.08	2
W4	عدم دسترسی استادان به ژورنال‌های خارجی معتبر						0.04	2	0.08	2	0.08	2
W5	عدم موجودیت وجوه مالی جهت پیشبرد فعالیت‌های تحقیقاتی						0.05	2	0.1	2	0.1	2

0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	عدم موجودیت برنامه های PhD در همه بخش ها و نبودن پروگرام های ماستری در بخش های کلینیکی	W6
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	کمبود مهارت های تکنالوژی معلوماتی - اعضای کادری و اداری	W7
0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	زیربنای ناکافی	W8
0.06	2	0.06	2	0.06	2	0.03	کمبود امکانات لیلیه	W9
0.04	2	0.04	2	0.04	2	0.02	سطح پائین ظرفیت کارمندان اداری	W10
0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	امکانات آموزشی ناکافی	W11
0.02	2	0.02	2	0.02	2	0.01	امکانات سرویس دهی ناکافی	W12
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	حمایت وزارت تحصیلات عالی از طرح ها و برنامه های علمی پوهنتون علوم طبي کابل	O1
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	حمایت مردم	O2
0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.08	امضای تفاهمنامه ها و توامیت ها با تعدادی از نهادهای تحصیلی خارجی و داخلی	O3
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	امکان جلب کمک های موسسات بین المللی مانند سازمان صحت جهان WHO، بانک جهانی UNFPA و USWDP	O4
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	تقاضای روز افزون محصلان به تحصیلات عالی بشمول برنامه های MD، DMD، لیسانس، ماستری و PhD.	O5
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	روحیه همکاری وزارت صحت عامه و دیگر شفاخانه های دولتی و خصوصی برای اجرای امور عملی محصلین از امکانات آنها	O6
0.27	3	0.27	3	0.27	3	0.09	تولید درآمد از خدمات طبي و تخصصی پوهنتون علوم طبي کابل	O7
0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.04	همکاری های خارجی	O8
0.18	2	0.18	2	0.18	2	0.09	عدم همکاری موسسات بین المللی	T1
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	پیچیدگی های اداری - موجودیت مقررات و لویای دست و پاگیر اداری و تدارکاتی	T2
0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.08	عدم بازگشت تعدادی از کادرهای پوهنتون به وظایف خویش	T3
0.18	2	0.09	1	0.18	2	0.09	فضای نا کافی -	T4
0.09	1	0.18	2	0.18	2	0.09	تخصیص بودجه بسیار ناچیز برای مصارف روزمره شفاخانه های تدریسی	T5
5.16		5.18		5.31		2	مجموعه	

به اساس ماتریکس تجزیه و تحلیل برنامه ریزی استراتژیک کمی (QSPM) فوق اولویت های استراتژی ها قرار جدول ذیل حاصل گردید.
جدول شماره (۱۳) اولیت استراتژی ها

اولویت ها	استراتژی ها	نمره	اولویت ها	استراتژی ها	نمره
1	اول	5.48	12	دوازهم	5.24
2	هفتم	5.44	13	یازدهم	5.19
3	پنجم	5.4	14	سیزدهم	5.18
4	ششم	5.4	15	بیستم	5.18
5	چهارم	5.36	16	بیست و دوم	5.16
6	دوم	5.34	17	چهاردهم	5.15
7	سوم	5.31	18	شانزدهم	5.15
8	بیست و یکم	5.31	19	پانزدهم	5.13
9	هشتم	5.28	20	هژدهم	5.03
10	نهم	5.26	21	هفدهم	5.0
11	دهم	5.24	22	نزدیم	4.29

جدول (۱۴) تعیین اولویت استراتژیک

شماره	اولویت	استراتژی	برنامه
۱	بهبود امور مدیریت و رهبری	- افزایش پاسخگوئی، شفافیت و جلوگیری از بوروکراسیدر تمام سطوح رهبری پوهنتون - هماهنگی و ارتباطات مؤثر جهت مشارکت در تصمیم گیری و تطبیق برنامه ها - جلوگیری و مبارزه با انواع مختلف فساد و تطبیق پلان نظارت و ارزیابی در سطح پوهنتون	- افزایش روحیه پاسخ گوئی و پابندی به ارائه خدمات با کیفیت در عرصه تدریس، تحقیق، عرضه خدمات و انکشاف پلان های تطبیقی در عرصه های ذکر شده. - طرح پلان مبارزه با فساد - تهیه گزارش های سالانه و ارائه آن به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی - تهیه گزارش ربعوار از تطبیق معیارات یازده گانه تضمین کیفیت - اجرات بموقع نظر به تقاضای مراجعین و مریضان و رسیدگی به مشکلات آن ها - تسریع و ایجاد همکاری ها و هماهنگی و کسب توأمیت ها با پوهنتون های داخلی و خارجی و وزارت صحت عامه
۲	بهبود برنامه های اکادمیک	- ارتقا ظرفیت اعضای کادر علمی تا بتوانند پروپوزل های تحقیقی را برای دریافت کمک مالی به اهدأ کننده گان ارائه نمایند. - ایجاد مقطع ماستری، دوکتورا و برنامه فوق تخصص برای استادان کادری - انکشاف و باز نگری کوریکولم ها و توسعه و افزایش برنامه اکمال تخصص - ایجاد دیپارتمنت های جدید و ارتقا دیپارتمنت ها به سطح پو هنخی ها	- تدوین برنامه ارتقا ظرفیت اعضای کادر علمی در زمینه انکشاف و ارائه پروپوزل های تحقیقی - انکشاف طرح ایجاد برنامه ماستری نرسنگ، تغذی عامه، نسائی ولادی و پتالوژی - انکشاف طرح ایجاد برنامه دوکتورا صحت عامه - انکشاف برنامه فوق تخصص برای استادان کادری - انکشاف طرح توسعه برنامه اکمال تخصص - راه اندازی دوره یی برنامه بازنگری کریکولم ها - انکشاف طرح ایجاد دیپارتمنت تحقیق در چوکات پو هن خی صحت عامه - انکشاف طرح ارتقا دیپارتمنت فزیوتراپی به دیپارتمنت فارغده
۳	بهبود برنامه های محصلان	بهبود کیفیت تدریس و تطبیق مکمل سیستم کزیدت و مقررہ آموزش دوره لیسانس	- تطبیق نصاب تحصیلی تأیید شده از طرف وزارت تحصیلات عالی - انکشاف برنامه آشنا سازی محصلین با سیستم کزیدت و روند تطبیق منظم آن

		• تقویت آمریت انسجام خدمات امور محصلان و کمیته همکاری فارغ التحصیلان پوهنتون علوم طبی کابل • تقویت همکاری های برنامه های Exchange	• ایجاد مرکز مشوره دهی محصلان به منظور مشوره دهی و تقویت حمایت ذهنی و اجتماعی محصلین
۴	استندرد سازی شفاخانه های تدریسی	• ارتقای کیفیت عرضه خدمات صحتی (OPD و IPD) • بهبود اجرای امور دروس عملی محصلان	• توظیف رسمی یک تیم نظارتی بمنظور تطبیق سستندردهای شفاخانه ای در چوکات معاونیت امور موسسات صحتی • بازیینی و معیاری سازی بهتر چکلیست نظارتی شفاخانه ها • بازنگری شاخص های شفاخانه ای بصورت معیاری • تدویر کورس های آموزشی در رابطه به بهبود شاخص های شفاخانه یی • بهبود سیستم HMIS در سطح شفاخانه های تدریسی • تامین رول مودلینگ در عرضه خدمات صحتی و توظیف حد اقل یک استاد (پوهندوی، پوهنوال و پوهاند) در OPD های دیپارتمنت های مختلفه بطور روزمره • ارائه خدمات IPD بمنظور تقویت مهارت های مسلکی ترینی ها، محصلان و کادرهای جدیدالتقرر • ایجاد توأمیت ها با سایر شفاخانه های خارجی • ارزیابی اجراء تمام پرسونل شفاخانه های تدریسی بطور سالانه • تأسیس و تجهیز پولیکلینیک در محوطه شفاخانه علی آباد • تأسیس و تجهیز لابراتوار و بانک خون • ارزیابی شفاخانه های تدریسی توسط موسسات سومی خارجی

۵	انکشاف منابع بشری	- تکمیل و ایجاد بست‌های جدید اکادمیک و استخدام - کادرهای ورزیده و با درجات عالی تحصیلی - ارتقای ظرفیت استادان، کارمندان اداری و ارزیابی اجرات کارمندان	- استخدام استادان و پیشنهاد بست‌های جدید اکادمیک - انکشاف پلان ارتقای ظرفیت برای اعضای کادر علمی، کارمندان اداری و تخصصی - تطبیق پروسه‌های ارزیابی در تمام سطوح بشمول ارزیابی خودی و ارتقای کیفیت کسب تصدیقنامه ارتقای کیفیت از وزارت تحصیلات عالی - اعزام استادان در مقاطع ماستری و PhD و فوق تخصص به خارج کشور و معرفی آن‌ها در مقاطع ماستری و دوکتورای پوهنتون - استخدام استادان کادری مطابق قانون وزارت تحصیلات عالی - معرفی کارمندان اداری به کورس‌های مرتبط - پیشنهاد تشکیل و بست‌های مورد نیاز و استخدام کارکنان بطور قانونی و شفاف
۶	مدیریت، انکشاف و بهبود امور مالی	- افزایش سقف بودجه پوهنتون و ازدیاد عواید پوهنتون از طریق ارائه خدمات شفاخانه‌یی با کیفیت - کسب استقلالیت مالی و جلب و جذب کمک‌های مالی از موسسات داخلی و خارجی	- طرح بودجه برای پنج سال آینده - تهیه پروپوزل‌ها برای جذب کمک‌های خارجی - تهیه پروپوزل‌های تحقیقاتی بمنظور اجرای تحقیقات در چوکات پوهنتون و شفاخانه‌های تدریسی - تسریع تطبیق لایحه استقلالیت مالی پوهنتون و شفاخانه‌های تدریسی - استفاده از درآمدهای مالی شفاخانه‌ها و دیپارتمنت‌های پوهنتون در همکاری با وزارت تحصیلات عالی و وزارت مالیه
۷	مدیریت درست خدمات تدریسی، تحقیقاتی و صحی	- تأسیس مرکز تحقیقاتی طبی - ارتقاء مجله پوهنتون علوم طبی کابل که دارای ISSN نمبر باشد. - امضاً تفاهم نامه به خاطر نشر گذارش‌های تحقیقی در مجلات بین المللی.	- انکشاف پلان توسعه و بهبود برنامه اكمال تخصص - ایجاد برنامه‌های فوق تخصص در بخش‌های قلبی، نسایی ولادی - انکشاف طرح ایجاد مرکز تحقیقات طبی - استفاده وسیع از روش‌های جدید OBE و SCL در تدریس آشنایی محصلین با سیستم کریدت و روند تطبیق منظم آن و نهادینه سازی آن در سیستم تدریس

• تفاهم با سازمان صحتی جهان و وزارت صحت عامه در مورد تأسیس مرکز تحقیقات طبی			
• جلب حمایت مشخص وزارت تحصیلات عالی برای اعمار و ترمیم زیر ساخت‌ها • جلب حمایت نهاد های خیریه داخلی و خارجی در قسمت سهم گیری در اعمار، تکمیل و بازسازی زیرساخت ها	• انکشاف ساحه پوهنتون (اعمار مسجد، جمنازیم و توسعه ساحه سبز) • انکشاف تعمیرات شفاخانه ها • اعمار کمپلکس تدریسی پوهنځی صحت عامه	مدیریت زیر ساخت‌ها	۸

اهداف کوتاه مدت

پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا برای بهبود و ارتقای کیفیت سطح خدمات تدریسی، اکادمیک، تحقیقی و صحتی خویش برنامه های جامع و قابل تطبیق با در نظر داشت شرایط اقتصادی و اجتماعی کشور و امکانات اقتصادی خویش و وزارت محترم تحصیلات عالی برای پنج سال آینده در نظر گرفته است.

۱. بهبود امور مدیریت و رهبری

- انکشاف پلان مبارزه با فساد در سطح پوهنتون
- ایجاد کمیته های تضمین کیفیت در سطح پوهنخُی ها و شفاخانه ها
- تهیه و رایه گزارش ها به مراجع مربوطه به شمول مقام محترم وزارت تحصیلات عالی
- راه اندازی برنامه آموزشی رهبری و مدیریت برای همه اعضای رهبری
- انتخاب و تقرر افراد شایسته در رهبری معاونیت ها، ریاست ها، آمریت های مرتبط به پوهنتون علوم طبي کابل که دارای رتبه علمی، سطح تحصیلات، تجربه و ظرفیت کار مدیریتی و تعهد عالی باشند.
- ایجاد کمیته توأمیت و همکاری با نهاد های بیرونی.

۲. بهبود برنامه های اکادمیک

- تدوین برنامه ارتقا ظرفیت اعضای کادر علمی در زمینه انکشاف و ارائه پروپوزل های تحقیقی
- انکشاف طرح ایجاد برنامه ماستری نرسنگ، تغذی عامه، نسائی ولادی و پتالوژی
- انکشاف طرح ایجاد برنامه دوکتورا صحت عامه
- انکشاف برنامه فوق تخصص برای استادان کادری
- انکشاف طرح توسعه برنامه اکمال تخصص
- راه اندازی دوره یی برنامه بازنگری کریکولم ها
- انکشاف طرح ایجاد دیپارتمنت تحقیق در چوکات پوهنخُی صحت عامه
- انکشاف طرح ارتقا دیپارتمنت فزیوتراپی به دیپارتمنت فارغده

۳. بهبود برنامه های محصلان

- تطبیق نصاب تحصیلی تأیید شده از طرف وزارت تحصیلات عالی
- انکشاف برنامه آشنا سازی محصلین با سیستم کریدت و روند تطبیق منظم آن
- ایجاد مرکز مشوره دهی محصلان به منظور مشوره دهی و تقویت حمایت ذهنی و اجتماعی محصلین

۴. ستندرد سازی شفاخانه های تدریسی

- توظیف رسمی یک تیم نظارتی بمنظور تطبیق ستندردهای شفاخانه ای در چوکات معاونیت امور موسسات صحتی
- انکشاف ستندرد ها برای وقایه انتانات
- انکشاف سیستم تضمین کیفیت، نظارت و ارزیابی شفاخانه های تدریسی.
- انکشاف پروتوکول های تداوی مطابق نیازمندی های زمان.
- تدویر کورس های آموزشی در رابطه به بهبود شاخص های شفاخانه یی برای پرسونل شفاخانه ها.
- تدویر ورکشاپ چگونگی جمع آوری، تحلیل و استفاده از ارقام در تصمیم گیری ها.
- توظیف دوره یی اساتید با تجربه و متخصص به خاطر واریسی از بخش مریضان سراپا.
- انکشاف پلان کار عملی برای محصلین در شفاخانه ها به تفکیک مضامین در هر سمستر.
- معرفی دو یا سه شماره های تماس برای مراجعین در هر شفاخانه تا نیازمندان بتوانند مشکلات شان را با مسؤولین در جریان گذاشته و به آن رسیده گی صورت گیرد.

۵. انکشاف منابع بشری

- استخدام استادان و پیشنهاد بست های جدید اکادمیک و اداری مطابق قانون وزارت تحصیلات عالی
- انکشاف پلان ارتقای ظرفیت برای اعضای کادر علمی، کارمندان اداری و تخصصی
- انکشاف پلان های ارزیابی در تمام سطوح بشمول دیپارتمنت، پوهن خُی، پوهنتون و ارزیابی خودی
- راه اندازی ارزیابی خودی در سطح اعضای کادر علمی و سایر کارمندان.
- راه اندازی ارزیابی دیپارتمنت ها، پوهن خُی ها و شفاخانه ها توسط مسؤولین مافوق.
- اعزام استادان در مقاطع ماستری و PhD و فوق تخصص به خارج کشور و معرفی آن ها در مقاطع ماستری و دوکتورای پوهنتون

۶. مدیریت، انکشاف و بهبود امور مالی

- تهیه پروپوزل ها برای جذب کمک های خارجی در بخش های مختلف.
- انکشاف و ارائه پروپوزل به خاطر حمایت مالی از تحقیقاتی که توسط اعضای کادر علمی راه اندازی می شود به مراجع بیرونی ایکه تفاهم نامه در مورد با پوهنتون علوم طبی کابل امضا نموده اند.
- تطبیق لایحه استقلالیت مالی پوهنتون و شفاخانه های تدریسی
- استفاده از درآمدهای مالی شفاخانه ها و دیپارتمنت های پوهنتون در همکاری با وزارت تحصیلات عالی و وزارت مالیه در بهبود کیفیت خدمات در بخش های مختلف.

۷. مدیریت درست خدمات تدریسی، تحقیقاتی و صحتی

- انکشاف پلان های عملی در مورد بهبود کیفیت خدمات تدریسی، تحقیقی، و صحتی
- انکشاف پلان توسعه و بهبود برنامه اکمال تخصص برای دوکتوران که در شفاخانه های تدریسی دوره ی اکمال تخصص خویش را سپری می نمایند.
- انکشاف پلان ایجاد برنامه فوق تخصص در بخش قلبی
- بازنگری و اصلاح نصاب تعلیمی دیپارتمنت ها
- استفاده وسیع از روش های جدید OBE و SCL در تدریس آشنایی محصلین با سیستم کریدت و روند تطبیق منظم آن و نهادینه سازی آن در سیستم تدریس.
- انکشاف طرح ایجاد مرکز تحقیقات طبی و شریک نمودن آن با سازمان صحتی جهان و دیگر مراجع علاقمند به همکاری.
- افزایش ظرفیت و توانایی اعضای اکادمیک در مورد انتشار فعالیت های تحقیقاتی و مطالعاتی و نشر مقالات تحقیقی در مجلات معتبر بین المللی.
- تسهیل و زمینه سازی اشتراک اعضای اکادمیک در مطالعات مختلف در سطح ملی و بین المللی.

۸. مدیریت زیر ساخت ها

- جلب حمایت مشخص وزارت تحصیلات عالی برای اعمار و ترمیم زیر ساخت ها
- جلب حمایت نهاد های خیریه داخلی و خارجی در قسمت سهم گیری در اعمار، تکمیل و بازسازی زیرساخت ها
- انکشاف ساحه پوهنتون (اعمار مسجد، اعمار جمنازیم، توسعه ساحات سبز)
- انکشاف تعمیرات شفاخانه ها
- اعمار کمپلکس تدریسی پوهن خُی صحت عامه

تدوین برنامه عمل

برای تحقق اهداف استراتژیک پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا، فعالیت های متعددی که در شش کتگوری جمع بندی گردیده اند، برای پنج سال آینده در نظر گرفته شده

برنامه عمل پلان استراتژیک پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا سال ۱۴۰۰-۱۴۰۴



وزارت تحصیلات عالی

دلوېو زده کړو وزارت

پوهنتون علوم طبي کابل ابو علی ابن سینا

معاونیت عملی



پلان کاری سال (۱۴۰۰) پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا

نمبره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و با فیصدی	منابع مورد نیاز	مسئول اجراء	وزارت ها و ادارات	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)			
۱	بهبود امور مدیریت و رهبری	ترتیب و طرح پلان مبارزه با فساد	تعداد پلان های طرح شده	۱	منابع بشری	معاونیت اداری	وزارت	۱۴۰۰ میزان	۱۴۰۰ قوس	۱۴۰۰ جدی	۰٪	۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	کاهش و محو انواع فساد در پوهنتون	
		تهیه گزارش های سالانه و ارائه آن به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	تعداد گزارشات	۱	منابع بشری	آمریت دفتر تمام معاونیت	تمام معاونیت	۱۴۰۰ دلو ۱۵	۲۰ حوت	۲۹ حوت	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	تامین شفافیت و پاسخگویی در پوهنتون علوم طبي کابل	
		تهیه گزارش تطبیق معیارات تضمین کیفیت در سطح دیپارتمنت ها، پوهنځی ها و پوهنتون به صورت ربعوار	تعداد گزارشات ترتیب شده	۲۸۴	منابع بشری	آمریت تضمین کیفیت	تمام معاونیت ها	۱۴۰۰ حمل	۱۴۰۰ حوت	اخیر هر ربع	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	نیاز ندارد	ارتقاء کیفیت خدمات در تمام سطوح	

۱	بهبود برنامه های اکادمیک	راه اندازی دوره یی برنامه بازنگری کریکولم ها	فیصدي پیشرفت دوره ها	۱۰۰٪	منابع بشری و پولی	معاونیت علمی وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۰ سرطان اول	۱۴۰۰ دلو ۱۵	۱۴۰۰ حوت اول	۰٪	۳۰٪	۴۰٪	۳۰٪	۰	۳۰۰۰۰۰	تدویر ورکشاپ یک هفته یی طی سه دوره	بازنگری کریکولم پوهن خئی های مختلفه پوهنتون بازنگری می گردد
		انکشاف برنامه دوکتورا در صحت عامه	پیشرفت طرح	۱۰۰٪	منابع بشری	معاونیت علمی وزارت	اول میزان	اخیر عقرب	اخیر قوس	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	(تأسیس PhD
۲	بهبود برنامه های محصلان	تطبیق نصاب تحصیلی تأیید شده از طرف وزارت تحصیلات عالی	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشری	دیار تمنت ها	اول حمل	حوت ۲۰	اخیر حوت	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	نیاز ندارد	تدریس دروس مطابق نصاب تأیید شده
۳	استندرد سازی شفاخانه ها	توظیف تیم نظارتی بمنظور تطبیق ستندردهای شفاخانه ای	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشری	معاونیت امور ریاست شفاخانه	اول ثور ۱۴۰۰	اخیر ثور ۱۴۰۰	۱۰ جزا ۱۴۰۱	۱۰۰٪	۰٪	۰	۰	۲۰۰۰۰	۰	مصارف ترانسپورت	بهبود کیفیت خدمات شفاخانه ها
		انکشاف چک لست های نظارتی برای وقایه انتانات و اجراء مدیریتي در سطح شفاخانه ها.	فیصدي پیشرفت	۱۰۰٪	منابع بشری	معاونیت تأسیسات ریاست شفاخانه های	اول سرطان ۱۴۰۰	اخیر سرطان ۱۴۰۰	۱۴۰۰ اسد ۱۵	۰٪	۱۰۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	بهبود کیفیت خدمات شفاخانه ها
۴	انکشاف منابع بشری	استخدام استادان و پیشنهاد بست های جدید اکادمیک	تعداد استادان	۴	منابع بشری	معاونیت اداری	اول ثور ۱۴۰۰	میزان ۱۴۰۰	عقرب ۱۴۰۰	۱۰٪	۵۰٪	۴۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	تکمیل بست های کمبود

۶	مدیریت، انکشاف و بهبود امور مالی	راه اندازی ارزیابی دیپارتمنت ها، پوهن خي ها و شفاخانه ها توسط مسؤلین ما فوق. انکشاف پلان های ارزیابی در تمام سطوح بشمول دیپارتمنت، پوهن خي، پوهنتون و ارزیابی خودی	تعداد واحد های	۷۰	منابع بشري	رهبری پوهنتون	۰	اول حمل	۱۴۰۰	اخیر حوت	۱۴۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	نیاز ندارد	بهبود در اجراء بمعمل می آید	
			تعداد پلان های	۶۴	منابع بشري	ریاست پوهن خي ها،	۰	اول حمل	۱۴۰۰	۲۵ حمل	۱۴۰۰	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	ایجاد ارزیابی خودی و انکشاف و ترتیب پلان	
۷	مدیریت درست خدمات تدریسی، تحقیقاتی و صحي	طرح بودجه برای پنج سال آینده. تهیه پروپوزل ها برای جذب کمک های خارجی در بخش های مختلف. استفاده وسیع از روش های جدید OBE و SCL در تدریس آشنایی محصلین با سیستم کريدت و روند تطبيق منظم آن و نهادینه سازی آن در سیستم تدریس.	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشري	آمریت مالی	تمام بخش ها	اول ثور	۱۴۰۰	اخیر سرطان	۱۴۰۰	۳۰٪	۷۰٪	۲۵٪	۲۵٪	۰٪	نیاز ندارد	پیش بینی نیاز های بودجوي پوهنتون	
			تعداد پروپوزل	۲	منابع بشري	کمیته انکشاف	رهبری	اول حمل	۱۴۰۰	حوت ۲۰	۱۴۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	نیاز ندارد	دریافت حمایت مالی برای تطبيق برنامه ها	
			فیصدي پشرفت استفاده از روش	۱۰۰٪	منابع بشري	EDC	آمریت استادان	حمل	۱۴۰۰	حوت	۱۴۰۰	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	نیاز ندارد	بهبود کیفیت تدریس	

		انکشاف و ارائه پروپوزل به خاطر حمایت مالی از تحقیقاتی که توسط اعضای کادر علمی راه اندازی می شود به WHO	تعداد پروپوزل های ارائه شده	۱	منابع بشری	کمیته انکشاف پروپوزل	رهبری پوهنتون	۱۴۰۰ حمل	۱۴۰۰ جوزا	۱۴۰۰ سرطان	۵۰٪	۵۰٪	۵۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	کسب حمایت مالی برای پروژه های تحقیقی	
>	انکشاف و مدیریت زیر ساخت ها	باز سازی تعمیر سرویس داخله	فیضی پیشرفت	۵۰٪	پولی	آمریت خدمات	کشور ترکیه	۱۴۰۰ حمل	۱۴۰۱ اسد	۱۵ سنبله	۵٪	۲۵٪	۲۰٪	۰	۰	مصارف ساختمان	تعمیر مجهز به سرویس داخله	اهدای کننده ترکیه



برایتزیک پوهنتون علوم طبي کابل ، برای سال های ۱۴۰۰-۱۴۰۴ (۲۰۲۱-۲۰۲۵)

دلوړو زده کړو وزارت

پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا

معاونيت عملي

پلان کاری سال (۱۴۰۱) پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و یا فیصدی	منابع مورد نیاز	مسئول اجراء	وزارت ها و ادارات	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)			
۱	بهبود امور مدیریت و رهبری	تهیه گزارش های سالانه و ارائه آن به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	تعداد گزارش های ترتیب	۱	منابع بشری	آمریت دفتر	تمام معاونیت	۱۴۰۱ دلو ۱۵	حوت ۲۰	حوت ۲۹	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	ایجاد شفافیت و پاسخگویی	
		تهیه گزارش تطبیق معیارات تضمین کیفیت در سطح دیپارتمنت ها، پوهنځی ها و پوهنتون به صورت ربعوار	تعداد گزارشات ترتیب شده	۲۸۴	منابع بشری	آمریت تضمین کیفیت	تمام معاونیت ها	۱۴۰۱ حمل	حوت ۱۴۰۱	اخیر هر ربع	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	نیاز ندارد	ارتقا کیفیت خدمات در تمام سطوح	
		ایجاد کمیته های تضمین کیفیت در سطح پوهنځی ها و شفاخانه ها	تعداد کمیته های ایجاد شده	۱۲	منابع بشری	رهبری	۰	اول حمل	اخیر حمل	اخیر	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	بهبود کیفیت در عرصه های مختلف	
		ایجاد کمیته توأمیت و همکاری با نهاد های بیرونی.	تعداد کمیته های ایجاد	۱	منابع بشری	رهبری	۰	اول حمل	اخیر ثور	اخیر ثور	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	افزایش همکاری های استفاده از	

۱	بهبود برنامه های اکادمیک	تدوین برنامه ارتقا ظرفیت اعضای کادر علمی در زمینه انکشاف و ارائه پروپوزل های تحقیقی	تعداد ورکشاپ های	۱	منابع بشری و پولی	معاونیت علمی	سازمان صحي جهان	اول جدی ۱۴۰۱	۱۰ جدی ۱۴۰۱	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۲۰۰۰۰۰	تدویر ورکشاپ ۱۰ روزه	ارتقا ظرفیت اعضای کادر علمی تحت تهیه پروپوزل های
		انکشاف طرح ایجاد برنامه ماستری نرسنگ	فیصدی پیشرفت برنامه	۱۰٪	منابع بشری	معاونیت علمی	۰	اول دلو ۱۴۰۱	۲۰ دلو ۱۴۰۱	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	اماده سازی طرح ایجاد برنامه
	۴	بهبود برنامه های محصلان	فیصدی	۱۰٪	منابع بشری	دیپارتمنت ها	۰	اول حمل	حوت ۱۴۰۱	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	نیاز ندارد	تدریس دروس مطابق نصاب تأیید شده
			فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	منابع بشری	معاونیت امور ریاست شفاخانه	۱۴۰۱	عرب ۱۴۰۱	اخیر قوس	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	بهبود کیفیت خدمات شفاخانه ها
	۴	استندرد سازی شفاخانه ها	فیصدی	۱۰۰٪	منابع بشری	معاونیت ریاست	۱۴۰۱	اول جدی	اخیر جدی	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	
۵	انکشاف منابع بشری	استخدام استادان و پیشنهاد بست های جدید اکادمیک	تعداد استاذان	۲۰	منابع بشری	معاونیت اداری	معاونیت علمی	اول حمل	جوزا ۱۴۰۱	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	تکمیل بست های کمبود

۶	مدیریت، انکشاف و بهبود امور مالی	تهیه پروپوزل های تحقیقاتی بمنظور اجرای تحقیقات در چوکات پوهنتون و شفاخانه های تدریسی	تعداد پروپوزل های	۲	منابع بشری	کمیته انکشاف رهبری پوهنتون	اول حمل ۱۴۰۱ خاتم حوت ۱۴۰۱ خاتم حوت ۱۴۰۱	۲۵٪ ۲۵٪ ۲۵٪ ۲۵٪ ۲۵٪ ۲۵٪ ۰	نیاز ندارد	دریافت حمایت مالی برای تطبیق برنامه ها	بهبود در اجرات
۷	مدیریت درست خدمات تدریسی، تحقیقاتی و صحي	استفاده وسیع از روش های جدید OBE و SCL در تدریس آشنایی محصلین با سیستم کريدت و روند تطبیق منظم آن و نهادینه سازی آن در سیستم تدریس.	فیصدی پیشرفت استفاده از روش OBE	۱۰۰٪	منابع بشری	EDC آمریت استادان	حمل ۱۴۰۱ حوت ۱۴۰۱ خاتم حوت ۱۴۰۱	۲۵٪ ۲۵٪ ۲۵٪ ۲۵٪ ۲۵٪ ۲۵٪ ۰	نیاز ندارد	بهبود کیفیت تدریس	
		افزایش ظرفیت و توانایی اعضای اکادمیک در مورد انتشار فعالیت های تحقیقاتی و مطالعاتی و نشر مقالات تحقیقی در مجلات معتبر بین المللی.	تعداد ورکشاپ های تدویر شده	۱	منابع بشری	آمریت تحقیقات WHO	اول حوت ۱۴۰۱ هفتم حوت ۱۴۰۱ ۱۰ حوت ۱۴۰۱	۰٪ ۰٪ ۰٪ ۰٪ ۰٪ ۰٪ ۰	تدویر ورکشاپ سه روزه	ارتقا ظرفیت اعضای کادر علمی در بخش نشر مقالات تحقیقی	
۸	مدیریت و انکشاف زیر ساخت	باز سازی تعمیر سرویس داخله	فیصدی پیشرفت	۵۰٪	پولی	آمریت خدمات کشور ترکیه	حمل ۱۴۰۰ اسد ۱۴۰۱ ۱۵ سبته ۱۴۰۱	۵٪ ۲۵٪ ۲۰٪ ۰	مصارف ساختمان	آماده سازی تعمیر مجهر به سرویس داخله	از طریق حمایت مالی کشور ترکیه



دلوړو زده کړو وزارت

پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا

معاونيت عملي



پلان کاري سال (۱۴۰۲) پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا

شماره	اهداف اصلی	فعالیت های عمده	شاخص	مقدار و یا فیصدی	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات	تاریخ آغاز فعالیت	تاریخ ختم فعالیت	تاریخ تحویل دهی	مقدار هدف و یا فیصدی فعالیت های پلان شده طی ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت و بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادی (افغانی)	انکشافی (افغانی)			
۱	بهبود امور مدیریت و رهبری	تهیه گزارش های سالانه و ارائه آن به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	تعداد گزارشات	۱	منابع بشری	آمریت دفتر	تمام معاونیت	۱۴۰۲ دلو ۱۵	۲۰ حوت	۲۹ حوت	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	ایجاد شفافیت و پاسخگویی	
		تهیه گزارش تطبیق معیارات تضمین کیفیت در سطح دیپارتمنت ها، پوهنځی ها و پوهنتون به صورت ربعوار	فیصدی	۱۰۰،۰۰٪	منابع بشری	آمریت تضمین	تمام معاونیت	۱۴۰۲ حمل	۱۴۰۲ حوت	اخیر هر ربع	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	نیاز ندارد	ارتقاء کیفیت	
		راه اندازی برنامه آموزشی رهبری و مدیریت برای همه اعضای رهبری	تعداد ورکشاپ	۱۰۰٪	منابع بشری و	رهبری	پوهنځی	۱۴۰۲ ثور ۱۰	۱۴۰۲ ثور ۱۷	۲۰ ثور ۱۴۰۲	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۳۰۰۰۰	۰	تدویر ورکشاپ یک هفته یی	ارتقاء ظرفیت بخش رهبری	
		انتخاب و تقرر افراد شایسته در رهبری معاونیت ها، ریاست ها، آمریت های مرتبط به پوهنتون علوم طبی کابل که دارای رتبه علمی، سطح تحصیلات، تجربه و ظرفیت کار مدیریتی و تعهد عالی باشند.	تعداد افراد استخدام شده	۱۳	۰	رهبری پوهنتون	تمام معاونیت ها	۱۴۰۲ حمل	۱۴۰۲ ثور ۱۵	۳۰ ثور ۱۴۰۲	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	بهبود در اجرات	

۱	بهبود برنامه های اکادمیک	انکشاف طرح ایجاد برنامه ماستری تغذی عامه	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشري	پوهنځی	وزارت	اول ثور ۱۴۰۲	اخیر جوزا	۱۰ سرطان	۹۰٪	۱۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	آماده سازی طرح ایجاد برنامه ماستری تغذی عامه
		انکشاف طرح ایجاد برنامه ماستری نسائی ولادی و پتالوژی	فیصدي پیشرفت	۱۰۰٪	منابع بشري	دیار تمیت پتالوژی و	وزارت تحصیلات عالی	اول اسد ۱۴۰۲	اخیر سنبله ۱۴۰۲	۱۵ میزان ۱۴۰۲	۰٪	۹۰٪	۱۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	آماده سازی طرح ایجاد برنامه ماستری نسائی ولادی
۲	بهبود برنامه های محصلان	تطبیق نصاب تحصیلی تأیید شده از طرف وزارت تحصیلات عالی	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشري	دیار تمیت ها	۰	اول حمل	حوت ۱۴۰۲	اخیر حوت	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	نیاز ندارد	تدریس دروس مطابق نصاب تأیید شده
		انکشاف برنامه آشنا سازی محصلین با سیستم کريدت و روند تطبیق منظم آن	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشري	آمریت	معاونیت امور	اول حمل	اخیر حمل	۱۰ ثور ۱۴۰۲	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	نتایج امتحانات محصلین بهبود می یابد
۳	استندرد سازی شفاخانه ها	انکشاف پروتوکول های تداوی مطابق نیازمندی های زمان.	فیصدي انکشاف	۱۰۰٪	منابع بشري	معاونیت امور	وزارت صحت	حمل ۱۴۰۲	حوت ۱۴۰۲	اخیر حوت	۲۵۰٪	۲۵۰٪	۲۵۰٪	۲۵۰٪	۰	۱۱۰۰۰۰۰	بهبود کیفیت خدمات شفاخانه ها
		معرفی دو یا سه شماره های تماس برای مراجعین در هر شفاخانه تا نیازمندان بتوانند مشکلات شان را با مسؤولین در جریان گذاشته و به آن رسیده گی صورت گیرد.	فیصدي پیشرفت	۱۰۰٪	۰	ریاست شفاخانه ها	۰	اول حمل ۱۴۰۲	حمل ۵ ۱۴۰۲	۷ حمل ۱۴۰۲	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	رسیده گی بهتر به مشکلات مریضان
۵	انکشاف منابع بشري	استخدام استادان و پیشنهاد بست های جدید اکادمیک	تعداد استادان	۲۵	منابع بشري	معاونیت اداری	معاونیت علمی	اول حمل	اخیر ثور	۱۵ جوزا	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	تکمیل بست های کمبود

		راه اندازی ارزیابی دیپارتمنت ها، پوهنخې ها و شفاخانه ها توسط مسئولین مافوق.	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشري	رهبري	۰	اول حمل	اخیر حوت	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	نیاز ندارد	بهبود در اجرات
		انکشاف پلان ارتقای ظرفیت برای اعضای کادر علمی، کارمندان اداری و تخصصی	فیصدي پیشرفت	۱۰۰٪	منابع بشري	معاونیت علمی و	۰	اول جزوا ۱۴۰۲	اخیر سرطان ۱۴۰۲	۴۰٪	۶۰٪	۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	آماده سازی پلان های ارتقا ظرفیت جهت تطبیق
۶	مدیریت، انکشاف و بهبود امور مالی	تهیه پروپوزل ها برای جذب کمک های خارجی در بخش های مختلف.	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشري	کمیته انکشاف	رهبري	۱۴۰۲ حمل	حوت ۱۴۰۲	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	نیاز ندارد	دریافت حمایت مالی برای تطبیق برنامه ها
		انکشاف پلان های عملی در مورد بهبود کیفیت خدمات تدریسی، تحقیقی، و صحت	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشري	EDC	تمام معاونیت	۱۴۰۲ حمل	میزان ۱۴۰۲	۲۰٪	۴۵٪	۲۵٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	بهبود کیفیت خدمات
۷	مدیریت درست خدمات تدریسی، تحقیقاتی و صحت	انکشاف پلان توسعه و بهبود برنامه اكمال تخصص	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشري	EDC	معاونیت امور	۱۴۰۲ میزان	اخیر عقرب ۱۴۰۲	۰٪	۷۰٪	۳۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	تربیه متخصصین ماهر و با کفایت
		اعمار کمپلکس تدریسی پوهنخې صحت عامه	فیصدي	۳۰٪	پولي	آمریت خدمات	وزارت	۱۴۰۲ حمل	حوت ۱۴۰۳	۷.۵٪	۷.۵٪	۱۵٪	۰	۱۵۰۰۰۰۰	مصارف ساختمان	اعمار ۳۰٪ کمپلکس صحت عامه
۸	مدیریت زیر ساخت ها	اعمار جمنازیم	فیصدي	۳۰٪	پولي	آمریت خدمات	وزارت	۱۴۰۲ حمل	حوت ۱۴۰۳	۷.۵٪	۷.۵٪	۱۵٪	۰	۶۰۰۰۰۰	مصارف ساختمان	اعمار ۳۰ فیصد تعمیر جمنازیم



دلوړو زده کړو وزارت
پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا
معاونيت عملي

پلان کاري سال (۱۴۰۳) پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا

نمبره	اهداف اصلي	فعاليت های عمده	شاخص	مقدار و يا فيصدي هدف طي سال	منابع مورد نیاز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات همکار	تاريخ آغاز فعاليت	تاريخ ختم فعاليت	تاريخ تحويل دهی	مقدار هدف و يا فيصدي فعاليت های پلان شده طي ربع				بودجه مورد نیاز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادي (افغانی)	انكشافی (افغانی)			
۱	بهبود امور مدیریت و رهبری	تهیه گزارش های سالانه و ارائه آن به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	تعداد گزارشات ترتیب شده	۱	منابع بشری	آمریت دفتر ریاست	نظام معاونیت ها	۱۴۰۳ دلو ۱۵	۱۴۰۳ حوت ۲۰	۱۴۰۳ حوت ۲۹	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	ایجاد شفافیت و پاسخگویی	
		تهیه گزارش تطبیق معیارات تضمین کیفیت در سطح دیپارتمنت ها، پوهنځی ها و پوهنتون به صورت ربعوار	تعداد گزارشات ترتیب شده	۲۸۴	منابع بشری	آمریت تضمین کیفیت	نظام معاونیت ها	۱۴۰۳ حمل	۱۴۰۳ حوت	اخیر هر ربع	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	نیاز ندارد	ارتقاء کیفیت	
۲	بهبود برنامه های اکادمیک	انکشاف برنامه فوق تخصص برای استادان کادری	فیصدي پیشراف تدویر	۱۰۰٪	منابع بشری	EDC	وزارت تحصیلات عالی	۱۴۰۳ حمل	۱۵ سرطان ۱۴۰۳	۱۴۰۳ اسد اول	۷۰٪	۳۰٪	۰٪	۰٪	۰	۲۰۰۰۰۰	مصارف ورکشاپ	داشتن دوکتوران دارای درجه فوق تخصص	

۴	بهبود برنامه های محصلان	انکشاف طرح توسعه برنامه اکمال تخصص	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	منابع بشری	EDC	۰	ثور ۱۴۰۳	اخیر جوزا	۱۵ سرطان	۹۰٪	۱۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	آماده سازی طرح ایجاد برنامه
		تطبیق نصاب تحصیلی تأیید شده از طرف وزارت تحصیلات عالی	فیصدی پیشرفت	۱۰۰٪	منابع بشری	دیپارتمنت ها	۰	اول حمل	حوت ۱۴۰۳	اخیر حوت	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	نیاز ندارد	تدریس دروس مطابق نصاب تأیید شده
		ایجاد مرکز مشوره دهی محصلان به منظور مشوره دهی و تقویت حمایت ذهنی و اجتماعی محصلین	فیصدی پیشرفت ایجاد	۱۰۰٪	منابع بشری و	دیپارتمنت ها	۰	اول حمل ۱۴۰۳	حوت ۱۴۰۳	اخیر حوت	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	به منظور ایجاد مرکز و تعیین پرسونل	برخورداری محصلین از وضعیت روانی و اجتماعی بهتر
۴	استندرد سازی شفاخانه ها	تدویر ورکشاپ چگونگی جمع آوری، تحلیل و استفاده از ارقام در تصمیم گیری ها.	تعداد ورکشاپ های تدویر	۱	منابع بشری	پوهنځی	WHO	هفته اول ثور ۱۴۰۳	۱۰ ثور ۱۴۰۳	۱۲ ثور ۱۴۰۳	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	شروع فرهنگ استفاده از ارقام
		تدویر کورس های آموزشی در رابطه به بهبود شاخص های شفاخانه یی برای پرسونل شفاخانه ها.	تعدد کورس های آموزشی	۱	منابع بشری و	معاونیت ریاست شفاخانه	۴	اول سرطان ۱۴۰۳	۱۰ سرطان ۱۴۰۳	اخیر سرطان	۰٪	۱۰۰٪	۰٪	۰	تدویر ورکشاپ	بهبود اجرات شفاخانه ها
۵	انکشاف منابع بشری	اعزام استادان در مقاطع ماستری و PhD و فوق تخصص به خارج کشور و معرفی آن ها در مقاطع ماستری و دوکتورای پوهنتون	تعداد استادان معرفی شده	۶	بولی	رهبری پوهنتون	WHO	حمل ۱۴۰۳	حمل ۱۴۰۵	حمل ۱۴۰۵				۰	مصارف تحصیلی	کادر علمی با درجه دوکتورا
		پیشنهاد تشکیل و بست های مورد نیاز و استخدام کارکنان بطور قانونی و شفاف	تعداد بست های منظور	۱۰۰٪	منابع بشری	معاونیت اداری	رهبری	اول حمل	جوزا ۱۴۰۳	اخیر جوزا	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	بهبود در اجرات

		راه اندازی ارزیابی دیپارتمنت ها، پوهنځی ها و شفاخانه ها توسط مسؤولین مافوق	تعداد ارزیابی های انجام شده	۷۰	منابع بشری	ریاست پوهنځی ها و	۰				۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	نیاز ندارد	بهبود در اجرات	
۶	مدیریت، انکشاف و بهبود امور مالی	استفاده از درآمدهای مالی شفاخانه ها و دیپارتمنت های پوهنتون در همکاری با وزارت تحصیلات عالی و وزارت مالیه در بهبود کیفیت خدمات در بخش های مختلف.	فیصدی از یاد بودیجه تعین شده؛ اذیت	۵۰٪	منابع بشری	آمریت مالی حسابدی	وزارت مالیه	۱۴۰۳ حمل	۱۴۰۳ حوت	۱۴۰۳ حوت	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۰	نیاز ندارد	رفع نیاز بودیجی شفاخانه ها	
۷	مدیریت درست خدمات تدریسی، تحقیقاتی و صحی	انکشاف طرح ایجاد مرکز تحقیقات طبی	فیصدی پیشرفت انکشاف طرح	۱۰۰٪	منابع بشری و پولی	رهبری پوهنتون	۰	۱۴۰۳ حمل	۱۴۰۳ جوزا	۱۴۰۳ جوزا	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	کسب حمالی برای ایجاد مرکز تحقیقات طبی	
۸	مدیریت زیر ساخت ها	اعمار کمپلکس تدریسی پوهنځی صحت عامه	فیصدی پیشرفت اعمار	۴۰٪	پولی	آمریت خدمات	وزارت	۱۴۰۲ حمل	۱۴۰۳ حوت	۱۴۰۴ حمل	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۲۰٪	۰	۲۰۰۰۰۰۰	مصارف ساختمان	اعمار ۴۰٪ کمپلکس صحت عامه	
		اعمار جمنازیم	فیصدی پیشرفت اعمار	۴۰٪	پولی	آمریت خدمات	وزارت	۱۴۰۲ حمل	۱۴۰۳ حوت	۱۴۰۴ حمل	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۲۰٪	۰	۸۰۰۰۰۰۰	مصارف ساختمان	اعمار ۴۰٪ تعمیر جمنازیم	
		اعمار تعمیر عقلی و اعصاب	فیصدی پیشرفت اعمار	۵۰٪	پولی	آمریت خدمات	وزارت	حمل سال	حوت سال	اخیر حوت	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۲۵٪	۰	۵۰۰۰۰۰۰	مصارف ساختمان	اعمار ۵۰٪ تعمیر عقلی و عصبی	



دلوړو زده کړو وزارت

پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا

معاونيت عملي

پلان کاري سال (۱۴۰۴) پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا

شماره	اهداف اصلي	فعاليت هاي عمده	شاخص	مقدار و يا فيصدي	منابع مورد نياز	مسول اجراء	وزارت ها و ادارات	تاريخ آغاز فعاليت	تاريخ ختم فعاليت	تاريخ تحويل دهی	مقدار هدف و يا فيصدي فعاليت هاي پلان شده طی ربع				بودجه مورد نياز		دلایل ضرورت بودجه و شرح مصارفات	نتایج متوقعه	ملاحظات
											ربع اول	ربع دوم	ربع سوم	ربع چهارم	عادي (افغانی)	انكشافی (افغانی)			
۱	بهبود امور مدیریت و رهبری	تهیه گزارش های سالانه و ارائه آن به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی	تعداد گزارشات	۱	منابع بشری	آمریت دفتر	تمام معاونیت	۱۴۰۴ دلو ۱۵	۲۰ حوت	۲۹ حوت	۰٪	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	ایجاد شفافیت و پاسخگویی	
		تهیه گزارش تطبیق معیارات تضمین کیفیت در سطح دیپارتمنت ها، پوهنځی ها و پوهنتون به صورت ربعوار	فیصدي پیشرفت تهیه	۱۰۰،۰۰٪	منابع بشری	آمریت تضمین	تمام معاونیت ها	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ حوت	اخیر هر ربع	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	۰	نیاز ندارد	ارتقاء کیفیت	
۲	بهبود برنامه های اکادمیک	انکشاف طرح ایجاد دیپارتمنت تحقیق در چوکات پوهنځی صحت عامه	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشری	پوهنځی	وزارت	اول حمل	۱۴۰۴ جوزا	اخیر جوزا	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	آماده سازی طرح ایجاد دیپارتمنت تحقیق	
		انکشاف طرح ارتقاء دیپارتمنت فزیوتراپی به دیپارتمنت فارغده	فیصدي پیشرفت	۱۰۰٪	منابع بشری	دیپارتمنت فزیوتراپی	وزارت تحصیلات	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ سنبله	اخیر سنبله	۵۰٪	۵۰٪	۰٪	۰٪	۰	۰	نیاز ندارد	آماده سازی طرح ایجاد دیپارتمنت فارغده فزیوتراپی	

۴	بهبود برنامه های محصلان	تطبيق نصاب تحصیلی تأیید شده از طرف وزارت تحصیلات عالی	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشری	دیارتمنت ها	۰	اول حمل	۱۴۰۴ جوت	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	نیاز ندارد	تدریس دروس مطابق نصاب تأیید شده
۴	استندرد سازی شفاخانه ها	توظیف دوره یی اساتید با تجربه و متخصص به خاطر واریسی از بخش مریضان سراپا.	تعداد اساتید	۴	منابع بشری	معاونیت امور	۱۴۰۴ جوت	۱۴۰۴ حمل	۱۴۰۴ جوت	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۰	مصارف ترانسپورت	کیفیت خدمات شفاخانه ها بهتر می شود
		انکشاف پلان کار عملی برای محصلین در شفاخانه ها به تفکیک مضامین در هر سمسٹر.	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشری	معاونیت علمی	۱۴۰۴ ثور	اول حمل	۱۴۰۴ ثور	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	بهبود کار عملی محصلین
۵	انکشاف منابع بشری	پیشنهاد تشکیل و بست های مورد نیاز و استخدام کارکنان بطور قانونی و شفاف	فیصدي	۱۰۰٪	منابع بشری	معاونیت اداری	۱۴۰۴ جوزا	اول حمل	۱۴۰۴ جوزا	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	بهبود در اجرات
		راه اندازی ارزیابی دیپارتمنت ها، پوهن خی ها و شفاخانه ها توسط مسؤولین مافوق	تعداد واحد های	۱۰۰٪	منابع بشری	ریاست پوهن خی ها و ریاست شفاخانه	۱۴۰۴ جوت	۱۴۰۴ جدی	۱۴۰۴ جوت	۰٪	۰٪	۱۰۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	بهبود در جرات
		معرفی کارمندان اداری به کورس های مرتبط	ورکشاپ	۱۰۰٪	منابع بشری و معاونیت اداری	۰	۱۱ حمل	اول حمل	۱۱ حمل	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۴۰۰۰۰	تدویر ورکشاپ	ارتقاء ظرفیت کارمندان اداری

۶	مدیریت، انکشاف و بهبود امور مالی	استفاده از درآمدهای مالی شفاخانه‌ها و دیارتمنت‌های پوهنتون در همکاری با وزارت تحصیلات عالی و وزارت مالیه در بهبود کیفیت خدمات در بخش‌های مختلف.	فیصدی از یادبودیچه پوهنتون از بابت درآمدهای شفاخانه	۵۰٪	منابع بشری	آمریت مالی حساسی	وزارت مالیه	حاصل ۱۴۰۴	حوت ۱۴۰۴	اخیر حوت ۱۴۰۴	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۰	نیاز ندارد	رفع نیاز بودیجوی شفاخانه‌ها
۷	مدیریت درست خدمات تدریسی، تحقیقاتی و صحي	انکشاف پلان ایجاد برنامه فوق تخصص در بخش قلبی	فیصدی پیشرفت انکشاف	۱۰۰٪	منابع بشری	EDC		حاصل ۱۴۰۴	جوزا ۱۴۰۴	اخیر جوزا ۱۴۰۴	۱۰۰٪	۰٪	۰٪	۰٪	۰	نیاز ندارد	آماده‌سازی طرح برنامه فوق تخصص در بخش قلبی
۸	مدیریت زیر ساخت‌ها	اعمار کمپلکس تدریسی پوهن‌خُی صحت عامه	فیصدی	۳۰٪	پولی	آمریت خدمات	وزارت	حاصل ۱۴۰۲	حوت ۱۴۰۳	حاصل ۱۴۰۴	۷.۵٪	۷.۵٪	۱۵٪	۰	۱۵۰۰۰۰۰	مصارف ساختمان	اعمار ۱۰۰٪ کمپلکس صحت عامه
		اعمار جمنازیم	فیصدی	۳۰٪	پولی	آمریت خدمات	وزارت	حاصل ۱۴۰۲	حوت ۱۴۰۳	حاصل ۱۴۰۴	۷.۵٪	۷.۵٪	۱۵٪	۰	۶۰۰۰۰۰۰	مصارف ساختمان	اعمار ۱۰۰٪ تعمیر جمنازیم
		اعمار تعمیر عقلی و اعصاب	فیصدی	۵۰٪	پولی	آمریت خدمات	وزارت	حاصل سال ۱۴۰۲	حوت سال ۱۴۰۳	اخیر حوت ۱۴۰۴	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۱۲.۵٪	۵۰۰۰۰۰۰۰	مصارف ساختمان	آماده‌سازی ۱۰۰٪ تعمیر عقلی و عصبی

بودجه ریزی

جدول (۱۵) اهداف استراتژیک با بودجه (مبلغ به میلیون افغانی)

شماره	اهداف	فعالیت	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴
۱	بهبود امور مدیریت و رهبری	راه اندازی برنامه آموزشی رهبری و مدیریت برای همه اعضای رهبری	.	.	۰,۰۳	.	.
۲	بهبود برنامه های اکادمیک	راه اندازی دوره یی برنامه بازنگری کریکولم ها	۰,۳	.	.	.	.
		تدوین برنامه ارتقا ظرفیت اعضای کادر علمی در زمینه انکشاف و ارائه پروپوزل های تحقیقی	.	۰,۲	.	.	.
		انکشاف برنامه فوق تخصص برای استادان کادری	.	.	.	۰,۲	.
۳	بهبود برنامه های محصلان	توظیف تیم نظارتی بمنظور تطبیق ستندردهای شفاخانه ای	۰,۰۲	.	.	.	.
		ایجاد مرکز مشوره دهی محصلان به منظور مشوره دهی و تقویت حمایت ذهنی و اجتماعی محصلین	.	.	.	۰,۳	.
۴	استندرد سازی شفاخانه ها	انکشاف پروتوکول های تداوی مطابق نیازمندی های زمان.	.	.	۱,۱	.	.
		تدویر کورس های آموزشی در رابطه به بهبود شاخص های شفاخانه یی برای پرسونل شفاخانه ها.	.	.	.	۰,۱۵	.
		توظیف دوره یی اساتید با تجربه و متخصص به خاطر واری از بخش مریضان سراپا.	.	.	.	.	۰,۰۲
۵	انکشاف منابع بشری	اعزام استادان در مقاطع ماستری و PhD و فوق تخصص به خارج کشور و معرفی آن ها در مقاطع ماستری و دوکتورای پوهنتون	۴	۴	۴	۴	۴
		معرفی کارمندان اداری به کورس های مرتبط	.	.	.	.	۰,۰۴

۶	مدیریت درست خدمات تدریسی، تحقیقاتی و صحتی	افزایش ظرفیت و توانایی اعضای اکادمیک در مورد انتشار فعالیت های تحقیقاتی و مطالعاتی و نشر مقالات تحقیقی در مجلات معتبر بین المللی.	۰	۰,۰۲	۰	۰	۰
۷	مدیریت زیر ساخت ها	بازسازی تعمیر سابقه داخله شفاخانه علی آباد	۱,۵	۱,۵	۰	۰	۰
		اعمار کمپلکس تدریسی پوهنځی صحت عامه	۰	۰	۱,۵	۲	۱,۵
		اعمار جمنازیم	۰	۰	۰,۶	۰,۸	۰,۶
		اعمار تعمیر عقلی و اعصاب	۰	۰	۰	۵	۵

پلان بودجه

جدول (۱۶) تخصیص بودجه برآورد شده، ۱۴۰۰-۱۴۰۴

سال	تعداد مجموعی محصلان	تخصیص بودجه (میلیون افغانی)
۱۴۰۰	۲۷۹۵	۴۴۰
۱۴۰۱	۲۸۱۰	۴۵۵
۱۴۰۲	۲۹۲۰	۴۶۵
۱۴۰۳	۳۰۳۵	۴۷۵
۱۴۰۴	۳۴۰۰	۴۸۰
مجموعه	۱۴۲۴۲	۲۲۳۰

استفاده از وجوه مالی

● بودجه مالی - اعمار ساختمان ها

جدول (۱۷) برآورد مخارج سرمایه، ۱۴۰۰-۱۴۰۴ (مقدار پول به میلیون)

شماره	توضیحات و نام پروژه	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	مجموعه	ملاحظات
۱	ایجاد زیربنا برای خدمات انکولوژی	۶.۷۵	۶.۷۵	۶.۷۵	۶.۷۵	۶.۷۵	۲۷	

بنیاد بیات						ساخت ساختمان جدید برای سرویس نسایی و ولادی	۲
اهدا کننده ترکی	۳۰		۱۰	۱۰	۱۰	تعمیر برای سرویس داخله با ظرفیت ۲۰۰ بستر	۳
پیشنهاد به وزارت تحصیلات عالی و HEDP ارسال می شود						پیشنهاد تعمیر شش منزله برای مرکز تحقیقات، نشرات و آگاهی عامه، کتابخانه و EDC	۴
وزارت تحصیلات عالی	\$۱		۰.۳۴	۰.۳۳	۰.۳۳	ساختن تعمیر اداری برای شفاخانه مرکز تحقیقات قلبی	۵
وزارت تحصیلات عالی	\$۰.۳					ساختن یک تعمیر جدید برای جراحی مغز و اعصاب	۶
وزارت تحصیلات عالی	\$۰.۳			\$۰.۱۵۰	\$۰.۱۵۰	ساختن سالون ورزشی برای دانش آموزان	۷

نوت: پوهنتون علوم طبي کابل متعهد به ساختن تعمیرات جدید برای هر پوهنځی می باشد، اما به دلیل کمبود مکان نمی تواند اهداف خود را در این زمینه عملی نماید. لازم به ذکر است که 300 هکتار از اراضی واقع در پروژه کابل جدید پیشنهاد می شود، اگر این زمین برای پوهنتون تا آن زمان در دسترس قرار داده شود برای ساختمانهای مورد نیاز جدید پیشنهاد ارائه خواهد گردید.

مجموع استفاده از وجوه مالی

خلاصه مجموع استفاده از منابع مالی در جدول ۱۸ ذکر گردیده است:

جدول (۱۸) بر آورد مجموعی استفاده از منابع مالی ۱۴۰۰-۱۴۰۴ (مقدار پول به ملیون)

شماره	شرح	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	مجموعه
۱	کود (۲۱۰) معاش	۳۹۵	۴۴۰	۴۵۵	۴۶۵	۴۷۵	۲.۲۳۰
۲	کود (۲۲۰) تولید و خدمات	۲۳	۲۷	۳۰	۳۱	۳۲	۱۴۳
۳	کود (۲۲۴) تعمیرات و مراقبت از آن ها	۵	۵	۶	۷	۷	۳۰

پلان استراتژیک پوهنتون علوم طبي کابل ، برای سال های ۱۴۰۰-۱۴۰۴ (۲۰۲۱-۲۰۲۵)

۴	کود (۲۲۵) برنامه های عملی	۵	۸	۹	۱۰	۱۰	۴۲
۵	کود (۲۵۰) ملکیت و دارایی	۳۰	۴۰	۴۵	۵۰	۵۰	۲۱۵
	مجموعه	۴۶۰	۵۲۲.۵	۵۴۸	۵۶۶	۵۷۷	۲۶۷۳.۵

خلاصه منابع برنامه ریزی شده وجوه مالی و عمل کردهای برآورد شده (نحوه استفاده) از بودجه در رابطه با سال های ۱۴۰۰ الی ۱۴۰۴ در جدول ذیل تهیه گردیده است.

جدول (۱۹) خلاصه منابع برنامه ریزی شده و استفاده از وجوه مالی در سال های ۱۴۰۰-۱۴۰۴

منبع بودجه	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴	مجموعه
	مقدار پول	مقدار پول	مقدار پول	مقدار پول	مقدار پول	
۱- کمک های دولتی	۴۶۰	۵۲۲.۵	۵۴۸	۵۶۶	۵۷۷	۲۶۷۳.۵
۲- تولید داخلی بودجه	۲.۱۸	۲.۲	۲.۲۱	۲.۲۵	۲.۳	۱۱.۱۴
۳- فعالیت های خارجی	۳.۵۳	۳.۵۳	۳.۵۳	۳.۵۳	۳.۵۳	۱۷.۶۵

اجرای استراتژی

برای اجرای موفقانه اهداف استراتژیک تعیین شده، پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا با استفاده مؤثر از تمام منابع در دسترس داشته، موارد ذیل را عملی خواهد نمود:

۱. زمینه سازی و بستر سازی

- برای اجرای اهداف پیش بینی شده کدام تغییر بنیادی در ساختار پوهنتون نیاز نبوده بلکه با ایجاد کمیته ها و گروه های کاری اجراءات مشخص را تسریع خواهد بخشید.
- تلاش مینماید تا به تیم رهبری و مدیریتی انگیزه بیشتر برای اجرای امور فوق داده و در ضمن میکانیزم هایی را در نظر دارد تا پروسه های مدیریتی را تسهیل بخشیده و پروسه تطبیق را تسریع بخشد.
- در قسمت تطبیق بعضی از اهداف مانند استقلالیت مالی و حمایت های مالی در عملی نمودن ترمیم، باز سازی و اعمار زیر ساخت ها به حمایت همه جانبه وزارت محترم تحصیلات عالی، وزارت محترم مالیه و در بعضی موارد دیگر به همکاری وزارت محترم صحت عامه نیاز مند است. بناء تلاش همه جانبه صورت خواهد گرفت تا از طریق بهبود روابط و تفاهم مؤثر به اهداف فوق نایل شود.
- برای بهبود امور مدیریتی ایجاب میکند تا سطوح ایکه در عملی نمودن پلان شریک هستند در تمام تصمیم گیری ها سهیم گردیده به نظریات شان گوش داده شود و کار تیمی تقویت گردیده، اعتماد و همکاری همه افراد ذیدخل جلب شود.

۲. عملیاتی یا کاربردی کردن استراتژی پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا

برای عملی نمودن اهداف مطروحه، برنامه ها و فعالیت های مشخص با تفکیک زمان اجراء و مسؤل اجرایی سعی شده، برای هر سال پلان عملیاتی سالیانه تدوین گردد. برای نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان استراتژیک پوهنتون یک کمیته ۱۰ نفری متشکل از اساتید و سایر کارمندان متخصص ایجاد میگردد. تطبیق پلان مذکور سال دوبار (در اخیر ربع دوم و اخیر ربع چهارم هر سال) توسط کمیته مذکور ارزیابی شده، گزارش مفصل که در برگیرنده موارد تطبیق ناشده همراه با علل و چالش ها میباشد به هیئت رهبری ارائه گردیده و موارد انجام ناشده شامل پلان عملیاتی سال بعدی میگردد.

در قسمت تخصیص منابع پوهنتون نیازمند حمایت همه جانبه وزارت محترم تحصیلات عالی بوده و سعی خواهد نمود، اعتماد بیشتر شانرا جلب نماید. همچنان برای حمایت های مالی و تخیکی کوشش میشود با استفاده از توأمیت ها و تفاهم نامه ها ایکه با نهاد داخلی و خارجی مخصوصاً سازمان های ملل متحد مانند سازمان صحتی جهان دارد، استفاده بهینه نموده و پیشنهادات مشخص برای شان ارایه نموده و همکاری های مالی شان را جلب نماید.

۳. تغییر در پالیسی ها و سیاست های داخلی پوهنتون

رهبری پوهنتون سعی مینماید تا افراد کار فهم و متعهد را در بخش های کلیدی معرفی نموده و فرهنگ کار دسته جمعی را در بین همکاران تعمیم بخشد. سهیم نمودن بخش های مختلف در تصمیم گیری و ارتباطات مؤثر و دادن پاداش به کسانی که تلاش خستگی ناپذیر مینمایند، کمک خواهد نمود تا اهداف پیش بینی شده به خوبی و موفقیت عملی گردد.

ارزیابی استراتژی

برای ارزیابی چگونگی تطبیق استراتژی یک کمیته ۱۰ نفری مرکب از اساتید و کارمندان پوهنتون علوم طبي که مهارت ارزیابی و کنترل را داشته باشند، گماشته خواهند شد. کمیته مذکور موظف به تهیه چک لست ارزیابی تطبیق و عملی نمودن اهداف استراتژیک پوهنتون، برنامه ها و فعالیت های مرتبط خواهد گردید. حد اقل سال دو مراتبه در اخير ربع دوم و ربع چهارم هر سال، کمیته مذکور چگونگی پیشرفت در تطبیق برنامه ها را ارزیابی نموده و مطابق به آن به رهبری پوهنتون گزارش تفصیلی تهیه میدارد.

در صورتیکه کدام فعالیت مطابق پلان مطروحه تطبیق نشده باشد، دلایل عدم تطبیق آن همراه با زمان اجراء آن در آینده از مرجع مسؤول پرسیده شده و یادداشت میگردد تا در موعود معینه دوباره چگونگی تطبیق یا عدم تطبیق آن چک شود. در اخير سال پنجم ارزیابی کامل تر از انجام فعالیت های پلان شده و برآورده شدن اهداف پیش بینی شده صورت گرفته و گزارش کاملتر تهیه میگردد تا جزء پلان استراتژیک آینده پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلى ابن سینا گردد. درس های آموخته شده از چگونگی تطبیق پلان استراتژیک حاضر در انکشاف و تطبیق پلان استراتژیک آینده پوهنتون ممد واقع خواهد گردید. زیرا چالش های فرا راه تطبیق بخوبی تشخیص و راه های حل ممکن در نظر گرفته خواهد شد.

جدول (۲۰) نمونه میکانیزم ارزیابی میزان پیشرفت در کسب اهداف استراتژیک پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلى ابن سینا

شماره	اهداف استراتژیک	فعالیت های عمده	فیصدی پیشرفت		دلایل عدم پیشرفت/اجراً	اقدامات اصلاحی	ملاحظات
			شش ماه اول	شش ماه دوم			
۱	بهبود امور مدیریت و رهبری						
۲	بهبود برنامه های اکادمیک						
۳	بهبود برنامه های محصلان						
۴	استندرد سازی شفاخانه های تدریسی						
۵	انکشاف منابع بشری						
۶	مدیریت، انکشاف و بهبود امور مالی						
۷	مدیریت درست خدمات تدریسی، تحقیقاتی و صحی						
۸	مدیریت زیر ساخت ها						

پلان استراتژیک

پوهنتون علوم طبي کابل

ابو علي ابن سينا

۱۴۰۰ - ۱۴۰۴

