



وزارت تحصیلات عالی  
پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا  
معاونیت امور علمی

## پلان استراتژیک پوهنځی طب

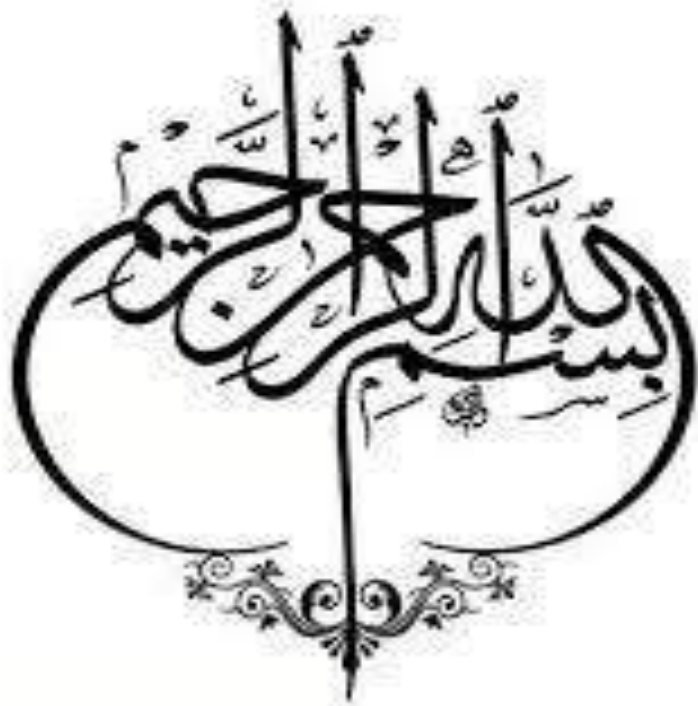
سال ها ی ۱۴۰۰-۱۴۰۴

2021 -2025

## فهرست مطالب

5	مقدمه
6	تاریخچه پوهنخی طب
7	فصل اول
8	دیدگاه و رسالت پوهنخی طب
8	دیدگاه (Vision)
8	رسالت (Mission)
8	اهداف (Goals)
9	ارزش ها (Values)
9	اولویت استراتژی پوهنخی طب
11	فصل دوم
11	رهبری و مدیریت
11	برنامه های رهبری
12	ارتقای ظرفیت استادان
12	ارتقای ظرفیت و ارایه خدمات به محصلین
13	انکشاف ظرفیت دیپارتمنت ها
13	انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی
13	اصلاح و انکشاف سیستم درسی و اداری پوهنخی
13	ارزیابی از کیفیت تدریس در پوهنخی طب
15	فصل سوم
15	برنامه های علمی
15	آموزش الکترونیکی
16	انکشاف آموزش و یاددهی
16	تحقیقات علمی
17	عملی سازی سیستم های جدید آموزش SCL-OBE
17	ارزیابی محصلان
17	سیستم کریدت
19	فصل چهارم
19	دسترسی برای آموزش
19	ایجاد Alumni Club
20	فصل پنجم
20	زیرساخت ها
20	توسعه تسهیلات و امکانات پوهنخی
21	فصل ششم
21	نگاه اجمالی به تطبیق پلان استراتژیک قبلی پوهنخی طب (۱۳۹۶-۱۳۹۹)

- 21 .....تحليل عوامل محیطی داخلی و خارجی به شیوه SWOT
- 24 .....چارت:تحليل عوامل محیطی داخلی و خارجی به شیوه SWOT
- 25 .....نظارت و ارزیابی از تطبيق پلان استراتژیک
- 26 .....پلان تطبیقی پوهنخی طب طی سال های ۱۴۰۰-۱۴۰۴
- 30 .....پلان عملیاتی پوهنخی طب، پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا طی سال 1400



## مقدمه

پوهنتون علوم طبي کابل ابوعلی ابن سینا جایگاه خاص در طبي کشور دارد. سالانه از بين صدها هزار محصل نخبه های آن از طریق کانکور به این پوهنتون خصوصاً پوهنځی طب معرفی میگردند. این مرکز علمی به اساس نیازمندی های کشور کادر های علمی و مسلکی را برای جامعه تقدیم میکند. تطبیق پالیسی ها وزارت تحصیلات عالی و پلان های تهیه شده از طرف پوهنتون علوم طبي کابل در پوهنځی طب یکی از اهداف بزرگ این پوهنځی می باشد. پلان استراتژیک پنج ساله پوهنځی طب در روشنایی برنامه راهبردی پوهنتون علوم طبي کابل تدوین گردیده، که در مطابقت با برنامه های وزارت تحصیلات عالی دولت جمهوری اسلامی افغانستان می باشد.

پوهنځی طب پلان استراتژیک خویش را برای سال های ۱۴۰۰-۱۴۰۴ خورشیدی بعد از مرور برنامه های علمی وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون علوم طبي کابل ترتیب و تهیه نموده است که در آن اهداف پنج ساله خود را به اساس نیاز جامعه و منطقه در عرصه طبابت تدوین نموده است. در این پلان موضوعات گوناگون از قبیل ارتقای ظرفیت استادان، ظرفیت کارمندان اداری، خدمات محصلین، دیجیتالی سازی اسناد، آموزش و تدریس گنجانیده شده است.

پلان استراتژیک پوهنځی طب پنج برنامه اساسی را دربر دارد؛ چوکات کاری فعالیت های انکشافی این پوهنځی را در پنج سال آینده معین ساخته و راه را برای طرح و اجرای برنامه های سال های آینده هموار می نماید. برای رسیدن به اهداف تعیین شده فرهنگ تحقیقات علمی در بین محصلین و استادان ترویج می گردد، همچنان استفاده از تکنالوژی در فعالیت اداری و تدریس یک اصل ضروری این پلان می باشد. پلان فوق الذکر که برای پنج سال آینده ترتیب گردیده است بعد از مرور برنامه های علمی آن توسط شورای علمی تائید گردیده است. این پلان بر اساس پلان استراتژیک تائید شد پوهنتون علوم طبي کابل توسط وزارت تحصیلات عالی ترتیب شده است. دیپارتنمت های مربوط پوهنځی طب بازنگری و تهیه پلان های استراتژیک خویش را در مطابقت به این پلان تهیه نموده اند.

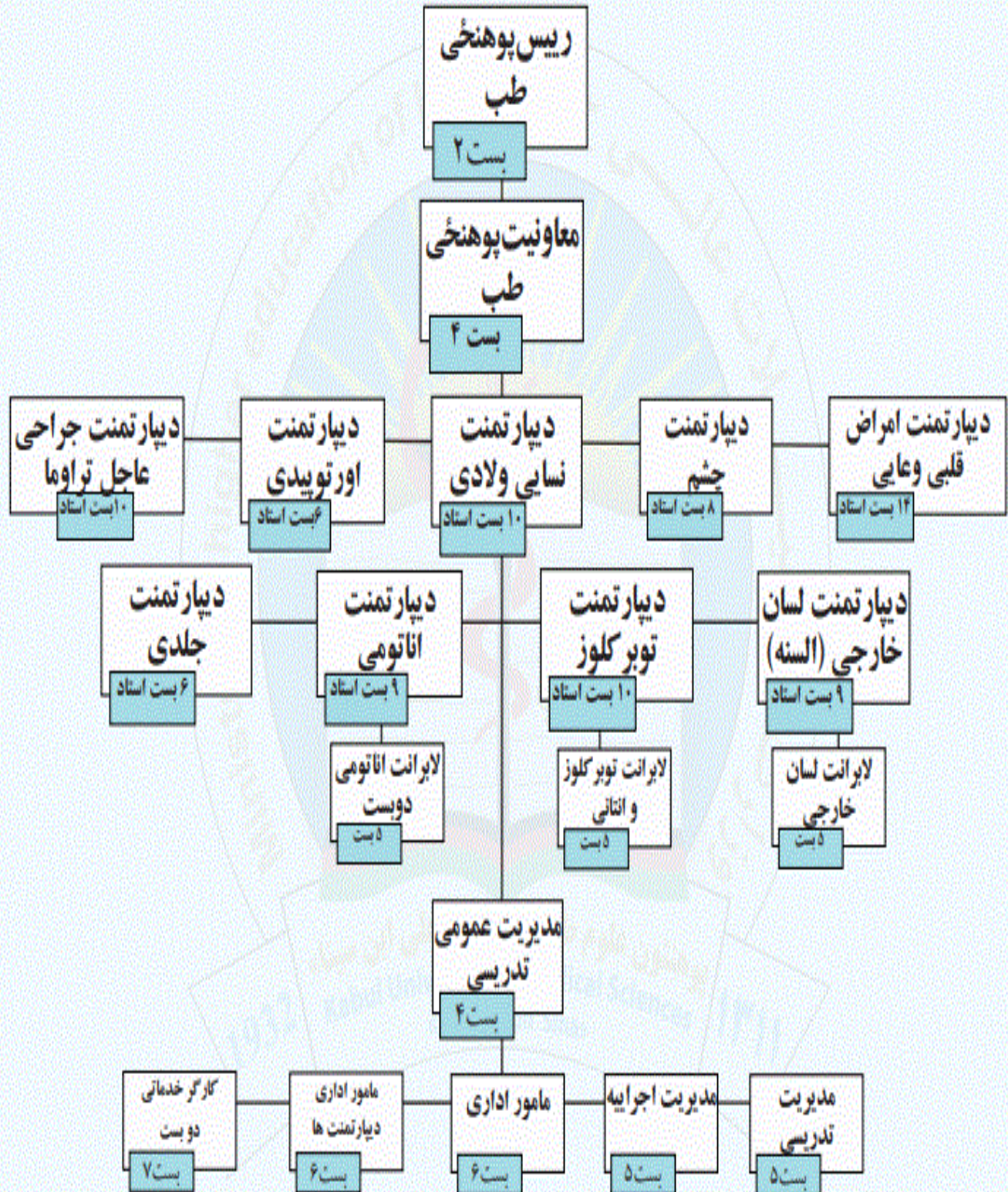
## تاریخچه پوهنخی طب

پوهنخی طب در سال 1311 خورشیدی مطابق با 1932 میلادی در کابل تأسیس گردیده که طی سالیان متمادی فراز و نشیب های مختلف را سپری نمود است. در ابتدا پوهنخی طب توسط دکتوران ترکی اداره و تدریس میشد که در رأس آن پروفیسور رفقی بیگ قرار داشت. بعداً با ارتقای کادرهای داخلی در مقاطع مختلف زمانی امور اداری و تدریس بصورت مشترک با همکاری علمی دکتوران ترکی، فرانسوی، روسی و امریکایی رهبری میشد.

پوهنخی طب در سال 1358 بنام پوهنخی طب معالجوی مسمی و بخشی از انستیتیوت طبی ابن سینا گردید. این پوهنخی از سال 2006 تا حال در چوکات پوهنتون علوم طبی کابل فعالیت دارد. شایان ذکر است که انکشافات فوق شده در کمتر موارد با توسعه موازی زیرساخت ها، امکانات و تجهیزات همراه بوده است. نصاب تحصیلی پوهنخی طب در طول سالیان متمادی نظریه نیاز جامعه بصورت دوامدار بازنگری و مطابق به معیارات تهیه گردیده است. در حال حاضر در پوهنخی طب نصاب تحصیلی استاندارد تطبیق میگردد که در مجموع 297 کریدت دارد که 58٪ آن دروس عملی و 42٪ دروس تیوری می باشد. نصاب تحصیلی یاد شده شامل یازده سمستر دروس تیوری و عملی، یکسال دوره ستاژ و دفاع مونوگراف ( گزارش تحقیقی) می باشد. در حال حاضر پوهنخی طب دارای 1238 تن محصل در 7 سال تحصیلی است که 712 تن آن را طبقه ذکور و 526 تن آن را طبقه اناث تشکیل می دهد. کادر تدریسی پوهنتون علوم طبی کابل مسئولیت تدریس محصلین پوهنخی طب را در پهلوی چهار پوهنخی دیگر به عهده دارند. قابل تذکر است فعالیت های علمی این پوهنخی توسط شورای علمی و کمیته های مختلف که در رأس آن رئیس پوهنخی قرار دارد رهبری می شود.

فارغ التحصیلان پوهنخی طب پوهنتون علوم طبی کابل ابوعلی ابن سینا در بهترین پوهنتون ها و شفاخانه های افغانستان مصروف به خدمت ملت شریف خود قرار دارند، همچنان فارغان این مرکز علمی در داخل و خارج از کشور به برنامه های تخصصی راه یافته اند، این پوهنخی در هر گونه شرایط برای نسل جوان زمینه تحصیل را آماده کرده است.

## چارت تشکیلاتی پوهنځی طب



## فصل اول

### دیدگاه و رسالت پوهنخی طب

#### دیدگاه (Vision)

پوهنخی طب در پنج سال آینده یکی از بهترین پوهنخی های پوهنتون علوم طبی کابل و افغانستان به شمار خواهد رفت این مرکز علمی توسط کادر های باتجربه و متخصص فارغان (دوکتوران) را که در عرصه تحقیقات علمی، تیوری های طبابت، نوآوری و خلاقیت که با اندوخته های علمی و مسلکی آراسته بوده را به جامعه تقدیم می نماید.

#### رسالت (Mission)

- ارتقای توانمندی اعضای کادر علمی در زمینه های آموزشی، تحقیقی و کلینیکی بمنظور بهبود ارایه خدمات تدریسی، عملی و صحتی در کشور.
- انکشاف پوهنخی طب در امورات تحقیقی برای تولید علم، و سهمگیری در عرصه طبابت.
- توسعه ارتباطات با مراکز آموزشی، تحقیقاتی و انجمن های مسلکی داخل و خارج کشور در بخش طب.
- تقویت خدمات آموزشی و انکشاف سیستم تدریس و استفاده از تکنالوژی دیجیتالی در آموزش به منظور ارتقای کیفیت علمی محصلین طب.
- توسعه اطلاع رسانی علمی در سطح مراکز آموزشی، خدماتی و عموم جامعه.
- تقویت سیستم نظارت و کنترل در ابعاد آموزشی، تحقیقی و کلینیکی در سطح پوهنخی طب.
- امضاً تفاهمنامه ها با پوهنتون های کشور و منطقه.

#### اهداف (Goals)

در مطابقت با دیدگاه و ماموریت های ذکر شده پوهنخی طب اهداف ذیل را دنبال می نماید:

- جذب محصل با ظرفیت که توانایی پیشبرد تحصیلات طبی را داشته باشد.
- استخدام استادان معیاری و باتجربه جهت تدریس و ارائه مشوره های تحصیلی.
- در پنج سال آینده حد اقل ۵۰٪ دروس به زبان انگلیسی تدریس شود.



- جهت ارتقای ظرفیت محصلین در بخش تحقیق کورس های روش تحقیق دایر میگردد.
- به روز سازی نصاب تحصیلی و مفردات درسی معیاری در مطابقت به نیازمندی های کشور و در بعد وسیع منطقه و جهان.
- فراهم سازی شرایط و امکانات مناسب تحصیلی که جوابگوی تحصیل معیاری در رشته طب باشد.
- دیجیتل سازی دروس نظری و ارایه خدمات برای محصلین.

## ارزش ها (Values)

- نوآوری و خلاقیت
- احترام و صداقت
- تعلیمات براساس علم و تجربه
- برنامه های تحقیقات طبی و صحی مداوم
- ارائه خدمات آموزشی دور از هرگونه تبعیض
- کیفیت بلند تعلیمات طبی و صحی
- مراعات کردن اخلاق طبابت
- برابری و مساوات در سیستم تعلیمی
- مدیریت و ادراه مؤثر و پاسخگو
- مسئولیت پذیری
- مشارکت و کار گروهی

## اولویت استراتژی پوهنخی طب

اولویت های تعیین شده در این پلان به اساس اولویت های مشخص شده در پلان استراتژیک پوهنتون علوم طبی کابل و وزارت تحصیلات عالی مشخص شده است که ذیلاً تذکر داده می شود.

- مدیریت و رهبری پوهنخی طب
- مشارکت در تصمیم گیری و تطبیق برنامه ها
- ارتقای ظرفیت استادان
- ارتقای ظرفیت کارمندان
- ایجاد شفافیت درپروسه امتحانات
- توسعه و افزایش خدمات برای محصلین

- مدیریت زیرساخت ها
- تطبیق پلان های اکادمیک، ارزیابی و نظارت از ان
- بهبود کیفیت تدریس در پوهنئی طب
- دیجیتال سازی مدیریت و تدریس
- انکشاف کریکولم (نصاب تحصیلی)
- استخدام کادر های ورزیده و باتجربه
- ایجاد دیتابیس منظم محصلین و سوابق تحصیلی آنها
- ایجاد کمیته ها برای تنظیم امورات اکادمیک

## فصل دوم

### رهبری و مدیریت

رهبری پوهنخی طب که شامل ریاست، معاونیت و مدیریت تدریسی پوهنخی طب می‌باشد مسولیت تمامی امور اکادمیک، تدریسی، اداری و محصلان را به عهده دارند. این پوهنخی توسط گروپ مدیران، رهبران کار فهم رهبری مشیود.

#### برنامه های رهبری

رهبری پوهنخی طب در صدد دریافت بورسیه های تحصیلی و تخصصی شامل (فیوشیب، اسکالرشیب و تخصص) است تا برای استادان در بخش های مختلف زمینه آموزش و مهارت های کلینیکی را در داخل و خارج از کشور فراهم سازد. پوهنخی طب پلان دارد که حد اقل در پنج سال آینده در هر دیپارتمنت یک تن Ph.D. و چهار تن به سویه ماستر ایفای وظیفه نمایند، همچنان این پوهنخی تلاش میورزد در داخل پوهنتون از طریق دایر نمودن کنفرانس ها و سیمناها توسط استادان باتجربه تا زمینه یادگیری استادان جوان، ستاژان و محصلین را فراهم سازد.

تدویر برنامه های رهبری و مدیریت برای کارمندان و آمرین دیپارتمنت های مربوط پوهنخی طب جهت رهبری محصلین و کارمندان، همچنان جهت بلندبردن ظرفیت کارمندان اداری ارایه سیمناها و ورکشاپ ها در موارد رهبری و مدیریت بکارگیری از تکنالوژی برای امورات اداری و رسمی استفاده کرد.

پوهنخی طب مصمم است که استفاده از تکنالوژی جدید را در این پوهنخی ایجاد و تقویت بخشیده، بدین ترتیب تمام کارمندان با استفاده این سیستم مدیریتی آشنا خواهند شد. اسناد کارمندان، استادان و سوابق تحصیلی محصلین بصورت منظم ترتیب گردیده و ثبت دیتابیس دیجیتالی می‌گردد. تدریس از راه دور در سال های آینده تقویت یافته و استادان به شیوه های جدید تدریس آشنایی کامل پیدا خواهند کرد. راه اندازی سیستم دیتابیس برای پوهنخی و دیپارتمنت ها جهت سهولت برای محصلین و استادان تنظیم می‌شود. نصاب تحصیلی که بر اساس نیاز جامعه و منطقه بازنگری و ترتیب گردیده موضوعات جدید در آن گنجانیده شده و تعداد مضامین غیری ضروری حذف می‌گردد. جهت رسیدن به اهداف فوق برنامه هایی تنظیم شده است که در ذیل تذکر می‌رود.

## ارتقای ظرفیت استادان

آموزش لسان آموزش بیشتر در مورد نگارش و خوانش زبان انگلیسی بوده و طوری در نظر گرفته شده است که در ظرف سه سال همه استادان مهارت کافی لسان برای آماده ساختن و پیشبرد درس، استفاده از منابع علمی و تحقیقاتی پیدا نمایند و بتوانند در سیمینارها، ورکشاپ ها و کنگره های بین المللی از این مهارت ها استفاده نمایند. استفاده از بورس های قصیر المدت برای آشنایی با پیشرفت های جدید و به روز ساختن معلومات و مهارت های طبی که برای 50 تن از استادان در طول 5 سال برنامه ریزی شده است. این سهولت ها از امکانات وزارت تحصیلات عالی، دونهای بین المللی و ایجاد توأمیت های بین پوهنتونی فراهم می شود.

بورس های درازمدت جهت دریافت دیپلوم های ماستری و دکتورا که با استفاده از امکانات وزارت تحصیلات عالی، ایجاد توأمیت ها و تثبیت شخصی فراهم می شود. در ظرف 5 سال آینده انتظار می رود تا 50 تن از استادان بتوانند چنین سندهای تحصیلی را بدست آورند. اشتراک فعال استادان و محصلین در سیمینار ها و کنفرانس های ملی و بین المللی که در ارتقای ظرفیت یک رکن اساسی می باشد.

## ارتقای ظرفیت و ارائه خدمات به محصلین

آموزش لسان خارجی برای استفاده از منابع خارجی برای آموزش بهتر و آماده شدن برای تحصیلات پیشرفته در کشور های خارجی البته با توجه به اینکه توأمیت پوهنتونی با پوهنتون لیون 1 فرانسه ایجاد شده است محصلین با ظرفیت عالی از این امکانات و تسهیلات فوق مستفید خواهند شد. بورس های کوتاه مدت تحصیلی سالانه برای 10-20 محصل که با لسان انگلیسی و فرانسوی تسلط داشته باشند به کشورهای خارج همچون فرانسه، هالند، ترکیه و غیره اعزام می گردند. علاوه بر یک تعداد فیستوال ها و رقابت های بین المللی محصلین نیز می توانند اشتراک نمایند.

ایجاد کمیته های تطبیق پلان استراتژیک، فارغان، محصلین، امتحانات، ورزشی و مشوره دهی جهت حل مشکلات محصلین در سطح پوهنخی ایجاد می گردد. معرفی محصلین ممتاز (اول، دوهم و سوم نمره) به بورس های کوتاه مدت و طویل المدت، همچنان جهت اعطایی تقدیرنامه و تحسین نامه ها به معاونیت امور محصلان و آمریت تضمین کیفیت پوهنتون علوم طبی کابل پیشنهاد خواهد شد.

## انکشاف ظرفیت دیپارتمنت ها

ایجاد برنامه های تریننگ در دیپارتمنت هایی که تا فعلاً ترینی ندارند، تا جوابگوی نیاز آموزش تخصصی و مسلکی در رشته های اختصاصی باشند. راه اندازی کنفرانس ها و سمپوزیم ها در دیپارتمنت ها و بین دیپارتمنت های مختلف تا بتوانند دریافت های علمی خویش را به اشتراک گذاشته و تدریجاً ظرفیت ها را چنان تقویت نماید که توانایی پیشبرد و تدویر کنفرانس ها، سمپوزیم ها و کنگره های بین المللی ایجاد گردد.

## انکشاف و بازنگری نصاب تحصیلی

کریکولم در هر 3-5 سال بازنگری می گردد، ایجاد کمیته نصاب تحصیلی توسط استادان باتجربه و کارفهم تحت ریاست پوهنخی طب بمنظور ارزیابی و بازنگری لکچرنوت ها و مراقبت از نصاب تحصیلی صورت می گیرد تا نیازمندی های جدید آموزشی را مورد بحث و ارزیابی قرار داده نواقص و کمبودی ها را بر ملا سازد و راه های حل را پیشنهاد نماید. جهت تقویت ظرفیت ها درین راستا تریننگ ها، ورکشاپ ها و سیمینار ها مدنظر است. ریاست پوهنخی طب فعالیت های کمیته کریکولم و تضمین کیفیت را جهت تطبیق نصاب تعلیمی این پوهنخی هم آهنگ خواهد نمود.

## اصلاح و انکشاف سیستم درسی و اداری پوهنخی

ایجاد بست معاونیت پوهنخی درتشکیل اداری، ایجاد کمیته پلان استراتیژیک پوهنخی طب، ارتقای ظرفیت با ایجاد امکانات تریننگ ها رهبری و اداره، ثبت اسناد و ارقام در یک دینابیس مرکزی و انکشاف سیستم معیاری نظارتی که بتواند راهگشای تضمین بهتر کیفیت و اعتباردهی برای پوهنخی گردد.

## ارزیابی از کیفیت تدریس در پوهنخی طب

امروز یکی از مسایل مهم مورد بحث در تحصیلات عالی ارزیابی گسترده و متمرکز از کیفیت تدریس است. بررسی نحوه ارزیابی کیفی صنف در دستور کار پوهنتون و پوهنخی های جهان قرار دارد. در اصول آموزش، ارزیابی اصلاحی به عنوان یک عنصر کلیدی یادگیری و تدریس موثر پنداشته می شود. پوهنخی طب لازم می داند تا درس ها را به شکل منظم ارزیابی اصلاحی نمایند. همچنان استادان درس خود را ارزیابی نمایند، دیپارتمنت ها و کمیته ها و بالاخره ارزیابی اصلاحی بیرونی صورت گیرد. توسط این میتود میتوان در محیط آموزش تغییرات مثبت رونما کرد و آنرا با محصلان شریک ساخت که برای شان کمک نماید تا چگونه عادت مطالعه یادگیری خویش را ارتقا بخشند.

در تحصیلات عالی ارزیابی اصلاحی به دو هدف بزرگ عملی می شود: یکی کمک به تغییر، توسعه، اصلاح و بهبود تدریس است و دیگری تصمیم‌گیری‌ها مانند ارتقای ظرفیت و تمجید از عملکرد استادان باشد. پوهن‌خ‌ی طب ارزیابی دوامدار از فعالیت‌های استادان نظارت از امورات دیپارتمنت‌های مربوط پوهن‌خ‌ی را انجام می‌دهد. روش‌ها و تکنیک‌های ارزیابی اصلاحی از تدریس همانا پرسشنامه‌ها، مصاحبه‌ها، مباحثات، مشاهدات و سایر انواع جمع‌آوری معلومات می‌باشد.

### برنامه‌های استقلالیت مالی

چون پوهن‌خ‌ی طب زیر چتر یک پوهنتون دولتی فعالیت دارد بدین اساس یک برنامه کامل برای استقلالیت مالی ندارد. رهبری پوهن‌خ‌ی طب سعی و تلاش می‌ورزند تا جلب کمک‌های موسسات خارجی و بین‌المللی ارائه خدمات و مجهز سازی صنوف درسی و شفاخانه‌های تدریسی داشته باشد.

### مبارزه علیه فساد اداری

در پنج سال آینده ارائه خدمات دیجیتلی یک از اهداف بنیادی این پوهن‌خ‌ی خواهد بود. ثبت نام برای اخذ دیپلوم و ترانسکرپ بصورت آنلاین خواهد بود، ارتباط میان دیپارتمنت‌های مربوط پوهن‌خ‌ی طب از طریق ایمیل رسمی تامین خواهد شد.

- تمام امورات اداری و اکادمیک به موقع انجام خواهد شد.
- برای پیش برد امورات تدریسی همراهی اعضای کمیته‌های مختلف مشوره صورت می‌گردد.
- در پوهن‌خ‌ی طب احتساب و پاسخگویی یک اصل بنیادی خواهد بود.

### شفافیت در پروسه امتحانات

جهت ایجاد شفافیت در امور روزمره تدریس استادان و کارمندان به وقت معینه به وظیفه حاضر گردند. پروسه نظارت و ارزیابی باید تقویه شود تا به کارهای محصلین به اسرعه وقت رسیده گی صورت گیرد. همچنان برای گزارش دهی هفته وار و ماهانه از سوی ریاست پلان ترتیب می‌گردد. استادان مکلف استند که در تدریس از مأخذ‌های بین‌المللی و جدید استفاده کنند. تمام اسناد‌های ارتقایی کیفیت باید کمپیوتری گردد و تمام اعضای کادر از معیارهای یازده گانه تضمین کیفیت آگاهی کامل داشته باشد. امتحانات و ارزیابی محصلین بر اساس یک پروسه شفاف اخذ خواهد شد. سوالات امتحانان در دیپارتمنت‌ها توسط یک کمیته ارزیابی خواهد شده که این سوالات به مواد درسی مطابقت داشته باشد.

## فصل سوم

### برنامه های علمی

هئیت شورای علمی پوهنخی طب تمام مسولیت تنظیم امور اکادمیک را به عهده دارند. همچنان شورای علمی پوهنخی ترفیعات استادان، معرفی استادان و محصلین به بورسیه های خارجی، تهیه و ترتیب پلان استراتژیک، ترتیب نصاب تحصیلی، ارزیابی و نظارت از فعالیت های اکادمیک و سایر امورات پوهنخی طب را به عهده دارد.

پوهنخی طب شامل شورا و کمیته های ذیل می باشد.

شماره	شورا و کمیته ها	تعداد اعضا
۱	شورای علمی پوهنخی طب	۱۱
۲	کمیته تحقیقات علمی	۷
۳	کمیته نصاب تحصیلی	۷
۴	کمیته تهیه و ترتیب پلان استراتژیک	۱۰
۵	کمیته تضمین کیفیت پوهنخی طب	۱۱
۶	کمیته محصلین	۱۰
۷	کمیته نظم و دسپلین	۱۱

### آموزش الکترونیکی

رشد تکنالوژی دیجیتالی از طریق میسر ساختن فرصتهای توسعه آموزش های سنتی رو در رو و دستیابی به فرصتهای آموزشی به واسطه شبکه جهانی انترنیت امکانات تحصیلات عالی را گسترش داده است به همین دلیل پوهنخی طب برای انکشاف تکنالوژی اهداف و فعالیت ها مهم را شامل پلان استراتژیک نموده است. در پلان استراتژیک پوهنتون علوم طبی کابل و پوهنخی طب چنین مشعر است: آموزش از راه دور فرصت های گوناگونی را برای محصلین با هزینه مناسب افزایش می دهد. مانند تمام جهان تحصیلات از راه دور می تواند دسترسی به آموزش برای مناطق دور افتاده و نیز برای آنهایی فراهم سازد که در جریان روز کار می کنند.

- پوهنخی طب در سال های آینده استفاده از تکنالوژی را در محیط آموزشی بصورت جدی پیگیری خواهد کرد.

- پوهنځی طب از جهانی شدن تحصیلات طبی از طریق دسترسی الکترونیک به معلومات و کارشناسان در سطح افغانستان حمایت می‌کند.
- پوهنځی طب بیشترین توجه روی مضامین اساسی نموده و تلاش می‌ورزد که مضامین جدید را نظریه نیاز جامعه شامل نصاب تحصیلی سازد و آنها را از طریق سیستم (HELMS) و دیگر پلیت فارمها هماری محصلین شریک سازد.

بخاطر شامل نمودن آموزش الکترونیکی در نصاب تحصیلی نیاز به زیرساخت های آموزشی است. نیازهای زیربنایی شامل تهیه برق، انترنت دوامدار و همچنان دسترسی منظم به کامپیوتر مانند لپ تاپ و دیسک تاپ یا تبلت می‌باشد. بخاطر رسیدن به این هدف پوهنځی طب در نظر دارد یک مرکز آموزش مستقل داشته باشد.

### انکشاف آموزش و یاددهی

اعزام استادان و کارمندان بخش اداری پوهنځی به خارج از کشور بمنظور ارتقای ظرفیت و مهارت های مسلکی، معرفی استادان و کارمندان به برنامه های ماستری داخل کشور از جمله برنامه های کاری این پوهنځی می‌باشد. ایجاد کمیته نصاب توسط اشخاص کارفهم در سطح پوهنځی، ارزیابی لکچرنوت ها و مراقبت از نصاب تحصیلی، ایجاد و تجهیز کتابخانه و مرکز تکنالوژی معلوماتی، استخدام دو نفر کارمند اداری بست 5 بمنظور پیشبرد کارهای آمریت تضمین کیفیت و سیستم HEMIS در نظر است. همچنان کمیته های تطبیق پلان استراتژیک، نظارت و ارزیابی در سطح پوهنځی و دیپارتمنت ها ایجاد گردد، کمیته های موظف گزارش فعالیت ها را به شکل ماهوار و سمستر وار به ریاست پوهنځی ارایه نمایند.

### تحقیقات علمی

پوهنځی طب دارای قابلیت اجرای تحقیقات علمی معیاری در سطح پوهنتون و کشور بمنظور کسب و مرفوع سازی نیازمندی های ملی اهداف مشخص را تعیین نموده است. این اداره جهت بهترسازی همکاری های منظوقی و جهانی برای پیشبرد تحقیقات علمی و نشر مقالات استادان در ژورنال های معتبر جهان بطور دوامدار سعی و تلاش می‌نماید. بمنظور جلوگیری از سرقت ادبی در تحقیقات علمی و رایج ساختن سافت‌ویر های جدید برای معیاری سازی تحقیقات علمی در نظر گرفته شده است. ایجاد ژورنال طبی بین المللی در پوهنځی طب جهت شریک ساختن نظریه‌های علمی استادان و محصلین، همچنان ایجاد کتابخانه دیجیتالی برای استادان و محصلین شامل پلان استراتژیک می‌باشد.

طی پنج سال آینده اهداف اتی برای عملی سازی مد نظر گرفته شده است:



1. تبادل نظر با پوهنتون های کشور و منطقه در عرصه تحقیقات، بازنگری نصاب تحصیلی، شیوه های تدریس و دیجیتال سازی تحصیلات عالی در کشور.
2. انکشاف مهارت های اعضای کادر علمی با معیارهای منطقی و جهانی در عرصه تحقیقات علمی هدفمند و مورد نیاز کشور، منطقه و جهان.
3. استفاده از نتایج و دست آوردهای تحقیقات علمی در رشد و انکشاف علمی، مسلکی، اقتصادی، اجتماعی و رفاهی جامعه.

### عملی سازی سیستم های جدید آموزش SCL-OBE

در سال های آینده بصورت مکمل شیوه های تدریس (OBE (Outcome-Based Education) و SCL (Student-Centered Learning) در پوهنخی طب تطبیق خواهد شد. حد اقل یک گروه استادان در ورکشاپ های یادگیری و آشنایی به روش های جدید تدریس اشتراک نمایند و بعداً تدریس خود را بر اساس شیوه جدید برای محصلین ارائه کند. یادگیری مبتنی بر نتایج باید تطبیق گردد و استادان که این شیوه تدریس را به کار میبرند، دروس شان از سوی کمیته های متعدد مشاهده و نظارت می گردد.

### ارزیابی محصلان

نظارت و ارزیابی یک اصل اساسی نظام تحصیلات عالی افغانستان است. ارزیابی محصلان به اساس طرز العمل سیستم کریدت صورت گرفته و پوهنخی طب در بازنگری نصاب تحصیلی نیازمندی جامعه و نظریات محصلین در دوران تحصیل و بعد از فراغت در نظر می گیرد. تمام شیوه های استندرد ارزیابی محصلین مانند پروژه، ارزیابی جریان سمستر، کار عملی و نهائی در آن گنجانیده شده است.

### سیستم کریدت

سیستم کریدت امروز به حیث یک سیستم مؤثر و پیشرفته تحصیلی در اکثر کشور های جهان مورد پذیرش و تطبیق می باشد. هدف اساسی تطبیق و کاربرد این سیستم در پوهنخی طب عبارت از سهم گیری محصل در جریان پروسه آموزش است که بیشتر انکشاف و تقویت گردد. سیستم تحصیلات عالی در کشور با معیارهای جهانی همخوانی کسب نماید، زیرا این سیستم انعطاف پذیر است و فرصت های بیشتر و بهتری را برای محصل فراهم می سازد. درین سیستم فرصت های واقعی در جهت صرفه جویی وقت و پیشرفت سریع برای محصلان کوشا فراهم گردیده است. این سیستم مسولیت ها و فعالیت های استادان را نیز بیشتر هدفمند گردانیده که در نتیجه سبب رشد توانایی های علمی و عملی محصلین می گردد.

ارزیابی مضامین به تفکیک ذیل صورت می گیرد:

- تطبیقات ۲۰ فیصد
- امتحان صنفی، کارخانگی و فعالیت های داخل صنف ۲۰ فیصد
- امتحان نهایی ۶۰ فیصد
- در مضامین و کورس هایی که ضرورت به کار علمی یا تطبیقات ندارند، ارزیابی نمرات حد اکثر از ۸۰ فیصد محاسبه می‌گردد.

### جدول احصائیه استادان کادری پوهنخی طب

تعداد استادان بر حسب رتبه علمی															
مجموع	پوهاند		پوهنوال		پوهندوی		پوهنمل		پوهنیار		پوهیالی		دیپارتمنت	پوهنخی	شماره
	رتبه	نکور	رتبه	نکور	رتبه	نکور	رتبه	نکور	رتبه	نکور	رتبه	نکور			
۱۲		۳		۳				۲		۳	/	/	داخله قلبی و عایی		۱
۱۰						۲	۱			۷	/	/	انتانی و توبرکلوز		۲
۶		۳		۱		۱			۲		۰	۰	جلدی		۳
۶						۱	۲		۳		۰	۰	اورتوبیدی		۴
۹								۳	۳	۳	۰	۰	اناتومی		۵
۷					۶		۱				۰	۰	نسائی ولادی		۶
۱۰		۲		۱				۳		۴	۰	۰	جراحی عاجل و تراما		۷
۹							۱	۱	۲	۵	۰	۰	السنه خارجی		۸
۷				۱				۱		۵	۰	۰	چشم		۹

## فصل چهارم

### دسترسی برای آموزش

پوهنخی طب در نظر دارد تا یک مرکز هماهنگی ایجاد نماید که سبب ایجاد ارتباطات بیشتر بین محصلین و استادان در پیشبرد کارهای علمی و تحقیقی گردد. محصلین به لکچرنوت و کتاب های درسی معیاری و انترنت جهت کارهای علمی تحقیقی دسترسی خواهند داشت. کمیته مشوره دهی در سطح پوهنخی طب ایجاد می گردد تا محصلین را در قسمت حل مشکلات تحصیلی همکاری لازم نمایند.

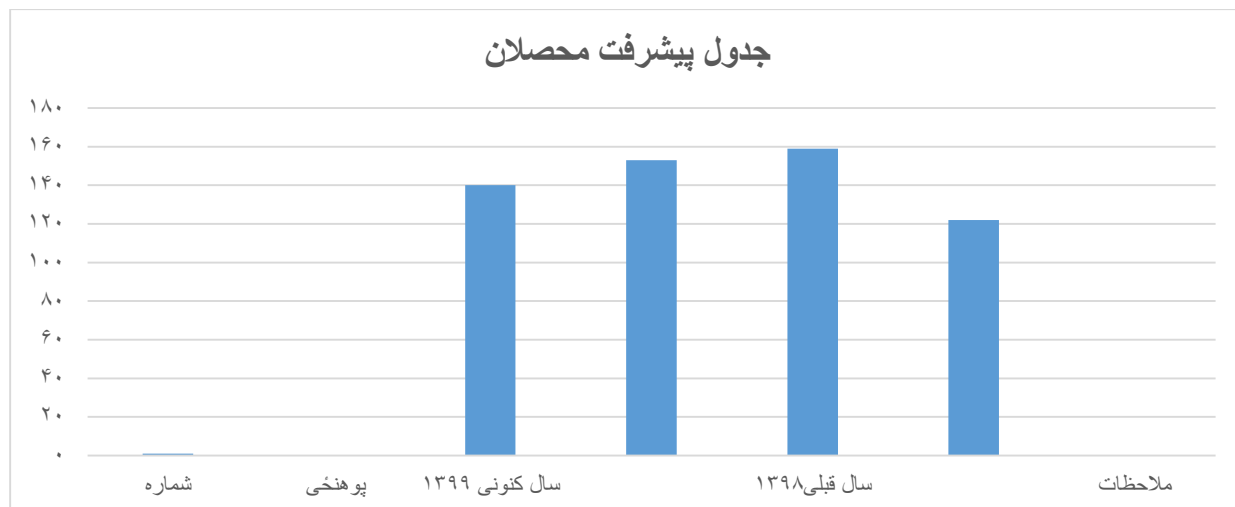
### ایجاد Alumni Club

ایجاد وبسایت پوهنخی طب که در آن تمام فعالیت های علمی و تحقیقی به نشر خواهد رسید. تمام مواد درسی از قبیل لکچر نوت ها، کتاب های تدریسی و نتایج امتحانات جهت استفاده محصلین به نشر خواهد رسید.

### جدول احصائیه محصلین پوهنخی طب

ملاحظات	سال قبلی ۱۳۹۸		سال کنونی ۱۳۹۹		پوهنخی	شماره
	تعداد و فیصدی فارغ شده	تعداد محصلان جذب شده	تعداد و فیصدی فارغ شده	تعداد محصلان جذب شده		
	۱۲۲	۱۵۹	۱۵۳	۱۴۰	طب	۱

ارقام جدول فوق در گراف نمایش داده شده



## فصل پنجم زیرساخت ها

پوهنخی طب سعی و تلاش میوزرد تا در پنج سال آینده کمبود صنوف درسی را در سطح پوهنخی با ایجاد صنوف درسی جدید مجهز با امکانات پیشرفته مرفوع سازد. همچنان کمپیوتر لب معیاری جهت پیشبرد پروژه های درسی و تحقیقی برای محصلین و استادان ایجاد می گردد.

دریافت وسایل مورد نیاز هر دیپارتمنت مطابق به نیازمندی های شان جهت پیشبرد دروس عملی محصلین، تنظیم دفاتر جداگانه برای استادان در سطح شفاخانه های تدریسی برای پیشبرد کارهای اکادمیک، رسیدهگی به پرسش های محصلین، تهیه آرشیف استندرد و معیاری جهت حفظ اسناد محصلین و فارغان ترتیب خواهد شد.

### توسعه تسهیلات و امکانات پوهنخی

ایجاد صنوف و دیپارتمنت ها که شامل تجهیز وسایل تکنالوژی معلوماتی و انترنت باشد، ایجاد لابراتورهای منظم و معیاری به سیستم عصری، ایجاد اتاق های درسی PBL، ایجاد واحد مشوره دهی در پوهنخی، گسترش فضای اداری و آموزشی، ایجاد مرکز تحقیقات، راه اندازی مجله تحقیقاتی، کتابخانه و ویبسایت تخصصی در سطح پوهنخی طب در پلان استراتژیک شامل شده است.

- توسعه لابراتوار ها و سایر زیربنا های تحصیلی
- ساختن تعمیرات آموزشی جدید
- باز سازی زیر ساخت های موجود
- تجهیزات امکانات موجود

## فصل ششم

### تحلیل عوامل محیطی به شیوه SWOT

نگاه اجمالی به تطبیق پلان استراتژیک قبلی پوهنئی طب (۱۳۹۶-۱۳۹۹)

پلان استراتژیک پوهنئی طب که برای سالهای 1396-1399 توسط کمیته بازنگری پلان استراتژیک پوهنئی طب ترتیب شده بود در حدود ۷۰٪ آن از سوی استادان و کارمندان اداری تطبیق گردیده است. که از آنجمله می‌توان دیحیتال سازی تدریس و مدیریت (HELMS) نامبرد. در پلان استراتژیک موضوع ترتیب و تطبیق نصاب تحصیلی گنجانیده شده است، که توسط دبیرانتمنت ها تطبیق گردیده است.

توزیع دیپلوم و ترانسکریپ برای فارغان به صورت دسته جمعی، معرفی محصلین به بورسیه کشور اسپانیا جهت آموزش کوتاه مدت، معرفی استادان به بورسیه های ماستری و دوکتورا به داخل و خارج از کشور، استخدام استادان جدید در بست های کمبود دبیرانتمنت های مختلف پوهنئی طب، فراهم سازی نصاب تحصیلی و لکچرنوت های معیاری برای محصلین از جمله اهداف این پوهنئی در پنج سال آینده می‌باشد.

یک تعداد اهداف که جزء پلان قبلی بود به اساس کمبود و یا نبود امکانات مالی بصورت دقیق اجرا نگردیده است که به همین دلیل برای بار دوم در پلان استراتژیک گنجانیده شده است. در عرصه زیربنا کارهای انجام داده شده است که کافی نمی‌باشد، همچنان می‌توان از کمبود صنوف درسی مجهز برای لکچر، نبود کتابخانه مستقل برای پوهنئی طب، عدم تطبیق سکل ستاژ و کاری های عملی ستندرد نسبت کمبود استادان و مواد لابراتوری بر علاوه نبود تفاهم نامه های مستقل با پوهنتون های منطقه و جهان جهت بلندبردن ظرفیت علمی استادان، کارمندان و محصلین، عدم تطبیق تمام مواد کریکولم (شامل نمودن محصلین در پروژه های تحقیق) در پوهنئی طب بر اساس کمبود امکانات اداری و اکادمیک نیز جز مشکلات می‌باشد.

### تحلیل عوامل محیطی داخلی و خارجی به شیوه SWOT

تجزیه و تحلیل مفصلی در مورد نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدها با چالش ها (SWOT) منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف منحصیث عوامل محیط داخلی، فرصت ها و تهدیدات منحصیث عوامل محیطی خارجی پوهنئی طب شناسایی شده است. عوامل داخلی و خارجی مرتبط به این پوهنئی از طریق SWOT جمع آوری، تحلیل و تجزیه شده است. بعد از نظارت و ارزیابی نظریات استادان، کارمندان اداری و محصلین نقاط ذیل دریافت گردید.

## عوامل داخلی

شماره	قوت	قوت ها و ضعف ها	ضریت وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	قوت	موجودیت کوریکولم به روز شده	0.07	4	0.28
2	قوت	قرار گرفتن پوهنخی طب در صدر مجموعه علمی و اکادمیک پوهنتون علوم طبی کابل و در گُل در سطح افغانستان با امکانات چون شفاخانه های تدریسی و اساتید ورزیده، مسلکی و باتجربه.	0.05	3	0.15
3	قوت	موجودیت اساتید ورزیده با سند تحصیلی ماستری و دوکتورا از پوهنتون های معتبر داخل و خارج	0.06	4	0.24
4	قوت	داشتن محصلین مستعد و لائق که از میان داوطلبان تمام کشور بعد از سپری نمودن کانکور شمول به پوهنتون و بدست آوردن بلند نمرات برگزیده می شوند	0.06	3	0.18
5	قوت	تدوین برنامه های درسی و لکچرنوت ها با استفاده از منابع معتبر داخلی و خارجی.	0.06	4	0.24
6	قوت	فراغت 150 الی 200 نفر داکتر مسلکی با درجه MD سالانه و تقدیم نمودن به جامعه غرض عرضه خدمات صحی به هموطنان .	0.05	3	0.15
7	قوت	پوهنخی طب مصروف تربیه دکتوران طب که نیاز مبرم جامعه ما را می سازند، مصروف می باشد.	0.05	3	0.15
8	قوت	پوهنخی طب با تاریخچه ۹۰ ساله تدریس معتبر ترین پوهنخی در سطح کشور بوده که همه شایق بدست آوردن فرصت تحصیل در این پوهنخی اند	0.05	4	0.2
9	قوت	داشتن تفاهمنامه های همکاری با پوهنتون های خارجی	0.04	3	0.12
10	قوت	موجودیت مدیریت و رهبری سالم	0.06	4	0.24
11	ضعف	نسبت زیاد بودن تعداد محصلین در بخش کار های عملی مشکلات وجود دارد.	0.05	1	0.05
12	ضعف	با وجودیکه از تطبیق سیستم کریدت درین پوهنخی چندین سال سپری گردیده است، اما هنوز هم نسبت موجودیت و نواقص لوایح در تطبیق این شیوه مشکلات وجود دارد که ایجاب تجدید نظر را می نماید.	0.04	2	0.08
13	ضعف	فضای فیزیکی محدود و امکانات تجهیزات ناکافی برای فضای آموزشی (کمبود صنوف درسی)	0.04	2	0.08
14	ضعف	دسترسی محدود به شفاخانه و کلینیک های آموزشی استاندارد نسبت به استانداردهای منطقه و جهان	0.07	2	0.14
15	ضعف	استفاده ناکافی اساتید از روشهای جدید محصل محوری در تدریس نظری و کلینیکی	0.05	1	0.05
16	ضعف	استفاده محدود محصلین از کتابهای تخصصی به انگلیسی به علت عدم تسلط به زبان های خارجی	0.05	1	0.05
17	ضعف	جدا بودن وزارت تحصیلات عالی و وزارت صحت عامه و هماهنگی ناکافی میان دو وزارت	0.03	2	0.06
18	ضعف	عدم موجودیت مرکز تحقیقات علمی در طب	0.04	1	0.04

19	ضعف	کمبود کتابخانه و اینترنت در سطح پوهنځی	0.04	1	0.04
20	ضعف	کمبود امکانات رفاهی برای محصلین و اساتید	0.04	2	0.08
		مجموعه	1		2.62

### عوامل خارجی

شماره	فرصت ها و تهدید ها	ضریت وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	فرصت در اولویت قرار گرفتن تربیت داکتران در راستای سیاست ارتقاء صحت جامعه و کشور	0.07	4	0.28
2	فرصت بالابودن تقاضای جذب فارغ التحصیلان پوهنځی طب در شفاخانه ها، کلینیک ها و پوهنتون ها	0.04	3	0.12
3	فرصت موجودیت انجمن داکتران افغانستان جهت حمایت های مسلکی	0.05	3	0.15
4	فرصت موجودیت حمایت سازمانهای ملی و بین المللی مانند صندوق جمعیت ملل متحد، سازمان علمی، فرهنگی و تربیتی ملل متحد در جهت تقویت داکتران .	0.06	4	0.24
5	فرصت انعقاد قرارداد همکاری با پوهنتون های معتبر خارجی	0.05	3	0.15
6	فرصت امکان اعطای بورس های تحصیلی به اساتید پوهنځی طب در مقاطع ماستری و دوکتورا	0.05	4	0.2
7	فرصت امکانات اعطایی بورسیه های کوتاه مدت، فیلوشپ ها و اسکالرشپ ها	0.05	3	0.15
8	فرصت امکان جلب کمک های موسسات بین المللی مانند سازمان صحت جهان WHO، بانک جهانی USWDP و UNFPA.	0.05	4	0.2
9	فرصت عصری سازی تحصیلات عالی در کشور	0.04	3	0.12
10	فرصت امکانات برای تحقیقات علمی طبی	0.05	4	0.2
11	تهدید عدم موجودیت ثبات و امنیت در کشور	0.06	1	0.06
12	تهدید محدودیت های مالی پوهنتون علوم طبی کابل	0.04	2	0.08
13	تهدید شرایط نامطلوب برای کارمندان و پرسونل صحتی و وجود انگیزه های ترک مسلک	0.05	2	0.1
14	تهدید نبود اینترنت سریع در کشور	0.05	2	0.1

15	تهدید	عدم موجودیت استادان دارای درجه علمی دوکتورا	0.04	1	0.04	
16	تهدید	فضای ناکافی فیزیکی	0.05	1	0.05	
17	تهدید	تقاضای روز افزون محصلان به تحصیلات عالی بشمول برنامه های MD، ماستری و PhD.	0.04	2	0.04	
18	تهدید	موجوبیت ویروس کرونا در کشور و قرنطین دوامدار	0.06	1	0.06	
19	تهدید	فعالیت های تروریستی و حملات بالای پوهنتون	0.05	1	0.05	
20	تهدید	کمبود امکانات رفاهی برای محصلین و اساتید در کشور	0.05	2	0.1	
مجموعه					1	2.53

### چارت: تحلیل عوامل محیطی داخلی و خارجی به شیوه SWOT

شماره	اهداف	فعالیت	مسوول/مسولین	موعد انجام	انجام یافت	انجام نیافت



۱	سهولت برای محصلین	ایجاد کمیته معادلت در پوهنخی طب	رییس پوهنخی	پوهنخی	بلی
۲	تقویت تحقیق	نشر مقاله های علمی استادان در ژورنال های معتبر بین المللی	رییس پوهنخی امرین دیپارتمنت ها	پوهنخی	بلی
۳	بلند بردن کیفیت	ارزیابی شف های دیپارتمنت ها و گزارش آن به کمیته ارتقا، کیفیت و اعتباردهی.	رییس پوهنخی	دیپارتمنت	بلی
۴	بلند بردن کیفیت	کنترول همه روزه سیستم دروس انلان HELMS.	مدیر تدریسی	پوهنخی	بلی
۵	بلند بردن کیفیت تدریس	کنترول منظم صنوف لکچر، کار های عملی محصلین و ستاژیران.	مدیر تدریسی	دیپارتمنت	بلی
۶	رفع مشکلات در تدریس و مدیریت پوهنخی	آماده نمودن پلان عملیاتی ها	امرین دیپارتمنت ها	دیپارتمنت	بلی

### نظارت و ارزیابی از تطبیق پلان استراتیژیک

پلان استراتیژیک پوهنخی طب توسط کمیته پلان استراتیژیک نظارت و ارزیابی سمستر وار خواهد شد. کمیته نام برده در پایان سمستر و سال تعلیمی اسناد مربوط تطبیق پلان استراتیژیک را نظارت و ارزیابی خواهد کرد بعد از تحلیل و تجزیه نقاط قوت و ضعف برملا شده، و گزارش دریافت های خود را به شورای پوهنخی طب تسلیم خواهند کرد. همچنان پرسشنامه های آمریت تضمین کیفیت در عملی سازی پلان استراتیژیک پوهنخی و دیپارتمنت ها را کمک خواهد کرد. گزارش شورا و کمیته ها این پوهنخی سهولت را برای نظارت هموار می سازد.

## پلان تطبیقی پوهنخی طب طی سال های ۱۴۰۰-۱۴۰۴

شماره	اهداف اصلی	استراتژی پوهنخی طب	اهداف اساسی تطبیق پلان ستراتیژیک	فعالیت های ضروری سه سال آینده	کمیت	مدت زمانی					نتایج متوقعه
						1404	1403	1402	1401	1400	
1	ارتقای ظرفیت استادان	تعلیم و آموزش با کیفیت، پرمفهوم و معاصر علوم طبی برای محصلین در راستای نیازمندی های صحی کشور	انکشاف ظرفیت کادر علمی	اعزام استادان برای پروگرام های تخصصی و دوکتورا به خارج از کشور	5 نفر استادان			3	2		بهبود کیفیت تدریس
				اعزام استادان برای پروگرام های تخصصی و ماستری به خارج از کشور	15 نفر استادان	3	3	3	3	3	"
				اعزام کارمندان برای پروگرام های ماستری به خارج از کشور	6 نفر		2	2	2		"
				آموزشهای روش های تدریس (OBE-SCL)	60 نفر استادان		20	20	20		"
				تدویر کنفرانس های طبی و تحقیقی در سطح پوهنخی و دیپادتمنت ها	تمام استادان	√	√	√	√	√	"
				بورس های تحصیلی کوتاه مدت بخاطر یادگیری مهارت و دانش جدید در عرصه های مختلف طبی		√	√	√	√	√	"

پلان تطبیقی پوهنخی طب طی سال های ۱۴۰۰-۱۴۰۴

شماره	اهداف اصلی	استراتژی پوهنخی طب	اهداف اساسی تطبیق پلان ستراتیژیک	فعالیت های ضروری سه سال آینده	ک می ت	مدت زمانی				
						1404	1403	1402	1401	1400
2	انکشاف رهبری و سیستم مدیریتی	تعلیم و آموزش با کیفیت، پرمفهوم و معاصر علوم طبی برای محصلین در راستای نیازمندی های صحی کشور	ظرفیت سازی کارمندان اداری و ایجاد هماهنگی میان استادان	ایجاد برنامه ماستری و دیپارتمنت های جدید در پوهنخی طب	1					
				تنظیم فعالیت های کمیته ها و ایجاد کمیته های جدید	√	√	√	√	√	
				استخدام استادان و کارمندی مسلکی جدید در بست های کمبود دیپارتمنتا ها	√	√	√	√	√	
				ایجاد ارشیف دیجیتالی برای استاد تحصیلی	√	√	√	√	√	
				نظارت و ارزیابی از پلان ها ( پلان ستراتیژیک ، پلان عملیاتی سالانه و پلان تطبیقی) پوهنخی طب	√	√	√	√	√	
					√	√	√	√	√	
3	ارتقای ظرفیت و ارائه خدمات به محصلین	تعلیم و آموزش با کیفیت، پرمفهوم و معاصر علم طب برای محصلین در راستای نیازمندی های صحی کشور	ایجاد هماهنگی میان محصلین در داخل و خارج از کشور	بوس های تحصیلی برای محصلین	√	√	√	√	√	
				کورس های انگلیسی و کمپوتر	√	√	√	√	√	
				تعیین استاد رهنما برای محصلین	√	√	√	√	√	
				تقویت بخشیدن کمیته محصلین و ایجاد کمیته Alumni	√	√	√	√	√	
				تقویت ارتباطات میان محصلین جهت تبادل نظر به سطح کشور و منطقه	√	√	√	√	√	

پلان تطبیقی پوهنځی طب طی سال های ۱۴۰۰-۱۴۰۴

شماره	اهداف اصلی	استراتژی پوهنځی طب	اهداف اساسی تطبیق پلان ستراتیژیک	فعالیت های ضروری سه سال آینده	کمیت	مدت زمانی					نتایج متوقعه	
						140 4	140 3	140 2	140 1	140 0		
4	انکشاف سیستم اصلاح و تدریسی	بازسازی، انکشاف و تجدید نصاب و مفردات درسی در راستای نیازمندی های اجتماعی افغانستان و فراگیری علوم جدید مطابقت به کشور های همسایه و جهان	عصری سازی تدریس و آموزش طبی	بازنگری نصاب تعلیمی پوهنځی طب	√	√	√	√	√	پوهنتون طبی کابل	پوهنتون وزارت تحصیلات عالی	پوهنتون طبی علوم و پوهنځی طب ،
				ارزیابی لکچر نوت ها و نظارت از تطبیق نصاب درسی	√	√	√	√	√			
				تطبیق معیار های یازده گانه تضمین کیفیت	√	√	√	√	√			
				تطبیق سیستم کریدت جدید و ارزیابی شفاف	√	√	√	√	√			
5	توسعه و تسهیلات پوهنځی طب	بازسازی و تجهیز تعمیرات موجوده و اعمار ساختمان های جدید	ارایه خدمات موثر و باکیفیت به وخت برای بلند برد دانش محصلین	تجهیز پوهنځی طب ( شعبات اداری ، صنف ها، لابراتوار و کمپوتر لب)	√	√	√	√	√	پوهنتون طبی کابل	پوهنتون وزارت تحصیلات عالی	پوهنتون طبی علوم و پوهنځی طب ،
				تجهیز کتابخانه با کتاب های بروز و ایجاد کتابخانه آنلاین	√	√	√	√	√			
				ایجاد ویب سایت پوهنځی طب	√	√	√	√	√			
				ایجاد دیتابیس پوهنځی طب	√	√	√	√	√			

پلان تطبیقی پوهنځی طب طی سال های ۱۴۰۰-۱۴۰۴

نتایج متوقعه	محل اجراء	منابع احتمالی مورد نیاز	اجراء کننده	مدت زمانی					کمیت	فعالیت های ضروری سه سال آینده	اهداف اساسی تطبیق پلان سنتراتیویک	استراتژی پوهنخی طب	اهداف اصلی	شماره
				140 4	140 3	140 2	140 1	140 0						
بهبود کیفیت تدریس	پوهنتون طبی کابل	وزارت تحصیلات عالی	پوهنتون طبی علوم طبی کابل و پوهنخی طب	√	√	√	√	√	طی مراحل تطبیق و پیگیری یادداشت تفاهم نامه در داخل کشور	تقویت ارتباطات	تقویت ارتباطات همراى پوهنتون های کشور و منطقه	انکشاف همکاری با نهاد های داخلی و خارجی	6	
"	"	"	"	√	√	√	√	√	طی مراحل تطبیق و پیگیری یادداشت تفاهم نامه ، موفقیت نامه و قرارداد ها در خارج از کشور					

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون علوم طبي کابل ابو علي ابن سينا



شماره	فعالیت ها	نتایج متوقعه	منابع مورد ضرورت	اجرا کننده	وضعیت اجراء	زمان بندی فعالیت ها												ملاحظات				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1	بازنگری نصاب تحصیلی پوهنځی طب اشتراک استادان در کلستر بازنگری نصاب تحصیلی. ایجاد ارشیف دیجیتلی برای حفظ اسناد محصلین ثبت لکچر های استادان ایجاد کورس های انگلیسی برای محصلین در سطح پوهنځی طب اعزام اساتید دیپارتمنت ها به برنامه های ماستری ، دوکتورا ، فیلوشیپ سکالرشپ های که از مراجع برای اساتید این پوهنتون تقاضا میگردد.	بلند بردن ارتقای ظرفیت مسلکی و بازدهی بهتر در امورات تدریسی بلند بردن ارتقای ظرفیت مسلکی و بازدهی بهتر در امورات تدریسی بلند بردن امورات تدریسی فراهم کردن سهولت برای محصلین آموزش جهت استفاده از مآخذ های بین المللی بلند بردن ارتقای ظرفیت مسلکی و بازدهی بهتر در امورات تدریسی و کلینیکی	منابع بشری، تکنیکی و مالی	پوهنځی طب	تلاش صورت میگیرد													در هماهنگی مشترک معاونیت محترم علمی پوهنتون				
2	معرفی کارمندان اداری به مقاطع بلندتر تحصیلی و تدویر ورکشاپ های آموزشی تدویر کنفرانس های طبی در سطح دیپارتمنت ها و پوهنځی طب تدویر برنامه آموزشی برای اساتید دیپارتمنت ها جهت استفاده بهتر از سیستم آموزشی HELMS	بلند بردن ارتقای ظرفیت مسلکی و بازدهی بهتر در امورات و دانش مسلکی کارمندان استفاده از آخرین منابع و مآخذ ها علوم طبی و صحتی آشنایی و استفاده اعظمی و بهتر از سیستم متذکره	منابع بشری، تکنیکی و مالی	پوهنځی طب	تلاش صورت میگیرد													در هماهنگی مشترک معاونیت محترم علمی پوهنتون				

